

Приложение № 1

УТВЕРЖДЕНО
приказом краевого
государственного автономного
образовательного учреждения
дополнительного образования
«Центр развития творчества детей
(Региональный модельный центр
дополнительного образования детей
Хабаровского края)»

от 06 мая 2019 г. № 144/17

ПОЛОЖЕНИЕ

о краевом этапе Всероссийского конкурса программ и методических материалов по дополнительному естественнонаучному образованию детей

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение определяет условия, порядок организации и проведение краевого этапа Всероссийского конкурса программ и методических материалов по дополнительному естественнонаучному образованию детей (далее – Конкурс).

1.2. Организация и проведение Конкурса осуществляется краевым государственным автономным образовательным учреждением дополнительного образования «Центр развития творчества детей (Региональный модельный центр дополнительного образования детей Хабаровского края)» (далее – РМЦ).

2. Цели и задачи

2.1. Целью проведения Конкурса является создание банка обновлённых дополнительных общеобразовательных программ и методических материалов естественнонаучной направленности.

2.2. Задачи Конкурса:

- инновационное обновление содержания дополнительного образования детей естественнонаучной направленности;
- выявление, обобщение и распространение лучшего опыта работы педагогов и образовательных организаций в области дополнительного образования детей естественнонаучной направленности;
- поддержка экспертных профессиональных сообществ в сфере дополнительного образования детей естественнонаучной направленности;
- повышение профессионального мастерства педагогических кадров системы дополнительного естественнонаучного образования детей;

- развитие творческого потенциала, стимулирование и поощрение педагогических работников образовательных организаций;
- создание условий для формирования у детей и молодёжи экологической культуры.

3. Номинации Конкурса

3.1. **«Биологос»** (программы и методические материалы, относящиеся к эколого-биологической тематике: зоологии, энтомологии, орнитологии, герпетологии, паразитологии, ботанике, лишенологии, микологии гидро-биологии, террариумистике, аквариумистике, этологии, экологии человека и биомедицине, микробиологии, общей экологии, урбоэкологии и охране природных объектов).

3.2. **«Зелёная энергетика»** (программы и методические материалы по энергосбережению и альтернативным источникам энергии).

3.3. **«Фермерство»** (программы и методические материалы по агро-экологии, агрономии, ветеринарии, агробизнесу и др.).

3.4. **«Ландшафтный дизайн»** (программы и методические материалы по проектированию территорий).

3.5. **«Планета Земля»** (программы и методические материалы по гидрологии, геоморфологии геологии, минералогии, палеонтологии, почвоведению, биогеографии, фенологии, метеорологии, астрономии, физике природных процессов, геофизике, химии).

3.6. **«Этноэкология и экологический туризм»** (программы и методические материалы по этноэкологии и экологическому краеведению, экологическому туризму).

3.7. **«Экологическое воспитание и просвещение»** (программы и методические материалы по организации обучающих и воспитательных мероприятий экологической тематики для детей школьного возраста: экологических праздников, фестивалей, флешмобов, игр, квестов, экскурсий, экспедиций, природоохранных акций, мастер-классов).

3.8. **«Социально-экологические проекты»** (программы и методические материалы по организации природоохранной и социально-экологической деятельности детских коллективов: школьных лесничеств, агроэкологических объединений, ученических производственных бригад и других коллективов, связанных с охраной природы и природопользованием).

3.9. **«Дошколятам о природе»** (программы и методические материалы по организации обучающих и воспитательных мероприятий экологической тематики для детей дошкольного возраста, по реализации в системе дошкольного образования дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ естественнонаучной направленности).

3.10. **«Получение профессиональных проб лесной отрасли»** (рассматриваются программы модулей – «Основы организации жизнедеятельности школьного лесничества», «Лесные растения», «Лесные животные», «Основы

лесной экологии», «Основы лесоведения», «Основы охраны лесов от пожара», «Основы охраны лесов от вредных организмов», «Общественно-значимая (проектная) деятельность», «Основы исследовательской деятельности», «Основы лесного законодательства», «Лесные профессии») и материалы их методического обеспечения.

3.11. **«Многогранность природы»** (программы и методические материалы по организации естественнонаучной деятельности детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов).

4. Участники Конкурса

4.1. К участию в Конкурсе приглашаются педагогические и руководящие работники образовательных организаций всех типов и видов, реализующих дополнительные общеобразовательные программы естественнонаучной направленности.

4.2. В Конкурсе допускается как индивидуальное, так и коллективное участие: конкурсная работа может иметь одного или несколько авторов (авторский коллектив). На Конкурс принимаются материалы, разработанные/изданные за последние 3 года.

4.3. К участию в Конкурсе не допускаются и не оцениваются следующие работы:

- участвовавшие в предыдущих всероссийских и краевых конкурсах методических материалов по дополнительному естественнонаучному образованию детей, по итогам которых их авторы стали победителями и призерами;
- не соответствующие содержанию Конкурса и его номинаций;
- в которых присутствуют признаки плагиата.

5. Сроки и порядок участия

Краевой этап Конкурса проводится с **13 мая по 20 июня 2019 года** и включает в себя оценку и отбор лучших конкурсных материалов в муниципальных районах Хабаровского края.

Всероссийский этап (с **01 сентября по 20 ноября 2019 года**) включает в себя оценку и отбор лучших конкурсных материалов победителей краевого этапа и размещение данных материалов на сайте ФДЭБЦ <http://ecobiocentre.ru/>.

6. Руководство Конкурса

6.1. Руководство проведением Конкурса и его организационное обеспечение осуществляет организационный комитет (далее – Оргкомитет) из числа сотрудников эколого-биологического центра и утверждается приказом.

6.2. Оргкомитет утверждает:

- состав членов жюри краевого этапа Конкурса (далее краевых экспертов);
- список лауреатов и дипломантов краевого этапа Конкурса;
- список участников Всероссийского этапа Конкурса.

Решения Оргкомитета утверждаются председателем Оргкомитета.

6.3. Состав членов жюри Конкурса формируется из числа специалистов в области естественнонаучного образования.

6.4. Жюри Конкурса:

- оценивает конкурсные работы;
- определяет лауреатов и дипломантов Конкурса.

6.5. Порядок принятия решения о награждении участников:

6.5.1. Все решения жюри Конкурса оформляются протоколом заседания.

6.5.2. Жюри Конкурса рассматривает, анализирует поступившие материалы и на основании критериев, определяет победителей.

6.6. Официальная информация о Конкурсе размещается на интернет-ресурсе РМЦ.

7. Порядок проведения Конкурса

7.1. Для участия в Конкурсе необходимо подать анкету-заявку (Приложение № 1) и конкурсные работы в электронном виде с 13 мая до 07 июня 2019 года по электронному адресу: khb_escosentre@mail.ru с пометкой «Конкурс методических материалов-2019».

Печатные материалы к рассмотрению не принимаются.

Подача заявки на участие в Конкурсе означает согласие автора(ов) на размещение материала на интернет-ресурсах РМЦ и в случае победы на краевом этапе, материалы отправляются на федеральный этап Всероссийского конкурса.

7.2. Итоги краевого этапа оформляются протоколом, который направляется на Всероссийский этап конкурса и должен содержать следующие сведения:

- количество участников краевого этапа;
- количество материалов, представленных на краевой этап;
- количество педагогических работников-участников краевого этапа;
- количество муниципальных образований, принявших участие в краевом этапе и охват территорий (процент от общего числа муниципальных образований Хабаровского края);
- сведения об авторах лучших конкурсных работ краевого этапа.

8. Требования к конкурсным работам

8.1. Конкурсная работа должна быть выполнена в соответствии с тематикой Конкурса и его номинациями (п. 3).

8.2. Конкурсный материал должен иметь свое название, отражающее содержание работы, и включать в себя только одну единицу методической продукции либо представлять собой единый комплект соответствующих заявленной номинации материалов (под общим названием), объединение которых логически оправдано.

8.3. Конкурсная работа представляется в электронном виде, доступном для размещения на интернет-ресурсе РМЦ.

8.4. Материал может быть представлен в виде файла в формате pdf (наиболее предпочтительный вариант) или doc/docx, ppt/pptx (весь материал должен быть в одном файле размером до 20 мегабайт, включая иллюстрации, дополнительными файлами приложения не принимаются).

8.5. Конкурсная работа должна сопровождаться краткой аннотацией, в которой перечисляются основные вопросы, освещаемые в работе, отмечается вид методической продукции и указывается аудитория, для которой предназначен материал. Аннотация представляется отдельным файлом в формате doc, максимальный объем краткой аннотации допускается до 1000 печатных знаков, включая пробелы.

Объем работы не ограничен, но предпочтение отдается работам, в которых объем оптимально соответствует задаче раскрытия темы.

8.6. Текст работы должен излагаться на русском языке с соблюдением правил и норм русского языка. Материал публикуется на интернет-ресурсе Конкурса в авторской редакции и в авторской орфографии и пунктуации.

Материалы больше 3 страниц должны иметь оглавление – перечень заголовков разделов, глав и т.п. с указанием страниц (можно использовать гиперссылки).

8.7. При использовании специальных терминов в конце документа должен быть словарь терминов или тематический указатель с указанием страниц, где дано определение термина.

8.8. При использовании литературных и прочих источников информации обязательно приведение в конце документа нумерованного списка использованных источников, оформленного в соответствии с ГОСТ Р 7.05-2008 «Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления» с указанием фамилии и инициалов автора (авторов), заглавия, места издания, года публикации, числа страниц. Если используемый материал был опубликован в периодическом издании, то после специального знака (//) приводится название сборника и журнала с указанием страниц расположения статьи, в этом случае место издания и издательство не указываются. В случае использования Интернет-ресурсов обязательно указывается автор и название публикации с приведением адреса электронного ресурса. Список источников составляется в алфавитном порядке, а в тексте ссылки на использованные источники оформляются порядковым номером в скобках [1].

8.9. Допускается представление методической продукции любого типа и вида. Структура конкурсной работы должна соответствовать выбранному жанру методической продукции.

8.10. Отдельные виды методических материалов оформляются в соответствии с рекомендациями (Приложение № 2).

9. Критерии оценки конкурсных работ

9.1. Критерии оценки конкурсных работ в номинации «Программы дополнительного естественнонаучного образования» (до 10 баллов по каждому критерию, максимальная сумма – 150 баллов):

- соответствие примерным требованиям к оформлению и содержанию структурных элементов дополнительной общеобразовательной программы. Общая культура оформления программы;
- выраженность актуальности, новизны и педагогической целесообразности программы; соответствие программы действующим нормативным правовым актам и государственным программным документам;
- соответствие цели и задач программы ее содержанию;
- соответствие содержания программы заявленной цели и результату;
- обоснованность продолжительности реализации программы;
- обоснованность форм и режима организации занятий по программе;
- соответствие программы заявленному возрасту и категориям детей;
- соответствие форм организации деятельности по программе цели и содержанию;
- вариативность содержания программы, возможность выбора и построения индивидуальной образовательной траектории;
- интегративность, преемственность содержания программ, взаимосвязь с другими типами образовательных программ, уровень обеспечения сетевого взаимодействия;
- использование дистанционного обучения;
- обоснованность и разнообразие используемых в программе педагогических технологий;
- обоснованность и обеспечение комфортности условий реализации программы (материальных, методических, информационных, нормативных, психолого-педагогических и др.);
- обоснованность критериев и технологий отслеживания результатов и удовлетворенности качеством программы;
- значимость программы для ребенка, социума, системы образования.

9.2. Критерии оценки конкурсных работ (методических материалов) в остальных номинациях (до 10 баллов по каждому критерию, максимальная сумма – 150 баллов):

- полнота соответствия содержания материала его названию;
- актуальность методического материала и ее обоснование;
- оригинальность подходов к освещению темы;
- информативность и полнота материала;
- новизна содержание материала;

- научная и фактическая достоверность материала;
- корректность использования терминов;
- логичность структуры материала, порядка следования отдельных частей, глав и т.д.;
- возможность поиска информации по тексту, удобство навигации;
- соответствие формы изложения заявленной категории читателей, стиль и доходчивость изложения;
- использование иллюстративного материала, в том числе графических элементов, анимации и других изобразительных средств;
- комфортность зрительного восприятия материала;
- грамотность текста;
- корректность использования источников и оформления ссылок на них;
- возможность широкого практического использования материала в различных регионах другими образовательными организациями.

10. Подведение итогов Конкурса и награждение

10.1. Участники Конкурса, набравшие от 80 до 100 баллов, становятся победителями краевого этапа.

Участники Конкурса, набравшие от 65 до 79 баллов, становятся призерами краевого этапа.

10.2. Победители и призеры краевого этапа получают дипломы РМЦ, остальные участники – свидетельства об участии в Конкурсе.

10.3. Конкурсные работы, набравшие от 65 баллов и выше, отправляются на федеральный этап Всероссийского конкурса программ и методических материалов по дополнительному естественнонаучному образованию детей (не более 3-х работ по каждой номинации).

Директор эколого-
биологического центра

О.Ф. Вичканова

Приложение № 1

к Положению о краевом этапе
Всероссийского конкурса программ
и методических материалов
по дополнительному
естественнонаучному образованию
детей

АНКЕТА-ЗАЯВКА

участника краевого этапа Всероссийского конкурса программ и
методических материалов по дополнительному естественнонаучному
образованию детей

Муниципальный район	
Образовательная организация (название по Уставу)	
Адрес организации, контактные данные	
ФИО (полностью) руководителя организации	
Номинация	
Наименование конкурсной работы	
ФИО (полностью) автора (ов)	
Контактная информация (телефон, электронная почта)	

Приложение № 2

к Положению о краевом этапе
Всероссийского конкурса программ
и методических материалов
по дополнительному
естественнонаучному образованию
детей

РЕКОМЕНДАЦИИ

к оформлению отдельных видов методической продукции

Методические разработки и рекомендации включают:

- титульный лист;
- аннотацию;
- сведения об авторе (авторах);
- вступительный очерк (пояснительную записку);
- содержание;
- список использованной литературы;
- приложения.

На титульном листе указывается название образовательной организации; фамилия, имя и отчество автора; название работы с указанием вида методической продукции; адрес и год издания.

Аннотация включает краткие сведения о сути рассматриваемых вопросов; назначении данных методических рекомендаций и разработок; источнике практического опыта, положенного в основу рекомендаций и разработок; о возможности использования опыта педагогическими работниками других образовательных организаций.

В пояснительной записке даётся обоснование актуальности разработки данных методических рекомендаций, отмечаются особенности и новизна данной работы в сравнении с другими подобными разработками, существующими в данной области, определяется цель составления предлагаемых методических рекомендаций, приводится краткое описание ожидаемого результата от использования их в сфере дополнительного естественнонаучного образования детей.

Содержание методических материалов может излагаться в произвольной форме. Рекомендуются придерживаться следующей схемы:

- на основании опыта работы описать, что и как рекомендуется делать по исследуемому вопросу;
- дать советы по решению организационных вопросов, материально-техническому, финансовому и кадровому обеспечению предлагаемых видов деятельности;
- вычленить наиболее трудные вопросы;
- предостеречь от типичных ошибок.

Список рекомендуемой и использованной литературы составляется в соответствии с правилами оформления литературных источников (ГОСТ Р 7.05-2008).

Приложения могут включать материалы, необходимые для организации рекомендуемого вида деятельности, не вошедшие в раздел «Содержание». Это могут быть - планы проведения конкретных дел, мероприятий; тестовые задания; методики создания практических заданий, адресованных обучающимся; примерные вопросы к играм, конкурсам, викторинам; методики определения результатов по конкретным видам деятельности; схемы, диаграммы, фотографии, карты; примерная тематика открытых мероприятий и т.д.

Описание передового педагогического опыта включает:

- наименование опыта, указание автора или группы авторов, образовательная организация, адрес;
- обоснование актуальности опыта и его значение для повышения уровня образовательного процесса; вид опыта по уровню новизны (новаторский, рационализаторский и др.);
- теоретическую базу опыта (сущность опыта), его технологию (систему конкретных действий, форм, методов и приёмов работы);
- ведущую педагогическую идею, вытекающую из данного опыта;
- результативность;
- возможность применения данного опыта в педагогической практике;
- список литературы;
- приложения.

Учебно-методическое пособие включает:

- Титульный лист (указывается название образовательной организации; фамилия, имя и отчество автора; название работы с указанием вида методической продукции; адрес и год издания).
- Введение. Во введении необходимо указать, для изучения какой группы организмов, объектов, явлений окружающей среды предназначено данное пособие, какие образовательные задачи оно решает, дать информацию об основных частях пособия, рассматриваемых вопросах, принципах организации текста, целевой аудитории читателей.
- Содержание. В содержании дается комплексная характеристика природных объектов, которые являются объектами изучения (морфологические, экологические, систематические характеристики и др.); приводятся основные методы исследования изучаемых объектов (методы сбора, препарирования, определения, сбора и обработки данных); описываются проблемы, связанные с применением отдельных методов.
- Справочную информацию об основных представителях изучаемых групп природных объектов.
- Словарь терминов.

– Используемую литературу (возможно приведение списка рекомендуемой литературы для дальнейшего изучения).

Аннотация к сетевому проекту (web-проекту) включает:

- Титульный лист;
- Пояснительную записку;
- Учебно-тематический план;
- Содержание;
- Методическое обеспечение;
- Методические рекомендации;
- Заключение;
- Список литературы и ссылки на дополнительную информацию.

На титульном листе рекомендуется указывать:

- наименование образовательной организации;
- где, когда и кем утвержден проект;
- название методического материала;
- возраст детей, на который рассчитан проект;
- срок реализации проекта;
- ФИО, должность автора (авторов);
- география проекта;
- ссылка на сайт в Интернете;
- год разработки.

В пояснительной записке следует раскрыть:

- направленность проекта;
- новизну, актуальность, педагогическую целесообразность;
- цель и задачи проекта;
- отличительные особенности данного web-проекта от уже существующих практик дистанционного обучения;
- возраст детей, участвующих в реализации проекта;
- сроки реализации (продолжительность образовательного процесса, этапы);
- формы и режим занятий;
- ожидаемые результаты и способы определения их результативности;
- формы подведения итогов реализации проекта.

Учебно-тематический план сетевого проекта может содержать:

- перечень разделов, тем;
- количество часов по каждой теме с разбивкой на теоретические и практические виды занятий.

Содержание сетевого проекта возможно отразить через краткое описание тем (теоретических и практических видов занятий).

Методическое обеспечение сетевого проекта:

- обеспечение методическими видами продукции;

- рекомендации по проведению лабораторных и практических работ, по постановке экспериментов или опытов и т.д.;
- дидактический и лекционный материалы, методики по исследовательской работе, тематика опытнической или исследовательской работы и т.д.

Методические рекомендации содержат конкретные предложения по использованию сетевого проекта в сфере дополнительного естественнонаучного образования детей.

Заключение включает описание деятельности автора по сетевому проекту, самооценку реализуемого проекта, с описанием инструментария оценки эффективности проекта, выводы, проблемы и перспективы.

Список литературы и ссылки на дополнительную информацию размещаются в алфавитном порядке согласно требованиям оформления.

Электронное пособие включает:

- Аннотацию (информация об основных частях пособия, рассматриваемых вопросах, принципах организации текста, целевой аудитории читателей, при необходимости – ссылка на сайт);
- Содержание (тематика материала, справочная информация, обучающие или практические задания, задачи из предметной области естественной науки и др.; средства выполнения виртуальных и/или реальных лабораторных исследований каждого объекта изучения; контроля и самоконтроля полученных знаний, умений и навыков; регистрации обучающихся, их действий и результатов, получаемых при изучении предметной области естественной науки; оперативного взаимодействия с педагогами и другими обучающимися и др.).
- Методические рекомендации (порядок изучения всей предметной области и каждого объекта в ее составе и др.).
- Контрольно-диагностический тематический и итоговый тест (обработка тематического и итогового теста).
- Ссылки на дополнительную информацию.

Приложение № 2

УТВЕРЖДЕН
приказом краевого
государственного автономного
образовательного учреждения
дополнительного образования
«Центр развития творчества детей
(Региональный модельный центр
дополнительного образования детей
Хабаровского края)»

от 06 мая 2019 г. № 147/1

СОСТАВ

организационного комитета краевого этапа
Всероссийского конкурса программ и методических материалов
по дополнительному естественнонаучному образованию детей

- | | |
|------------------------------|--|
| Вичканова
Ольга Фёдоровна | – директор эколого-биологического центра
КГАОУ ДО РМЦ, к.п.н., председатель ; |
| Аксюк
Ольга Лазаревна | – заместитель директора по учебно-
воспитательной работе эколого-биологического
центра КГАОУ ДО РМЦ; |
| Сафонова
Ольга Михайловна | – методист эколого-биологического центра
КГАОУ ДО РМЦ. |

Директор эколого-
биологического центра

О.Ф. Вичканова

Приложение № 3

УТВЕРЖДЕН

приказом краевого
государственного автономного
образовательного учреждения
дополнительного образования
«Центр развития творчества детей
(Региональный модельный центр
дополнительного образования детей
Хабаровского края)»

от 06 мая 2019 г. № 147/П

СОСТАВ

жюри краевого этапа Всероссийского конкурса программ
и методических материалов по дополнительному естественнонаучному
образованию детей

Вичканова Ольга Фёдоровна	– директор эколого-биологического центра КГАОУ ДО РМЦ, к.п.н.;
Фоменко Елена Викторовна	– заместитель директора по научно-методическому сопровождению центра развития и управления проектами КГАОУ ДО РМЦ;
Патрина Светлана Сергеевна	– старший методист центра развития и управления проектами КГАОУ ДО РМЦ;
Сафонова Ольга Михайловна	– методист эколого-биологического центра КГАОУ ДО РМЦ;
Горохов Кирилл Геннадьевич (по согласованию)	– методист, педагог дополнительного образования высшей квалификационной категории муниципального автономного учреждения дополнительного образования г. Хабаровска «Детский эколого-биологический центр»;
Парусова Елена Валерьевна (по согласованию)	– директор муниципального автономного учре- ждения дополнительного образования г. Хаба- ровска «Детский экологический центр «Косатка» (далее – МАУ ДО ДЭЦ «Косатка»);
Донец Оксана Юрьевна (по согласованию)	– педагог дополнительного образования высшей квалификационной категории МАУ ДО ДЭЦ «Косатка»;
Прокошенко Оксана Геннадьевна (по согласованию)	– заместитель начальника отдела экологической экспертизы и нормирования комитета по охране окружающей среды министерства природных ресурсов Хабаровского края;
Сайтбаталова Анна Вадимовна (по согласованию)	– заместитель директора по учебной работе, пре- подаватель высшей категории муниципального бюджетного учреждения дополнительного обра- зования «Детская школа искусств № 7 г. Хаба-

ровска», член Союза дизайнеров России;

Сидоров
Владимир Олегович
(по согласованию)

– председатель Хабаровского краевого отделения
Общероссийской общественной организации
«Всероссийское общество охраны природы»;

Трифонов
Эльза Александровна
(по согласованию)

– специалист Управления лесами Правительства
Хабаровского края.

Директор эколого-
биологического центра

О.Ф. Вичканова