

УТВЕРЖДЕНО  
распоряжением министерства  
образования и науки  
Хабаровского края  
от "21" 03 19 № 434

## ПОЛОЖЕНИЕ

о краевом этапе Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования "Сердце отдаю детям"

### 1. Общие положения

1.1. Настоящее положение о краевом этапе Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования "Сердце отдаю детям" (далее – Конкурс) определяет цели и задачи, условия участия, сроки и порядок организации и проведения Конкурса.

1.2. Учредителем Конкурса является министерство образования и науки Хабаровского края (далее – министерство).

1.3. Основными принципами Конкурса являются: открытость, равенство условий для всех участников.

1.4. Официальная информация о конкурсе размещается на сайте краевого государственного автономного образовательного учреждения дополнительного образования "Центр развития творчества детей (Региональный модельный центр дополнительного образования детей Хабаровского края)" (далее – РМЦ) <https://kcdod.khb.ru/>.

### 2. Цели и задачи Конкурса

2.1. Целью проведения Конкурса является повышение качества дополнительного образования и воспитательной работы в образовательных организациях края, общественного и профессионального статуса педагогических работников и образовательных организаций, которые они представляют.

#### 2.2. Задачи Конкурса:

- содействие профессиональному развитию, квалификационному и карьерному росту педагогических работников;
- выявление и поддержка талантливых педагогов и инновационного педагогического опыта;
- представление профессиональному сообществу лучших образцов педагогической деятельности, обеспечивающих высокие результаты в сфере дополнительного образования, воспитательной работы;



- обновление содержания и технологий дополнительного образования, воспитательной работы;

- создание условий для самовыражения творческой и профессиональной индивидуальности, реализации личностного потенциала педагогических работников;

- привлечение внимания органов исполнительной власти края и местного самоуправления, всех заинтересованных организаций, средств массовой информации, широкой педагогической и родительской общественности к актуальным задачам воспитательной работы, развитию дополнительного образования.

### 3. Условия участия в Конкурсе, порядок выдвижения кандидатур

#### 3.1. Участниками Конкурса могут стать:

- педагоги дополнительного образования (старшие педагоги дополнительного образования), педагоги-организаторы, преподаватели детских школ искусств, тренеры-преподаватели (старшие тренеры-преподаватели), реализующие дополнительные общеобразовательные программы (общеразвивающие и предпрофессиональные) в образовательных организациях различных типов, имеющие педагогический стаж работы не менее 5 лет (далее – педагоги);

- классные руководители, имеющие стаж профессиональной деятельности не менее 2-х лет (далее – классный руководитель).

#### 3.2. Возраст участников не ограничивается.

#### 3.3. Педагогические работники, принимавшие участие в финале Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования "Сердце отдаю детям", имеют право повторно участвовать в Конкурсе не ранее чем через два года.

#### 3.4. Выдвижение кандидатов для участия в Конкурсе вправе осуществлять:

- органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования по итогам муниципальных конкурсов профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования "Сердце отдаю детям", муниципальных конкурсов классных руководителей "Самый классный классный";

- краевые государственные, муниципальные, частные образовательные организации, индивидуальные предприниматели, осуществляющие образовательную деятельность, расположенные на территории Хабаровского края;

- общественные организации;

- посредством самовыдвижения.

#### 3.5. Основанием для участия в Конкурсе является предоставление полного комплекта документов и материалов, определенного настоящим Положением.

#### 3.6. Для участия в Конкурсе органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования, общественные организации,



краевые государственные, муниципальные, частные образовательные организации, индивидуальные предприниматели, осуществляющие образовательную деятельность, а также лица, желающие принять участие в Конкурсе в порядке самовыдвижения, в срок до 21 марта 2019 г. на адрес электронной почты [petchaeva@edu.27.ru](mailto:petchaeva@edu.27.ru) с пометкой в теме письма "Краевой конкурс "Сердце отдаю детям" направляют документы и материалы:

- заявку по прилагаемой форме в сканированном виде (приложение № 1, № 2);

- презентацию программно-методического комплекта реализуемой дополнительной общеобразовательной программы (для классного руководителя - текст программы воспитательной работы);

- электронную ссылку на видеоматериал участника "Визитная карточка";

- цветную фотографию (портрет) участника (вертикальной ориентации) в формате jpg; размер не менее 1600 на 1200 и не менее 300 dpi.

3.7. Не подлежат рассмотрению документы и материалы, поступившие с нарушением сроков приема, а также подготовленные с нарушением требований к их оформлению.

3.7. Материалы, представленные на Конкурс, не рецензируются и не возвращаются.

3.9. Участники конкурса имеет право на:

- своевременную, полную информацию о конкурсных мероприятиях и критериях их оценки;

- внесение предложений по организации и проведению Конкурса;

- популяризацию своего опыта через публикации на сайте, СМИ Хабаровского края.

3.10. Участник Конкурса обязан соблюдать регламент всех конкурсных мероприятий, нормы педагогической этики, уважительно относиться к своему и чужому авторству.

#### 4. Организационный комитет Конкурса

4.1. Для организационно-методического обеспечения проведения Конкурса создается организационный комитет Конкурса (далее – Оргкомитет), который формируется и утверждается приказом учредителя Конкурса.

4.2. В состав Оргкомитета входят председатель, заместитель председателя, ответственный секретарь и члены.

4.3. Оргкомитет Конкурса:

- определяет место и сроки проведения Конкурса;

- обеспечивает связь со средствами массовой информации;

- разъясняет задачи и порядок проведения Конкурса;

- направляет в муниципальные образования информацию о сроках и месте проведения Конкурса;

- определяет требования к оформлению документов и материалов, представляемых на Конкурс;



- определяет систему оценки конкурсных испытаний (заданий) в баллах в соответствии с критериями оценивания каждого конкурсного испытания (задания), предусмотряваемого настоящим Положением;

- рассматривает заявки и конкурсные материалы, проводит заочный этап Конкурса;

- осуществляет функции жюри на заочном этапе конкурса;

- осуществляет отбор участников очного этапа;

- утверждает условия работы жюри и экспертных групп для оценки конкурсных заданий на очном этапе Конкурса;

- совместно с жюри определяет победителей Конкурса;

- вручает дипломы участникам очного этапа Конкурса;

- вручает победителям очного этапа Конкурса: дипломы, памятные знаки и ценные подарки;

- ведет документацию Конкурса;

- решает спорные вопросы.

4.4. Оргкомитет Конкурса в своей деятельности руководствуется настоящим Положением.

## 5. Жюри и экспертные группы Конкурса

5.1. Для обеспечения всесторонней, качественной и объективной оценки конкурсных испытаний очного этапа Конкурса, определения победителей создается жюри Конкурса (далее – Жюри).

5.2. Состав Жюри формируется из числа специалистов, имеющих опыт практической и/или научной/ методической работы в системе дополнительного образования детей и воспитательной работы с детьми, владеющих навыками экспертизы конкурсных состязаний.

5.3. В состав жюри входят председатель, заместитель председателя, секретарь (без права голоса) и члены.

5.4. Состав жюри утверждается приказом учредителя Конкурса.

5.5. Жюри Конкурса:

- оценивает конкурсные испытания очного этапа (финала и суперфинала);

- определяет победителей номинаций и абсолютного победителя конкурса;

- вносит предложения и рекомендации по итогам проведения Конкурса и подготовке победителя соответствующей номинации к участию во Всероссийском конкурсе;

- осуществляет взаимодействие с экспертными группами и Оргкомитетом Конкурса.

5.6. Жюри имеет право определять дополнительные номинации и выдвигать кандидатуры участников на поощрение в них.

5.7. Для достижения максимальной объективности в оценке отдельных конкурсных испытаний заочного и очного этапов Конкурса могут привле-



каться эксперты из числа высококвалифицированных педагогических работников образовательных организаций, методистов муниципальных методических служб.

5.8. В состав экспертных групп входят председатель, заместитель председателя и члены.

5.9. Составы экспертных групп утверждаются протоколом Оргкомитета Конкурса.

5.10. Экспертные группы:

- участвуют в оценке конкурсных испытаний;
- представляют в адрес Оргкомитета/Жюри экспертные заключения;
- участвуют в формировании состава участников заочного и очного этапов Конкурса.

5.11. Жюри и экспертные группы в своей деятельности руководствуются настоящим Положением.

6. Порядок проведения Конкурса, структура конкурсных испытаний, формат проведения и критерии оценки

6.1. Конкурс проводится не реже одного раза в два года. Конкретные сроки проведения Конкурса утверждаются распоряжением учредителя.

6.2. Конкурс проводится в 2 этапа: 1 этап – заочный (полуфинал), 21 – 22 марта 2019 г.; 2 этап – очный (финал и суперфинал), 16 – 19 апреля 2019 г., г. Хабаровск.

6.3. Конкурс проводится по номинациям:

- художественная;
- техническая;
- естественнонаучная;
- туристско-краеведческая;
- физкультурно-спортивная;
- социально-педагогическая;
- классный руководитель.

6.4. Задача заочного тура (полуфинал Конкурса) – определить состав участников очного тура. Заочный тур содержит конкурсные испытания, раскрывающие принципы работы участника Конкурса, его способность к реализации дополнительной общеобразовательной программы/ программы воспитательной работы.

6.5. Основная задача очного этапа (финал, суперфинал Конкурса) – выявить победителя Конкурса в каждой номинации и абсолютного победителя Конкурса.

6.6. Заочный этап включает два конкурсных испытания:

6.6.1. Конкурсное задание "Презентация конкурсного программно-методического комплекта реализуемой дополнительной общеобразовательной программы (общеразвивающей или предпрофессиональной)" (далее – программно-методический комплект).



Формат: программно-методический комплект должен включать разделы:

1) аннотация реализуемой дополнительной общеобразовательной программы (общеразвивающей или предпрофессиональной) /программы воспитательной работы (далее – программа) (до 4 листов);

2) аннотация основных методических разработок к программе (до 5 листов);

3) динамика результативности реализации программы за сопоставимые периоды обучения, представленная в таблицах или графиках (до 2 листов), со ссылками на полные тексты программно-методических документов и материалов, размещенных на официальном сайте образовательной организации.

Представление программно-методического комплекта осуществляется в электронном формате doc или pdf. Титульный лист с подписью руководителя и печатью образовательной организации, в которой утверждена программа, размещается в сканированном виде.

Критерии оценивания для педагогов:

- умение определять педагогические цели и задачи, планировать занятия и (или циклы занятий), направленные на освоение избранного вида деятельности;

- наличие актуальности, новизны и нормативно правового соответствия разработанной программы;

- умение разрабатывать программно-методическое обеспечение реализации дополнительной общеобразовательной программы;

- умение разрабатывать систему оценки достижения планируемых результатов освоения программы;

- создание педагогических условий для формирования и развития самоконтроля и самооценки обучающимися процесса и результатов освоения программы;

- умение осуществлять педагогический контроль и оценку освоения дополнительной общеобразовательной программы;

- положительная динамика результативности за период реализации программы.

Максимальная оценка – 28 баллов.

Критерии оценивания для классных руководителей:

- умение определять педагогические цели и задачи, планировать воспитательную работу, направленную на достижение воспитательной цели;

- умение разрабатывать программно-методическое обеспечение реализации программы воспитательной работы;

- умение разрабатывать систему оценки достижения планируемых результатов выполнения программы воспитательной работы;

- умение подбирать методы контроля и управления воспитательными процессами, их эффективность;

- умение осуществлять педагогический контроль и оценку воспитательной работы;



- положительная динамика результативности за период реализации программы воспитательной работы;
- умение взаимодействовать с родительской общественностью, органами системы профилактики, социально-ориентированными некоммерческими организациями.

К тексту воспитательной программы должны быть приложены результаты измерения уровня воспитанности обучающихся и результаты исследований степени удовлетворенности социальных заказчиков.

Максимальная оценка – 28 баллов.

#### 6.6.2. Конкурсное задание "Визитная карточка"

Формат: видеоролик в формате avi или wmv продолжительностью до пяти минут размещается на сайте <http://youtube.com>; комплект посылаемых на заочный тур материалов должен содержать электронную ссылку на видеоматериал участника "Визитная карточка"; видеоролик должен иметь качественное звучание и изображение. Название видеоролика должно включать название конкурсного задания и ФИО участника.

Критерии оценивания:

- умение определять педагогические цели и задачи;
- умение взаимодействовать с членами педагогического коллектива, представителями профессионального сообщества, родителями обучающихся;
- умение устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися;
- умение обобщать и представлять опыт своей профессиональной педагогической деятельности;
- наличие сведений об участии педагога и обучающихся в образовательных, культурно-просветительских, досуговых и других мероприятиях на муниципальном, региональном и федеральном уровнях;
- знание и применение принципов и приемов презентации.

Максимальная оценка – 18 баллов.

6.6.3 Конкурсные материалы рассматриваются и оцениваются каждым членом жюри, в соответствии с критериями оценки, определенными настоящим Положением. Итоговая оценка конкурсных материалов каждого участника определяется путем суммирования баллов всех членов жюри.

6.6.4. К оценке конкурсных заданий заочного этапа привлекаются экспертные группы отдельно по каждой номинации. Экспертная оценка экспертной группы учитывается при подведении итогового протокола по каждому конкурсному заданию заочного этапа Конкурса.

6.6.5. Лидеры рейтинга по каждой номинации – три участника, набравшие наибольшее количество баллов, становятся участниками очного этапа.

6.6.6. Решение об итогах заочного этапа Конкурса оформляется протоколом, утверждается председателем Оргкомитета и направляется в муниципальные образования Хабаровского края не позднее 26 марта 2019 г.

6.7. Очный этап состоит из финала и суперфинала.

6.8. Финал включает 3 конкурсных испытания.



6.8.1. Для педагогов:

6.8.1.1. Презентация "Мое педагогическое кредо".

Формат: публичное выступление; регламент – 5 минут, в течение которых участник должен раскрыть ведущие педагогические идеи, жизненные приоритеты, свое отношение к детям, коллегам, профессии.

Критерии оценивания:

- понимание основных тенденций и стратегий развития сферы дополнительного образования детей;
- способность к рефлексии, умение проводить педагогическое наблюдение и анализ собственной профессиональной деятельности;
- актуальность и целесообразность предложений с учетом возможности их реализации;
- культура публичного выступления.

Максимальная оценка – 12 баллов.

6.8.1.2. Открытое занятие "Ознакомление с новым видом деятельности в соответствии с дополнительной общеобразовательной программой".

Формат: проведение занятия с незнакомой детской аудиторией. Продолжительность занятия с обучающимися младшего школьного возраста – 20 минут, с детьми среднего и старшего школьного возраста – 30 минут. Для комментариев конкурсанта к своему занятию и ответов на вопросы жюри – до 10 минут.

Критерии оценивания:

- умение определять педагогические цели и задачи занятия;
- умение организовать новый вид деятельности обучающихся, направленный на освоение дополнительной общеобразовательной программы;
- умение использовать на занятии педагогически обоснованные формы, методы, средства и приемы деятельности обучающихся;
- умение мотивировать и стимулировать и общение обучающихся на занятии;
- умение целесообразно и обоснованно использовать информационно-коммуникационные технологии (ИКТ), электронные образовательные и информационные ресурсы с учетом особенностей программы и индивидуальных особенностей обучающихся;
- умение осуществлять педагогический и текущий контроль, оценку образовательной деятельности обучающихся, коррекцию поведения и общения;
- умение использовать профорientационные возможности занятия;
- умение создавать педагогические условия для формирования благоприятного психологического климата и педагогической поддержки обучающихся;
- умение обеспечить завершенность занятия, оригинальность формы его проведения;
- умение анализировать занятие для установления соответствия содержания, методов и средств поставленным целям и задачам.

Максимальная оценка – 50 баллов



### 6.8.1.3. Конкурсное испытание "Эссе на заданную тему".

Формат: продолжительность написания эссе – 45 минут; тема эссе объявляется непосредственно перед началом конкурса.

Критерии оценивания:

- соответствие жанру;
- ясность, четкость, грамотность изложения;
- логика и аргументированность изложения;
- авторская позиция;
- полнота раскрытия темы;
- оригинальность изложения.

Максимальная оценка – 24 балла.

### 6.8.2. Для классных руководителей:

#### 6.8.2.1. Презентация "Мое педагогическое кредо".

Формат: Регламент – 5 минут, в течение которых участник должен раскрыть ведущие педагогические идеи, жизненные приоритеты, свое отношение к детям, коллегам, профессии.

Критерии оценивания:

- понимание основных тенденций и стратегий развития воспитания;
- способность к рефлексии, умение проводить педагогическое наблюдение и анализ собственной воспитательной деятельности в качестве классного руководителя;
- актуальность и целесообразность предложений с учетом возможности их реализации;
- культура публичного выступления.

Максимальная оценка – 12 баллов.

#### 6.8.2.2. Открытое занятие "Классный час"

Формат: проведение классного часа с незнакомой детской аудиторией. Продолжительность занятия с обучающимися младшего школьного возраста – 20 минут, с детьми среднего и старшего школьного возраста – 30 минут. Для комментариев конкурсанта к своему занятию и ответов на вопросы жюри – до 10 минут.

Критерии оценивания:

- умение определять педагогические цели и задачи классного часа;
- актуальность и целесообразность выбранной формы классного часа;
- умение заинтересовать каждого учащегося, актуализировать его жизненный опыт, индивидуальность, сделать содержание классного часа лично значимым;
- умение организовать взаимодействие обучающихся между собой;
- умение мотивировать и стимулировать и общение обучающихся на занятии;
- умение целесообразно и обоснованно использовать информационно-коммуникационные технологии (ИКТ), электронные образовательные и информационные ресурсы с учетом особенностей программы и индивидуальных особенностей, обучающихся;



- умение осуществлять педагогический и текущий контроль, оценку и коррекцию поведения и общения;

- умение создавать педагогические условия для формирования благоприятного психологического климата и педагогической поддержки обучающихся;

- умение обеспечить завершенность классного часа, оригинальность формы его проведения;

- педагогическая культура, эрудиция;

- умение анализировать классный час для установления соответствия содержания, методов и средств поставленным целям и задачам.

Максимальная оценка – 50 баллов.

6.8.2.3. Конкурсное испытание "Эссе на заданную тему".

Формат: продолжительность написания эссе – 45 минут; тема эссе объявляется непосредственно перед началом конкурса.

Критерии оценивания:

- соответствие жанру;

- ясность, четкость, грамотность изложения;

- логика и аргументированность изложения;

- авторская позиция;

- полнота раскрытия темы;

- оригинальность изложения.

Максимальная оценка – 24 балла.

6.8.3. Жюри имеет право остановить конкурсное испытание в случае превышения его регламента.

6.8.4. Оценка конкурсных заданий финала осуществляется жюри Конкурса по каждому из критериев, предусмотренных настоящим Положением. Итоговая оценка конкурсных испытаний каждого участника определяется путем суммирования баллов всех членов жюри.

6.8.5. К оценке конкурсных заданий финала очного этапа привлекаются экспертные группы отдельно по каждой номинации. Экспертная оценка экспертной группы учитывается при составлении итогового протокола по каждому конкурсному заданию финала Конкурса.

6.8.6. Лидеры рейтинга по каждой номинации – один участник, набравший наибольшее количество баллов, признается победителем номинации и становится участником суперфинала.

6.8.7. Решение об итогах финала Конкурса оформляется протоколом, утверждается председателем Оргкомитета.

6.8.8. Решение об итогах финала объявляется участникам по завершении всех конкурсных испытаний финала.

6.9. Суперфинал включает два конкурсных испытания.

6.9.1. "Импровизированный конкурс"

Формат: демонстрация победителями номинаций - культуры педагогического проектирования в образовательном процессе, умения продуктивно ра-



ботать в команде и выстраивать конструктивное профессиональное взаимодействие. Регламент – до 2,5 часов. Тема и форма групповой работы (выполнение проекта/решение педагогической ситуации) сообщается непосредственно перед началом конкурсного испытания.

Критерии оценивания:

- умение продуктивно работать в команде, выстраивать конструктивное взаимодействие;
- владение техниками и приемами общения (слушания, убеждения) и вовлечения в деятельность с учетом индивидуальных особенностей членов команды;
- владение навыками критического мышления и коллективного принятия решений;
- креативность и оригинальность предлагаемых решений и коммуникативных тактик;
- умение проявлять самостоятельность и лидерские качества в принятии ответственных решений в условиях неопределенности.

Максимальная оценка – 25 баллов.

#### 6.9.2. Конкурсное испытание "Круглый стол".

Формат: участие в дискуссии по актуальным вопросам развития образования. Тема объявляется не позднее, чем за 5 дней до начала очного этапа. Дискуссия проводится при непосредственном участии представителей министерства (министра/заместителя министра/начальника управления общего и дополнительного образования). Регламент – до 60 минут.

Критерии оценивания:

- знание и понимание современных тенденций развития образования и общества;
- общая и профессиональная эрудиция;
- владение навыками дискуссии;
- культура публичного выступления;
- умение выявить и сформулировать педагогическую проблему и предложить пути ее решения;
- аргументированность, обоснованность, конструктивность предложений;
- умение представить свою позицию;
- оригинальность идей и содержания суждений.

Максимальная оценка – 40 баллов.

6.9.3. Оценка конкурсных испытаний суперфинала осуществляется жюри Конкурса по каждому из критериев, предусмотренных настоящим Положением. Итоговая оценка конкурсных испытаний каждого участника определяется путем суммирования баллов всех членов жюри.

6.9.4. Лидер рейтинга – 1 участник, набравший наибольшее количество баллов, признается победителем суперфинала.

6.9.5. Решение об итогах суперфинала Конкурса оформляется протоколом, утверждается председателем Оргкомитета.



6.9.6. Итоги суперфинала объявляются участникам Конкурса на торжественной церемонии закрытия Конкурса.

6.10. Для участников очного этапа Конкурса в апреле 2019 г. проводятся консультации в дистанционной форме и консультативный установочный семинар/вебинар.

## 7. Подведение итогов Конкурса

7.1. Абсолютный победитель Конкурса, победители номинаций определяются по рейтингу, выстроенному на основании оценок жюри.

7.2. В случае если несколько участников набирают одинаковое количество баллов, окончательное решение об определении победителя Конкурса принимается путем голосования членов Оргкомитета. В случае равного разделения голосов решающий голос принадлежит председателю Оргкомитета.

7.3. Решение Оргкомитета об итогах Конкурса оформляется протоколом, утверждается председателем жюри. Подписанный протокол с результатами Конкурса является основанием для подготовки распоряжения министерства об итогах Конкурса.

7.4. Участник Конкурса, набравший наибольшее количество баллов по результатам заочного и очного этапов, признается абсолютным победителем Конкурса, становится членом общественного совета при министерстве и входит в состав жюри следующего Конкурса.

Абсолютному победителю вручается диплом абсолютного победителя Конкурса за подписью министра/заместителя министра, гран-при и ценный подарок от Оргкомитета Конкурса. Налоговые отчисления от стоимости ценного подарка оплачиваются абсолютным победителем самостоятельно.

7.5. Победителем Конкурса в каждой номинации считается участник, набравший наибольшее количество баллов за выполнение конкурсных заданий в своей номинации.

Победителям номинаций вручаются диплом министерства и ценный подарок от Оргкомитета Конкурса. Налоговые отчисления от стоимости ценного подарка оплачиваются победителями самостоятельно.

Победители номинаций Конкурса "Художественная", "Техническая", "Естественнонаучная", "Туристско-краеведческая", "Физкультурно-спортивная", "Социально-педагогическая" имеют право принять участие в федеральном этапе Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования "Сердце отдаю детям".

7.6. Участникам очного этапа, не вошедшим в число победителей Конкурса, вручаются дипломы Оргкомитета Конкурса.

## 8. Финансирование Конкурса

8.1. Расходы по проведению Конкурса несет краевое государственное автономное образовательное учреждение дополнительного образования "Центр развития творчества детей (Региональный модельный центр дополнительного образования детей Хабаровского края)" за счет средств субсидии из



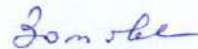
краевого бюджета на иные цели, не связанные с выполнением государственного задания.

8.2. Расходы по командированию участников на Конкурс (проезд, питание, проживание) осуществляются за счет средств направляющей стороны.

#### 9. Заключительные положения

Вопросы не отраженные в настоящем Положении, решаются Оргкомитетом исходя из своей компетенции в рамках сложившейся ситуации и в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Начальник управления общего и  
дополнительного образования



Ю.В. Зотова



ПРИЛОЖЕНИЕ № 1  
к Положению о краевом  
этапе Всероссийского  
конкурса  
профессионального  
мастерства работников  
сферы дополнительного  
образования "Сердце  
отдаю детям"

**ЗАЯВКА**

на участие в краевом этапе Всероссийского конкурса профессионального  
мастерства работников сферы дополнительного образования  
"Сердце отдаю детям"

Общие сведения	Заполняет участник
Муниципальное образование Хабаровского края	
Населенный пункт	
Номинация	
Ф.И.О. конкурсанта (полностью)	
Дата рождения (день, месяц, год)	
Адреса в Интернете (сайт, блог и т. д.), где можно познакомиться с участником и публикуемыми им материалами	
Адрес сайта образовательной организации	
Ссылка на размещение презентации программно- методического комплекта реализуемой дополнительной общеобразовательной программы/ программы воспитательной работы (для классных руководителей)	
Ссылка на видеоматериал "Визитная карточка", размещенной на сайте <a href="http://youtube.com">http://youtube.com</a>	
Работа	
Место работы (наименование об- разовательной организации в со- ответствии с уставом)	



Занимаемая должность (наименование в соответствии с записью в трудовой книжке)	
Классное руководство в настоящее время, в каком классе/группе (для классных руководителей)	
Общий трудовой стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
Общий педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
Дата установления квалификационной категории (если она имеется), какой именно категории	
Почетные звания и награды (наименования и даты получения в соответствии с записями в трудовой книжке)	
Краткое описание опыта работы и сведения о наиболее значимых педагогических успехах за последние 3 года	
Педагогическое кредо (не более 5 предложений)	
Образование	
Название организации профессионального образования	
Год окончания	
Специальность, квалификация по диплому	
Дополнительное профессиональное образование за последние три года (наименования дополнительных профессиональных программ, места и сроки их освоения)	
Ученая степень, звание (если есть)	
Название диссертационной работы (работ, если есть)	
Основные публикации (в т. ч. брошюры, книги, если есть)	
Контакты	
Рабочий адрес с индексом	



Рабочий телефон с междугородним кодом	
Домашний телефон с междугородним кодом	
Мобильный телефон	
Рабочая электронная почта	
Личная электронная почта	
Дополнительные сведения	
Оборудование, необходимое для участия в очном этапе Конкурса	
Возраст и количество детей для проведения открытого занятия/классного часа (для классных руководителей)	
Дополнительные сведения, не указанные выше (по желанию участника Конкурса)	

Приложения:

Направление органа местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере образования / общественной организации / краевой государственной, муниципальной, частной образовательной организации / индивидуального предпринимателя, осуществляющего образовательную деятельность<sup>1</sup>. Для лиц, желающих принять участие в Конкурсе в порядке самовыдвижения – письмо поддержки.

Руководитель органа местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере образования / общественной организации / краевой государственной, муниципальной, частной образовательные организации / индивидуальный предприниматель / осуществляющий образовательную деятельность<sup>2</sup>

подпись  
М.П.

ФИО

<sup>1</sup> Прикладывается направление только от того органа или организации, которая выдвинула кандидатуру для участия в Конкурсе.

<sup>2</sup> Указать нужное. Лица, желающие принять участие в Конкурсе в порядке самовыдвижения, подписывают заявку самостоятельно.



ПРИЛОЖЕНИЕ № 2  
к Положению о краевом  
этапе Всероссийского  
конкурса  
профессионального  
мастерства работников  
сферы дополнительного  
образования "Сердце  
отдаю детям"

В Оргкомитет краевого этапа  
Всероссийского конкурса  
профессионального мастерства  
работников сферы дополнительного  
образования "Сердце отдаю детям"

Заявление  
о согласии на обработку персональных данных

Я, нижеподписавшийся (нижеподписавшаяся), \_\_\_\_\_

в соответствии с требованиями статьи 9 Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ "О персональных данных" подтверждаю свое согласие на обработку моих персональных данных при проведении краевого этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования "Сердце отдаю детям" (далее – Конкурс) в соответствии с действующим законодательством организационному комитету Конкурса (далее - Оргкомитет).

К персональным данным, на обработку которых дается согласие, относятся:

- данные документов об образовании, квалификации;
- сведения о месте работы, занимаемой должности;
- сведения о номере телефона.

Предоставляю право Оргкомитету осуществлять все действия с моими персональными данными, включая сбор, систематизацию, накопление, хранение, обновление, изменение, использование, блокирование, уничтожение.

Оргкомитет вправе обрабатывать мои персональные данные посредством внесения их в электронную базу данных, включения в списки и отчетные формы, предусмотренные документами, регламентирующими предоставление отчетных данных (документов), и передавать их уполномоченным органам.

Настоящее соглашение действует со дня его подписания до дня отзыва



в письменной форме.

Об ответственности за достоверность предоставленных сведений предупрежден (предупреждена).

Подтверждаю, что ознакомлен (ознакомлена) с положениями Федерального закона от 27.06.2006 № 152-ФЗ "О персональных данных", права и обязанности в области персональных данных мне разъяснены.

" \_\_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2019 г.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



## ПРИЛОЖЕНИЕ № 3

к Положению о краевом этапе Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования "Сердце отдаю детям "

Рекомендации к конкурсным испытаниям краевого этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогических работников "Сердце отдаю детям " и критериям их оценки

### 1. Заочный этап Конкурса

Основанием для участия в конкурсе является предоставление полного пакета документов, указанного в Положении:

- заявки по прилагаемой форме в сканированном виде (приложение № 1, № 2);

- презентации программно-методического комплекта реализуемой дополнительной общеобразовательной программы (для классного руководителя - программы воспитательной работы);

- электронной ссылки на видеоматериал участника "Визитная карточка";
- цветной фотографии (портрет) участника (вертикальной ориентации) в формате jpg, размер не менее 1600 на 1200 и не менее 300 dpi.

Результатом участия в конкурсе станет совокупная оценка видеоматериалов "Визитная карточка" и презентации программно-методического комплекта реализуемой программы.

Конкурсные материалы заочного этапа рассматриваются и оцениваются каждым членом жюри в соответствии с критериями оценки, определёнными настоящим Положением. Функции жюри на заочном этапе согласно настоящему Положению выполняет оргкомитет. К оценке конкурсных заданий заочного этапа привлекаются экспертные группы отдельно по каждой номинации. Экспертная оценка экспертной группы учитывается при составлении итогового протокола по каждому конкурсному заданию заочного этапа Конкурса. Итоговая оценка конкурсных материалов каждого участника определяется путем суммирования баллов всех членов жюри и экспертной группы.

#### 1.2. Видеоматериалы "Визитная карточка"

Электронная ссылка на видеоматериал участника "Визитная карточка" размещается на сайте <http://youtube.com>.

При создании видеоматериалов "Визитная карточка" участникам конкурса необходимо учитывать, что создаётся видеоролик в формате avi или



wmv и должен иметь качественное звучание и изображение. Продолжительность видеоролика не должна превышать 5 минут.

В видеоролике рекомендуется отразить процесс и основные результаты педагогической деятельности по реализации дополнительной общеобразовательной программы/ программы воспитательной работы (в том числе – фрагмент занятия/ классного часа), образовательные достижения обучающихся, индивидуальные особенности, творческие достижения и/или увлечения участника Конкурса.

Название видеоролика должно включать название конкурсного задания и ФИО участника, например: Видеоролик участника конкурса "Сердце отдаю детям" Иванова Ивана Ивановича. Видеоролик может иметь поэтический или прозаический подзаголовок, эпиграф.

#### Критерии оценки видеоматериалов "Визитная карточка"

№ п/п	Критерий	Баллы		
		0-1	2	3
1.	Умение определять педагогические цели и задачи	умеет недостаточно	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере
2.	Умение взаимодействовать с членами педагогического коллектива, представителями профессионального сообщества, родителями обучающихся	умеет недостаточно	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере
3.	Умение устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися	умеет недостаточно	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере
4.	Умение обобщать и представлять опыт своей профессиональной педагогической деятельности	умеет недостаточно	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере
5.	Наличие сведений об участии педагога и обучающихся в образовательных, культурно-просветительских, досуговых и других мероприятиях на муниципальном, региональном и федеральном уровнях	не выявлено	выявлено в достаточной мере	выявлено в полной мере
6.	Знание и применение принципов и приёмов презентации	умеет недостаточно	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере
	Максимальная оценка – 18 баллов			

1.3. Презентация программно-методического комплекта реализуемой дополнительной общеобразовательной программы/ программы воспитательной работы

Участники Конкурса представляют программно-методический комплект реализуемой дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей или предпрофессиональной) программы, т.е. той, которую используют в настоящее время. Кроме того, необходимо отметить, что представить програм-



мно-методический комплект дополнительной общеобразовательной предпрофессиональной программы могут только преподаватели учреждений культуры и спорта.

Классные руководители проводят презентацию программно-методического комплекта реализуемой программы воспитательной работы.

Программно-методический комплект должен включать такие разделы, как:

- 1) аннотация реализуемой программы – до четырех листов;
- 2) аннотация основных методических разработок к программе – пособий, методических рекомендаций, вариантов занятий, дидактических материалов, рабочих тетрадей, контрольно-измерительных материалов, тестов и т.п. – до пяти листов;

- 3) динамика результативности реализации программы за сопоставимые периоды обучения, представленная в таблицах или графиках – до двух листов.

Представление программно-методического комплекта должно содержать ссылки на полные тексты программно-методических документов и материалов, размещённых на официальном сайте образовательной организации и/или сайте педагога. К тексту воспитательной программы должны быть приложены результаты измерения уровня воспитанности обучающихся и результаты исследований степени удовлетворенности социальных заказчиков.

Представление программно-методического комплекта осуществляется в электронном формате doc или pdf. Титульный лист с подписью руководителя и печатью образовательной организации, в которой утверждена программа, размещается в сканированном виде. Требования к печатным материалам стандартные: формат листа – А4, шрифт Times New Roman, размер шрифта – 14, межстрочный интервал – 1,5.

Критерии оценки презентации программно-методического комплекта реализуемой дополнительной общеобразовательной программы

№ п/п	Критерий	Баллы		
		0-1	2	3
1.	Умение определять педагогические цели и задачи, планировать занятия и (или циклы занятий), направленные на освоение избранного вида деятельности	умеет недостаточно	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере
2.	Наличие актуальности, новизны и нормативно правового соответствия разработанной программы	не выявлено или выявлено частично	выявлено в достаточной мере	выявлено в полной мере
3.	Умение разрабатывать программно-методическое обеспечение реализации дополнительной общеобразовательной программы	умеет недостаточно	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере
4.	Умение разрабатывать систему оценки достижения планируемых результатов освоения программы	умеет недостаточно	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере



5.	Создание педагогических условий для формирования и развития самоконтроля и самооценки обучающимися процесса и результатов освоения программы	умеет недостаточно	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере
6.	Умение осуществлять педагогический контроль и оценку освоения дополнительной общеобразовательной программы	умеет недостаточно	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере
7.	Положительная динамика результативности за период реализации программы	не выявлено или выявлено частично	выявлено в достаточной мере	выявлено в полной мере
Максимальная оценка – 28 баллов				

Критерии оценки презентации программно-методического комплекта реализуемой программы воспитательной работы (для классных руководителей)

№ п/п	Критерий	Баллы		
		0-1	2-3	4
1.	Умение определять педагогические цели и задачи, планировать воспитательную работу, направленную на достижение воспитательной цели	умеет недостаточно	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере
2.	Умение разрабатывать программно-методическое обеспечение реализации программы воспитательной работы	умеет недостаточно	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере
3.	Умение разрабатывать систему оценки достижения планируемых результатов выполнения программы воспитательной работы	умеет недостаточно	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере
4.	Умение подбирать методы контроля и управления воспитательными процессами, их эффективность	умеет недостаточно	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере
5.	Умение осуществлять педагогический контроль и оценку воспитательной работы	умеет недостаточно	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере
6.	Положительная динамика результативности за период реализации программы воспитательной работы	не выявлено	выявлено в достаточной мере	выявлено в полной мере
7.	Умение взаимодействовать с родительской общественностью, органами системы профилактики, социально-ориентированными некоммерческими организациями, в том числе антикоррупционного просвещения обучающихся	не выявлено	выявлено в достаточной мере	выявлено в полной мере
Максимальная оценка – 28 баллов				

Таким образом, максимальная оценка, которую может получить участник Конкурса за заочный этап – 46 баллов.



## 2. Очный этап Конкурса

Очный этап Конкурса проводится в г. Хабаровске и состоит из двух туров: финала (1 тур очного этапа, или первого очного тура) и суперфинала (2 тур очного этапа, или второй очный тур). Результаты финала определяют победителей номинаций; суперфинал выявляет абсолютного победителя Конкурса.

Конкурсные испытания заочного этапа оценивает жюри Конкурса. К оценке конкурсных испытаний финала (1-го тура очного этапа, или первого очного тура) привлекаются экспертные группы по каждой номинации отдельно. Экспертная оценка экспертной группы учитывается при составлении итогового протокола по каждому конкурсному заданию заочного этапа Конкурса. Итоговая оценка конкурсных испытаний определяется путем суммирования баллов всех членов жюри и экспертной группы.

К оценке суперфинала экспертные группы не привлекаются.

### 2.1. Конкурсные испытания финала (первого очного тура)

Основанием для участия в финале (первом очном туре Конкурса) являются результаты победителей заочного этапа Конкурса. Результатом участия в первом очном туре является совокупная оценка конкурсных испытаний, таких как "Презентация "Мое педагогическое кредо", открытое занятие "Ознакомление с новым видом деятельности в соответствии с дополнительной общеобразовательной программой"/ открытое занятие "Классный час" (для классных руководителей), "Эссе на заданную тему".

#### 2.1.1. Презентация "Мое педагогическое кредо"

Регламент выступления – 5 минут, в течение которых участник должен коротко и ясно раскрыть ведущие педагогические идеи своей деятельности, жизненные приоритеты, отношение к детям, коллегам, профессии в целом. Жанровая форма выступления выбирается конкурсантом самостоятельно. По сути - это своеобразное педагогическое послание профессиональному сообществу, поэтому может иметь подзаголовок. Допускается и приветствуется использование информационно-коммуникационных средств (ИКТ-презентация или стенды с фотографиями, рисунками, таблицами; побелки, макеты, модели; видеоматериалы и другое).

Критерии оценки презентации "Мое педагогическое кредо" (для педагогов)

№ п/п	Критерий	Баллы		
		0-1	2	3
1.	Понимание основных тенденций и стратегий развития сферы дополнительного образования детей	выявлено частично	выявлено в достаточной мере	выявлено в полной мере
2.	Способность к рефлексии, умение проводить педагогическое наблюдение и анализ собственной профессиональной деятельности	выявлено частично	выявлено в достаточной мере	выявлено в полной мере
3.	Актуальность и целесообразность предложений с учётом возможности их реализации	выявлено частично	выявлено в достаточной мере	выявлено в полной мере



4.	Культура публичного выступления	владеет не- достаточно	владеет в достаточ- ной мере	владеет в полной мере
	Максимальная оценка – 12 баллов			

Критерии оценки презентации "Мое педагогическое кредо" (для класс-  
ных руководителей)

№ п/п	Критерий	Баллы		
		0-1	2	3
1.	Понимание основных тенденций и стратегий развития воспитания	выявлено ча- стично	выявлено в достаточной мере	выявлено в полной мере
2.	Способность к рефлексии, умение проводить педагогическое наблюдение и анализ собственной воспитательной деятельности в качестве классного руководителя	выявлено ча- стично	выявлено в достаточной мере	выявлено в полной мере
3.	Актуальность и целесообразность предложений с учётом возможности их реализации	выявлено ча- стично	выявлено в достаточной мере	выявлено в полной мере
4.	Культура публичного выступления	владеет недо- статочно	владеет в до- статочной мере	владеет в полной мере
	Максимальная оценка – 12 баллов			

2.1.2. Открытое занятие "Ознакомление с новым видом деятельности в соответствии с дополнительной общеобразовательной программой"/ "Классный час"

Конкурсант проводит занятие с группой детей, ему не знакомой и не обучавшейся по подобным программам, классные руководители проводят классный час также с незнакомой детской аудиторией. Продолжительность занятия с обучающимися младшего школьного возраста – 20 минут, с детьми среднего и старшего школьного возраста – 30 минут. Для комментариев конкурсанта к своему занятию и ответов на вопросы жюри предоставляется до 10 минут. Содержание занятия по дополнительной общеобразовательной программе должно быть посвящено знакомству с новым видом деятельности. Содержание классного часа должно быть направлено на обсуждение животрепещущей, актуальной для обучающихся соответствующего возраста темы.

Тему и формат проведения занятия конкурсант определяет самостоятельно. Занятия проводятся по особому расписанию, предполагающему передвижение жюри по кабинетам/ классам, перерывы между занятиями конкурсанта (не менее 15 минут).

Критерии оценки открытого занятия "Ознакомление с новым видом деятельности в соответствии с дополнительной общеобразовательной программой"

№ п/п	Критерий	Баллы		
		0-1	2-3	4-5



1.	Умение определять педагогические цели и задачи занятия	умеет недостаточно	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере
2.	Умение организовать новый вид деятельности обучающихся, направленный на освоение дополнительной общеобразовательной программы	умеет недостаточно	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере
3.	Умение мотивировать и стимулировать и общение обучающихся на занятии	умеет недостаточно	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере
4.	Умение использовать на занятии педагогически обоснованные формы, методы, средства и приёмы деятельности обучающихся	умеет недостаточно	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере
5.	Умение целесообразно и обоснованно использовать информационно-коммуникационные технологии (ИКТ), электронные образовательные и информационные ресурсы с учётом особенностей программы и индивидуальных особенностей обучающихся	умеет недостаточно	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере
6.	Умение осуществлять педагогический и текущий контроль, оценку образовательной деятельности обучающихся, коррекцию поведения и общения	умеет недостаточно	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере
7.	Умение использовать профорientационные возможности занятия	умеет недостаточно	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере
8.	Умение создавать педагогические условия для формирования благоприятного психологического климата и педагогической поддержки обучающихся	умеет недостаточно	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере
9.	Умение обеспечить завершённость занятия, оригинальность формы его проведения	умеет недостаточно	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере
10.	Умение анализировать занятие для установления соответствия содержания, методов и средств поставленным целям и задачам	умеет недостаточно	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере
	Максимальная оценка – 50 баллов.			

Критерии оценки открытого занятия "Классный час" (для классных руководителей)

№ п/п	Критерий	Баллы		
		0-1	2-3	4-5
1.	Умение определять педагогические цели и задачи классного часа	умеет недостаточно	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере



2.	Актуальность и целесообразность выбранной формы классного часа	выявлено частично	выявлено в достаточной мере	выявлено в полной мере
3.	Умение заинтересовать каждого учащегося, актуализировать его жизненный опыт, индивидуальность, сделать содержание классного часа лично значимым	умеет недостаточно	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере
4.	Умение мотивировать и стимулировать общение обучающихся на занятии	умеет недостаточно	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере
5.	Умение целесообразно и обоснованно использовать информационно-коммуникационные технологии (ИКТ), электронные образовательные и информационные ресурсы с учётом особенностей программы и индивидуальных особенностей обучающихся	умеет недостаточно	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере
6.	Умение осуществлять педагогический и текущий контроль, оценку и коррекцию поведения и общения	умеет недостаточно	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере
7.	Умение создавать педагогические условия для формирования благоприятного психологического климата и педагогической поддержки обучающихся	умеет недостаточно	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере
8.	Умение обеспечить завершенность занятия, оригинальность формы его проведения	умеет недостаточно	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере
9.	Педагогическая культура, эрудиция	владеет недостаточно	владеет в достаточной мере	владеет в полной мере
10.	Умение анализировать классный час для установления соответствия содержания, методов и средств поставленным целям и задачам	умеет недостаточно	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере
	Максимальная оценка – 50 баллов			

### 2.1.3. Конкурсное испытание "Эссе на заданную тему"

Тема эссе объявляется непосредственно перед началом конкурса. Продолжительность написания, подготовки эссе – 45 минут. Тема конкурсного задания должна быть непосредственно связана с профессиональной деятельностью участников Конкурса.

#### Критерии оценки "Эссе на заданную тему"

№ п/п	Критерий	Баллы		
		0-1	2-3	4
1.	Соответствие жанру	Не выявлено, выявлено частично	выявлено в достаточной мере	выявлено в полной мере



2.	Ясность, чёткость, грамотность изложения	выявлено частично	выявлено в достаточной мере	выявлено в полной мере
3.	Логика и аргументированность изложения	выявлено частично	выявлено в достаточной мере	выявлено в полной мере
4.	Авторская позиция	выявлено частично	выявлено в достаточной мере	выявлено в полной мере
5.	Полнота раскрытия темы	выявлено частично	выявлено в достаточной мере	выявлено в полной мере
6.	Оригинальность изложения	выявлено частично	выявлено в достаточной мере	выявлено в полной мере
	Максимальная оценка – 24 балла			

Таким образом, максимальная совокупная оценка финала (первого очного тура) составляет 86 баллов.

## 2.2. Конкурсные испытания суперфинала (2 тура очного этапа)

Суперфинал состоит из двух конкурсных испытаний. Основанием для участия в финале (втором очном туре Конкурса) являются результаты победителей первого очного этапа - финала. Поэтому в суперфинале возможно участие не более 7 человек – победителей семи номинаций Конкурса.

Результатом участия в суперфинале краевого Конкурса станет результат совокупной оценки "Импровизированного конкурса" и участия "Круглый стол".

### 2.2.1. Импровизированный конкурс

Задание конкурсанты получают непосредственно перед началом конкурсного испытания. Формат выполнения задания – групповой. Тема и форма групповой работы – выполнение проекта/ решение педагогической ситуации – предполагают демонстрацию победителями номинаций культуры педагогического проектирования в образовательном процессе, умение продуктивно работать в команде и выстраивать конструктивное профессиональное взаимодействие. Регламент – до 2,5 часов. Конкретное время выступления/ выполнение задания определяет Оргкомитет.

#### Критерии оценки "Импровизированного конкурса"

№ п/п	Критерий	Баллы		
		0-1	2-3	4-5
1.	Умение продуктивно работать в команде, выстраивать конструктивное взаимодействие	умеет недостаточно	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере
2.	Владение техниками и приёмами общения (слушания, убеждения) и вовлечения в деятельность с учётом индивидуальных особенностей членов команды	владеет недостаточно	владеет в достаточной мере	владеет в полной мере



3.	Владение навыками критического мышления и коллективного принятия решений	владеет недостаточно	владеет в достаточной мере	владеет в полной мере
4.	Креативность и оригинальность предлагаемых решений и коммуникативных тактик	не выявлено или выявлено частично	выявлено в достаточной мере	выявлено в полной мере
5.	Умение проявлять самостоятельность и лидерские качества в принятии ответственных решений в условиях неопределённости	умеет недостаточно	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере
	Максимальная оценка – 25 баллов			

### 2.2.2. Конкурсное испытание "Круглый стол"

Формат конкурсного задания - участие в дискуссии по актуальным вопросам развития образования. Тема дискуссии связана с профессиональной деятельностью конкурсантов; объявляется Оргкомитетом перед началом очного этапа. Дискуссия проводится при непосредственном участии представителей министерства (министра/ заместителя министра/ начальника управления общего и дополнительного образования). Регламент дискуссии – до 60 минут.

#### Критерии оценки конкурсного испытания "Круглый стол"

№ п/п	Критерий	Баллы		
		1-2	3-4	5
1	Знание и понимание современных тенденций развития образования и общества	умеет недостаточно	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере
2	Общая и профессиональная эрудиция	владеет недостаточно	владеет в достаточной мере	владеет в полной мере
3	Владение навыками дискуссии	владеет недостаточно	владеет в достаточной мере	владеет в полной мере
4	Культура публичного выступления	не выявлено или выявлено частично	выявлено в достаточной мере	выявлено в полной мере
5	Умение выявить и сформулировать педагогическую проблему и предложить пути её решения	умеет недостаточно	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере
6.	Аргументированность, обоснованность, конструктивность предложений			
7.	Умение представить свою позицию			
8.	Оригинальность идей и содержания суждений			
	Максимальная оценка – 40 баллов			

Таким образом, максимальная совокупная оценка суперфинала (второго очного тура) составляет 65 баллов.



Максимальная совокупная оценка заочного и очного этапов Конкурса – 197 баллов.

### 3. Структура максимальной совокупной оценки Конкурса

№	Этапы	Туры	Конкурсные испытания	Максимальная оценка за испытание	Максимальная совокупная оценка
I	Заочный этап		1.Видеоматериалы "Визитная карточка"	18	46
			2."Презентация программно-методического комплекта реализуемой дополнительной общеобразовательной программы/ программы воспитательной работы"	28	
II	Очный этап	Финал 1-ый очный тур	1.Презентация "Мое педагогическое кредо"	12	86
			2. Открытое занятие "Ознакомление с новым видом деятельности в соответствии с дополнительной общеобразовательной программой"/ "Классный час"	50	
			3. "Эссе на заданную тему"	24	
		Суперфинал 2-ой очный тур	1."Импровизированный конкурс"	25	65
			2. "Круглый стол"	40	
Максимальная совокупная оценка заочного и очного этапов Конкурса					197