

Приложение № 1

УТВЕРЖДЕНО

приказом краевого государственного автономного образовательного учреждения дополнительного образования «Центр развития творчества детей (Региональный модельный центр дополнительного образования детей Хабаровского края)»

от 12 марта 2019 г. № 72/17

ПОЛОЖЕНИЕ

о краевом конкурсе программ дополнительного образования детей «Про.Успех»

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение определяет общий порядок организации и проведения краевого конкурса дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ «Про.Успех» (далее – Конкурс).

1.2. Учредителем Конкурса является краевое государственное автономное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр развития творчества детей (Региональный модельный центр дополнительного образования детей Хабаровского края)» (далее – РМЦ).

1.3. Цель Конкурса – выявление и распространение эффективного опыта реализации современных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, соответствующих направлениям и задачам приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей».

1.4. Задачи Конкурса:

- представление педагогическому сообществу лучших образцов педагогической деятельности, обеспечивающих высокие результаты дополнительного образования детей;
- обновление содержания и технологий дополнительного образования;
- содействие профессиональному развитию педагогических работников сферы дополнительного образования детей;
- выявление и поддержка талантливых педагогов в сфере дополнительного образования детей;
- повышение социального статуса педагогических работников сферы дополнительного образования детей;
- привлечение внимания органов местного самоуправления, всех заинтересованных организаций, средств массовой информации, широкой педагогической и родительской общественности к проблемам развития дополнительного образования детей.

1.5. Основными принципами Конкурса являются: открытость, объективность, равенство условий для всех участников.

1.6. Официальная информация о конкурсе размещается на сайте РМЦ - <https://kcdod.khb.ru/> (далее – сайт РМЦ).

2. Организационный комитет

2.1. Организационный комитет (далее – Оргкомитет) обеспечивает организационно-методическое сопровождение Конкурса.

2.2. В состав Оргкомитета входят председатель, заместитель председателя, секретарь и члены.

2.3. Оргкомитет:

- ведёт делопроизводство, в том числе регистрирует поступление заявок и материалов участников;
- формирует состав участников номинаций;
- формирует экспертную комиссию Конкурса, назначает председателя экспертной комиссии;
- обеспечивает информационную поддержку Конкурса;
- осуществляет связь с общественностью, средствами массовой информации;
- представляет отчётно-аналитическую документацию.

2.4. Решения Оргкомитета оформляются протоколами, которые подписываются председателем.

2.5. Оргкомитет в своей деятельности руководствуется настоящим положением.

3. Жюри Конкурса

3.1. Для оценивания заданий Конкурса создаётся жюри.

3.2. Состав жюри формируется из числа специалистов, имеющих опыт практической и/или научной/методической работы в системе дополнительного образования детей, владеющих навыками экспертизы конкурсных состязаний.

3.3. В состав жюри входят председатель, заместитель председателя, секретарь и члены.

3.4. Состав жюри утверждается приказом учредителя Конкурса.

3.5. Жюри Конкурса:

- оценивает конкурсные задания в баллах в соответствии с критериями, определёнными настоящим положением; максимальная совокупная оценка заданий Конкурса составляет 60 баллов;
- выявляет победителей номинаций;
- вносит предложения и рекомендации по итогам проведения Конкурса и подготовке победителя соответствующей номинации к участию во Всероссийском конкурсе;
- осуществляет взаимодействие с экспертными группами и Оргкомитетом Конкурса.

3.6. Жюри имеет право определять дополнительные номинации и выдвигать кандидатуры участников на поощрение в них.

3.7. Для достижения максимальной объективности к оценке могут привлекаться экспертные группы, включающие экспертов из числа высококвалифициро-

ванных педагогических работников образовательных организаций, методистов муниципальных методических служб.

3.8. Решения жюри оформляются протоколами, утверждаются председателем жюри и подтверждаются подписями членов жюри.

3.9. Жюри и экспертные группы в своей деятельности руководствуются настоящим положением.

4. Условия участия в Конкурсе

4.1. Участниками Конкурса могут стать педагоги дополнительного образования (старшие педагоги дополнительного образования), педагоги-организаторы, преподаватели детских школ искусств, тренеры-преподаватели (старшие тренеры-преподаватели), реализующие дополнительные общеобразовательные программы (общеразвивающие и предпрофессиональные) в образовательных организациях различных типов, в том числе – в образовательных организациях дополнительного образования детей, детских домах и школах-интернатах, специальных (коррекционных) и дошкольных образовательных организациях, общеобразовательных организациях, негосударственных образовательных организациях.

4.2. Возраст участников не ограничивается.

4.3. Выдвижение кандидатур для участия в Конкурсе осуществляется:

- краевыми государственными, муниципальными, частными образовательными организациями, индивидуальными предпринимателями, осуществляющими образовательную деятельность на территории Хабаровского края;
- посредством самовыдвижения.

4.4. Основанием для участия в Конкурсе является предоставление полного пакета документов и материалов, определённого настоящим положением.

4.5. Участники конкурса имеют право на:

- своевременную, полную информацию о конкурсных мероприятиях и критериях их оценки;
- внесение предложений по организации и проведению Конкурса;
- популяризацию своего опыта через публикации на сайте РМЦ, средствах массовой информации Хабаровского края (далее – СМИ).

4.6. Участник Конкурса обязан соблюдать регламент всех конкурсных мероприятий, нормы педагогической этики, уважительно относиться к своему и чужому авторству.

5. Порядок проведения Конкурса, формат и критерии оценки конкурсных заданий

5.1. Конкурс проводится не реже одного раза в два года. Конкретные сроки проведения Конкурса утверждаются распоряжением учредителя.

5.2. В 2019 году Конкурс проводится с 18 марта по 03 июня 2019 г. в 4 этапа:

- 1 этап – сбор и обработка заявок, предоставление пакета документов и материалов – с 18 марта по 08 апреля 2019 г.;

2 этап – полуфинал, с 10 апреля по 10 мая 2019 г. в заочном формате;

3 этап – финал – с 15 по 22 мая 2019 г. в формате offline;

4 этап – подведение итогов Конкурса – с 23 мая по 03 июня 2019 г.

5.3. Конкурс проводится по номинациям:

- «Техносфера дополнительного образования»;
- «Естественные науки в дополнительном образовании»;
- «Программы, формирующие социальную активность личности»;
- «Программы, реализуемые с использованием сетевых форм взаимодействия»;
- «Программы дистанционных курсов»;
- «Адаптивные программы дополнительного образования детей».

5.4. Выделяются *специальные номинации*:

- «Лучшая программа дополнительного образования, реализуемая в дошкольной образовательной организации»;
- «Лучшая программа дополнительного образования, реализуемая в общеобразовательной организации»;
- «Лучшая программа, реализуемая в учреждениях дополнительного образования детей»;
- «Лучшая программа дополнительного образования, реализуемая в детских домах и школах-интернатах».

Специальные номинации не относятся к числу обязательных.

5.5. Оргкомитет, жюри Конкурса вправе сокращать или увеличивать количество номинаций.

5.6. Задача 1 этапа – определить состав участников Конкурса.

5.6.1. На первом этапе осуществляется сбор и обработка заявок, регистрация предоставленных документов и материалов.

5.6.2. Для участия в Конкурсе краевые государственные, муниципальные, частные образовательные организации, индивидуальные предприниматели, осуществляющие образовательную деятельность, а также лица, желающие принять участие в Конкурсе в порядке самовыдвижения, на адрес электронной почты gorizonti-rmc@mail.ru с пометкой в теме письма «Краевой конкурс «Про.Успех» направляют пакет документов и материалов.

5.6.3. Полный пакет документов и материалов включает:

- заявку по прилагаемой форме в сканированном виде (Приложение № 1);
- согласие на использование персональных данных, от каждого лица, информация о котором содержится в заявке (отсканированное с печатью) (Приложение № 2);
- программно-методический комплект реализуемой программы дополнительного образования детей;
- цветную фотографию (портрет) участника (вертикальной ориентации) в формате jpg; размер не менее 1600 на 1200 и не менее 300 dpi.

5.6.4. Все материалы оформляются в соответствии с требованиями, предъявляемыми к оформлению документов Конкурса (Приложение № 3).

5.6.5. Документы и материалы, поступившие с нарушением сроков приёма, требований к их оформлению, не регистрируются.

5.7. Задача 2 этапа – полуфинала Конкурса – определить состав участников финала.

5.8. Полуфинал проводится в заочном формате; включает одно конкурсное задание – «Представление программно-методического комплекта реализуемой программы дополнительного образования детей» (далее – программно-методический комплект).

5.8.1. Формат конкурсного задания полуфинала. Программно-методический комплект должен включать разделы:

- 1) текст реализуемой программы дополнительного образования детей;
- 2) аннотация основных методических разработок к программе (до 5 листов);
- 3) динамика результативности реализации программы за сопоставимые периоды обучения, представленная в таблицах или графиках (до 2 листов).

Представление программно-методического комплекта осуществляется в электронном формате doc на электронном носителе, со ссылками на полные тексты программно-методических документов и материалов, размещённых на официальном сайте образовательной организации/сайте педагога) (Приложение № 3).

5.8.2. Критерии оценивания конкурсного задания полуфинала:

- умение определять педагогические цели и задачи, планировать занятия и (или циклы занятий), направленные на освоение избранного вида деятельности;
- наличие актуальности, новизны и нормативно правового соответствия разработанной программы;
- умение разрабатывать программно-методическое обеспечение реализации программы дополнительного образования детей;
- умение разрабатывать систему оценки достижения планируемых результатов освоения программы;
- создание педагогических условий для формирования и развития самоконтроля и самооценки обучающимися процесса и результатов освоения программы;
- умение осуществлять педагогический контроль и оценку освоения программы дополнительного образования детей;
- положительная динамика результативности за период реализации программы;
- практическая значимость программы, возможность применения в образовательных организациях Хабаровского края.

5.8.3. Максимальная оценка конкурсного задания полуфинала – 32 балла.

Жюри Конкурса оставляет за собой право поощрить дополнительными баллами (не более 5 баллов) автора программно-методического комплекта, ориентированного на обучающихся старшего школьного возраста. В этом случае максимальная оценка конкурсного задания полуфинала составит 37 баллов (32+5).

5.8.4. Конкурсные материалы рассматриваются и оцениваются каждым членом жюри в соответствии с критериями оценки, определёнными настоящим положением.

5.8.5. К оценке конкурсных заданий заочного этапа могут привлекаться экспертные группы отдельно по каждой номинации и/или направленности дополнительного образования. Экспертная оценка экспертной группы учитывается при составлении итогового протокола полуфинала Конкурса.

5.8.6. Лидеры рейтинга по каждой номинации – 3 участника, набравшие наибольшее количество баллов – становятся участниками финала Конкурса.

5.8.7. Решение об итогах полуфинала Конкурса оформляется протоколом, утверждается председателем Оргкомитета и направляется в муниципальные образования Хабаровского края не позднее 13 мая 2019 г.

5.9. Задача 3 этапа – финала Конкурса – выявление победителей Конкурса в каждой номинации.

5.9.1. Финал проводится в формате offline; включает одно конкурсное задание - «Публичная защита реализуемой программы дополнительного образования детей» (далее – программа).

5.9.2. Формат конкурсного задания финала.

Публичное выступление, в течение которого участник должен раскрыть ведущие педагогические идеи реализуемой программы, профессиональные приоритеты, привести примеры практической деятельности по реализуемой программе. Проводится в присутствии представителей педагогической и родительской общественности. Регламент – до 20 минут, включая ответы на вопросы представителей общественности.

После проведения публичной защиты программы видеозапись выступления педагога размещается на официальном сайте образовательной организации/сайте педагога, ссылка на видеозапись направляется в оргкомитет Конкурса по адресу gorizonti-rmc@mail.ru с пометкой в теме письма «Краевой конкурс «Про.Успех» (Приложение № 3).

5.9.3. Критерии оценивания конкурсного задания финала:

- понимание основных тенденций и стратегий развития сферы дополнительного образования детей;
- умение определять педагогические цели и задачи;
- умение обобщать и представлять опыт своей профессиональной педагогической деятельности;
- наличие сведений об участии педагога и обучающихся в образовательных, культурно-просветительских, досуговых и других мероприятиях на муниципальном, региональном и федеральном уровнях;
- способность к рефлексии, умение проводить педагогическое наблюдение и анализ собственной профессиональной деятельности;
- умение взаимодействовать с представителями профессионального сообщества, родителями обучающихся;
- культура публичного выступления.

5.9.4. Максимальная оценка конкурсного задания финала – 28 баллов.

5.9.5. Видеоматериалы рассматриваются и оцениваются каждым членом жюри в соответствии с критериями оценки, определёнными настоящим положением.

5.9.6. Экспертные группы на этом этапе Конкурса не привлекаются.

5.9.7. По решению Оргкомитета в финале может быть организовано общественное голосование или создано альтернативное жюри из представителей родительской общественности и/или обучающихся. В этом случае результаты общественного голосования/оценка альтернативного жюри будет учитываться при подведении итогов финала.

5.9.7. Решение об итогах финала Конкурса оформляется протоколом, подписывается председателем жюри, утверждается председателем Оргкомитета.

5.9.8. Лидер рейтинга – 1 участник, набравший наибольшее количество баллов, становится победителем Конкурса в своей номинации.

5.9.9. Финалисты, не вошедшие в число победителей, признаются призёрами Конкурса.

5.10. Задача 4 этапа – подведение итогов Конкурса, определение финалистов Конкурса, выдвижение кандидатур в *специальные номинации*.

5.10.1. Итоги Конкурса подводятся по номинациям в соответствии с рейтингом, составленным в ходе оценки конкурсных заданий.

5.10.2. Участники финала, не вошедшие в число победителей, – 2 человека в каждой номинации – признаются финалистами Конкурса.

5.10.3. Оргкомитет и/или жюри Конкурса выдвигают кандидатуры в *специальные номинации* – по 1 человеку в каждую специальную номинацию. Решение по данному вопросу принимается простым большинством голосов, оформляется протоколом, утверждается председателем Оргкомитета Конкурса.

5.10.4. Подведение итогов Конкурса включает подготовку дипломов, определение места, времени и формата проведения награждения и поощрения всех участников Конкурса.

6. Награждение и поощрение участников Конкурса

6.1. Победителям номинаций конкурса вручаются дипломы победителей Конкурса и специальные призы от Оргкомитета.

Программы дополнительного образования детей победителей номинаций размещаются в Краевом банке эффективного педагогического «Лучшие педагогические практики» на сайте РМЦ с вручением свидетельства о внесении программ в Краевой банк «Лучшие педагогические практики (эффективный педагогический опыт)».

Победители Конкурса рекомендуются к участию в аналогичных конкурсах федерального значения по направленностям дополнительного образования, организуемых федеральными центрами¹

¹. Федеральное государственное бюджетное учреждение культуры «Всероссийский центр художественного творчества и гуманитарных технологий» <http://vcht.center/> - художественная направленность

- Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Федеральный детский эколого-биологический центр» www.ecobiocentre.ru – естественнонаучная направленность

6.2. Участникам финала, не вошедшим в число победителей Конкурса, вручаются дипломы финалистов Конкурса.

6.3. Участникам Конкурса, не вошедшим в число победителей и финалистов, вручаются сертификаты участников Конкурса.

6.4. Победителям специальных номинаций (по 1 участнику в каждой номинации) вручаются специальные дипломы. Победители специальных номинаций определяются жюри и Оргкомитетом из общего числа участников Конкурса.

6.5. Победители и финалисты Конкурса входят в состав резерва участников краевого конкурса «Сердце отдаю детям», приглашаются для участия в краевой августовской и ежегодной итоговой конференции (семинаре-совещании) по вопросам дополнительного образования.

7. Финансирование Конкурса

7.1. Финансовое обеспечение, связанное с организационными расходами по подготовке и проведению Конкурса несет РМЦ за счет средств субсидии, выделенной на выполнение государственного задания.

8. Заключительные положения

Вопросы, не отражённые в настоящем положении, решаются Оргкомитетом исходя из своей компетенции в рамках сложившейся ситуации и в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Директор центра развития
и управления проектами

Н.А. Пшеничнова

- Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Федеральный центр детско-юношеского туризма и краеведения» <http://turcentrf.ru/> - спортивно-краеведческая и социально-педагогическая направленность

- Федеральный центр технического творчества учащихся ФГБОУ ВО «МГТУ «СТАНКИН» www.stankin.ru – техническая направленность

- Федеральное государственное бюджетное учреждение «Федеральный центр организационно-методического обеспечения физического воспитания» <http://фцомофв.рф> – физкультурно-спортивная направленность

Приложение № 1

к Положению о краевом конкурсе
программ дополнительного
образования детей «Про.Успех»

В Оргкомитет
краевого конкурса
«Про.Успех»

ЗАЯВКА

на участие в краевом конкурсе программ
дополнительного образования детей «Про.Успех»

ФИО автора (авторов) конкурсных материалов: _____

Название конкурсной номинации (п. 5.3. Положения о Конкурсе): _____

Образовательная организация, реализующая программу (полное наименование): _____

Информация об авторе (авторах) конкурсных материалов.

Образование: _____

Наименование образовательного учреждения (полностью): _____

Специальность (по диплому) _____

Квалификация (по диплому) _____

Место работы _____

Занимаемая должность _____

Квалификационная категория _____

Педагогический стаж _____

Стаж работы в должности в системе дополнительного образования
детей _____

Дата рождения _____

Контактный телефон _____

Электронный адрес _____

Дата заполнения

Подпись

Приложение № 2

к Положению о краевом конкурсе
программ дополнительного
образования детей «Про.Успех»

В Оргкомитет
краевого конкурса
«Про.Успех»

ЗАЯВЛЕНИЕ

Я, _____,
(фамилия, имя, отчество (полностью))

даю согласие на участие в 2019 году в краевом конкурсе программ дополнительного образования детей «Про.Успех» (далее – Конкурс) и внесение сведений, указанных в заявке на участие в Конкурсе, в базу данных об участниках Конкурса, использование данных сведений в некоммерческих целях для размещения в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», буклетах и периодических изданиях с возможностью редакторской обработки, а также на использование иных материалов, представляемых мною на Конкурс, для публикаций в средствах массовой информации, размещения в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и при подготовке сборника материалов Конкурса.

(подпись)

(расшифровка подписи)

« ____ » _____ 2019 г.

Приложение № 3

к Положению о краевом конкурсе программ дополнительного образования детей «Про.Успех»

РЕКОМЕНДАЦИИ

к конкурсным заданиям краевого конкурса программ дополнительного образования детей «Про.Успех» и критериям их оценки

1. Требования к представлению документов и материалов.

Основанием для участия в конкурсе является предоставление полного пакета документов, указанного в положении.

Полный пакет документов и материалов включает:

- заявку по форме в сканированном виде;
- согласие на использование персональных данных, от каждого лица, информация о котором содержится в заявке (отсканированное с печатью);
- программно-методический комплект реализуемой дополнительной общеобразовательной программы, согласно описанию настоящих рекомендаций;
- цветную фотографию (портрет) участника (вертикальной ориентации) в формате jpg; размер не менее 1600 на 1200 и не менее 300 dpi.

Если педагог ранее участвовал в других конкурсах с предоставлением своей программы или материалы ранее публиковались, необходимо указать полное наименование конкурса и дату его проведения или/и библиографические данные публикации.

Текст конкурсных материалов представляется в электронном формате doc, редактор Word, шрифт 14, интервал 1,15.

Оформление и содержание программы должно соответствовать требованиям, предъявляемым к разработке дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, описанных в нормативных (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам») и разъясняющих документах <http://prodod.moscow/11154> и методических рекомендациях по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (Письмо Минобрнауки России от 18 ноября 2015 г. N 09-3242 «О направлении информации»), методическим рекомендациям http://dopedu.ru/attachments/article/662/Буйлова_МР_ДОД.pdf.

Все файлы должны быть представлены одним архивом.

Пакет документов сопровождается письмом с описью документов, где указываются полный почтовый адрес учреждения, форма собственности, полные данные руководителя организации/ самовыводящегося.

Документы и материалы, поступившие с нарушением сроков приёма, а также подготовленные с нарушением требований к их оформлению, не регистрируются.

Материалы, представленные на Конкурс, не рецензируются и не возвращаются.

2. Конкурсные задания и критерии их оценки.

Конкурсные задания оцениваются в баллах. Максимальная совокупная оценка конкурсных заданий – 60 баллов. При разработке критериального аппарата Конкурса «Про.Успех» за основу были взяты критерии оценки конкурсных испытаний Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям».

2.1. Конкурсное задание полуфинала.

Задача полуфинала Конкурса (2 этап) – определить состав участников финала.

Полуфинал проводится в заочном формате и включает только одно конкурсное задание – «Представление программно-методического комплекта реализуемой программы дополнительного образования детей» (далее – программно-методический комплект). По результатам полуфинала отбирается тройка лидеров рейтинга в каждой номинации.

Участники Конкурса представляют программно-методический комплект реализуемой дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, т.е. той, которую используют в настоящее время. Программно-методический комплект должен включать разделы:

- 1) текст реализуемой дополнительной общеобразовательной программы;
- 2) аннотация основных методических разработок к программе (до 5 листов);
- 3) динамика результативности реализации программы за сопоставимые периоды обучения, представленная в таблицах или графиках (до 2 листов).

Представление программно-методического комплекта осуществляется в электронном формате doc на электронном носителе. Представление программно-методического комплекта должно содержать ссылки на полные тексты программно-методических документов и материалов, размещённых на официальном сайте образовательной организации и/или сайте педагога.

Титульный лист с подписью руководителя и печатью образовательной организации, в которой утверждена программа, размещается в сканированном виде. Требования к печатным материалам стандартные: формат листа – А4, шрифт TimesNewRoman, размер шрифта – 14, межстрочный интервал – 1,5.

Желательно, чтобы объём программно-методического комплекта не превышал 20 страниц при следующих параметрах: верхнее поле – 2 см, нижнее поле – 2 см, левое поле – 3,5 см, правое поле – 1,2 см.

Страницы должны быть пронумерованы.

Конкурсное задание рассматривается и оценивается каждым членом жюри в соответствии с критериями оценки, определёнными в положении. К оценке программно-методического комплекта могут привлекаться экспертные группы, создаваемые по направлениям дополнительного образования: худо-

жественной, технической, физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой, естественнонаучной.

Если экспертные группы создаются и привлекаются к оценке, то мнение экспертной группы учитывается при составлении итогового протокола по конкурсному заданию. Итоговая оценка конкурсного задания каждого участника определяется путем суммирования баллов всех членов жюри и экспертной группы и выведении среднего числа.

Критерии оценки программно-методического комплекта реализуемой программы дополнительного образования детей:

№ п/п	Критерий	Баллы		
		0-1	2	3
1	Умение определять педагогические цели и задачи, планировать занятия и (или циклы занятий), направленные на освоение избранного вида деятельности	умеет недостаточно	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере
2	Наличие актуальности, новизны и нормативно правового соответствия разработанной программы	не выявлено или выявлено частично	выявлено в достаточной мере	выявлено в полной мере
3	Умение разрабатывать программно-методическое обеспечение реализации программы дополнительного образования детей	умеет недостаточно	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере
4	Умение разрабатывать систему оценки достижения планируемых результатов освоения программы	умеет недостаточно	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере
5	Создание педагогических условий для формирования и развития самоконтроля и самооценки обучающимися процесса и результатов освоения программы	умеет недостаточно	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере
6	Умение осуществлять педагогический контроль и оценку освоения программы дополнительного образования детей	умеет недостаточно	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере
7	Положительная динамика результативности за период реализации программы	не выявлено или выявлено частично	выявлено в достаточной мере	выявлено в полной мере
8	Практическая значимость программы, возможность тиражирования опыта реализации и применения в образовательных организациях Хабаровского края	не выявлено или выявлено частично	выявлено в достаточной мере	выявлено в полной мере
Максимальная оценка – 32 балла				

Таким образом, максимальная оценка, которую может получить участник Конкурса за данное конкурсное задание – 32 балла.

В то же время, согласно пункту 5.8.3. положения, жюри имеет право поощрить дополнительными баллами (но не более 5 баллов) педагога, разработавшего программно-методический комплект и реализующего программу дополнительного образования, ориентированную на обучающихся старшего школьного возраста. В этом случае максимальная оценка конкурсного задания полуфинала составит 37 баллов (32+5).

2.2. Конкурсное задание финала.

Задача финала Конкурса (3 этап) – определить победителей Конкурса.

Как и полуфинал, финал включает только одно конкурсное задание – «Публичная защита реализуемой программы дополнительного образования детей».

Выполняется задание в формате offline. По результатам финала выявляются победители – всего 4 – и финалисты номинаций – всего 8.

Формат конкурсного задания представляет собой публичное выступление, т.е. выступление в присутствии публики, в данном случае – представителей педагогической и родительской общественности.

Регламент выступления – до 20 минут, включая ответы на вопросы представителей общественности. В течение этого времени финалист должен раскрыть ведущие педагогические идеи реализуемой программы, профессиональные приоритеты, привести примеры практической деятельности по реализуемой программе, ответить на вопросы.

Жанровая форма выступления выбирается конкурсантом самостоятельно. По сути – это своеобразное педагогическое послание профессиональному сообществу, поэтому может иметь подзаголовок. Допускается и приветствуется использование иллюстраций, вплоть до показа коротких фрагментов занятий, информационно-коммуникационных средств: ИКТ-презентаций или стендов с фотографиями, рисунками, таблицами; поделками, макетами, моделями; видеоматериалами и другое.

После проведения публичной защиты программы видеозапись выступления педагога размещается на официальном сайте образовательной организации/ сайте педагога; ссылка на видеозапись направляется в оргкомитет Конкурса по адресу gorizonti-rmc@mail.ru с пометкой в теме письма «Краевой конкурс «Про.Успех».

Видеоматериалы рассматриваются и оцениваются каждым членом жюри в соответствии с критериями оценки, определёнными настоящим положением.

Критерии оценки задания «Публичная защита реализуемой программы дополнительного образования детей»:

№ п/п	Критерий	Баллы		
		0-1	2-3	4
1	2	3	4	5
1	Понимание основных тенденций и стратегий развития сферы дополнительного образования детей	выявлено частично	выявлено в достаточной мере	выявлено в полной мере
2	Умение определять педагогические цели и задачи	умеет недостаточно	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере
3	Умение обобщать и представлять опыт своей профессиональной педагогической деятельности	умеет недостаточно	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере
4	Наличие сведений об участии педагога и обучающихся в образовательных, культурно-просветительских, досуговых и других мероприятиях на муниципальном, региональном и федеральном уровнях	выявлено частично	выявлено в достаточной мере	выявлено в полной мере
5	Способность к рефлексии, умение проводить педагогическое наблюдение и анализ собственной профессиональной деятельности	выявлено частично	выявлено в достаточной мере	выявлено в полной мере

1	2	3	4	5
6	Умение взаимодействовать с представителями профессионального сообщества, родителями обучающихся	умеет недостаточно	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере
7	Культура публичного выступления	владеет недостаточно	владеет в достаточной мере	владеет в полной мере
Максимальная оценка – 28 баллов				

Экспертные группы на этом этапе Конкурса не привлекаются, однако оргкомитет может организовать общественное голосование или создать альтернативное жюри из представителей родительской общественности и/или обучающихся. В этом случае их мнение будет учитываться при подведении итогов Конкурса.

Решение об итогах финала Конкурса оформляется протоколом, подписывается председателем жюри, утверждается председателем

Максимальная оценка конкурсного задания финала – 28 баллов

3. Структура максимальной совокупной оценки Конкурса.

Этапы	Конкурсные задания	МАХ-оценка за задание	МАХ- совокупная оценка
<i>Полуфинал</i>	1. «Представление программно-методического комплекта реализуемой программы дополнительного образования детей»	32	
<i>Финал</i>	2. «Публичная защита реализуемой программы дополнительного образования детей»	28	
	ИТОГО		60
<i>Дополнительные баллы</i>	<i>В случае если программа ориентирована на обучающихся старшего школьного возраста</i>	<i>до 5</i>	
	ИТОГО		65