

Решение

краевого методического объединения

по теме: «Столетие юннатского движения: традиции, ресурсы, инновации».

04.12.2018г.

г. Хабаровск

Юннатское движение в Хабаровском крае стало развиваться в 60-70-е годы прошлого столетия. В первые годы своего существования деятельность юных натуралистов была направлена на пропаганду достижений биологической науки в области сельского и лесного хозяйства; экологии и охраны природы; трудовое воспитание и профильную ориентацию. Время меняется, появляются новые формы работы, совершенствуются направления деятельности в соответствии с требованиями времени. Для большей эффективности экологического образования необходимо внедрять инновации, сохраняя лучшие традиции юннатства.

Рассмотрев вопросы состояния и направлений развития дополнительного образования естественнонаучной направленности в Хабаровском крае, считаем необходимым:

1. Поддержать проведение краевого этапа Всероссийского юниорского лесного конкурса «Подрост», уделить особое внимание исследовательским проектам по номинациям: «Лесоведение и лесоводство», «Экология лесных животных», «Экология лесных растений», «Природоохранная деятельность», «Лучшая опытно-исследовательская работа студентов профессиональных образовательных организаций лесного профиля», «Школьные лесничества в условиях современного образования».

2. Разрабатывать программы, блоки в программах для детей ОВЗ с использованием реабилитирующих возможностей природы.

3. Активизировать экологическое просвещение население в рамках V краевого экологического марафона через проведение экологических акций, праздников, работу экологических театров, агитационных бригад и пр.

4. Использовать дистанционные и сетевые формы обучения для обеспечения доступности дополнительного образования учащихся из отдаленных районов края.

5. Развивать практику экологического волонтерства, исследовательскую и проектную деятельность в решении практических природоохранных задач.

6. Обеспечить муниципальным образовательным организациям, реализующим программы естественнонаучной направленности, предоставление в краевой банк эффективного педагогического опыта работы педагогических работников края.

7. Продолжить работу по развитию сетевого взаимодействия учреждений образования и культуры с целью расширения образовательного пространства и профессионального самоопределения учащихся.