

Министерство образования и науки
Хабаровского края

Краевое государственное автономное
образовательное учреждение дополнительного
образования

«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ТВОРЧЕСТВА ДЕТЕЙ (РЕГИОНАЛЬНЫЙ
МОДЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ДЕТЕЙ ХАБАРОВСКОГО КРАЯ)»
(КГАОУ ДО РМЦ)

Комсомольская ул., д. 87, г. Хабаровск, 680000
Тел.: (4212) 32-38-76. Факс: 30-57-13
E-mail: yung_khb@mail.ru

22.10.2018 № 02-38/1132

на № _____ от _____

О проведении краевого (заочного)
этапа Всероссийского конкурса
юношеских исследовательских
работ им. В.И. Вернадского

Руководителям органов местного
самоуправления,
осуществляющих управление в
сфере образования

Руководителям образовательных
организаций края

Краевое государственное автономное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр развития творчества детей (Региональный модельный центр дополнительного образования детей Хабаровского края)» с 15 ноября по 20 декабря 2018 года проводит краевой (заочный) этап Всероссийского конкурса юношеских исследовательских работ им. В.И. Вернадского (далее – Конкурс).

Конкурс проводится с целью интеллектуального и личностного развития обучающихся из образовательных организаций Хабаровского края, участвующих в исследовательской деятельности; развития системы организации и инфраструктуры исследовательской деятельности учащихся в образовательных организациях.

В Конкурсе принимают участие обучающиеся 1-11-х классов из общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования и профессиональных образовательных организаций. Форма представления конкурсных работ – учебно-исследовательская.

Просим руководителей органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, организовать участие обучающихся образовательных организаций в Конкурсе.

Работы в электронном виде направить по электронному адресу:
khb_ecocentre@mail.ru

Приложение: положение о Конкурсе на 7 листах в 1 экз.

Генеральный директор

В.В. Доровская

Аксюк Ольга Лазаревна 8 (4212) 767078

Приложение № 1

УТВЕРЖДЕНО
приказом краевого
государственного автономного
образовательного учреждения
дополнительного образования
«Центр развития творчества детей
(Региональный модельный центр
дополнительного образования детей
Хабаровского края)»

от 25.10.2018 № 3157

ПОЛОЖЕНИЕ

о краевом (заочном) этапе Всероссийского конкурса юношеских
исследовательских работ им. В.И. Вернадского

1. Общие положения

Организация и проведение краевого (заочного) этапа Всероссийского конкурса юношеских исследовательских работ им. В.И. Вернадского (далее – Конкурс) осуществляется краевым государственным автономным образовательным учреждением дополнительного образования «Центр развития творчества детей (Региональный модельный центр дополнительного образования детей Хабаровского края)» (далее – РМЦ).

Цель Конкурса – интеллектуальное и личностное развитие школьников Хабаровского края; развитие системы организации и инфраструктуры исследовательской деятельности учащихся в образовательных учреждениях.

Конкурс направлен на приобщение юношества к традициям российской научной школы, явившей миру великие открытия и достойные образцы гражданственности. В.И. Вернадский занимает особое место в русской и мировой культуре, как создатель научно-философского обобщения – учения о ноосфере – сфере человеческого разума и ее великой созидательной силе. В этом учении логично объединились природа и люди, населяющие Землю, их взаимосвязи. Основные положения учения В.И. Вернадского легли в основу международной концепции устойчивого развития.

Задачами Конкурса являются:

- обеспечение доступности, качества и эффективности образования детей на основе развития продуктивных образовательных технологий;
- повышение мотивации учащихся к познавательной деятельности;
- развитие творческого интереса школьников в области фундаментальных наук, наук о Земле, биосфере, человечестве, его истории и культуре;

- стимулирование участия школьников в исследовательской работе в областях науки, являвшихся сферой научных интересов В.И. Вернадского;
- выявление и поддержка талантливых учащихся в сфере интеллектуальной деятельности, мотивированных на продолжение образование в сфере науки;
- знакомство школьников с современными известными учеными, достижениями фундаментальной и прикладной науки;
- повышение интереса к творческому образованию и интеллектуальной деятельности в среде молодежи, в профессиональных сообществах, в обществе в целом;
- развитие образовательных программ и методик, основанных на исследовательской деятельности учащихся; содействие их широкому распространению в образовательной системе, преемственности образовательных программ общего среднего, дополнительного, высшего профессионального образования, инфраструктуры прикладной учебно-исследовательской работы;
- дистанционное консультирование учащихся и их научных руководителей;
- развитие сетевой проектно-исследовательской школы в Хабаровском крае, основанной на применении исследовательской деятельности учащихся в общем образовании и создании сообщества профессиональных ученых, преподавателей высшей школы, творческих учителей и педагогов.

Предметом рассмотрения на Конкурсе являются учебно-исследовательские работы школьников. В процессе выполнения исследовательской работы учащийся знакомится с историей и современным состоянием области исследования, овладевает навыками экспериментальной работы, получает собственные данные, проводит их анализ, обобщение, формализует результаты исследования в соответствии с правилами журналов, конференций, конкурсов.

2. Руководство Конкурсом

Руководство Конкурсом осуществляет организационный комитет (с правами жюри) (далее – Оргкомитет).

Оргкомитет:

- регистрирует и систематизирует исследовательские работы;
- проводит проверку и оценку работ;
- утверждает победителей и призеров.

3. Участники Конкурса

В Конкурсе принимают участие учащиеся 1–11-х классов из образовательных организаций, организаций дополнительного образования и профессиональных образовательных организаций.

В Конкурсе принимают участие индивидуальные исследователи, а также авторские коллективы (не более трех авторов). При представлении работы двумя или тремя авторами необходимо отразить вклад каждого из них на этапах сбора, обработки и интерпретации материала. Работы могут быть представлены образовательными учреждениями, а также авторами лично.

4. Содержание, сроки и порядок проведения Конкурса

На Конкурс принимаются работы проблемного характера, включающие этапы методически корректной исследовательской работы, обработки, анализа и интерпретации собранного материала, имеющие обзор литературы по выбранной теме. Тематика исследований в работах, представляемых на Конкурс, не ограничивается. Объект исследований должен быть локализован (конкретная деревня, долина, водоем, гора, городище, архитектурный комплекс, определенный социум, психологическая проблема и пр.).

В составе Конкурса выделяются следующие предметные направления и номинации:

Естественнонаучное направление:

- *Науки о Земле* (Earth Science) – геология, география, минералогия, ландшафтоведение, метеорология, климатология и др.
- *Науки о водоемах* (Water reservoirs Science) – гидрология, лимнология, гидрография, океанология, гидробиология и т.д.
- *Ботаника* (Botany) – изучение жизни растений, ботаника, геоботаника, агрономия, лесоведение, лишенология, бриология и др.
- *Зоология беспозвоночных* (Zoology of the Invertebrata) – изучение беспозвоночных животных: гельминтология, малакология, арахнология, энтомология, экология и этология беспозвоночных и др.
- *Зоология позвоночных* (Zoology of the Vertebrata) – изучение позвоночных животных: ихтиология, герпетология, орнитология, териология, экология и этология позвоночных животных и др.
- *Охрана природы* (The nature Conservancy).
- *Фитоценология и растительные сообщества* (Phytocenology and plant communities).
- *Инженерная экология* (Engineering ecology).
- *Микробиология, клеточная биология и физиология растений* (Microbiology, Cell Biology, Plant Physiology) – бактериология, протозоология, микология, альгология (микроскопических водорослей), клеточная биология, физиология растений и др.
- *Фармакология, биотехнология и пищевая химия* (Pharmacology, Biotechnology and Food Chemistry).
- *Агробиология, агрохимия, защита растений* (Agricultural Biology and Chemistry, Plant Protection).

– *Медицина и Физиология человека* (Medicine and Human Physiology) – анатомия и физиология человека, фундаментальная и прикладная медицина.

– *Физика* (Physics) – экспериментальные работы в области проблем физики.

– *Математика и информатика* (Mathematics and Informatics) – новые способы решения теоретических и прикладных задач в различных областях математики.

Гуманитарное направление:

– *Народная культура* (Traditional Culture) – фольклористика и этнография, история и культура российских деревень, диалектология и ономастика.

– *Человек в современном мире* (The Individual in the Modern World) – экологическая психология, социальная психология, этнопсихология, психология личности, психология индивидуальных различий, когнитивная психология, возрастная психология, психология жизненного пути.

– *Психофизиология и здоровье человека* (Physiological Psychology and Human Health) – психофизиология человека, гигиена, здоровый образ жизни.

– *Образование: история и современность* (Education: Yesterday and Today) – история образования, образовательных учреждений, учительства и ученичества; современная педагогика и дидактика.

– *История: человек и событие* (History: People and Events).

– *Региональное краеведение* (Regional Studies).

– *Археология* (Archeology).

– *Экология и энергетика* (Ecology and Energetics). Лучшие работы по данной номинации будут рекомендованы для участия в международном симпозиуме стран Северо-Восточной Азии по экологии и энергетике. В этой номинации принимаются работы на английском языке объёмом 3-4 страницы.

К рассмотрению не принимаются: проектные, реферативные и описательные работы, а также работы, представлявшиеся на другие конкурсы и конференции всероссийского уровня без их переработки в соответствии с требованиями настоящего положения.

Конкурс проводится в период с 15 ноября по 20 декабря 2018 г.

Для участия в Конкурсе необходимо до 01 декабря подать заявку по форме на электронный адрес khb_escosentre@mail.ru с пометкой «Краевой этап конкурса им. Вернадского» (Приложение № 2), не позднее 15 декабря прислать свою работу в электронном виде на этот же адрес.

Победители, чьи работы будут отобраны для участия во Всероссийском этапе, должны оплатить организационный взнос. Сумма организационного взноса будет сообщена дополнительно.

5. Требования к оформлению конкурсной работы

Печатный объем работы не должен превышать: 10 м/п страниц по естественнонаучному направлению и 15 м/п страниц по гуманитарному направлению (размер шрифта – 14 пт., межстрочный интервал – 1.5). Работы большего объема отклоняются при технической регистрации. Рекомендуемый (оптимальный) объем работы: текстовая часть – 5 м/п страниц (что соответствует примерно 10000 знакам); иллюстративные материалы – не более 3-х листов формата А4; краткое описание работы – ½ страницы на русском языке (не более 1000 знаков). Файлы с основной текстовой частью рекомендуем предоставлять отдельно от иллюстративного материала (таблицы, фотографии, графики, схемы и пр.). Работы для публикации в печатном издании сборника исследовательских работ отбираются только среди тех, которые не превышают 10 м/п страниц.

6. Подведение итогов

Итоги Конкурса подводятся Оргкомитетом. Каждая работа получает рецензию специалиста, которая направляется автору до 15 января 2019 года.

Конкурсные материалы оцениваются в соответствии с критериями (Приложение № 1).

Рецензирование работы Конкурса проводится на основе следующих критериев:

- наличие краткого введения в проблему исследования, ясное изложение темы исследования;
- формулировка цели, задач и (желательно) гипотезы исследования;
- описание конкретных методов исследования, оформленное в соответствии с правилами, применимыми для научных текстов;
- отдельное изложение собственных результатов наблюдений и экспериментов, их обсуждения и анализа;
- наличие иллюстративного материала, выявляющего главные этапы и составляющие проведенного исследования.

7. Награждение

Победители и призеры Конкурса по каждой номинации получают дипломы РМЦ. Остальные участники получают свидетельства об участии в Конкурсе.

Работы победителей Конкурса (I место) по номинациям будут направлены для участия в федеральном (заочном) туре Всероссийского конкурса юношеских исследовательских работ имени В.И. Вернадского.

Директор эколого-
биологического центра

О.Ф. Вичканова

к Положению о краевом (заочном) этапе Всероссийского конкурса юношеских исследовательских работ им. В.И. Вернадского

КРИТЕРИИ

оценки конкурсной работы

1. Обоснование темы. Здесь автор раскрывает, что конкретно ему неясно и какие конкретно свойства объекта или явления нуждаются в прояснении (например, различия и сходства воззрений Аристотеля и Платона по какой-то конкретной проблеме или химический состав примесей в озере N).

2. Постановка целей и задач. Формулируется генеральное направление исследований (цель) и поэтапные шаги, которые нужно предпринять, чтобы эту цель достигнуть (задачи). Цель должна быть одна.

3. Гипотеза (для школьных исследований не всегда обязательна) – предположение, которое доказывается или опровергается в ходе исследований. Гипотеза не должна быть тривиальной (например, в результате захода Солнца за горизонт ночью температура падает).

4. Методика. Это главный «инструмент» получения учащимися собственных данных. Методика должна быть четко названа и автор должен уметь объяснять ее суть (например, маршрутный учет хищных птиц; контент – анализ и др.).

5. Собственные данные. Главная суть работы. Эту часть автор должен четко выделять и предъявлять, как собственную. Данные должны быть получены путем самостоятельного применения автором методики (см. предыдущий пункт). Педагогический смысл получения собственных данных – развитие навыка применять теоретические сведения на практике; освоение практических навыков и опыта работы с конкретным материалом (литературным произведением, геологическим образцом и др.); развитие способности говорить «от первого лица» при работе с первоисточниками.

6. Анализ, выводы. Здесь учащийся с помощью руководителя обобщает полученные данные и формулирует лаконичное резюме своей работы.

