

Анкета для родителей, воспитывающих одаренных детей

- ❖ Я отвечаю на все вопросы ребенка насколько возможно терпеливо и честно.
- ❖ Серьезные вопросы и высказывания ребенка я воспринимаю всерьез.
- ❖ Я поставил стенд, на котором ребенок может демонстрировать свои работы.
- ❖ Я не ругаю ребенка за беспорядок в его комнате или на столе, если это связано с творческим занятием и работа еще не закончена.
- ❖ Я предоставил ребенку комнату или часть комнаты исключительно для его занятий.
- ❖ Я показываю ребенку, что он любим таким, какой он есть, а не за его достижения.
- ❖ Я поручаю ребенку посильные заботы.
- ❖ Я помогаю ему строить его собственные планы и принимать решения.
- ❖ Я беру ребенка в поездки по интересным местам.
- ❖ Я помогаю ребенку улучшить результат его работы.
- ❖ Я помогаю ребенку нормально общаться с детьми из разных социальных и культурных слоев.
- ❖ Я устанавливаю разумный поведенческий стандарт и слежу, чтобы он ему следовал.
- ❖ Я никогда не говорю ребенку, что он хуже других детей.
- ❖ Я никогда не наказываю ребенка унижением.
- ❖ Я снабжаю ребенка книгами и материалами для его любимых занятий.
- ❖ Я приучаю ребенка мыслить самостоятельно.
- ❖ Я регулярно читаю ему.
- ❖ Я приучаю ребенка к чтению с малых лет.

- ❖ Я побуждаю ребенка придумывать истории и фантазировать.
- ❖ Я внимательно отношусь к индивидуальным потребностям ребенка.
- ❖ Я нахожу время каждый день, чтобы побыть с ребенком наедине.
- ❖ Я позволяю ему принимать участие в планировании семейных дел и путешествий.

- ❖ Я никогда не дразню его за ошибки.
- ❖ Я хвалю его за выученные стихи, рассказы и песни.
- ❖ Я учу ребенка свободно общаться со взрослыми любого возраста.
- ❖ Я разрабатываю практические эксперименты, чтобы помочь ему больше узнать.

- ❖ Я позволяю ребенку играть со всяким хламом.
- ❖ Я побуждаю ребенка находить проблемы и затем решать их.
- ❖ В занятиях ребенка я нахожу достойное похвалы.
- ❖ Я не хвалю его беспредметно и неискренне.
- ❖ Я честен в оценке своих чувств к ребенку.
- ❖ Не существует тем, которые я совершенно исключаю для общения с ребенком.

- ❖ Я даю возможность действительно принимать решения.
- ❖ Я помогаю ребенку быть личностью.
- ❖ Я помогаю ему находить заслуживающие внимания телепрограммы.
- ❖ Я развиваю в ребенке позитивное восприятие его способностей.
- ❖ Я никогда не отмахиваюсь от неудач ребенка, говоря : «Я этого тоже не умею».

- ❖ Я поощряю в ребенке максимальную независимость от взрослых.
- ❖ Я верю в здравый смысл ребенка и доверяю ему.
- ❖ Я предпочитаю, чтобы основную часть работы, за которую взялся ребенок, он выполнял самостоятельно, даже если я не уверен в позитивном конечном результате.

Если вы согласны с 20 % из этих советов, то, вероятно, над остальными стоит еще подумать. Если они вас устраивают полностью или на 90 %, вам следует несколько охладить воспитательный пыл и предоставить большую свободу как себе, так и ребенку.

Льюис Д. «Советы родителям одаренных детей»