

**Справка по результатам независимой экспертизы (учащиеся)
предоставленных услуг в период летней (очной) сессии Хабаровской
краевой заочной физико – математической школы (далее ХКЗФМШ) на
т/б «Азимут»**

Согласно плану КГБОУ ДО ХКЦРТДиЮ (далее Центр) на 2017 год проведено анкетирование обучающихся с целью независимой экспертизы предоставленных услуг в летней (очной) сессии ХКЗФМШ на т/б «Азимут» п. Авангард Приморского края.

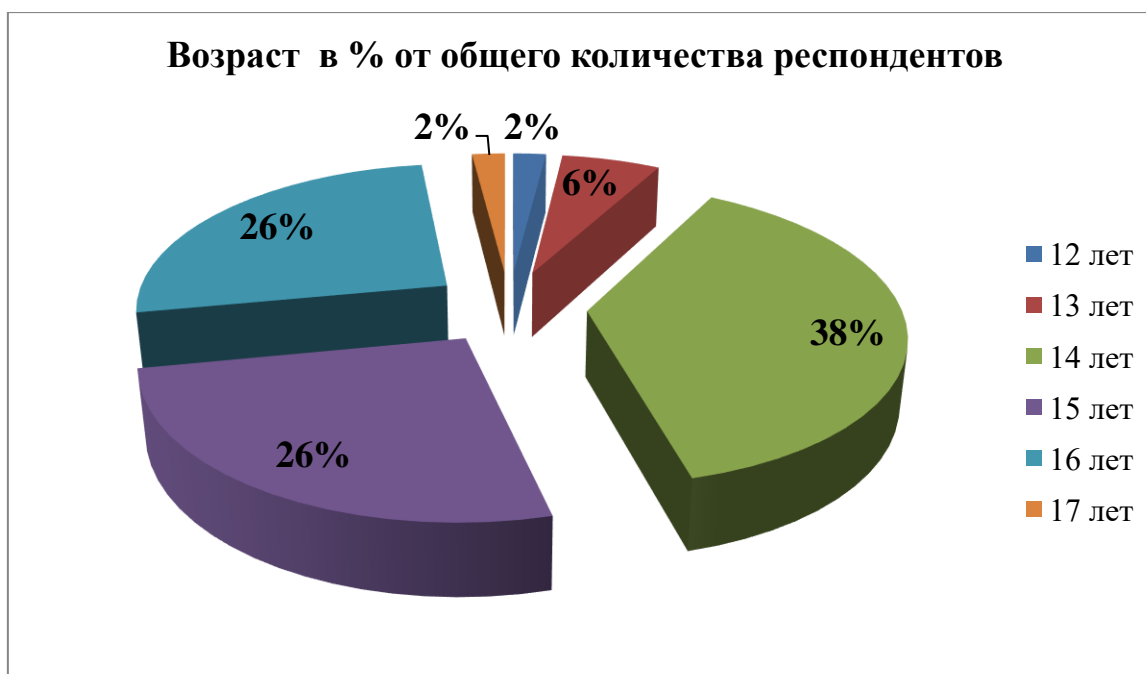
Анкетирование и наполнение анкеты согласовано с первым заместителем генерального директора Центра и начальником ОАМД Центра.

Дата проведения: август 2017 года.

Диагностический инструментарий: «входная» анкета и анкета обратной связи (модифицированный вариант)

- 1. Всего участников:** 50, из них опрошено по входной анкете – 100%; анкете обратной связи – 97%.
- 2. Половозрастные особенности респондентов**

Из общего количества респондентов: мальчиков – 62%; девочек -19%



Результат показал, число респондентов подросткового возраста – 46%; старшего школьного возраст – 54%.

- 3. Настроение, с которым прибыли респонденты на летнюю сессию**



Ребята, приехавшие на сессию целенаправленны, с высоким уровнем мотивации (осознанности) на обучение, в рамках их индивидуальных особенностей: недостаточная коммуникативность, незначимость проявления своего психоэмоционального состояния для окружающих, повлияло на то, что 58% не ответили на вопрос анкеты.

Рекомендации: при организации анкетирования ребят по приезду на сессию, и до приезда предварительно информировать ребят о том, что традиционно такое анкетирование проводится в Центре, их мнение важно для педагогического коллектива летней сессии, сп с целью дальнейшего взаимодействия: учащийся – педагог – учащийся.

4. Мотивы участия респондентов (ожидания) в сессии

Ожидание выражает способность ребенка предвосхищать будущие события, а "мотив" - побудительная причина, повод к какому-то действию. У одаренных ребят и ребят обладающих способностями к наукам физико- математической направленности обычно проявляется высокий мотивационный уровень к обучению физики, математики и им сопутствующим предметам, высокий уровень учебно- познавательной мотивации.

Педагогам для реализации ДООП в условиях летней сессии важно было узнать результаты анкетирования обучающихся.

Учебно - познавательные мотивы, состоят в ориентации обучающегося на усвоение способов добывания знаний: интересы к приемам самостоятельного приобретения знаний, к методам научного познания, к способам саморегуляции учебной работы, рациональной организации своего учебного труда.

| ХКЗФМШ | % |
|-------------------------------------------------------------|------------|
| Получить много интересных знаний, узнать много нового | 70% |
| Чтобы было весело и увлекательно | 18% |
| Чтобы остались интересные воспоминания, незабываемые эмоции | 8% |
| Общение, новые знакомства, новые друзья | 24% |
| Подтянуть предметы | 6% |
| Ожидая интересные мероприятия (спортивные, походы и т.д.) | 6% |
| Поплывать в море | 2% |
| Не ответили | 6% |

У большей части респондентов (76%) проявилась высокая мотивация на обучение.

Респонденты ожидали и приятных воспоминаний, впечатлений, веселых мероприятий, что обеспечило снижение их утомляемости и сохранение психического здоровья. В тоже время с целью повышения коммуникабельности респонденты ожидали общения, новых знакомств, новых друзей.

5. Чем хотели бы заниматься в период смены на т/б «Азимут»

У респондентов помимо реализации образовательных задач, важна социализация со сверстниками, совместная досуговая деятельность (ребята, отвечая на вопросы анкеты выбирали несколько видов деятельности, поэтому 100% оценки ранжирования быть не может)

| ХКЗФМШ | |
|------------------------------------------------|------------|
| Учиться, пополнять знания | 46% |
| Отдыхать | 28% |
| Заниматься спортом, участвовать в мероприятиях | 26% |
| Ездить на экскурсии | 4% |
| Ходить на море, купаться | 16% |

| | |
|-------------------------------------------------------------------------|-----|
| Познакомиться с новыми друзьями | 8% |
| Неконкретные виды деятельности (что предложат то и буду, разное и т.д.) | 10% |
| Не ответили | 2% |

Анкета обратной связи

1. **Обработка результата анкетирования показала - 77% участников летней смены ХКЗФМШ удовлетворены своей деятельностью в период сессии.**
2. Удовлетворенность ребят предоставленными образовательными услугами в «Азимуте» и приобретенными на уроках знаниями выразилась оценкой 9,4 балла, из 10 максимальных. Высокая мотивация учебной деятельности ребят в период сессии реализовалась на обучающих уроках педагогов.
3. Субъективная удовлетворенность участников сессии ХКЗФМШ в период пребывания в «Азимуте» представлена на диаграмме (в баллах)



Педагогическим коллективом создана благоприятная образовательная среда в период летней сессии .

8, 9 баллов из 10 максимальных, так респондентов оценили сложившиеся взаимоотношения между обучающимися и педагогами. Несколько ниже **7,4 балла** проявленные активность, творчество, интерес. Более критично респонденты подошли к своим достижениям в период смены

- **6,8 баллов.** В этом случае у ребят важно развивать уверенность в себе, используя технологии рефлексии и психологические технологии, например, мини - тренинг в условиях летней сессии по развитию уверенности, или 2-3 упражнения на уроке, показывая обучающимся, что «уверенность в себе – это «ключ» ко всем дверям на жизненном пути». Литература в виде методических разработок имеется в библиотеке т/б «Азимут».

Сравнивая ожидания респондентов и результаты смены, делаем вывод практически все ребята в смене смогли реализовать себя в учебе.

Кроме обучения, ребятам предлагались и досуговые мероприятия. Ребята отметили, большинство досуговых мероприятий несли в себе техническую направленность.

В таблице приведены ответы респондентов на вопрос: «Какие мероприятия им понравились больше всего?» (отвечая на вопросы анкеты, респонденты отмечали несколько мероприятий, поэтому 100% оценки ранжирования быть не может)

| Досуговые мероприятия | % выборов |
|------------------------------------------------------------|------------------|
| Шип-Шип шоу | 29% |
| Поездка в океанариум | 29% |
| Спортивные мероприятия | 21% |
| Квест | 19% |
| Танцевальный батл | 15% |
| Море | 13% |
| Вечерние мероприятия | 13% |
| Научный бой | 10% |
| Все | 10% |
| Комический футбол с педагогами, поход на камни, дискотеки, | 8% |

Более **60%** респондентов определили свое настроение как *ярко эмоционально выраженное, позитивное*, остальные как благоприятное.

В анкетах они выразили слова благодарности всему педагогическому коллективу, работающему с детьми, в том числе: руководителю - Немцеву А.Ф. педагогам: В.В. Менделю; С.В. Летучему; И.Н. Егоршину; Исаеву М.В.; Г.А. Заяц, И.Н. Редько, Алевтине Михайловне; Екатерине Александровне; Алле Петровне.

Проанализировав ответы респондентов на входную анкету и анкету обратной связи, можно сделать вывод: ожидания ребят удовлетворены, они высоко оценили свою деятельность в период летней сессии ХКЗФМШ. Негативных оценок у подростков нет.

Обратить внимание педагогам, проводящим, анкетирование рекомендуется настроить и заинтересовать респондентов таким

образом, чтобы они не уходили от ответов, создать доверительную обстановку в период анкетирования. Нельзя формально проводить процедуру анкетирования. Ребята должны понимать, что результаты анкетирования необходимы для педагогов с целью повышения эффективности работы ХКЗФМШ.

12.09.2017г

Е.Н. Швец методист ОАМД КГБОУ ДО ХКЦРТДиЮ