

**Аналитическая справка по результатам независимой экспертизы  
продуктивности деятельности педагогических работников  
потребителями предоставленных услуг  
в сменах летней очной сессии ХКЗФМШ и технического слета  
"TechoSkills" на т/б «Азимут»**

Независимая экспертиза предоставленных услуг в сменах на т/б «Азимут» п. Авангард Приморского края проведена в августе 2017 года (2 смены) и обобщена по результатам методик: входная анкета и анкета обратной связи.

**1. В опросе приняли участие:**

Период отдыха	ХКЗФМШ	Юный техник/ "TechoSkills"	Итого
Руководитель	Немцев А.Ф.	Немцев А.Ф.	
<b>2016г</b>	47	50	<b>97</b>
<b>2017г</b>	50	48	<b>98</b>
Опрошено в %			

**2. Опрошено в % от общего числа участников смен**

Входная анкета	2016 год	100%	74%
	2017 год	100%	97%
Анкета обратной связи	2016 год	96%	96%
	2017 год	97%	83%

**3. Половозрастные особенности респондентов**

Мальчики	2016 год	72%	94%	3% нет ответа
	2017 год	62%	85%	
Девочки	2016 год	28%	6%	
	2017 год	38%	12%	

Возраст (%)	9 лет	10 лет	11 лет	12 лет	13 лет	14 лет	15 лет	16 лет	17 лет
ХКЗФМШ	0%	0%	0%	2%	6%	38%	26%	26%	2%
"TechoSkills"	2%	8%	17%	13%	19%	23%	6%	8%	2%

Нет ответа в смене "TechoSkills" - 2%.

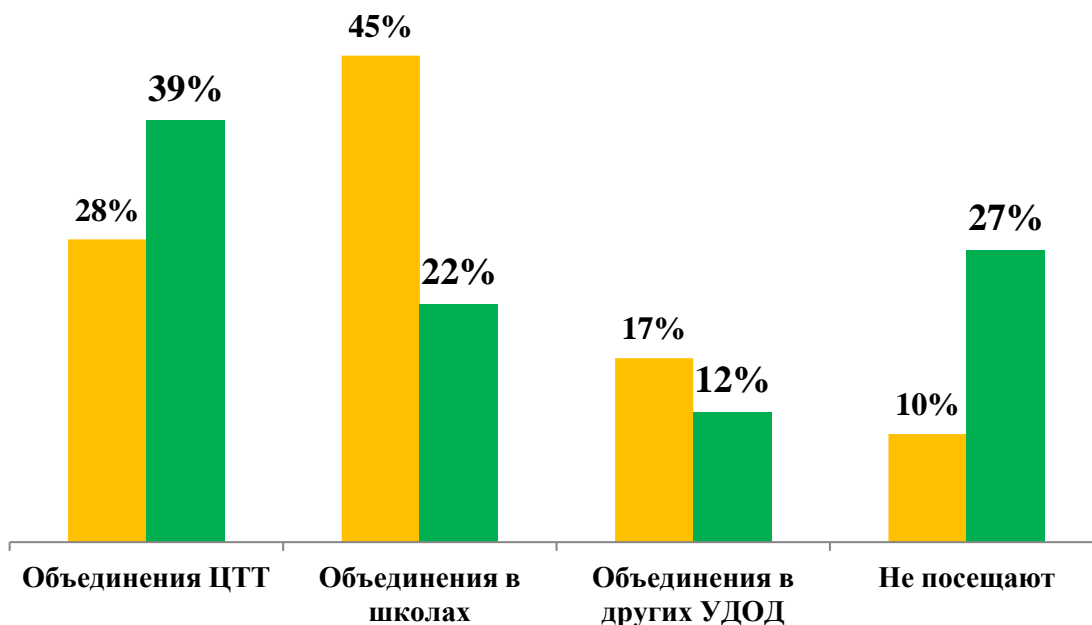
#### **4. Территория проживания детей,**

Педагогам важно, из каких территорий ребята прибыли в оздоровительную смену для определения направлений реализации досугово-образовательных программ с целью создания благоприятной среды во временных детских коллективах, адаптации детей.

Смена	Городские поселения	Муниципальные поселковые поселения	Нет ответа
2016 год «Юный техник»	71%	23%	6%
2017 год "TechoSkills"	81%	16%	3%

Во входных анкетах, для обучающихся ХКЗФМШ вопрос территориальной принадлежности не был включен.

5. Анализ анкет выявил принадлежность участников слета «Юный техник» (на диаграмме - желтый цвет) и «TechoSkills» (на диаграмме – зеленый цвет) к образовательным организациям, реализующим программы технической направленности.



6. **Мотивы участия респондентов ( ожидания) в летней сессии и слёте**

Ожидание выражает способность ребенка предвосхищать будущие события, а "мотив" - побудительная причина, повод к какому-то

действию, предмет потребности ребенка - материальный или идеальный, чувственно воспринимаемый. Оценка особенностей мотивационной сферы имеет важное значение для прогнозирования педагогом при реализации ДООП успешности деятельности ребенка в условиях летней смены.

Учебно - познавательные мотивы, состоят в ориентации обучающегося на усвоение способов добывания знаний: интересы к приемам самостоятельного приобретения знаний, к методам научного познания, к способам саморегуляции учебной работы, рациональной организации своего учебного труда. Особенно это проявляется в результатах анкетирования обучающихся физмат школы. Другой особенностью формы проявления мотивов является их эмоциональная окраска, модальность. *Ожидание* есть "мотивация того, что за определенным действием (участием в сессии или слете) последует конкретный результат".

Одним из важнейших критериев педагогического мастерства считается результативность работы педагога по окончанию смены.

<b>ХКЗФМШ</b>	<b>%</b>	<b>"TechoSkills"</b>	<b>%</b>
Получить много интересных знаний, узнать много нового	<b>70%</b>	Узнать новое, дополнить знания, повысить кругозор	<b>69%</b>
Чтобы было весело и увлекательно	<b>18%</b>	Отдохнуть, получить позитивные эмоции	<b>8%</b>
Чтобы остались интересные воспоминания, незабываемые эмоции	<b>8%</b>	Продолжить работать над проектом, защитить	<b>8%</b>
Общение, новые знакомства, новые друзья	<b>24%</b>	Общаться по интересам, найти новых друзей	<b>15%</b>
Подтянуть предметы	<b>6%</b>	Отдохнуть на море, поплавать	<b>10%</b>
Ожидая интересные мероприятия (спортивные, походы и т.д.)	<b>6%</b>	Попробовать себя в чем-то	<b>2%</b>
Поплавать в море	<b>2%</b>	Родители заставили поехать	<b>4%</b>
Не ответили	<b>6%</b>	Не ответили	<b>10%</b>

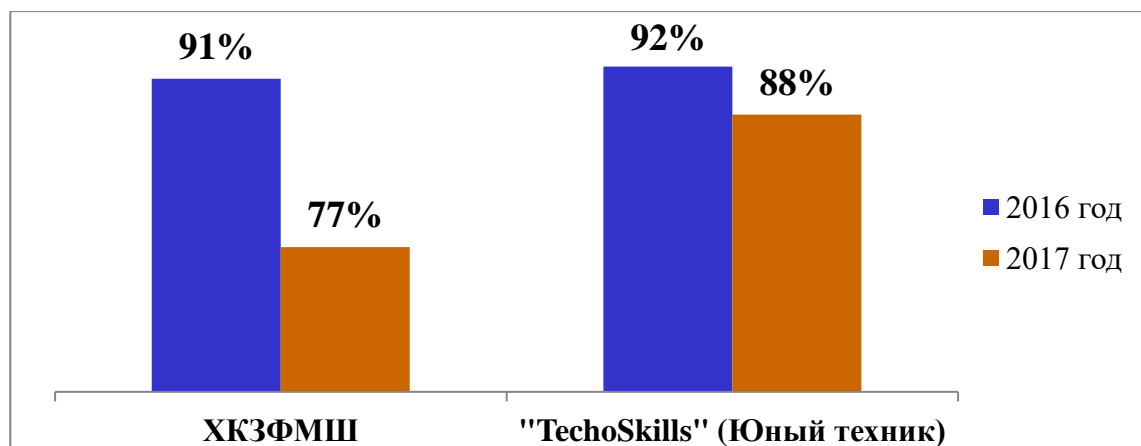
## **7. Чем хотели бы заниматься в период смены на т/б «Азимут»**

У респондентов помимо реализации образовательных задач, важна социализация со сверстниками, совместная деятельность.

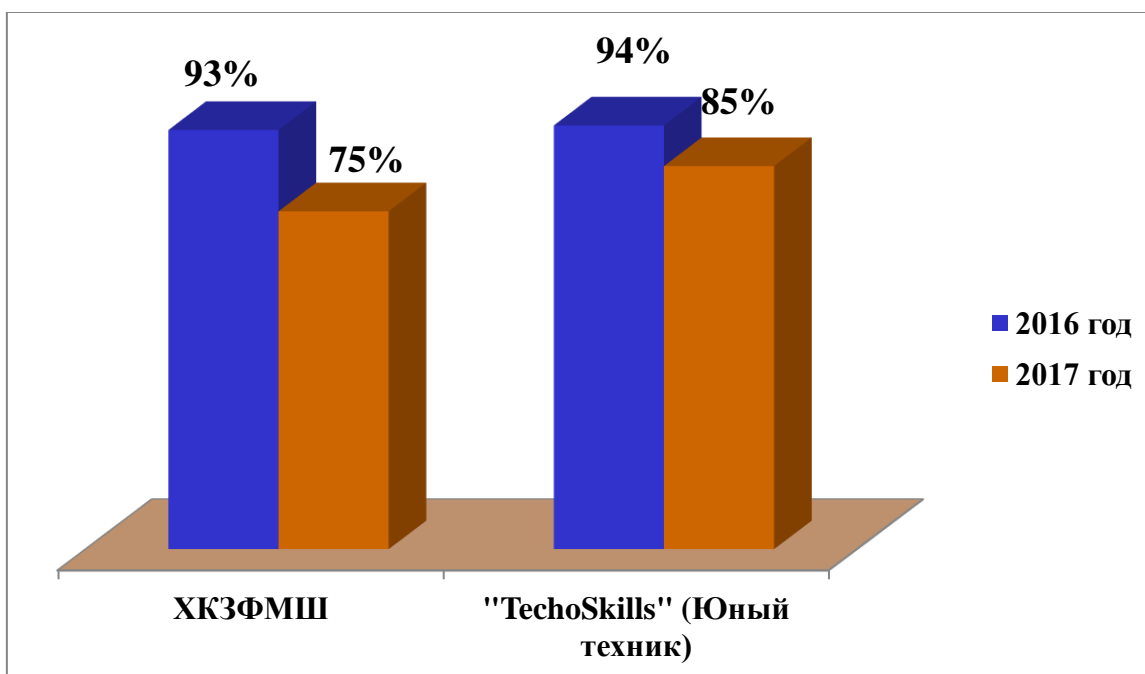
<b>ХКЗФМШ</b>		<b>"TechoSkills"</b>	
Учиться, пополнять знания	<b>46%</b>	Уроки. Узнать новое по интересующему меня направлению	<b>38%</b>
Отдыхать	<b>28%</b>	Океан знаний и эмоций	<b>10%</b>
Заниматься спортом, участвовать в мероприятиях	<b>26%</b>	Робототехники. Я изобрету супер робота	<b>8%</b>
Ездить на экскурсии	<b>4%</b>	Сделать свой проект	<b>6%</b>
Ходить на море, купаться	<b>16%</b>	Приобрести новых друзей	<b>6%</b>
Познакомиться с новыми друзьями	<b>8%</b>	Покупаться в море. Отдохнуть	<b>8%</b>
Неконкретные виды деятельности (что предложат то и буду, разное и т.д.)	<b>10%</b>	Ожидаю много интересного	<b>6%</b>
Не ответили	<b>2%</b>	Не ответили	<b>17%</b>

## Анализ данных «Анкет обратной связи»

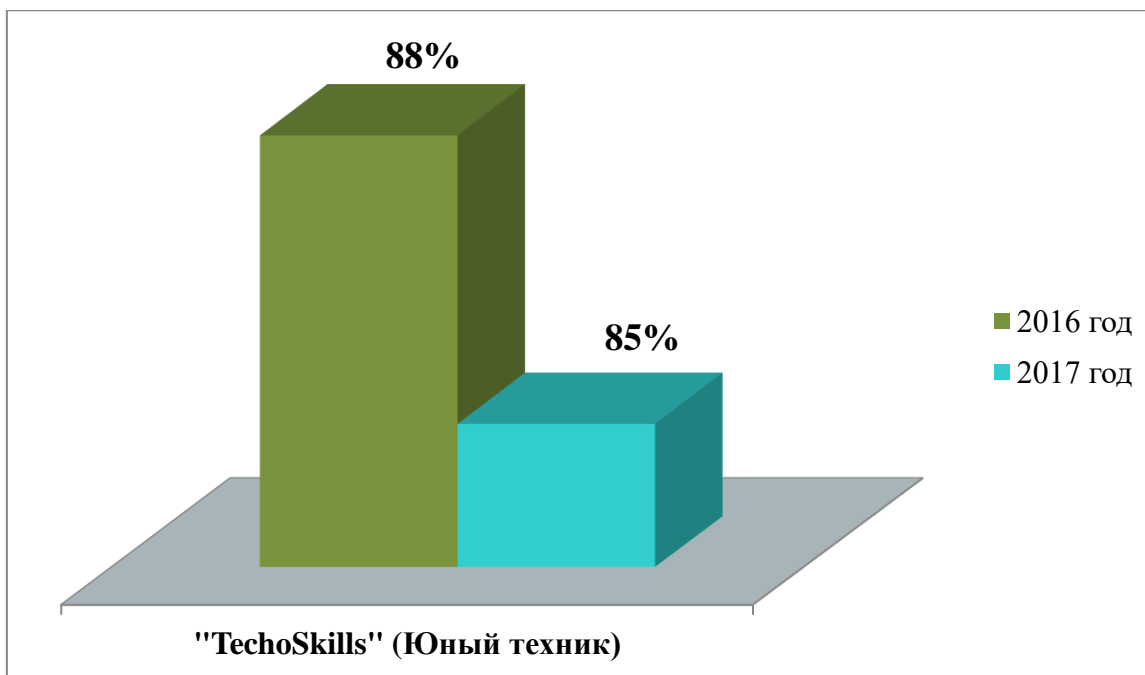
1. В анкетах обратной связи проанализирована субъективная удовлетворенность респондентов своей деятельностью в период сессии **ХКЗФМШ** и технического слета **"TechoSkills"**



2. Субъективная удовлетворенность (далее – СУ) детей предоставленными образовательными услугами в «Азимуте» и приобретенными на образовательных мероприятиях знаниями выражена на диаграмме ниже.

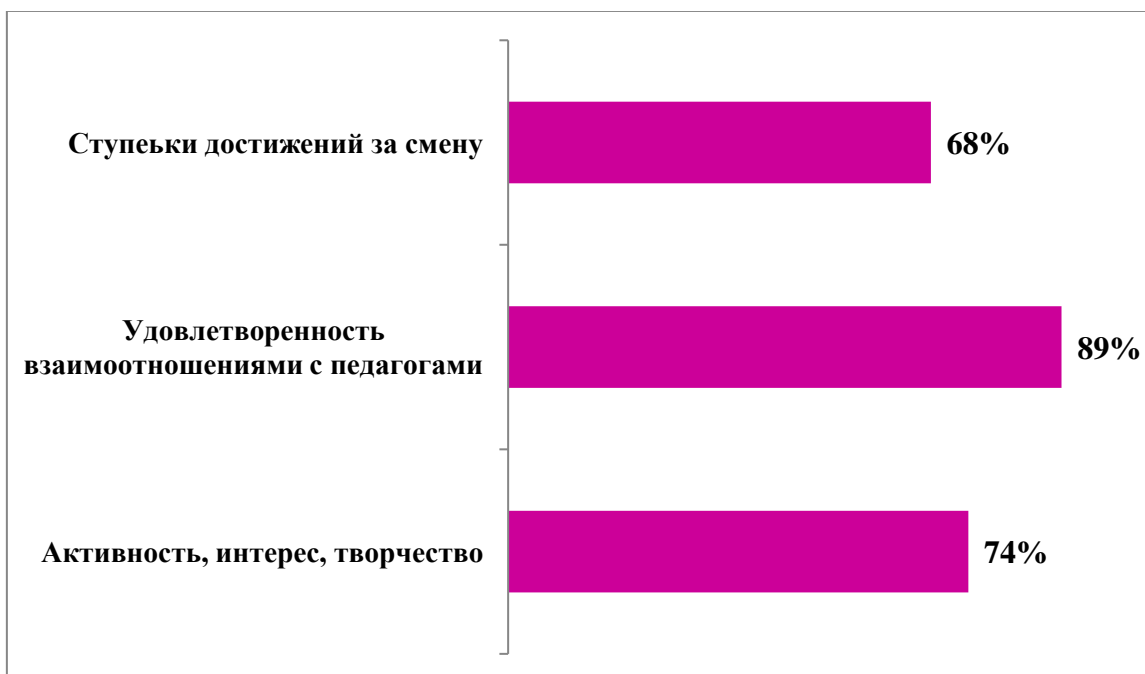


3. Субъективная удовлетворенность респондентов дополнительными знаниями, приобретенными в период технического слета "TechoSkills" и «Юный техник» представлена на диаграмме



Для участников ХКЗФМШ данный вопрос в анкету обратной связи не был включен.

**4. Субъективная удовлетворенность участников смены ХКЗФМШ в период пребывания в «Азимуте» представлена на диаграмме**



*Педагогическим коллективом создана благоприятная образовательная среда в смене, поэтому 89% респондентов высоко оценили сложившиеся взаимоотношения с ними. Несколько ниже 74% проявили активность, творчество, интерес, надо учитывать направленность деятельности ребят, они больше склонны к индивидуализации.*

Возможно, за счет завышенной или заниженной самооценки **32%** ребят, критично подошли к своим достижениям в период смены.

Хотя если сравнивать ожидания респондентов и результаты смены, практически все ребята в смене смогли реализоваться, активно участвуя и в обучающих, и в воспитательных мероприятиях.

В таблице приведены ответы респондентов на вопрос: «Какие мероприятия им понравились больше всего?»

ХКЗФМШ		"TechoSkills"	
Шип-Шип шоу	<b>29%</b>	Занятия по черчению, работа в Компасе	24
Поездка в океанариум	<b>29%</b>	3 D моделирование	<b>34%</b>
Обучающие занятия	<b>23%</b>	Пользу принесли все занятия	<b>30%</b>
Спортивные мероприятия	<b>21%</b>	Электроника	<b>10%</b>
Квест	<b>19%</b>	Физика	<b>10%</b>
Танцевальный батл	<b>15%</b>	Программирование	<b>5%</b>
Море	<b>13%</b>	Понравилось паять	<b>5%</b>
Вечерние мероприятия	<b>13%</b>	Информатика	<b>2%</b>
Научный бой	<b>10%</b>	Радиотехника	<b>2%</b>
Все	<b>10%</b>	Занятие про космические краски	<b>5%</b>
Комический футбол с педагогами, поход на камни, дискотеки,	<b>8%</b>	Делать из бумаги и картона	<b>2%</b>

Были ребята, которые не хотели участвовать в зарядке. Или свои достижения определили на 12 ступеньку из 10, представив себя как возрожденную звезду.

На данный вопрос анкеты ответили **100%** респондентов ХКЗФМШ. По завершению смены более **60%** респондентов определили свое настроение как *ярко выраженное, позитивное*, остальные как благоприятное на меньшем эмоциональном уровне. В анкетах они выразили слова благодарности всему педагогическому коллективу, работающему с детьми, в том числе: В.В. Менделю; С.В. Летучему; И.Н. Егоршину; Исаеву М.В.; Г.А. Заяц, И.Н. Редько, Алевтине Михайловне; Екатерине Александровне; Алле Петровне и руководителю - Немцеву А.Ф.

Как пишут респонденты: «Я со всеми подружилась, нашла общий язык с педагогами. Очень вкусно готовят в столовой. Все педагоги общительны, а главное мудры. На следующий год обязательно приеду!»

Ребята технического слета "TechoSkills" в ответах подчеркнули, что им понравились все занятия, также 3D моделирование. На данный вопрос ответили все 100% респондентов. В

В пожеланиях ребята отметили, что ничего не нужно изменять в организации смены, за исключением нехватки розеток для зарядки гаджетов,

лучшей связи с интернетом, приобрести больше материалов, ходить больше на море, при формировании групп обучения учитывать подготовку ребят: новенькие изучают новое, а подготовленные двигаются дальше.

Как ответил один из респондентов: «Здесь все отлично. Я хочу сказать, что в этой смене все расписано по минутам и это хорошо, я вообще ни разу не сидел без дела»

Не ответили на вопрос -7%.

5. Пожелания участников сессии ХКЗФМШ и технического слета "TechoSkills" в 2017 году:

- Пожелания личного характера – 85%;
- Пожелания встретиться с педагогами и сверстниками в следующий раз - 41%;
- Слова благодарности за смены – 17%;
- В будущем добиваться хороших результатов -14%

Как пишет один из респондентов: «Всего самого наилучшего, за 10 дней я нашел огромное количество друзей. Педагогам отличных учащихся, спасибо Вам мне тут очень понравилось. Я впервые в лагере».

Сравнивая ответы респондентов на входную анкету и анкету обратной связи, можно сделать вывод: ожидания ребят удовлетворены, они высоко оценили свой отдых и организацию образовательных и досуговых мероприятий на т/б «Азимут». Негативных оценок о сменах у подростков не было.