

**Министерство образования и науки Хабаровского края**

**Краевое государственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования  
«Хабаровский краевой институт развития образования»**

**Краевое государственное автономное образовательное учреждение дополнительного образования  
«Центр развития творчества детей (Региональный модельный центр дополнительного образования детей  
Хабаровского края)»**

**КРАЕВАЯ ИННОВАЦИОННАЯ ПЛОЩАДКА (КИП)  
при инновационной инфраструктуре сферы образования Хабаровского края**

**тема КИПа**

**«Развитие цифровых компетенций педагогов Хабаровского края ресурсами Регионального модельного центра  
дополнительного образования детей»**

## **ТЕХНИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ**

**СОГЛАСОВАНО**  
**Куратор:** Кацупий Мария Вячеславовна,  
проректор по УМР

**Хабаровск, 2020**

## Техническое задание КИП

| №         | Направления деятельности (в соответствии с темой, целью, статусом в инновационной инфраструктуре)   | Сроки реализации            | Ожидаемый практический и научно-методический результат (по этапам и промежуточным этапам проектной работы)                           | Фактический результат практический и научно-методический результат, продукт по этапам и промежуточным этапам проектной работы) |
|-----------|---|-----------------------------|--|--|
| <b>I</b>  | <p style="text-align: center;"><b>Целевой компонент</b></p> <p>включает цели, задачи и основную идею (идеи) предлагаемого проекта (программы), обоснование его значимости для развития системы образования края</p> <p><b>Идея:</b> использовать кадровые, методические и технологические ресурсы Центра цифрового образования «IT – куб» КГАОУ ДО РМЦ для обеспечения развития цифровых компетенций педагогов Хабаровского края.</p> <p><b>Цель:</b> Создание условий для развития цифровых компетенций педагогических работников образовательных организаций края с использованием ресурсов Центра цифрового образования «IT – куб»</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Разработать, теоретически обосновать и апробировать модель развития цифровых компетенций педагогов Хабаровского края.</li> <li>2. Разработать программно-методическое и учебно-методическое обеспечение модели развития цифровых компетенций педагогов Хабаровского края</li> <li>3. Организовать вовлечение в апробацию модели для успешного профессионального взаимодействия, обмена опытом и знаниями представителей педагогического сообщества, научной педагогической среды, руководителей образовательных организаций.</li> </ol> |                             |  |  |
| <b>II</b> | <p style="text-align: center;"><b>Организационно-деятельностный компонент</b></p> <p>Программа реализации проекта (этапы, содержание и методы деятельности, прогнозируемые результаты по каждому этапу (по колонкам), необходимые условия организации работ, средства контроля и обеспечение достоверности результатов, перечень научных и (или) учебно-методических разработок по теме проекта (программы)</p>   |                             |  |  |
| 2.1.      | Разработка и оценка необходимых условий реализации проекта: нормативно-правовое,  | март –<br>апрель<br>2020 г. | Издание локальных правовых актов;<br>Создание страницы на сайте КГАОУ ДО РМЦ и освещение там результатов инновационной деятельности. |  |

|             |   |                                |  |
|-------------|---|--------------------------------|--|
|             | кадровое, научно-методическое, программно-методическое обеспечение проекта, система социального партнёрства.  |                                | Организация педагогических советов, методических объединений, вебинаров  |
| 2.2.        | Разработка модели развития цифровых компетенций педагогов Хабаровского края   | май – август 2020 г.           | Оценка уровня сформированности цифровых компетенций педагогических работников. Теоретическое обоснование по внедрению модели, разработка программно-методических материалов.                               |
| 2.3.        | Реализация содержания проекта. Внедрение и реализация совокупности организационно-методических и педагогических условий; корректировка по ходу реализации.  | сентябрь 2020 г. – май 2021 г. | Апробация модели развития цифровых компетенций педагогов; Реализация и корректировка образовательных программ; Разработка, реализация и корректировка программ методических событий и учебных мероприятий. |
| 2.4.        | Обобщение результатов деятельности в форме образовательного продукта. Разработка образовательных продуктов инновационной деятельности; тиражирование результатов проекта широкому педагогическому сообществу. | сентябрь 2020 г. – май 2021 г. | Подготовка к печатному изданию образовательных продуктов инновационной деятельности (корректировка, оформление и др.), их издание.   |
| 2.5.        | Оценка эффективности и результативности реализации проекта. Постановка новых целей и задач инновационной деятельности.  | май – сентябрь 2021 г.         | Подготовка к презентации результатов инновационной деятельности. Презентация результатов проекта педагогическому сообществу Хабаровского края.   |
| <b>III.</b> | <b>Информационно-методическое распространение опыта</b><br>Предложения по распространению и внедрению результатов проекта (программы) в массовую практику   |                                |  |
| 3.1.        | Разработка комплекта программно-методических и учебно-методических материалов   | 2 полугодие 2020 г.            | Комплект методических материалов   |
| 3.2.        | Организация семинара на краевом уровне  | 1 полугодие 2021 г.            | Программа семинара, семинар, сборник материалов  |
| 3.3.        | Информационная кампания на сайте КГАОУ ДО РМЦ   | не реже 1 раза в мес.          | Страница на сайте КГАОУ ДО РМЦ   |
| 3.4.        | Освещение деятельности в социальных сетях (Твиттер, Фейсбук, Инстаграм и т.п.)  | не реже 1 раза в мес.          | Освещение деятельности в социальных сетях (Твиттер, Фейсбук, Инстаграм и т.п.)   |

|      |   |                 |   |
|------|---|-----------------|---|
| 3.5. | Освещение деятельности в журналах «Дополнительное образование детей в Хабаровском крае» и «Вестник образования Хабаровского края» | 1 раз в квартал | Освещение деятельности в журналах «Дополнительное образование детей в Хабаровском крае» и «Вестник образования Хабаровского края»                           |
| IV   | <b>Создание комплекта информационного и методического сопровождения проекта (продукты)</b>  |                 |   |
| 4.1. | Методические рекомендации   | октябрь 2020    | «Методические рекомендации по использованию сервисов mentimetr и kahoot в деятельности педагога ДО»   |
| 4.2. | Образовательная программа курсов для педагогов  | декабрь 2020    | Образовательная программа курсов  |
| 4.3  | Сборник материалов по итогам семинара   | апрель 2021     | Сборник материалов по итогам семинара ««Цифровая компетентность педагогов дополнительного образования»  |
| 4.4. | Модель развития цифровых компетенций педагогов  | июнь 2021       | Теоретически обоснованная и апробированная модель развития цифровых компетенций педагогов с использованием ресурсов Центра цифрового образования «IT – куб» |
| 4.5  | Сборник методических рекомендаций   | август 2021     | Сборник методических рекомендаций по использованию цифровых технологий в дополнительном образовании   |
| 4.6  | Сборник методических рекомендаций   | октябрь 2021    | Сборник методических рекомендаций по внедрению модели развития цифровых компетенций педагогов в дополнительном образовании                                  |