

Министерство образования и науки Хабаровского края

Краевое государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования детей

«Хабаровский краевой центр развития творчества детей и юношества»

**Аннотации к дополнительным
общеобразовательным
общеразвивающим программам
КГБОУ ДОД ХКЦРТДиЮ**

Хабаровск
2015–16 учебный год

*Направленности дополнительных общеобразовательных
общеразвивающих программ:*

- техническая*
- физкультурно-спортивная*
- туристско-краеведческая*
 - художественная*
 - естественнонаучная*
- социально-педагогическая*

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	4
Центр туризма, краеведения и спорта	6
Центр технического творчества	23
Центр художественно-эстетического развития	35
Эколого-биологический центр	53
Филиал в г. Комсомольске-на-Амуре	64

Введение

Дополнительное образование – вид образования, который направлен на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом и (или) профессиональном совершенствовании и не сопровождается повышением уровня образования (Федеральный закон от 21.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ст.2 п.12).

Дополнительное образование детей объединяет воедино воспитание, развитие, обучение и позволяет учащемуся дополнительно приобрести знания, умения и навыки с помощью дополнительных общеобразовательных программ.

В соответствии с Федеральным законом от 21.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.08.2013 г. № 1008 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Концепцией развития дополнительного образования детей, содержание дополнительных программ должно быть направлено на:

- формирование и развитие творческих способностей учащихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания учащихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся;
- учёт возрастных и индивидуальных особенностей учащихся.

Таким образом, дополнительное образование, обеспечивая социальную адаптацию, социально-педагогическую поддержку, продуктивную организацию свободного времени детей, становится одним из

определяющих факторов развития их склонностей, способностей и интересов, их социального и профессионального самоопределения.

В целях систематизации представлений о дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах, разработанных и реализуемых педагогами КГБОУ ДОД «Хабаровский краевой центр развития творчества детей и юношества», сформирован сборник аннотаций к программам.

В соответствии с учебным планом на 2015–2016 учебный год Центр реализует 61 дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу по направленностям:

- художественная – 10 программ
- физкультурно-спортивная – 12 программ
- туристско-краеведческая- 11 программ
- техническая – 14 программ
- естественнонаучная – 10 программ
- социально-педагогическая – 4 программы

по типу:

- авторские – 11 программ
- экспериментальные – 30 программ
- модифицированные – 20 программ

по сроку реализации:

- на 1 год – 18 программ
- на 2 года – 11 программ
- на 3 года – 22 программы
- на 5 лет – 10 программ

В данный сборник включены аннотации к дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, разнообразные по направленностям, видам деятельности и срокам реализации. Программы составлены с учетом образовательных и возрастных потребностей учащихся, социального заказа родителей, с учетом новейших достижений и усовершенствований в области науки, техники, культуры и спорта.

Сборник предназначен для педагогических работников системы дополнительного образования детей Хабаровского края, родителей и учащихся.



Центр туризма, краеведения и спорта

«Спортивное ориентирование»

авторская дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа

Леонтюк Т.Н., педагог дополнительного образования центра туризма, краеведения и спорта

Срок реализации – 5 лет, возраст детей 10–18 лет

Направленность программы: физкультурно-спортивная

Основной целью программы является формирование здоровой, всесторонне образованной, гармонично развитой и адаптированной к социальной среде личности через занятия спортивным ориентированием.

Основываясь на общих закономерностях построения тренировочного процесса, в программе для каждого этапа разработаны допустимые объемы тренировочных и соревновательных нагрузок, теоретической, общей, специальной физической подготовки. Определена преимущественная направленность занятий с учетом возрастных особенностей занимающихся.

В программе многолетняя подготовка детей рассматривается как единый педагогический процесс, обеспечивающий преемственность целей, задач, средств и методов тренировки детей, подростков, юношей и девушек на всех этапах подготовки.

Отличительной особенностью программы является многолетнее образование по спортивному ориентированию детей в группах с различным возрастным составом и различным уровнем подготовленности.

В программе даются различные формы и методы тренировок ориентировщиков в помещении, спортивном зале и на местности.

В результате обучения по данной программе, кроме выполнения спортивных разрядов, ребенок учится общению в разновозрастном коллективе, приобретает навыки самообслуживания, умение принимать решения и отвечать за свои действия, мотивацию к здоровому образу жизни, культуру здорового питания.

Программа оснащена дидактическим и методическим материалом, с помощью которого у учащихся формируются и развиваются специальные качества ориентировщиков: глазомер, наглядно-образная и слуховая память, внимание, воображение, смекалка, чувство расстояния и времени. Все это помогает учащимся в изучении общеобразовательных предметов в школе и в обыденной жизни.

«Спортивное ориентирование»

авторская дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа

Гаращук Т.Я., педагог дополнительного образования центра туризма, краеведения и спорта

Срок реализации – 5 лет, возраст детей 10–18 лет

Направленность программы: физкультурно-спортивная

Целью программы является создание оптимальных условий для самореализации и развития широкого спектра творческих способностей детей средствами спортивного ориентирования.

В основе реализации дополнительной общеразвивающей программы лежит ступенчатый метод подготовки юных ориентировщиков.

Применение ступенчатого метода в обучении спортивному ориентированию даёт возможность педагогу организовывать непрерывный процесс обучения всё более сложным элементам спортивного ориентирования, а учащимся – продвигаться от ступеньки к ступеньке, целенаправленно повышая свои результаты и спортивное мастерство.

В программе даны три уровня подготовки юных ориентировщиков:

- первый – программа-минимум – знания, которые должны быть усвоены к концу года всеми обучающимися в группе;
- второй – «зона ближайшего развития» – материал, который усвоит лишь определенная часть обучающихся;
- третий – «зона дальнего развития» – она для всех одна – дойти до 6 уровня, достичь спортивного совершенства.

Программа предусматривает разные варианты дидактико-техноло-

гичного обеспечения учебного процесса: таблицы, раздаточный материал, материал для итогового и тематического контроля, тестовые задания, словари, карты, справочная литература, видеофильмы.

В результате обучения по данной программе дети получают знания, умения и навыки по спортивному ориентированию, по организации походов, получают инструкторскую и судейскую подготовку по туризму и ориентированию, научатся самостоятельно закалять организм и укреплять здоровье, вести здоровый образ жизни.

«Введение в туризм и ориентирование»

экспериментальная дополнительная
общеобразовательная общеразвивающая программа

Иванова Л.А., педагог дополнительного образования центра туризма, краеведения и спорта

Срок реализации – 3 года, возраст детей 7–12 лет

Направленность программы: физкультурно-спортивная

Целью программы является оздоровление детей, развитие у детей младшего школьного возраста потенциальных возможностей в области туризма и ориентирования, развитие двигательной, функциональной и познавательной активности.

Программа рассчитана на детей младшего школьного возраста и предполагает подготовить их к систематическим занятиям спортом, дать элементарные понятия о здоровом образе жизни, гигиене, врачебном контроле, технике безопасности на занятиях и соревнованиях, дать основы туристской подготовки, топографии, познакомить с различными видами ориентирования и туризма.

Основываясь на физиологических особенностях детей младшего возраста, дополнительная общеразвивающая программа учитывает построение учебно-тренировочных занятий по игровому принципу, организацию различных игр по спортивному ориентированию и туризму на местности и в помещении, что способствует превращению учебной работы по обучению этому виду спорта в интересные и разнообразные занятия.

В программе представлены различные формы и методы занятий с детьми младшего возраста в помещении, спортивном зале и на местности.

Программа оснащена богатым дидактическим и методическим материалом, с помощью которого у детей формируются представления о спортивном ориентировании.

Результатом обучения по данной программе, кроме овладения первоначальными навыками ориентирования, являются сформированность у детей навыков общения в детском коллективе, навыков самообслуживания, умения принимать решения и отвечать за свои действия, повышение мотивации к здоровому образу жизни.

«Туризм и спортивное ориентирование»

авторская дополнительная
общеобразовательная общеразвивающая программа

Иванова Л.А., педагог дополнительного образования центра туризма, краеведения и спорта

Срок реализации – 5 лет, возраст детей 10–18 лет

Направленность программы: туристско-краеведческая

Целью программы является создание среды для успешной социализации и развития личности, способной самоопределяться и умеющей создать свой образ жизни средствами туризма и спортивного ориентирования.

Образовательные цели и задачи представлены по годам обучения, что определяет высокую технологичность данной программы.

Всё обучение по программе построено на принципах систематичности и последовательности, дифференцированного подхода, создания ситуации успеха на занятиях.

В основе построения программы лежит концентрический способ представления учебного материала, предполагающий усложнение и расширение ранее изученного материала, углубление и конкретизацию отдельных его элементов, что позволяет учащимся получать новые знания на основе уже имеющихся. Большая роль определена самостоятельной практической работе учащихся.

Ожидаемые результаты программы основываются на результатах прохождения учащимися индивидуального образовательного маршрута.

Программа оснащена богатым дидактическим и методическим материалом, с помощью которого у детей формируются представления о спортивном ориентировании.

В результате обучения по данной программе дети получают знания, умения и навыки по спортивному ориентированию, по организации походов, получают инструкторскую и судейскую подготовку по туризму и ориентированию, приобретут умения быстро принимать правильные решения и навыки тактического мышления.

«Спортивное ориентирование»

модифицированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа

Митяков А.Я., педагог дополнительного образования центра туризма, краеведения и спорта

Срок реализации – 5 лет, возраст детей 10–18 лет

Направленность программы: физкультурно-спортивная

Целью программы является формирование здоровой, всесторонне образованной и развитой личности посредством занятий спортивным ориентированием.

Весь материал программы разделен на три взаимосвязанных этапа, на каждом из которых решаются свои задачи.

Первый этап – информационно-познавательный.

Учащиеся на этом этапе изучают основы ориентирования и начинают познавать новую для них информацию по психологии, физиологии, краеведению.

Второй этап – операционно-деятельностный.

На этом этапе формируются умения учащихся самостоятельно выполнять определенные задания педагога: планирование дистанций для младших возрастных групп, их постановка, подготовка и ремонт снаряжения, разбивка бивака, приготовление пищи в полевых лагерях и на соревнованиях.

Третий этап – практико-ориентационный.

Результатом его является овладение спецификой работы и практическая деятельность, которая выражается в подготовке судей по спорту, профессиональной ориентации по выбранному виду деятельности.

Основываясь на общих закономерностях построения учебно-тренировочного процесса, в программе для каждого этапа разработаны допустимые объёмы тренировочных и соревновательных нагрузок. Определена преимущественная направленность занятий с учетом возрастных особенностей занимающихся.

Содержание программы соответствует поставленной цели и задачам, определены способы оценки результативности обучения: выполнение спортивных разрядов, участие в соревнованиях различного уровня.

«Спортивное ориентирование»

авторская дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа

Савева А.Я., педагог дополнительного образования центра туризма, краеведения и спорта

Срок реализации – 5 лет, возраст детей 10–18 лет

Направленность программы: физкультурно-спортивная

Целью программы является формирование физически и нравственно развитой личности, способной к адаптации в обществе и окружающей природной среде.

При составлении программы учтены не только специфика спортивного ориентирования как вида спорта, но и передовой опыт обучения и тренировки юных спортсменов-ориентировщиков, результаты научных исследований по юношескому спорту, практические рекомендации по возрастной физиологии и педагогике, спортивной медицине, гигиене и психологии. Также учтены климатические условия Дальнего Востока, специфика местности и спортивных карт пригородной зоны г. Хабаровска.

Содержание программы выстроено по годовым циклам учебно-тренировочного процесса для детей разного возраста. Годовой цикл разбивается с учетом направленности подготовки на:

- весенне-летний период участия в соревнованиях:
 - подготовительный – март–апрель;
 - соревновательный – май–июнь;
- осенне-зимний период участия в соревнованиях
 - подготовительный – сентябрь–декабрь;
 - соревновательный – январь–февраль.

В подготовительных периодах большая часть времени отводится средствам общей физической подготовки – общеразвивающим упражнениям с отягощениями и без них, спортивным играм, специально-направленным упражнениям на развитие определенных групп мышц, кроссовому бегу и передвижению на лыжах.

Программа оснащена дидактическим и методическим материалом, с помощью которого у учащихся формируются и развиваются специальные качества ориентировщиков: глазомер, наглядно-образная и слуховая память, внимание, воображение, смекалка, чувство расстояния и времени.

«Юные туристы-многоборцы»

модифицированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа

Виноградов А.В., педагог дополнительного образования центра туризма, краеведения и спорта

Срок реализации – 5 лет, возраст детей 10–18 лет

Направленность программы: туристско-краеведческая

Целью данной программы является обучение, воспитание, развитие и оздоровление детей в процессе занятий туристским многоборьем, формирование всесторонней гармонично развитой личности с мотивацией к здоровому образу жизни.

Программа направлена на решение следующих задач:

- формирование знаний, умений по туристскому многоборью, а также необходимых туристских навыков;
- воспитание морально-волевых качеств, гражданственности, чувства любви к Родине;
- всестороннее физическое развитие и целенаправленная физическая подготовка;
- укрепление здоровья, формирование навыков здорового образа жизни.

Подготовка учащихся в программе разделена на следующие этапы: предварительной (базовой) подготовки – 1 год; начальной специализации в туристско-спортивной подготовке – 2–3 годы; этап туристско-спортивного совершенствования – 4–5 годы.

Большая часть программы отведена практическим занятиям. Они проводятся как на местности, так и в помещении, в зависимости от темы и времени года.

Содержание программы предусматривает приобретение учащимися знаний о родном крае, о технике и тактике туристского многоборья, ориентировании на местности, оказании первой доврачебной помощи, получение спортивных разрядов. Решение воспитательных и оздоровительных задач является обязательным компонентом каждой темы.

«Юные туристы-многоборцы» **модифицированная дополнительная** **общеобразовательная общеразвивающая программа**

Хабло Г.К., педагог дополнительного образования центра туризма, краеведения и спорта

Срок реализации – 5 лет, возраст детей 10–18 лет

Направленность программы: туристско-краеведческая

Целью данной программы является обучение, воспитание, развитие и оздоровление детей в процессе занятий туристским многоборьем, удовлетворение их потребности в спортивном совершенствовании и самоопределении.

В основе программы лежит формирование знаний, умений по спортивному туризму, спортивному ориентированию, а также необходимых туристских навыков; воспитание морально-волевых качеств, гражданственности, чувства любви к Родине; всестороннее физическое развитие и целенаправленная физическая подготовка; укрепление здоровья, формирование навыков здорового образа жизни; подготовка спортсменов высокой туристской квалификации.

Подготовка учащихся в программе разделена на следующие этапы: предварительной (базовой) подготовки – 1 год; начальной специализации в туристско-спортивной подготовке – 2–3 годы; этап туристско-спортивного совершенствования – 4–5 годы.

Содержание программы предусматривает приобретение учащимися знаний о родном крае, о технике и тактике туристского многоборья, ориентировании на местности, оказании первой доврачебной помощи, получение спортивных разрядов.

В основе построения программы лежит концентрический способ представления учебного материала, предполагающий усложнение и расширение ранее изученного материала, углубление и конкретизацию отдельных его элементов, что позволяет учащимся получать новые знания на основе уже имеющихся. Большая роль определена самостоятельной практической работе учащихся.

«Юные туристы-спелеологи»

**авторская дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа**

Хабло Г.К., педагог дополнительного образования центра туризма, краеведения и спорта

Срок реализации – 5 лет, возраст детей 10–18 лет

Направленность программы: туристско-краеведческая

Основной целью программы является удовлетворение потребностей детей к творчеству и познанию средствами туристско-краеведческой деятельности, совершенствование интеллектуального, духовного и физического развития учащихся.

Программа носит комплексный характер, так как включает блоки по технике различных видов туризма (пешеходный, спелео, ориентирование).

Содержание программ первого и второго годов обучения предполагает овладение учащимися базовыми знаниями (начальные знания о своём крае, туристском снаряжении, технике пешеходного туризма, в ориентировании, по оказанию первой медицинской помощи), специализации на избранном виде туризма, знакомство с основами спелеологии (подземным ориентированием, снаряжением для спелеологии, техникой спелеотуризма), участие в походе I категории сложности.

К концу третьего года обучения учащиеся в совершенстве овладевают туристской техникой, ходят в походы I–II категории сложности, участвуют в краевых соревнованиях.

Программа интегрированная, так как, помимо специальных разделов, в её содержании есть темы по ОБЖ, медицине, краеведению, ориентированию.

В программе многолетняя подготовка детей рассматривается как единый педагогический процесс, обеспечивающий преемственность целей, задач, средств и методов тренировки детей, подростков, юношей и девушек на всех этапах подготовки.

В результате обучения по данной программе, кроме выполнения спортивных разрядов, ребенок учится общению в разновозрастном коллективе, приобретает навыки самообслуживания, умение принимать решения и отвечать за свои действия.

«Спортивный туризм»

**экспериментальная дополнительная
общеобразовательная общеразвивающая программа**

Хабло Г.К., педагог дополнительного образования центра туризма, краеведения и спорта

Срок реализации – 2 года, возраст детей 15–18 лет

Направленность программы: туристско-краеведческая

Данная программа предусматривает специализацию в спортивном туризме по группе дисциплин-дистанций, где подготовка спортсменов

рассматривается как комплексный, системный, многолетний учебно-тренировочный процесс, ориентированный, в первую очередь, на достижение высоких спортивных результатов.

Цель программы: специализированная подготовка, в основе которой лежит учет индивидуальных особенностей учащихся, совершенствование индивидуального стиля движений, достижение высоких спортивных результатов.

Условия реализации: зачисляются учащиеся, прошедшие этапы подготовки по спортивному туризму, ориентированию, скалолазанию, в возрасте 14–17 лет, имеющие не ниже 2-го разряда по спортивному туризму, допуск врача и согласие родителей.

Задачи и преимущественная направленность программы:

1. Дальнейшее развитие и совершенствование специальных физических качеств.
2. Дальнейшее совершенствование техники движений.
3. Освоение повышенных физических нагрузок.
4. Достижение спортивных результатов, характерных для зоны первых больших успехов (выполнение норматива 1 разряда и КМС).
5. Дальнейшее приобретение соревновательного опыта.

Результаты освоения программы:

- выполнение норматива 1 разряда и КМС;
- сдача контрольных нормативов по ОФП, СФП;
- участие в краевых соревнованиях, ДФО, России.

«Юные туристы-спасатели»

**авторская дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа**

Ткач А.А., педагог дополнительного образования центра туризма, краеведения и спорта

Срок реализации – 5 лет, возраст детей 10–18 лет

Направленность программы: туристско-краеведческая

Целью данной программы является создание среды для успешной социализации и развития личности, способной самоопределяться и уме-

ющей создать свой образ жизни средствами туризма и спортивного ориентирования.

Программа ориентирована на: укрепление здоровья; пропаганду здорового образа жизни; освоение первичных туристских навыков и умений действовать в чрезвычайных ситуациях; выработку положительных социальных качеств личности – мужества, выносливости, выдержки, решительности, смелости, самообладания; воспитание чувства патриотизма, бережного отношения к прошлому и любви к родному краю, Отечеству.

Содержание программ первого и второго года обучения предполагает освоение обучающимися основ туризма, ориентирования, краеведения, знакомство с проведением туристских соревнований (в качестве участников).

Со второго года обучения начинается введение в специализацию – юный турист-спасатель.

Поэтапное, т.е. циклическое обучение по программе даёт учащимся преимущества: снижает монотонность учебного процесса; повторение материала на более высоком уровне способствует активному усвоению, практическому переосмыслению ранее усвоенного материала, включению полученных знаний в повседневную жизнь и практику; возможность осуществления поэтапного контроля усвоения материала; возможность сформировать и развить прочные навыки, умения в индивидуальных действиях, а на их базе – групповых (командных). Большая часть программы отведена практическим занятиям. Они проводятся как на местности, так и в помещении, в зависимости от темы и времени года.

«Юные судьи туристских соревнований»

**модифицированная дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа**

Плюснин В.В., педагог дополнительного образования центра туризма, краеведения и спорта

Срок реализации – 5 лет, возраст детей 10–18 лет

Направленность программы: туристско-краеведческая

Целью программы является создание среды для успешной социализации и развития личности, способной самоопределяться средствами

туризма и ориентирования.

Достижение цели программы предусматривает решение следующих задач:

- обогащение социального опыта воспитанников;
- развитие познавательной и творческой активности учащихся;
- обретение умения принимать самостоятельные решения и действовать сообразно сложившимся нестандартным ситуациям;
- овладение практическими навыками судейства туристско-спортивных соревнований.

Концентрическая структура программы позволяет учащимся получать новые знания на основе уже имеющихся, большая роль определена самостоятельной практической работе учащихся.

Два года обучения предполагают изучение основ туризма, ориентирования, краеведения, знакомство с проведением туристских соревнований в качестве участников.

С третьего года обучения начинается специализация в одном из видов туризма и в судейской практике.

Программа объединения предусматривает приобретение необходимых навыков для получения званий «Юный судья» и «Судья по спорту», спортивных разрядов по видам туризма.

«Спортивный туризм»

модифицированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа

Проценко Т.Н., педагог дополнительного образования центра туризма, краеведения и спорта

Срок реализации – 3 года, возраст детей 9–18 лет

Направленность программы: туристско-краеведческая

Целью программы является воспитание детей и подростков, увлеченных активной деятельностью, средствами физической культуры, спорта и туризма с учетом их индивидуальных способностей, мотивов, интересов и ценностных ориентаций.

Программа «Спортивный туризм» определяет основы комплексной подготовки туристов в детском объединении, предусматривает занятия спортивным туризмом на этапах базовой, начальной и учебно-тренировочной подготовки.

Систематические занятия по программам базовой, начальной и учебно-тренировочной подготовки способствуют приобретению учащимися знаний о технике и тактике туристского многоборья, спортивных походах и путешествиях; ориентировании на местности; выполнении краеведческих наблюдений и исследований; оказании первой доврачебной помощи, формированию здорового образа жизни, культуре межличностного общения.

Также занятия способствуют формированию у учащихся знаний, умений и навыков, необходимых для выполнения нормативов спортивных разрядов по спортивному туризму (туристское многоборье и спортивные походы), спортивному ориентированию.

Для успешной реализации поставленных задач выделены основные разделы туристско-спортивной подготовки. Программы каждого года обучения состоят из разделов, позволяющих совершенствовать мастерство воспитанников постепенно, возвращаясь к ранее изученному на более высоком уровне.

«Юные гиды-экскурсоводы»

модифицированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа

*Кислицына Ю.В., педагог дополнительного образования центра туризма,
краеведения и спорта*

Срок реализации – 3 года, возраст детей 12–15 лет

Направленность программы: туристско-краеведческая

Целью программы является развитие потребности учащихся к познанию и творческому развитию личности средствами краеведческо-экскурсионной деятельности, воспитать патриотов своего края.

Программа определяет широкий круг изучения краеведческих тем,

предусматривает формирование навыков правильной речи, практику в качестве экскурсовода.

В основе программы лежит практико-ориентированный подход, дающий представление учащимся о специфике краеведения, туризма, экскурсионного дела, исследовательской работы, приобретении навыков у учащихся в выборе будущих профессий.

Программой предусмотрено проведение занятий в форме теоретических занятий, а также в форме практических занятий (экскурсии, беседы, практикумы, походы, путешествия).

Практические и теоретические занятия проводятся с привлечением наглядных материалов, использования современных педагогических технологий.

Практическая деятельность учащихся включает элементы исследования родного края, города.

По завершению учебного курса, подведение итогов реализации дополнительной общеразвивающей программы проходит в форме защиты учащимися самостоятельно подготовленных экскурсий.

«Пеше-лыжный туризм»

экспериментальная дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа

Верин-Галицкий Д.В., педагог дополнительного образования центра туризма, краеведения и спорта

Срок реализации – 1 год, возраст детей 10–15 лет

Направленность программы: туристско-краеведческая

Целью программы является всестороннее развитие личности ребёнка и его жизненное самоопределение средствами туристско-краеведческой деятельности, подготовка юных туристов к проведению познавательных и безаварийных путешествий.

Данная программа направлена на совершенствование физического и умственного развития, способствует изучению Родины, приобретению полезных навыков.

Программа учитывает природные особенности края, когда в течение одного учебного года предоставляется возможность заниматься пешеходным (в бесснежный период) и лыжным видами туризма.

В основе построения программы лежит концентрический способ представления учебного материала, предполагающий усложнение и расширение ранее изученного материала, углубление и конкретизацию отдельных его элементов, что позволяет учащимся получать новые знания на основе уже имеющихся. Большая роль определена самостоятельной практической работе учащихся.

Всё обучение по программе построено на принципах систематичности и последовательности, дифференцированного подхода, создании ситуации успеха на занятиях.

В результате освоения программы предусматривается приобретение необходимых навыков для получения званий спортивных судей, спортивных разрядов по спортивному туризму, спортивному ориентированию.

«Юные историки-краеведы»

**экспериментальная дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа**

Оненко С.Н., педагог дополнительного образования центра туризма, краеведения и спорта

Срок реализации – 1 год, возраст детей 10–15 лет

Направленность программы: туристско-краеведческая

Программа рассчитана для учащихся, живущих в национальном селе Сикачи – Алян с компактным проживанием нанайского населения, где особый интерес представляют специфические особенности, которые выделяют его среди других коренных народов Дальнего Востока.

Основу программы составляет историческое краеведение, являющееся одним из важнейших источников расширения знаний о родном крае, воспитания любви к нему, формирования гражданской ответственности у учащихся.

Цель программы: развитие личности ребёнка, осознающей себя частью своего самобытного народа, способной к адаптации, самоопределению и самореализации в жизни, воспитание дальневосточников-патриотов своего края.

Данная программа способствует процессу познания в области культуры, исторического прошлого родного края, села, созданию у школьников начального представления о доступных восприятию периодах исторического процесса, культурно-исторического развития своего села.

Программа построена на теоретическом изучении истории родного села. В ходе реализации программы учащиеся овладевают определенным набором знаний, умений и навыков, которые помогают им узнать вопросы истории своего села, других коренных народов Приамурья.

Дополнительная общеразвивающая программа «Юные историки – краеведы» представляет собой один из возможных способов решения весьма сложной задачи обучения основам исторического краеведения в младшей возрастной группе школьников, что позволяет решить целый ряд познавательных задач, развивает школьников, заинтересовывает их и при правильной организации даёт импульс к самостоятельной деятельности.

Центр технического творчества



«Судомоделирование»

модифицированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа

*Гаевский И.В., Дмитриев А.А., педагоги дополнительного образования
центра технического творчества*

Срок реализации – 3 года, возраст детей 7–18 лет

Направленность программы: техническая

Цель программы: создание условий для профессиональной ориентации, развития трудовых навыков и конструкторской мысли, воспитание у учащихся стремления к творчеству, самовыражению, экспериментированию.

Основные задачи программы:

- обучение чтению чертежей и пользованию чертежным инструментом;
- обучение работе на станках, со столярным и слесарным инструментом;
- развитие навыков работы с материалами, применяемыми в моделизме, изучение их химического состава и правил пользования.

Работа в объединении предполагает коллективную деятельность при проведении тематических бесед, знакомство с правилами техники безопасности, организацию культурно-массовых мероприятий, а также индивидуальную - при изготовлении моделей.

Учащиеся создают модели – копии постепенно переходя от простого к сложному. Постепенно накапливаются знания о предмете и опыт работы с чертежами, инструментами, станками. Изучаются свойства и характеристики материалов применительно к конкретной модели. В процессе работы учащиеся получают дополнительные знания по физике, математике, черчению, природоведению, механике.

В результате обучения в судомодельном объединении воспитанники смогут читать чертежи, разбираться в схемах, самостоятельно проектировать различные модели и механизмы к ним, изучить историю и основы судостроения и навигации.

«Авиамоделирование»

модифицированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа

*Кокасов Д.В., Рыжников С.И., педагоги дополнительного образования
центра технического творчества*

Срок реализации – 3 года, возраст детей 8–18 лет

Направленность программы: техническая

Авиамоделизм в нашей стране вновь становится популярным техническим видом спорта. Это и боевой азарт, и дорога в большую технику.

Цель программы: не только научить детей пилить, строгать, управлять моделью самолёта, но и развивать у подростков техническое мышление, изобретательность, воспитывать добросовестное отношение к труду

Основные задачи программы:

- обучение чтению чертежей и пользованию чертежным инструментом;
- обучение работе на станках, со столярным и слесарным инструментом;
- развитие навыков работы с материалами, применяемыми в моделизме, изучение их химического состава и правил пользования.

Программа предусматривает индивидуальный подход, учет возрастных особенностей. Желательно строить модели одинаковых классов, разбив группу детей на несколько подгрупп от двух до четырёх человек. В таких «мини коллективах» детям будет наиболее интереснее работать и соответственно руководитель сможет больше уделять времени на индивидуальный подход к учащимся. Программа предусматривает одновременно изготовление как одинаковых типов моделей, так и разных.

В результате обучения по программе учащиеся:

1. Овладеют чтением чертежей, смогут разбираться в схемах, самостоятельно проектировать различные модели и механизмы к ним;
2. Освоят технологии обработки материалов, склейки и сборки деталей.
3. Научатся изготавливать как простые модели самолетов, так и более сложные.

«Авиамоделирование»

авторская дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа

Мельниченко Л.А., педагог дополнительного образования центра технического творчества

Срок реализации – 3 года, возраст детей 8–18 лет

Направленность программы: техническая

От авиамоделизма начинается путь овладения летным делом, сложной авиационной техникой. Летая модель – самолет в уменьшенном виде. Создавая ее, приучаешься мыслить о самолете как авиационный конструктор и смотреть на полет глазами летчика.

Цель программы: развитие у подростков технического мышления, изобретательности, творческой инициативы на основе дополнительного образования в области авиамоделирования и воспитания сознательного и добросовестного отношения к труду.

Работа в объединении предполагает коллективную деятельность при проведении тематических бесед, знакомство с правилами техники безопасности, организацию культурно-массовых мероприятий, а также индивидуальную - при изготовлении моделей.

Учащиеся создают модели – копии постепенно переходя от простого к сложному. Постепенно накапливаются знания о предмете и опыт работы с чертежами, инструментами, станками. Изучаются свойства и характеристики материалов применительно к конкретной модели. В процессе работы учащиеся получают дополнительные знания по физике, математике, черчению, природоведению, механике.

В результате обучения по программе учащиеся:

1. Овладеют чтением чертежей, смогут разбираться в схемах, самостоятельно проектировать различные модели и механизмы к ним;
2. Освоят технологии обработки материалов, склейки и сборки деталей.

«Ракетомоделирование»

модифицированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа

Мельниченко Л.А., педагог дополнительного образования центра технического творчества

Срок реализации – 3 года, возраст детей 8–18 лет

Направленность программы: техническая

Программа направлена на формирование и развитие познавательного интереса учащихся к современной ракетной технике, к профессиям, занятым в этой области деятельности, ракетомodelьному спорту, а также на воспитание у школьников чувства гордости за успех отечественной ракетной и космической техники.

Цель программы: сформировать и развить познавательный интерес учащихся к ракетной технике, ракетомodelьному спорту.

Основные задачи программы:

- обучение чтению чертежей и пользованию чертежным инструментом;
- развитие навыков работы с материалами, применяемыми в ракетомоделировании, изучение их химического состава и правил пользования;
- выявление и развитие у подростков навыков работы со столярным и слесарным инструментом.

Образовательный процесс построен таким образом, что изучение и изготовление моделей ракет постепенно ведет учащихся к свободному творчеству. Форма проведения занятий в творческом объединении ракетомоделирования разнообразная. Занятия проходят в совместной работе учащихся с педагогом, а так же в их самостоятельной деятельности, как индивидуальной, так и коллективной.

В результате обучения по программе учащиеся:

1. Смогут разрабатывать, конструировать и строить модели;
2. Научатся самостоятельно применять полученные знания при разработке и конструировании фантастических космических проектов;
3. Смогут в совершенстве пользоваться рабочими инструментами.

«Трассовое автомоделирование»

авторская дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа

Коцких А.М., педагог дополнительного образования центра технического творчества

Срок реализации – 3 года, возраст детей 8–18 лет

Направленность программы: техническая

Трассовый моделизм в последние годы приобретает большую популярность среди школьников. Главное условие для работы такого кружка – наличие трассы, а также материально технической базы.

Основные задачи программы:

- обучение приёмам конструирования различных классов моделей;
- обучение работе на станках, со столярным и слесарным инструментом;
- обучение технологической обработке различных конструкционных материалов, принципам подготовки модельной техники к соревнованиям.

Работа в объединении предполагает коллективную деятельность при проведении тематических бесед, знакомство с правилами техники безопасности, организацию культурно-массовых мероприятий, а также индивидуальную - при изготовлении моделей.

Учащиеся создают модели – копии постепенно переходя от простого к сложному. Постепенно накапливаются знания о предмете и опыт работы с чертежами, инструментами, станками. В процессе работы учащиеся получают дополнительные знания по физике, математике, черчению, природоведению, механике.

В результате обучения по программе учащиеся:

1. Овладеют сведениями о практическом применении электричества, о современных технологиях обработки различных материалов (металла, пластмассы, древесины);

- овладеют навыками работы с инструментами для обработки металлов, древесины, пластмасс;
- научатся разрабатывать и изготавливать самоходные модели с микроэлектродвигателями, используя чертежи и шаблоны.

«Начальное техническое моделирование «Стендовый моделизм»

экспериментальная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа

Игонин С.В., педагог дополнительного образования центра технического творчества

Срок реализации – 3 года, возраст детей 9–17 лет

Направленность программы: техническая

Стендовый моделизм, как одно из направлений начального технического моделирования, представляет собой творческий, производительный труд, который способствует развитию интеллектуальных способностей ребёнка, формированию гражданско-патриотических качеств личности.

Цель программы: развитие творческих способностей учащихся в области начального технического моделирования, содействие формированию у них гражданско-патриотических качеств личности.

Основные задачи программы:

- развить у учащихся навыки конструктивного мышления;
- научить работать с инструментами и материалами, с современным компьютерным оборудованием;
- освоить теорию и практику постройки стендовых моделей и макетов.

Программа составлена с учетом максимального использования на занятиях активных форм обучения в зависимости от возраста, развивающих не только познавательный интерес к истории кораблестроения, но и активную жизненную позицию. Программа предусматривает проектирование и производство наборов для макетирования начального уровня обучения, для последующей сборки учащимися.

В результате обучения по программе учащиеся:

1. Овладеют технологией изготовления макетов, комплектов и моделей;
2. Научатся разбираться в чертежах моделей техники;
3. Освоят технологии обработки материалов, склейки и сборки деталей.
4. Научатся работать в программе COREL DRAW.

«Программирование»

экспериментальная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа

Летучий С.В., педагог дополнительного образования центра технического творчества

Срок реализации – 2 года, возраст детей 10–17 лет

Направленность программы: техническая

Данная программа является эффективным инструментом, открывающим путь к развитию и закреплению устойчивого интереса детей и подростков к сфере программирования и IT, поможет им сделать свои первые шаги на пути к освоению «цифрового мира», получать и закреплять свои знания в теоретическом и практическом направлении.

Цель программы: формирование творческой личности, умеющей мыслить самостоятельно, решать и анализировать нестандартные задачи, владеть техническими и другими видами знаний и постоянно их совершенствовать.

Задачи программы:

- сформировать навыки собственного стиля программирования, комментирования и сопровождения исходных кодов и переносимости;
- расширить знания, полученные на уроках информатики и способствовать их систематизации.

Занятия комбинированные: состоят из теоретической и практической частей. Так как программа ориентирована на большой объем практических работ с использованием компьютера, занятия включают здоровьесберегающие технологии.

В результате обучения по программе учащийся:

1. Сможет разбирать простые алгоритмы применительно к платформе .NET, писать простые приложения с использованием консольных и Windows приложений с использованием простых алгоритмов;
2. Освоит навыки разбора и оптимизации кода, в том числе других разработчиков, программистов;
3. Будет знать основные конструкции языка C#.

«Робототехника»

экспериментальная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа

Летучий С.В., педагог дополнительного образования центра технического творчества

Срок реализации – 3 года, возраст детей 10–17 лет

Направленность программы: техническая

Педагогическая целесообразность этой программы заключается в том что, она является целостной и непрерывной в течение всего процесса обучения, и позволяет школьнику шаг за шагом раскрывать в себе творческие возможности и само реализовать в современном мире. В процессе конструирования и программирования дети получают дополнительное образование в области физики, механики, электроники и информатики.

Цель программы: обучение воспитанников основам робототехники, программирования, развитие творческих способностей в процессе конструирования и проектирования.

В первый год обучения дается необходимая теоретическая и практическая база, формируются навыки работы с конструктором LEGO NXT Mindstorms 9797. Второй год обучения предполагает расширение знаний и усовершенствование навыков работы с конструктором LEGO NXT Mindstorms 9797. Работа в режиме Конструирования – уровень 1,2,3,4. На основе этих программ проводят эксперименты с моделями, конструируют и проектируют робототехнические изделия (роботы для соревнований, роботы помощники в быту, роботы помощники в спорте и т.д.).

В результате обучения по программе учащиеся:

1. Смогут создавать реально действующие модели роботов при помощи специальных элементов по разработанной схеме, по собственному замыслу;
2. Научатся создавать программы на компьютере для различных роботов;
3. Освоят сборку робототехнических средств, с применением LEGO конструкторов.

«Компьютерный дизайн»

авторская дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа

Заславская И.А., педагог дополнительного образования центра технического творчества

Срок реализации – 2 года, возраст детей 9–17 лет

Направленность программы: техническая

Программа «Компьютерный дизайн» даёт учащемуся возможность постичь глубину возможностей компьютера, как средства для воплощения своих идей.

Цель программы: создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребенка.

Задачи программы:

- сформировать у учащихся умения владеть компьютером как средством решения практических задач, связанных с графикой, повысить общую компьютерную грамотность;
- организовать содержательный досуг учащихся;
- развить алгоритмическое, логическое мышление воспитанников.

При реализации программы основной упор сделан на практическую работу детей, в том числе с учётом их индивидуальных интересов. Итоговая оценка освоения программы имеет форму выполнения выпускной работы (индивидуальная тематика по интересам) и её защиты.

В результате обучения по программе учащиеся:

1. Будут знать и четко следовать правилам работы с компьютерной техникой;
2. Будут знать название, назначение и наиболее важные характеристики основных устройств компьютера.
3. Освоят назначение и возможности растрового редактора Adobe Photoshop и векторного редактора CorelDraw, основные элементы интерфейса программы; Incker, CoralPhotoPaint, CorelTras.

«Радиоэлектронное конструирование»

модифицированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа

Крупский А.В., педагог дополнительного образования центра технического творчества

Срок реализации – 2 года, возраст детей 9–17 лет

Направленность программы: техническая

Данная программа предполагает глубокое изучение работы электронных устройств и развития навыков по конструированию и созданию сложных электронных схем и конструкций.

Цель программы: научить ребёнка мыслить творчески и изобретательно, освоить основы цифровой техники и компьютера.

Задачи программы:

- научить читать электрические схемы, распознавать на них различные электронные компоненты;
- разрабатывать и изготавливать печатные платы и производить монтаж радиоэлементов на них;
- освоить работу с основными измерительными приборами для измерения напряжения, тока и сопротивления, а также приборами для тестирования полупроводниковых приборов и конденсаторов.

Особое внимание в процессе обучения по программе уделено практическим занятиям, на которых кружковцы имеют возможность своими руками создавать электронные конструкции, что очень важно для развития творческого потенциала ребёнка.

В результате обучения по программе учащиеся должны читать электрические схемы и различать на них электронные компоненты, знать принципы работы электронных компонентов, разрабатывать и изготавливать простые конструкции. Уметь обращаться с монтажным инструментом, аккуратно паять, грамотно используя припой и флюс. Уметь пользоваться измерительными приборами для измерения параметров и проверки электронных компонентов. Разбираться в системах исчисления. Уметь разрабатывать схемы при помощи программных комплексов.

«Робототехника (АРДУИНО)»

экспериментальная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа

Крупский А.В., педагог дополнительного образования центра технического творчества

Срок реализации – 3 года, возраст детей 11–17 лет

Направленность программы: техническая

В связи с активным внедрением новых технологий в жизнь общества появилась необходимость в непрерывном образовании в сфере робототехники. Возможность прикоснуться к неизведанному миру роботов для современного ребенка является очень мощным стимулом к познанию нового, преодолению инстинкта потребителя и формированию стремления к самостоятельному созиданию.

Цель программы: знакомство учащихся с основными приёмами разработки аппаратной и программной части автономных автоматизированных комплексов, развитие навыков алгоритмизации задач в среде прикладного программирования, интереса к научно-техническому, инженерно-конструкторскому творчеству.

Преподаватель ставит новую техническую задачу, решение которой ищется совместно. Выполняется эскиз конструкции. Если для решения требуется программирование, учащиеся самостоятельно составляют программы на компьютерах (возможно по предложенной преподавателем схеме). Далее учащиеся работают в группах по 2 человека, ассистент преподавателя (один из учеников) раздает конструкторы с контроллерами и дополнительными устройствами. Затем учащиеся приступают к созданию роботов. По выполнении задания учащиеся делают выводы о наиболее эффективных механизмах и программных ходах, приводящих к решению проблемы.

Результатом занятий робототехникой будет способность учащихся к самостоятельному решению ряда задач с использованием образовательных робототехнических конструкторов, а также создание творческих проектов.

Конкретный результат каждого занятия это робот или механизм, выполняющий поставленную задачу.

«3D-моделирование»

экспериментальная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа

Исаев М.С., педагог дополнительного образования центра технического творчества

Срок реализации – 1 год, возраст детей 10–17 лет

Направленность программы: техническая

Учащиеся будут получать знания, используя современные средства и технологии в среде разработки трехмерного проектирования с использованием развитых технологий. Учащиеся освоят теоретические знания и получают практические навыки работы в области трехмерного построения объектов, создания спецэффектов, основных навыков работы с анимацией в среде 3DMAX, AutodeskInventor, а именно: освоение трехмерного моделирования геометрических объектов.

Цель программы: создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребенка. Задачи программы:

- сформировать умения и навыки в работе с современными программными продуктами для моделирования твердотельных объектов;
- сформировать навыки визуализации полученных изображений;
- сформировать навыки создания анимационных изображений.
- научить пользователя эффективно применять инструменты программных комплексов для создания как простых, так и сложных 3D-моделей деталей, визуализировать изображения и создавать анимационные ролики (видео).

В результате обучения по программе учащиеся:

1. Смогут проектировать заданный объект в трехмерном пространстве;
2. Научатся распечатывать спроектированную модель на 3D принтере;
3. Будут знать основы моделирования твердого тела в программе AutoDeskInventor, 3D Max.

Центр художественно-эстетического развития



«Пауэрлифтинг»

**модифицированная дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа**

Ким Сен Ман, тренер-преподаватель центра художественно-эстетического развития

Срок реализации – 3 года, возраст детей 12–18 лет

Направленность программы: физкультурно-спортивная

Цель программы: обеспечить учащимся возможность самосовершенствоваться, формировать навыки здорового образа жизни, профессионально самоопределиться, развивать физические, интеллектуальные, нравственные, творческие способности, стремиться к достижению высоких спортивных результатов через занятия пауэрлифтингом.

Основные задачи программы:

- развить силовые качества учащихся;
- улучшить состояние здоровья учащихся,
- повысить уровень физической подготовленности и спортивных результатов с учетом индивидуальных особенностей обучающихся.

Основываясь на общих закономерностях построения тренировочного процесса, в программе разработаны допустимые объемы тренировочных и соревновательных нагрузок, теоретической, общей, специальной физической подготовки. Определена преимущественная направленность занятий с учетом возрастных особенностей занимающихся.

В программе даются различные формы и методы тренировок пауэрлифтеров в тренажёрном зале. Основой организации учебно-тренировочного процесса является использование специализированных тренировочных заданий, которые и позволяют одновременно с разно-сторонней подготовкой и укрепления здоровья учащихся развить у них специфические качества, необходимые в троеборье.

В результате обучения по данной программе, кроме выполнения спортивных разрядов, учащиеся имеют возможность общаться в разновозрастном коллективе, приобретают навыки самообслуживания, умение принимать решения.

«Белая Ладья»

экспериментальная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа

Ситников С.А., педагог дополнительного образования центра художественно-эстетического развития

Срок реализации – 3 года, возраст детей 6–16 лет

Направленность программы: физкультурно-спортивная

Цель программы: формирование у учащихся интереса и любви к шахматам, вовлечение их в социальную среду «шахматисты», и развитие мыслительных, логических и морально-психологических качеств.

Отличительная особенность программы в том, что она рассчитана на группы с разновозрастным составом и различным образовательным уровнем.

В процессе обучения стержневым моментом занятий становится деятельность самих учащихся, когда они наблюдают, сравнивают, классифицируют, группируют, делают выводы, выясняют закономерности.

Обязательной составляющей программы является сопоставление игровых и человеческих факторов относительно действий, происходящих на шахматной доске – философия шахмат. Суть – понимание обучающимися важности таких понятий как взаимопомощь, взаимодействие, гармония, наступательность в достижении цели и т.д. применительно к шахматам.

В результате обучения по данной программе, кроме выполнения спортивных разрядов, учащиеся имеют возможность общаться в разновозрастном коллективе, приобретают навыки самообслуживания, умение принимать решения.

Обучение игре в шахматы помогает учащимся не отстать в развитии от своих сверстников, открывает дорогу к творчеству детям некоммуника-

бельного типа, расширяет их круг общения, дает возможность полноценного самовыражения, самореализации, позволяет преодолеть замкнутость.

«Мастер»

экспериментальная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа

Ситников С.А., педагог дополнительного образования центра художественно-эстетического развития

Срок реализации – 1 год, возраст детей 11–18 лет

Направленность программы: физкультурно-спортивная

Цель программы: подготовка шахматистов уровня 1-го взрослого разряда и выше.

Отличительная особенность программы в том, что она предназначена для повышения спортивного мастерства после освоения образовательной программы трехгодичного обучения «Белая Ладья». Категория – учащиеся показавшие наилучшие результаты начальной подготовки.

Обязательной составляющей программы является сопоставление игровых и человеческих факторов относительно действий, происходящих на шахматной доске – философия шахмат. Суть – понимание обучающимися важности таких понятий как взаимопомощь, взаимодействие, гармония, наступательность в достижении цели применительно к шахматам.

Основная роль в процессе обучения игре в шахматы отведена специальным шахматным программам, которые позволяют значительно сократить время на аналитическую работу. В данной программе заложено использование современных технологий (мультимедийное оборудование, интерактивная доска, программное обеспечение). Их использование имеет неоспоримое преимущество перед демонстрационной доской с магнитными шахматами. Учебный процесс становится более мобильным и качественным. Появляется возможность изучения комментированных партий соревнований самого высокого уровня, включая матчи на первенство мира. Изучение квалифицированных шахматных уроков, предлагаемых в интернете.

Данная программа дает возможность учащимся не только научиться разыгрывать разные шахматные партии, но и уметь пользоваться шахматными компьютерными программами.

«Вольная борьба»

**экспериментальная дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа**

Суханов Д.В., тренер-преподаватель центра художественно-эстетического развития

Срок реализации – 3 года, возраст детей 6–18 лет

Направленность программы: физкультурно-спортивная

Цель программы: создание условий для развития способностей, заложенных в ребенке природой, для дальнейшего его саморазвития, самосовершенствования, воспитания физически и духовно современной личности через занятия вольной борьбой.

Актуальность программы в занятии детей микрорайона г. Хабаровска «5 площадка», раскрытие их спортивных и творческих способностей.

Отличительная особенность программы в том, что она рассчитана на детей разной физической подготовки, разного возраста, разного пола, что дает возможность заниматься всем детям, имеющим медицинский допуск к занятиям вольной борьбой.

Программа имеет три этапа спортивной подготовки: спортивно-оздоровительный, начальная подготовка, учебно-тренировочная подготовка.

Программой предусмотрено участие юных спортсменов в турнирах и соревнованиях разного уровня.

Новизна программы в том, что учащиеся не только проходят тренировочный процесс, но и получают теоретические знания о развитии вольной борьбы как в мире, так и в России, узнают о спортивных достижениях известных борцов-вольников, о гигиене и самоконтроле, об оказании первой медицинской помощи при травмах, о предупреждении травм.

Занятия вольной борьбой помогут учащимся не только укрепить здоровье, но и узнать свои спортивные возможности, воспитать в себе силу воли, ответственность за команду, развить коммуникативные качества, самореализоваться.

«Акварель»

модифицированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа

Коростелева Е.Ю., педагог дополнительного образования центра художественно-эстетического развития

Срок реализации – 3 года, возраст детей 6–14 лет

Направленность программы: художественная

Целью программы является развитие творческих способностей учащихся с учётом индивидуальности каждого, посредством занятий изобразительной деятельностью, приобщение к достижениям мировой и российской художественной культуры.

Программа изобразительного творчества «Акварель» является целостным курсом, который включает в себя все основные виды искусства: живопись, графику, народное и декоративно-прикладное искусство, которые изучаются в контексте взаимодействия с другими искусствами, а также в контексте связи с жизнью общества и человека.

Содержание программы предусматривает как эстетическое восприятие предметов действительности и произведений изобразительного искусства, так и непосредственную художественную деятельность самих учащихся.

Практические и теоретические занятия проводятся с привлечением наглядных материалов, использования современных педагогических технологий.

Особенность программы в том, что для выполнения творческих заданий, учащиеся имеют возможность самостоятельно, по желанию выбрать художественные материалы: карандаш, акварель, гуашь, сангину или уголь, тушь, фломастеры, цветные мелки, кисть, перо, палочку.

Главным результатом реализации программы является создание каждым ребенком своего оригинального продукта, а главным критерием оценки учащегося является не столько его талантливость, сколько его способность трудиться, способность упорно добиваться достижения нужного результата.

«Волшебная кисточка»

экспериментальная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа

Коростелева Е.Ю., педагог дополнительного образования центра художественно-эстетического развития

Срок реализации – 1 год, возраст детей 6–13 лет

Направленность программы: социально-педагогическая, средствами ИЗО

Целью программы является развитие у учащихся основ изобразительной грамоты, творческой активности, с учётом индивидуальности каждого, посредством занятий изобразительной деятельностью, приобщение к достижениям мировой и российской художественной культуры.

Актуальность программы в том, что она разработана с учетом психологических особенностей детей, воспитывающихся в детском доме.

Программа изобразительного творчества «Волшебная кисточка» является целостным курсом, который включает в себя все основные виды искусства: живопись, графику, народное и декоративно-прикладное искусство. Они изучаются в контексте взаимодействия с другими искусствами, а также в контексте связей с жизнью общества и человека, что особенно важно для воспитанников детского дома.

Программой предусмотрены такие виды занятий как рисование с натуры, декоративная работа, дизайн, беседы об изобразительном искусстве.

Программой предусмотрено освоение детьми первоначальных представлений социального характера и включение детей в систему социальных отношений. Связь искусства с жизнью человека, роль искусства в повседневном его бытии, в жизни общества, значение искусства в развитии каждого ребенка - главный смысловой стержень программы.

Культуросозидающая роль программы состоит также в воспитании гражданственности и патриотизма. Прежде всего, ребенок постигает искусство своей Родины, а потом знакомится с искусством других народов.

Весь материал программы направлен на то, чтобы сформировать у учащегося качества, отвечающие представлениям об истинной человечности, о доброте и культурной полноценности в восприятии мира.

«Ералаш»

экспериментальная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа

Емельянова А.Н., педагог дополнительного образования центра художественно-эстетического развития

Срок реализации – 2 года, возраст детей 9–18 лет

Направленность программы: художественная

Целью программы является развитие актерских способностей учащихся для участия в роли ведущих театрализованных мероприятий, различных концертов, игровых развлекательных программ, а также для игры в театральные постановках городского и краевого масштаба.

Отличительная особенность данной программы состоит в том, что она составлена из учебных тематических специальных дисциплин, таких как хореография, вокал, декоративно-прикладное искусство (изготовление реквизита, декораций и оформление сцены), что позволяет каждый месяц разнообразить программу, дополнять ее основное направление.

Новизна данной образовательной программы заключается в том, что занятия, особенно 1 года обучения, проводятся в игровой форме и представляют собой систему методик, творческих игр и этюдов, направленных на развитие психомоторных, эстетических способностей детей, на раскрытие творческого потенциала подростка, изобретательности, наблюдательности, решения личностных проблем, приобретение навыков коллективной организованности.

Педагогическая целесообразность данной программы заключается в

том, что занятия рассчитаны на активное участие ребенка, который является не просто пассивным наблюдателем и исполнителем указаний педагога, а соучастником педагогического процесса. С новизной данного опыта тесно переплетается и стратегия деятельности: разработана целостная система нравственного воспитания учащихся в процессе театрального творчества с применением новых технологий и методов обучения.

Программа «Ералаш» является образовательной, профессионально-ориентированной, т.к. в доступной и увлекательной форме для детей и подростков дает серьезные и достаточные знания театрального мастерства.

«Лучики»

модифицированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа

Позднякова Т.В., педагог дополнительного образования центра художественно-эстетического развития

Срок реализации – 3 года, возраст детей 6–15 лет

Направленность программы: художественная

Целью программы является обучение детей основам хореографии; формирование навыков выполнения танцевальных упражнений, образного восприятия, общей эстетической и танцевальной культуры.

Программа является подготовительной ступенью для детей, желающих реализовать себя в танцевальном творчестве.

Программа включает в себе возможности всестороннего развития личности, приобщение детей к здоровому образу жизни, общечеловеческим ценностям, воспитанию коммуникативных качеств. Укреплению психического и физического здоровья, получения общего эстетического и морального развития.

Новизна программы заключается в том, что на занятиях активно используется самостоятельная и игровая форма, где каждый ребёнок может проявить свои лидерские качества, способности к восприятию образа и перевоплощению. Занятия сопровождаются ритмическим чтением стихов и скороговорок с одновременным использованием танце-

вальных движений, что способствует формированию правильного дыхания и свободного, без зажатости, исполнения движений.

Педагогическая целесообразность программы объясняется основными принципами, на которых основывается вся программа, это принципы взаимосвязи обучения и развития; принципы взаимосвязи эстетического воспитания с хореографической и физической подготовкой, что способствует развитию творческой активности детей, даёт им возможность участвовать в постановочной и концертной деятельности.

По окончании обучения по данной программе дети переходят в основной состав танцевальной концертной группы, где продолжают свое развитие по программе «Юность».

«Юность»

модифицированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа

Позднякова Т.В., педагог дополнительного образования центра художественно-эстетического развития

Срок реализации – 1 год, возраст детей 11–18 лет

Направленность программы: художественная

Целью программы является воспитание эмоциональной выразительности исполнения, точная передача национального стиля и манера исполнительского мастерства.

Направленностью всего курса обучения является воспитание у учащихся эмоциональной выразительности исполнения, умение точно передать стиль и манеру танца в сочетании с силой и техникой танцевального па. При этом учитывается увеличение и уменьшение нагрузки в зависимости от физических и технических способностей учащихся.

Новизна данной программы в том, что при подборе музыкального произведения для сопровождения танцевальных упражнений у станка или в партере, учитываются возрастные и хореографические особенности учащихся группы, что ускоряет усвоение детьми нового материала. Программой предусмотрена постоянная смена хореографического мате-

риала для учебных композиций и танцевальных этюдов, что делает исполнение учебных композиций более выразительными, танцевальными и интересными.

Отличительная особенность данной программы в том, что в процессе обучения особое внимание уделяется взаимопониманию и творческому союзу между педагогом и учащимися. Индивидуальный подход к каждому ученику позволяет сочетать традиционный, сложившийся в хореографическом образовании подход к методике преподавания, с современными формами и технологиями ведения занятий, сохраняя основные законы этой дисциплины. Что дает возможность разнообразить не только содержание занятий, но и танцевальные номера.

«Танцем вместе»

модифицированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа

Позднякова Т.В., педагог дополнительного образования центра художественно-эстетического развития

Срок реализации – 1 год, возраст детей 14–18 лет

Направленность программы: социально-педагогическая средствами хореографии

Целью программы является овладение учащимися движениями под музыкальное сопровождение, повышение функциональных возможностей организма, развитие слухового восприятия.

Актуальность программы в том, что она разработана для реализации в специальной коррекционной школе II вида для обучения и воспитания слабослышащих детей, имеющих частичную потерю слуха и различную степень недоразвития речи, всестороннего их развития на основе формирования словесной речи, подготовки к свободному речевому общению на слуховой и слухо-зрительной основе.

Программа способствует преодолению отклонений в развитии, формированию устной речи, социальной и психологической адаптации в обществе.

Образовательный материал программы направлен на развитие памяти, мышления, воображения, ритма, приобщение к распространённым в обществе видам художественной деятельности и досуга, преодоление нарушения в двигательной сфере, расширение границ познания прекрасного в окружающей жизни и искусстве, приобщение к духовной культуре общества, воспитание культуры общения, чувства коллективизма, дисциплинированности, ответственности за общее дело, аккуратности и опрятности.

Изучая танцевальный этюды, термины, танцевальные номера, учащиеся имеют возможность не только развить свои танцевальные способности, но и выступать перед разной публикой (учащиеся школы, родители, зрители конкурсных мероприятий), что помогает им в социализации в обществе, в снижении страха общения с окружающими людьми вне школы и дома.

«Звуки музыкальной радуги»

**модифицированная дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа**

Джумаева А.Н., педагог дополнительного образования центра художественно-эстетического развития

Срок реализации – 2 года, возраст детей 6–13 лет

Направленность программы: художественная

Целью программы является развитие у учащихся вокальных навыков, умений и приобретение компетенции, необходимых для участия в концертной деятельности.

Программа является подготовительной ступенью для детей, желающих реализовать себя в вокальном творчестве.

Актуальность программы связана с необходимостью приобщения детей к музыкальному искусству посредством вокально-певческого жанра как одного из самых доступных и массовых видов музыкальной деятельности.

Педагогическая целесообразность программы в перспективном

развитии навыков вокального мастерства, подчинение основному образовательному принципу – от простого к сложному, от знаний к творчеству, увлекательным делам и концертам. В основу программы положен индивидуально-дифференцированный подход к способностям каждого ребёнка и к особенностям его голоса.

Программой предусмотрены групповые и индивидуальные занятия, сводные репетиции. Программа обеспечивает формирование у ребенка умений певческой деятельности и совершенствование специальных вокальных навыков: певческой установки, звукообразования, певческого дыхания, артикуляции, ансамбля; координации деятельности голосового аппарата с основными свойствами певческого голоса, навыки следования дирижерским указаниям; слуховые навыки.

По окончании обучения по программе «Звуки музыкальной радуги» учащиеся имеют возможность перейти в основной состав вокальной концертной группы, где продолжают свое вокальное и эстетическое развитие по программе «Юность поет».

«Юность поет»

**экспериментальная дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа**

Джумаева А.Н., педагог дополнительного образования центра художественно-эстетического развития

Срок реализации – 1 год, возраст детей 14–18 лет

Направленность программы: художественная

Целью программы является развитие у учащихся, навыков, умений, знаний, приобретение компетенции, необходимых для выступлений в составе вокальной группы «Юность» на концертах, фестивалях, конкурсах.

Программа является следующей ступенью для детей, прошедших обучение по программе «Звуки музыкальной радуги» (или получившие начальные вокальные навыки в других образовательных учреждениях)

Актуальность программы связана с необходимостью приобщения

детей к музыкальному искусству посредством вокально-певческого жанра как одного из самых доступных и массовых видов музыкальной деятельности. В содержание программы взяты здоровьесберегающие упражнения: профилактика вредных привычек, заболеваний ОРВИ.

Педагогическая целесообразность программы в перспективном развитии навыков вокального мастерства, подчинение основному образовательному принципу – от простого к сложному, от знаний к творчеству, увлекательным делам и концертам. В основу программы положен индивидуально-дифференцированный подход к способностям каждого ребёнка и к особенностям его голоса.

Используемые в программе методики позволяют развивать в детях вокальные способности, общие музыкальные данные, учить детей использовать свой потенциал. Активная концертная деятельность позволяет учащимся довольно быстро приобрести опыт поведения на сцене, найти свой имидж, научиться дарить радость людям.

Обучаясь вокальному искусству, учащиеся не только развивают свои вокальные данные, но и приобщаются к музыкальному искусству, воспитывают в себе эстетический вкус, культуру поведения на сцене и в обществе.

«Мастеровые»

**экспериментальная дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа**

Лепетюха Д.Г., педагог дополнительного образования центра художественно-эстетического развития

Целью программы является развитие творческих способностей учащихся через приобщение к родной культуре, к народному декоративно-прикладному творчеству, через обучение различным способам и приемам обработки природных и композитных материалов, начального умения перерисовывания, мотивацию личностного самообразования учащихся.

Актуальность программы в том, что учащиеся не только получают знания и навыки работы с природными материалами, твердыми бытовыми отходами, не только научатся обрабатывать такой материал как

дерево, но и получают знания об истории традиционных ремесел народов России, познакомятся с приемами мастерства и овладеют технологиями обращения с синтетическими материалами.

Отличительная особенность данной программы в том, что она построена на основе декоративно-прикладного искусства, изобразительного творчества и применением оформительских технологий. Это способствует эффективной работе при обработке природных, полимерных и композитных материалов в создании оригинальных изделий, поделок. А также в оформлении выставок, участия в различных конкурсах разных уровней.

Для успешного усвоения программного материала и развития самостоятельности у учащихся, обучение построено по принципу «от неизвестного к известному и от простого к сложному».

Программа дает возможность учащимся попробовать работать в разных техниках и с разными материалами, расширить свой узкопрофессиональный кругозор, сформировать вне рамок учебной программы другое мировоззрение на прикладное творчество и наследие культуры предков.

«Зеленая мастерская»

**экспериментальная дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа**

Лепетюха Д.Г., педагог дополнительного образования центра художественно-эстетического развития

Срок реализации – 1 год, возраст детей 12–14 лет

Направленность программы: социально-педагогическая средствами декоративно-прикладного творчества

Целью программы является развитие у учащихся с особыми возможностями здоровья (частичное нарушение слуха и речи) наблюдательности, образного и пространственного мышления, способствующего формированию эстетического восприятия предметов окружающего мира, навыков работы с материалами разной структуры.

Программа предполагает формирование ценностных эстетических ориентиров, художественно-эстетической оценки и овладение основами творческой деятельности у учащихся с особыми потребностями.

Особенностью данной программы является то, что она дает возможность каждому подростку попробовать свои силы в разных видах декоративно-прикладного творчества, выбрать приоритетное направление и максимально реализоваться в нем.

Педагогическая целесообразность программы «Зеленая мастерская» в том, что она ориентирована на учащихся специальной коррекционной школы II вида для обучения и воспитания слабослышащих детей, имеющих частичную потерю слуха и различную степень недоразвития речи, всестороннего их развития на основе формирования словесной речи, подготовки к свободному речевому общению на слуховой и слухозрительной основе.

Преподавание декоративно-прикладного творчества в коррекционной школе для слабослышащих детей, помогает им преодолевать отклонения, восполняет недостатки общей и речевой моторики, познавательные психические функции (восприятие, память, внимание, мышление, воображение), а также воспитывает положительные качества личности (дружелюбие, коллективизм, дисциплинированность), активизирует творческие способности, способствует эстетическому развитию.

«Мозаика»

**экспериментальная дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа**

Лепетюха Д.Г., педагог дополнительного образования центра художественно-эстетического развития

Срок реализации – 1 год, возраст детей 6–12 лет

Направленность программы: художественная

Целью программы является развитие у учащихся творческой фантазии, навыков ручного труда, воспитание любви и бережного отношения к традициям народного творчества.

Актуальность программы в реализации потребности учащихся в различных видах деятельности, приобщение к истории развития художественных народных промыслов через творческую деятельность на занятиях, в воспитании бережного отношения к окружающей природе через использование на занятиях предметов бытовых отходов.

Особенность программы в том, что весь материал разделен на восемь блоков: художественный промысел, оформительские технологии, цветоведение и композиция, изделия из твердых бытовых отходов, скульптура, ремесла коренных жителей Дальнего Востока, работа с природными материалами.

Новизна программы в том, что учащиеся получают возможность в течение учебного года ознакомиться не только с разными материалами, но и техниками их обработки и использования в изготовлении изделий декоративно-прикладного творчества. А также программой предусмотрен дальневосточный компонент, благодаря которому дети знакомятся с особенностями быта и обычаев коренным малочисленных народов Хабаровского края.

Весь материал программы направлен на то, чтобы не только научить ребенка, подростка работать с разными материалами, но и воспитать в себе бережное отношение к природе, уважение к культуре своего народа и тех народов, кто живет рядом.

«Антураж»

**экспериментальная дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа**

Гудкова К.А., педагог дополнительного образования центра художественно-эстетического развития

Срок реализации – 1 год, возраст детей 12–17 лет

Направленность программы: художественная

Целью программы является создание условий, способствующих раскрытию и развитию природных задатков и творческого потенциала учащихся в процессе обучения искусству современного танца.

Актуальность и педагогическая целесообразность программы в занятии детей микрорайона г. Хабаровска «5 площадка», повышение их эмоционального и физического здоровья, раскрытие их внутреннего мира, воспитание уверенности в себе, трудолюбия, дисциплинированности.

Программой предусмотрено изучение танцевальной лексики, знакомство с различными музыкальными произведениями, с историей развития современной хореографии.

Новизна программы в том, что за одногодичный период реализации программы учащиеся не только приобретают навыки современной хореографии, но и имеют возможность в течение учебного года разучивать танцевальные этюды, так как показ танцевального номера является необходимым этапом итоговой работы коллектива.

Отличительная особенность программы в синтезе видов и форм обучения хореографии, где основной темой является изучение элементов современной хореографии, развитие умения добиваться выражения эмоций через пластику движений.

Через изучение основ современной хореографии у учащихся формируется эстетический вкус, приобщение к танцевальной и музыкальной культуре.

«Карамель»

**экспериментальная дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа**

Гудкова К.А., педагог дополнительного образования центра художественно-эстетического развития

Срок реализации – 1 год, возраст детей 12–15 лет

Направленность программы: социально-педагогическая средствами современного танца

Целью программы является создание условий, способствующих раскрытию и развитию природных задатков и творческого потенциала учащихся с особыми возможностями здоровья (частичное нарушение слуха и речи) в процессе обучения искусству современного танца.

Актуальность и педагогическая целесообразность программы в обучении хореографии и искусству современного танца детей с особыми возможностями здоровья (частичное нарушение слуха и речи), повышение их эмоционального и физического здоровья, раскрытие их внутреннего мира, воспитание уверенности в себе (социализация), трудолюбия, дисциплинированности, умение работать в коллективе.

Программой предусмотрено изучение танцевальной лексики, знакомство с различными музыкальными произведениями, с историей развития современной хореографии.

За одногодичный период реализации программы учащиеся не только приобретают навыки современной хореографии, но и имеют возможность в течение учебного года разучивать танцевальные этюды, так как показ танцевального номера является необходимым этапом итоговой работы коллектива.

Отличительная особенность программы в синтезе видов и форм обучения хореографии, где основной темой является изучение элементов современной хореографии, развитие умения добиваться выражения эмоций через пластику движений и выполнение движений синхронно со всей танцевальной группой.

Через изучение основ современной хореографии у учащихся с особыми возможностями здоровья формируется эстетический вкус, приобщение к танцевальной и музыкальной культуре, умение свободно выступать перед зрителями, ответственность за свой коллектив, коммуникабельность.

Эколого-биологический центр



«Зеленый мир»

авторская дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа

Шинковская В.Г., педагог дополнительного образования эколого-биологического центра

Срок реализации – 3 года, возраст детей 8–12 лет

Направленность программы: естественнонаучная

Основные задачи программы:

- создать эмоционально положительную атмосферу в детском коллективе;
- развить познавательный интерес при изучении растений зеленой зоны района проживания как единицы растительного мира края;
- сформировать систему знаний о природе родного края.

Программа «Зеленый мир» рассчитана на детей начальных классов коррекционно-развивающего обучения. Программа разработана как элемент целостной системы, обеспечивающей оптимально педагогические условия для детей с трудностями в обучении. В процессе обучения применяется принцип индивидуализации и предполагает организацию учебного процесса с учетом индивидуальных особенностей учащихся, позволяет создать оптимальные условия для реализации потенциальных возможностей каждого ученика.

Темы занятий программы не повторяют материала школьного курса, а систематически его дополняют конкретными фактами жизни животных, растений Хабаровского края.

В результате обучения по программе учащиеся будут знать видовой состав растений района проживания, школы; видовой состав экологических групп животных городской зоны, поля, леса; сезонные явления в природе; основные биологические термины (культурные, дикорастущие); сущность биологических процессов (рост, развитие растений), а также использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности.

«Живой мир родной природы»

экспериментальная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа

Бандура Т.Г., педагог дополнительного образования эколого-биологического центра

Срок реализации – 1 год, возраст детей 7–10 лет

Направленность программы: естественнонаучная

Основной целью программы является развитие духовно-ценностной ориентации ребенка в окружающем мире через изучение и посильное сохранение природы родного края.

Программа построена на принципах развивающего обучения, предполагающего формирование у младших школьников умения анализировать, обобщать, устанавливать причинно-следственные связи, самостоятельно мыслить в нестандартных ситуациях.

Различные формы проведения занятий используются с учетом возрастных особенностей младших школьников и позволяют разумно сочетать интеллектуальную деятельность учащихся с элементами занимательности. Все это в совокупности помогает учащимся увидеть красоту природы, её уникальность, понять необходимость бережного отношения к ней и её охраны.

В результате обучения по программе учащиеся научатся:

- выделять характерные особенности природных объектов своей местности;
- называть основных представителей растительного, животного, а также мира насекомых родного края, их значение в природе и жизни человека;
- ориентироваться в названиях основных видов редких растений и животных Хабаровского края, занесенных в Красную книгу;
- сравнивать и различать деревья, кустарники, травы, называть их основные отличительные признаки;
- описывать сезонные изменения в природе (на основе наблюдений);
- выявлять взаимосвязи между жизнедеятельностью растений, животных и сменой времен года.

«Зеленый вектор»

экспериментальная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа

Лазарева Т.Л., педагог дополнительного образования эколого-биологического центра

Срок реализации – 2 года, возраст детей 12–14 лет

Направленность программы: естественнонаучная

Целью программы является формирование представлений об основных экологических рисках в быту и в городе и путях их предотвращения; получение навыков проектной и исследовательской деятельности.

Программой предусмотрено участие школьников в социально-значимых проектах и акциях городского и краевого значения, что способствует социализации, формированию активной гражданской позиции в вопросах охраны окружающей среды и приобщению к информационно – просветительской и практической природоохранной деятельности.

Программа дает возможность организовать экспериментальную, проектную, деятельность учащихся, подключая социально - ориентированные предприятия и взаимодействие с общественными организациями, чтобы проекты учащихся имели практическую и социальную направленность и значимость.

Важной составляющей одного из блоков программы является приобретение опыта оформления реферативных работ, презентаций, исследовательских работ.

В результате обучения по программе учащиеся приобретут опыт выдвижения гипотез, формулирования цели и задач, научатся отбирать литературу, делать выводы и обрабатывать результаты экспериментальной деятельности, что является необходимыми навыками современного школьника, а также стартовой площадкой для дальнейшего развития учащихся в этой области.

«Водный клуб»

авторская дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа

Лазарева Т.Л., педагог дополнительного образования эколого-биологического центра

Срок реализации – 1 год, возраст детей 10–12 лет

Направленность программы: естественнонаучная

Целью программы является формирование у учащихся основ экологического мышления, активной жизненной позиции, сопровождающейся умением вникать в суть экологических проблем, связанных с водой, и принимать деятельное участие в их разрешении; привитие бережного отношения к водным ресурсам.

Особенностью реализации программы «Водный клуб» является организация сетевого взаимодействия с одним из крупнейших предприятий края, осуществляющим свою деятельность в области охраны окружающей среды и водных ресурсов МУП города Хабаровска «Водоканал». Это не только обогащает образовательный процесс через экскурсии на предприятие и знакомство с новейшими технологиями в области водоснабжения и водоотведения, но и способствует профориентации через знакомство со специалистами разного профиля.

Программой предусмотрено участие учащихся в социально-значимых проектах и акциях городского и краевого значения, что способствует социализации, формированию активной гражданской позиции в вопросах охраны окружающей среды и приобщению к информационно – просветительской и практической природоохранной деятельности.

В результате обучения по программе учащиеся будут знать о мировых и региональных проблемах водных ресурсов, механизмах загрязнения и очистки природной и питьевой воды; будут уметь устанавливать причинно-следственные связи между природой и деятельностью человека.

«Эковертикаль»

модифицированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа

Вахитова О.В., педагог дополнительного образования эколого-биологического центра

Срок реализации – 2 года, возраст детей 13–15 лет

Направленность программы: естественнонаучная

Целью программы является развитие экологических знаний у учащихся и вовлечение их в природоохранную деятельность.

Основные задачи программы:

- познакомить учащихся с природой родного села, района, ее экологическим состоянием;
- познакомить с методиками и выработать навыки исследовательской деятельности в природе;
- формировать умение работать в коллективе.

Программа рассчитана на учащихся, получивших начальное экологическое образование и ориентирует на развитие знаний об экологии своей малой родины, на формирование экологического сознания, через познание природной уникальности той местности, где они живут.

Особенностью данной программы является то, что она имеет региональную направленность и дает возможность учащимся познакомиться с природой родного района во всем его многообразии, способствует развитию мировоззрения, ценностным ориентациям, установкам и активной деятельности по охране окружающей среды.

В результате обучения по программе учащиеся будут знать природу родного района, антропогенное влияние на природу, приемы рационального природопользования; будут уметь вести дневники наблюдений, выступать на экологических конференциях, а также применять имеющиеся знания в практической деятельности по благоустройству и охране природной среды малой родины.

«Водная экология»

экспериментальная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа

Пустынцев И.Б., педагог дополнительного образования эколого-биологического центра

Срок реализации – 2 года, возраст детей 13–15 лет

Направленность программы: естественнонаучная

Целью программы является приобретение опыта исследовательской деятельности и формирование коммуникативных, информационных и исследовательских навыков через практическую деятельность в области водной экологии.

Основные задачи программы:

- научить собирать и обрабатывать материал в ходе практических работ на водных объектах и в лаборатории;
- выступать на публике с отчетами по исследовательской деятельности на конференциях различного уровня;
- сотрудничать и работать в команде в ходе учебной и полевой практики;
- определять проблему и пути ее решения при проведении полевого практикума и исследованиях городской среды.

В программе используется технология проектной деятельности.

Программа «Водная экология» позволяет сформировать основы экологических знаний путем изучения водных экосистем, экологическую культуру учащихся и осознание проблем экологии города и Хабаровского края.

В результате обучения по программе учащиеся овладеют навыками работы с микроскопом, научатся собирать и обрабатывать материал, научатся анализировать полученный результат.

«Росинка»

экспериментальная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа

Кузнецова Е.Ю., педагог дополнительного образования эколого-биологического центра

Срок реализации – 2 года, возраст детей 10–16 лет

Направленность программы: естественнонаучная

Целью программы является воспитание экологически грамотного, социально активного школьника, ответственного за состояние окружающей среды, бережно относящегося к богатствам природы.

Основные задачи программы:

- сформировать основы научных знаний по биологии;
- сформировать исследовательские навыки;
- развить у детей любовь к природе, нетерпимость к нарушениям экологических норм поведения;
- участвовать в практической деятельности по охране природы.

В результате обучения по программе учащиеся будут знать:

- основные понятия ботаники;
- наиболее важные научные факты и теории;
- правила написания рефератов и учебно-исследовательских работ;
- особенности строения растений и животных;
- основы природоохранной деятельности;

Будут уметь:

- определять экологические группы растений и животных;
- распознавать в природе наиболее распространенные виды растений животных Хабаровского края, в том числе лекарственные, пищевые и ядовитые растения;
- применять методы исследования, используемые в экологии.

«Экология человека и окружающая среда»

экспериментальная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа

Спицына Н.В., педагог дополнительного образования эколого-биологического центра

Срок реализации – 2 года, возраст детей 13–15 лет

Направленность программы: естественнонаучная

Целью программы является развитие исследовательских умений и навыков, расширение и углубление знаний о природе, формирование активной позиции школьников в решении экологических проблем.

Основные задачи программы:

- вовлечь учащихся в самостоятельное исследование основ защиты и улучшения окружающей среды и своего здоровья;
- знакомить с пищевыми добавками, красителями, их экологической характеристикой и влиянием на здоровье человека;
- рассматривать разные способы противостояния отрицательному давлению социальной среды;

Программа предполагает большую самостоятельную работу учащихся в исследовании состояния окружающей среды. Основная задача таких исследований заключается в том, чтобы на «живых» примерах показать взаимосвязи в природе и губительные последствия их нарушения.

В результате обучения по программе учащиеся будут знать:

- факторы, негативно воздействующие на здоровье;
 - правила поведения в природе;
- будут уметь:
- проводить диагностические работы;
 - изучать экосистему, ее компоненты.

«Живая планета»

экспериментальная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа

Ананьева М.А., педагог дополнительного образования эколого-биологического центра

Срок реализации – 1 год, возраст детей 10–15 лет

Направленность программы: естественнонаучная

Целью программы является создание условий для развития познавательных интересов, исследовательских навыков учащихся, формирование у них нравственного отношения к природе, умений проектировать свою деятельность.

Основные задачи программы:

- изучить теоретический материал об особенностях рельефа, климата, внутренних вод, флоры и фауны Вяземского района (частично – Хабаровского края), охраны природы;
- собрать и оформить выставку фотографий, гербарий, дневник наблюдений и коллекцию горных пород;
- представить результаты своей деятельности на научной конференции.

Программа имеет практическую направленность. Большая часть занятий будет проходить в виде практикумов, экскурсий, ролевых игр, социально-значимых акций.

В процессе обучения учащиеся знакомятся с методикой ведения проектно-исследовательской деятельности, овладевают практическими умениями исследовательских работ и создают собственные мини-проекты.

В результате обучения по программе получили умения и навыки индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности. Приобретенные знания учащиеся могут применить на уроках географии, биологии, на внеурочных занятиях (краеведческих конкурсах, конференциях).

«Капелька»

экспериментальная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа

Андрикевич О.А., педагог дополнительного образования эколого-биологического центра

Срок реализации – 1 год, возраст детей 10–15 лет

Направленность программы: социально-педагогическая средствами естественнонаучной деятельности

Цель программы: способствовать социальной адаптации детей детского дома, используя реабилитирующие возможности природы.

Дети с ограниченными возможностями гораздо более отдалены от природы, чем их здоровые сверстники. Ограниченная среда детского дома приводит к сужению круга впечатлений, тормозит их интеллектуальное развитие. Поэтому общение с объектами природы «приходит» на помощь педагогу.

Общение ребенка с природой позволяет развивать такие качества, как реалистичное понимание явлений природы, любознательность, умение наблюдать, логически мыслить, формируется патриотизм, трудолюбие, уважение к труду, забота о живых существах.

Программой предусмотрена игровая форма занятий. Она позволяет создать в процессе взаимодействия с детьми комфортную эмоциональную обстановку, необходимую для того, чтобы ребенок заинтересовался темой занятия и быстро включился в работу.

Программа построена на основе ряда принципов, которые позволяют планировать определенный педагогический эффект:

- дифференцированность – ориентация на физическое и психическое здоровье каждого ребенка;
- гуманистичность – ориентация содержания на принципы телесного и духовного здоровья человека.
- прогностичность – воспитание потребности заботы о настоящем и будущем окружающей нас среды.

«Войди в природу другом»

экспериментальная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа

Касёнкина Е.Е., педагог дополнительного образования эколого-биологического центра

Срок реализации – 1 год, возраст детей 5–7 лет

Направленность программы: естественнонаучная

Цель программы: формирование духовно-нравственных ценностей и бережного отношения дошкольников к природе и родному краю.

Основные задачи программы:

- сформировать комплекс базовых экологических знаний;
- сформировать ответственное отношение к окружающей природной среде.
- привлечь внимание к окружающим природным объектам, развить умения видеть красоту окружающего природного мира, разнообразия его красок и форм.

Решение экологических проблем должно осуществляться не только техническими средствами, но и путём переориентации мировоззрения по отношению к окружающей среде.

Экологическое образование и просвещение дошкольников являются одними из основ формирования образа жизни человека, ориентированного на обеспечение устойчивого развития города – района – края – страны.

Программа «Войди в природу другом» опирается на следующие принципы:

Принцип самореализации дошкольников предусматривает добровольность включения детей в ту или иную деятельность, создание ситуации успеха.

Принцип дифференциации воспитания предусматривает отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей.

Принцип демократичности. Участие всех детей в мероприятиях с целью развития творческих способностей.

Филиал в г. Комсомольске-на-Амуре

«Самбо»

модифицированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа

*Кирилин А.В., тренер-преподаватель филиала КГБОУ ДОД ХКЦРТДиЮ
в г. Комсомольске-на-Амуре*

Срок реализации – 3 года, возраст детей 7–18 лет

Направленность программы: физкультурно-спортивная

Программа способствует: формированию у детей и подростков потребности к здоровому образу жизни, освоению и совершенствованию техники самбо, укреплению здоровья, физическому развитию, достижению спортивных результатов, развитию коммуникативных навыков, воспитанию моральных и волевых качеств.

Программа способствует формированию у детей и подростков потребности к здоровому образу жизни; развитию и совершенствованию нравственно-культурных и физических качеств личности; воспитанию ответственности в поведенческой деятельности и в профессиональном самоопределении в соответствии с индивидуальными способностями; содействовать молодежи в их физическом совершенствовании, способных достойно защищать честь Хабаровского края и России на спортивной арене.

Обучение по программе состоит из трех этапов:

1. Спортивно-оздоровительная подготовка (укрепление здоровья и закаливание, развитие физических качеств: силы, ловкости, гибкости, выносливости, быстроты).
2. Этап начальной подготовки (обучение основам техники самбо, мотивации к занятиям самбо).
3. Учебно-тренировочный этап (освоение и совершенствование техники самбо, планомерное повышение уровня общей и специальной физической подготовленности).

«Дзюдо»

модифицированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа

*Воронцов Д.А., Шеремет П.А., тренеры-преподаватели филиала КГБОУ
ДОД ХКЦРТДиЮ в г. Комсомольске-на-Амуре*

Срок реализации – 3 года, возраст детей 10–17 лет

Направленность программы: физкультурно-спортивная

Цель программы: формирование физической культуры личности юношей в процессе овладения основами борьбы дзюдо, способных удовлетворить потребности в крепком здоровье, ведение здорового образа жизни.

На основе совокупности приобретенных знаний и навыков учащиеся должны выполнять разнообразные тактико – технические действия по применению полученных знаний и навыков в нестандартной обстановке; расширение двигательного опыта за счет разнообразных общеразвивающих, физических упражнений в различных формах занятий физической культурой, овладение современными системами физических упражнений.

Особое внимание в учебно-тренировочном процессе по спортивной борьбе уделяется воспитательной работе с учащимися. Занятия направлены на развитие морально-нравственных качеств, трудолюбия, дисциплинированности.

В результате обучения по программе учащиеся будут знать:

- правила техники безопасности;
- правила поведения в коллективе и в обществе;

Будут уметь:

- выполнять задания на занятиях;
- соблюдать основные правила личной гигиены на тренировках.

Для заметок

Для заметок

Аннотации к дополнительным
общеобразовательным
общеразвивающим программам
КГБОУ ДОД ХКЦРТДиЮ

Краевое государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования детей
«Хабаровский краевой центр развития творчества детей и юношества»

680000, г. Хабаровск, ул. Комсомольская, 87
тел. / факс: (4212) 30-57-13
e-mail: yung_khb@mail.ru
<http://www.kcdod.khb.ru>

Подписано в печать: 25.11.15
Тираж: 10 экз.

Материалы сборника опубликованы на сайте КГБОУ ДОД ХКЦРТДиЮ