

**КРАЕВАЯ ИННОВАЦИОННАЯ ПЛОЩАДКА**

**КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ХАБАРОВСКИЙ КРАЕВОЙ ЦЕНТР  
РАЗВИТИЯ ТВОРЧЕСТВА ДЕТЕЙ И ЮНОШЕСТВА»**

**ПРОЕКТ**

**Пилотное внедрение профессионального стандарта  
педагог дополнительного образования детей и взрослых  
(педагогическая деятельность в дополнительном образовании детей)**

**Хабаровск 2016**

## **1. Проблема**

Основанием для разработки и реализации проекта являются:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 № 273;
- Трудовой кодекс Российской Федерации;
- Гражданский кодекс Российской Федерации;
- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»;
- «Национальная стратегия действий в интересах детей на 2012-2017 годы» (Указ Президента Российской Федерации от 1 июня 2012 г. № 761);
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 15 октября 2012 г. №1916-р «О плане первоочередных мероприятий до 2014 г. по реализации важнейших положений Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 гг.»;
- Концепция развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 04 сентября 2014 г. №1726-р);
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 08 сентября 2015 г. №608 н. профессиональный стандарт Педагог дополнительного образования детей и взрослых.

Отсутствие опыта и практики внедрения профессионального стандарта Педагог дополнительного образования детей и взрослых (педагогическая деятельность в дополнительном образовании детей) в повседневную профессиональную деятельность педагогических работников системы дополнительного образования детей.

## **2. Актуальность**

В целях проводимой модернизации образования в Российской Федерации Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 08 сентября 2015 г. №608 н. разработан и утвержден профессиональный стандарт Педагог дополнительного образования детей и взрослых (далее – профстандарт). Профстандарт вступает в силу с 01 января 2017 года.

С целью обеспечения качественного сопровождения принятия профстандarta в работу разработан проект «Пилотное внедрение профессионального стандарта педагог дополнительного образования детей и взрослых (педагогическая деятельность в дополнительном образовании детей)», направленный на создание условий, которые уже

на этапе внедрения позволят качественно обеспечить процесс внедрения профстандарта в системе дополнительного образования детей в Хабаровском крае.

Актуализированное понимание педагогами требований профстандарта как отражения реальных потребностей системы дополнительного образования детей, как механизма получения качества образования, как инструмента обеспечения профессионального и карьерного роста, как лично значимого подхода к собственной деятельности.

### **3. Цель**

- Создание информационно-методического пространства как условия реализации в пилотном режиме стандарта профессиональной деятельности педагога (педагогическая деятельность в дополнительном образовании детей) на базе КГБОУ ДО ХКЦРТДиЮ.

- Разработка модели оценки и самооценки профессиональной деятельности педагога дополнительного образования детей в соответствии с требованиями стандарта, на основе компетентного подхода.

- Создать условия, основанные на принципах открытости, вовлеченности всех педагогов в процесс реализации проекта, что должно стать инструментом, стимулирующим стремление всех участников к сотрудничеству, способствующим повышению самооценки и интереса к деятельности, ориентированной на результат.

### **4. Объект исследования**

Профессиональная деятельность педагога в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (педагогическая деятельность в дополнительном образовании детей).

### **5. Предмет исследования**

Трудовые функции и трудовые действия профстандарта, профессионально значимые характеристики педагога дополнительного образования детей.

### **6. Задачи**

1. Информирование адресной аудитории о работе КГБОУ ДО ХКЦРТДиЮ в рамках инновационного проекта, о целях и задачах проекта.

2. Формирование нормативно-правовой базы документов, информационных материалов для реализации проекта.

3. Проведение мероприятий по обучению педагогов аудиту собственных компетентностей на предмет соответствия требованиям профессионального стандарта и с целью выявления профессиональных дефицитов.

4. Разработка педагогами индивидуального образовательного маршрута как модели профессионального роста в соответствии с требованиями профессионального стандарта.

5. Индивидуальная работа с педагогами по внедрению профессионального стандарта в профессиональную деятельность.

6. Разработка педагогами индивидуального профессионального маршрута как модели профессионального роста в соответствии с требованиями профессионального стандарта.

7. Разработка системы оценки профессиональной деятельности педагога как основы для установления соответствия уровня квалификации педагогических работников.

8. Разработка программы по повышению профессиональной компетентности педагогических работников КГБОУ ДО ХКЦРТДиЮ.

9. Подборка инструмента для осуществления обратной связи адресной аудитории проекта.

10. Корректировка задач проекта в случае необходимости.

## **7. Описание проекта**

**I этап (подготовительный).** (22.03.16 – 10.06.16)

- Разработка Положения о краевой инновационной площадке.
- Создание Рабочей группы для реализации проекта.
- Составление плана сессий рабочей группы.
- Разработка плана мероприятий по реализации проекта (тематические педагогические советы, научно-методические советы, методические объединения по направленностям деятельности КГБОУ ДО ХКЦРТДиЮ, тематика семинаров, экспериментальные уроки, отчетные выступления педагогов).

• Утверждение Дорожной карты на заседании педагогического совета КГБОУ ДО ХКЦРТДиЮ.

**II этап (основной).** (10.06.16 – 10.06.17)

- Проведение мероприятий по реализации проекта согласно Дорожной карте.
- Создание информационного пространства проекта:

- информирование адресной аудитории о работе КГБОУ ДО ХКЦРТДиЮ в рамках инновационного проекта, о целях и задачах проекта (в т.ч. размещение информации о проекте на сайте КГБОУ ДО ХКЦРТДиЮ);
- формирование нормативно-правовой базы документов, информационных материалов для реализации проекта;
- разработка локальной нормативно-правовой базы для реализации проекта;
- освещение реализации проекта в журнале «Дополнительное образование детей в Хабаровском крае»;
- Подготовка информационно-аналитических материалов для работы в рамках мероприятий, включенных в Дорожную карту проекта.
- Организация проблемного обсуждения вопросов, связанных с внедрением профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (педагогическая деятельность в дополнительном образовании детей) в рамках краевого семинара-совещания для руководителей и педагогических работников системы дополнительного образования детей Хабаровского края, в рамках других мероприятий, включенных в Дорожную карту проекта.
- Анализ реализации педагогами трудовых функций в процессе проведения учебных занятий и мероприятий.
- Разработка педагогами индивидуального профессионального маршрута как модели профессионального роста в соответствии с требованиями профессионального стандарта.
- Обеспечение обратной связи адресной аудитории проекта.
- Корректировка задач проекта в случае необходимости.

### **III этап (заключительный). (10.06.17 – 01.08.17)**

- Подготовка аналитического отчета проекта.
- Оформление продуктов, полученных в ходе реализации проекта.
- Подведение итогов реализации проекта на заседании педагогического совета КГБОУ ДО ХКЦРТДиЮ
- Подготовка и сдача отчетных документов по проекту.

## **8. Целевая группа**

Педагогические работники системы дополнительного образования детей КГБОУ ДО ХКЦРТДиЮ.

## **9. Исполнитель**

Краевое государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Хабаровский краевой центр развития творчества детей и юношества» (КГБОУ ДО ХКЦРТДиЮ).

## **10. Партнеры**

Краевое государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) «Хабаровский краевой институт развития образования».

## **11. Риски и мероприятия по снижению рисков**

1. Недостаточная мотивация педагогов для работы в условиях реализации профстандарта профессиональной деятельности педагога, которая может вызвать сопротивление принятию профстандарта в работу и замедление скорости внедрения инновационных подходов.

В целях минимизации рисков запланировано проведение индивидуальной работы по составлению профессиональных маршрутов, способствующих повышению мотивации педагогов к освоению профессионального стандарта.

2. Недостаточно разработанная нормативно-правовая база для проведения процедуры внедрения стандарта профессиональной деятельности педагога, что может вызвать противоречия между требованиями профстандарта и действующими требованиями при аттестации педагога.

В целях снижения рисков запланированы активности по минимизации указанных противоречий.

3. Недостаточность педагогических знаний требованиям профстандарта профессиональной деятельности педагога.

В целях снижения рисков предусмотрены варианты развития компетентности педагогов, включающих приобретение педагогических знаний.

## **12. Ожидаемые результаты**

1. Создано информационно-методическое пространство как условие реализации в пилотном режиме стандарта профессиональной деятельности педагога (педагогическая деятельность в дополнительном образовании детей) на базе КГБОУ ДО ХКЦРТДиЮ.

2. Сформирована нормативно-правовая база документов, информационных материалов для реализации проекта.

3. Проведены мероприятия по обучению педагогов аудиту собственных компетентностей на предмет соответствия требованиям профессионального стандарта и с целью выявления профессиональных дефицитов.

4. Педагогами разработаны индивидуальные образовательные маршруты как модели профессионального роста в соответствии с требованиями профессионального стандарта.

5. Разработаны программы по повышению профессиональной компетентности педагогических работников КГБОУ ДО ХКЦРТДиЮ.

6. Разработана система оценки профессиональной деятельности педагога как основа для установления соответствия уровня квалификации педагогических работников.

7. Разработан инструмент для осуществления обратной связи адресной аудитории проекта.

8. Разработанные педагогами индивидуальные профессиональные маршруты как модели профессионального роста в соответствии с требованиями профессионального стандарта.

9. Педагоги КГБОУ ДО ХКЦРТДиЮ рассматривают профстандарт профессиональной деятельности педагога как ресурс профессионального роста.

### **1. Продукты проекта**

1. Описанный опыт реализации профстандарта профессиональной деятельности педагога (педагогическая деятельность в дополнительном образовании детей) для использования в ходе реализации профстандарта в образовательном учреждении системы ДО.

2. Разработанные педагогами индивидуальные профессиональные маршруты как модели профессионального роста в соответствии с требованиями профессионального стандарта.

3. Аналитический отчет о реализации проекта.