

## АННОТАЦИЯ

к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе  
«Цирк будущего» (очное обучение)

**Направленность программы** – художественная.

**Актуальность программы.**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Цирк будущего» ориентирована на физическое развитие ребенка, развитие личностных качеств и творческих способностей, становление личности с приоритетом здорового образа жизни. Направлена на решение задач по формированию начальных азов циркового искусства, расширению знаний учащегося о мире и о себе, на удовлетворение познавательного интереса к цирковому искусству.

**Особенность программы.**

Занятия по цирковому искусству представляют собой синтез эффективного физического развития и приобщения детей к творчеству. У ребенка есть возможность попробовать себя во всех жанрах циркового искусства, что впоследствии помогает определиться и выбрать наиболее интересное и соответствующее его физическим и творческим способностям направление циркового искусства, как доминирующее в процессе его обучения.

**Новизна программы.**

Новизной программы является включение в обучение блока по финансовой грамотности, который способствует формированию ответственности у учащихся за финансовые решения с учетом личной безопасности и благополучия.

**Адресат программы.**

Программа рассчитана на учащихся 7-17 лет. Рекомендуемый состав групп по программе «Цирк будущего»: 10 – 15 человек.

**Режим занятий и объем программы**

Срок реализации программы	Продолжительность занятия	Количество занятий в неделю	Количество часов в неделю	Количество недель	Кол-во часов в год
1 год обучения	2 часа	3	6 часов	36	216 часов
2 год обучения	2 часа	3	6 часов	36	216 часов
Итого					532 часа

**Уровень усвоения:**

- стартовый – 1 год обучения,
- базовый – 2 год обучения.

**Цель программы:** удовлетворение образовательных потребностей в творческом и физическом развитии учащихся в процессе обучения различным жанрам циркового искусства.

**Задачи программы:**

***личностные:***

- формировать устойчивый интерес к цирковому искусству и спорту;
- воспитывать дисциплинированность, ответственность, трудолюбие;
- воспитывать чувство коллективизма, товарищества и взаимопомощи;
- развивать уверенность в себе, самостоятельность в принятии решений и способность нести за них ответственность;
- формировать активную жизненную позицию;

***метапредметные:***

- развивать художественное и технологическое мышление;
- формировать навыки контактности и коллективности при решении творческих задач;
- формировать музыкально-ритмические навыки;
- обучить начальным навыкам публичного выступления;
- развивать способности самостоятельно действовать, выбирать способ решения учебных задач и использовать полученные знания в практико-ориентированной деятельности;

***предметные:***

- способствовать формированию опорно-двигательного аппарата, правильной осанки и навыков координации движений;
- сформировать систему знаний, умений и навыков по основным жанрам циркового искусства: акробатике, гимнастике, жонглированию и эквилибристике;
- научить эстетично и технически грамотно выполнять элементы, соединения, композиции, трюки цирковых номеров;
- прививать сценическую культуру.

**Прогнозируемые результаты:**

По окончании обучения по ДООП «Цирк будущего» учащиеся 1-го года обучения достигнут следующих результатов:

***личностных:***

- учащиеся будут проявлять интерес и готовность к занятиям по цирковому искусству;
- у учащихся формируется дисциплинированность;
- у учащихся развивается усердие и старание.
- учащиеся получают опыт управления эмоциями;

***метапредметных:***

- учащиеся научатся концентрировать внимание на исполнении элементов,
- учащиеся научатся запоминать и воспроизводить акробатические упражнения;
- учащиеся будут уметь взаимодействовать друг с другом на занятии и во время исполнения номера на сцене;

- учащиеся овладеют элементарными приемами импровизации и актерского мастерства;
- учащиеся будут уметь публично выступать на сцене;
- учащиеся будут проявлять учебно-познавательный интерес в области экономических отношений в семье;
- учащиеся приобретут опыт применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в сфере финансовых отношений в семье, а также при выполнении учебно-исследовательской и проектной деятельности.

***предметных:***

- учащиеся получают начальные знания в области циркового искусства, правил техники безопасности во время занятий и выступлений на сцене.
- учащиеся научатся исполнять гимнастические упражнения, соблюдая ритм и темп музыкальной фразы.
- учащиеся научатся понимать технику выполнения комплексов упражнений на разные части мышц, правила дыхания при выполнении физических упражнений;
- учащиеся смогут перестраиваться в пространстве зала/сцены (колонна, линия),
- учащиеся смогут находить контрольные точки в зале/ на сцене;
- учащиеся смогут выполнять комплекс упражнений на разные группы мышц и координацию движений.

По окончании обучения по ДООП «Цирк будущего» учащиеся 2-го года обучения достигнут следующих результатов:

***личностных:***

- учащиеся будут проявлять активный интерес к цирковому искусству;
- учащиеся будут проявлять устойчивое и осознанное стремление к занятиям по акробатике, гимнастике, жонглированию, эквилибристике;
- учащиеся будут проявлять увлеченность к занятиям;
- учащиеся будут проявлять стремление к проявлению инициативы и творчества;
- учащиеся будут проявлять самостоятельность и упорство в достижении поставленной педагогом задачи.

***метапредметных:***

- учащиеся научатся взаимодействовать в цирковом коллективе;
- учащиеся научатся давать оценку выполнения цирковых номеров;
- учащиеся овладеют элементарными приемами импровизации и актерского мастерства;
- учащиеся научатся творчески использовать знакомые движения в импровизациях, играх.
- учащиеся научатся самостоятельно импровизировать и исполнять несложные акробатические и гимнастические комбинации на занятиях;
- иметь представление в области экономических отношений в семье;
- учащиеся научатся применять полученные знания и умения для решения элементарных вопросов в сфере финансовых отношений в семье, а также при выполнении учебно-исследовательской и проектной деятельности.

***предметных:***

- учащиеся научатся передавать в хлопках ритмический рисунок;
- учащиеся научатся самостоятельно выполнять трюки в жанрах циркового искусства;
- учащиеся научатся исполнять марш и бег по кругу, диагонали с сохранением правильных интервалов;
- учащиеся научатся выполнять усложнённые базовые упражнения и комбинации.

**Формы представления результата:**

Участие в конкурсах, фестивалях, концертное сопровождение мероприятий в структурных подразделениях РМЦ, сторонних организаций, участие в отчетном концерте творческих коллективов ЦХЭР в конце учебного года.

*Программа разработана с учетом нормативно-правовых документов регламентирующих образовательную деятельность.*