

Аннотация

к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе
«БЕЛАЯ ЛАДЬЯ» (очное обучение)

Составитель Ситников С.А., педагог дополнительного образования

Направленность: физкультурно-спортивная

Уровень освоения: базовый

Объем и сроки реализации:

Срок реализации программы	Продолжительность занятия в академ. часах	Количество занятий в неделю	Количество часов в неделю	Количество недель	Всего часов
<i>1 год обучения</i>	2	3	6	36	216
<i>2 год обучения</i>	2	3	6	36	216
<i>Итого</i>					432

Актуальность. В век информационных технологий интеллект является наиболее значимым качеством личности. Следовательно, интеллектуальное развитие детей становится приоритетной задачей современного образования. Шахматы – один из лучших способов решения этой задачи, так как они синтезировали в себе не только спорт, но и искусство, и науку.

Шахматы – особенная игра, средство самовыражения, средство для развития творческого потенциала ребенка, который он проявит в будущем в самых разных областях своей профессиональной деятельности.

Новизна программы:

Данная программа разработана на основе многолетнего опыта преподавания. В учебный план включены темы базового уровня из авторских работ: «Базовый ладейный эндшпиль», «Справочник по пешечному эндшпилю», «Справочно-методическое пособие «Крепость»», методическая разработка - «В поисках лучшего хода» (победитель в номинации «методическая разработка всероссийского конкурса «Векториада -2021»»).

Также автором разработаны тематические шахматные позиции базового уровня, позволяющие учащимся более эффективно усваивать материал. Данные позиции служат и инструментом диагностики.

Обновлены оценочные тестовые и оценочные материалы.

Для работы с наиболее успешными учениками проводятся индивидуальные (либо малыми группами) занятия в онлайн-режиме с использованием программы «Jazz».

В учебный план включены темы по основам финансовой грамотности в объеме 4 часов.

Адресат программы.

В объединение принимаются учащиеся с 7 до 16 лет, освоившие начальную подготовку.

Количественный состав групп формируется исходя из эффективности усвоения материала, возможности работать малыми группами и индивидуальной работы, в соответствии с учебным планом Центра.

Занятия проводятся в различных формах обучения:

- групповые занятия;
- индивидуальные занятия;
- решение задач;
- турнирная практика;
- анализ партий;
- дистанционная форма для индивидуальной подготовки;
- дистанционный контроль;
- конкурсы;
- самостоятельная работа.

Цель программы:

Интеллектуальное развитие учащихся через обучение шахматной игре, вовлечение их в социальную группу «шахматисты».

Задачи программы:

1. Способствовать формированию устойчивого интереса к шахматам.
2. Учить анализировать шахматные позиции.
3. Учить понимать смысл «стратегия» и «тактика» шахматной игры.
4. Развивать умения планировать свою деятельность.
5. Воспитывать культуру общения в группе, в объединении, за пределами центра.
6. Развивать умения контролировать свои эмоции.

Планируемые результаты освоения программы «Белая ладья» к окончанию 1 учебного года:

учащиеся будут знать:

- шахматные термины: дебют, мителльшпиль, эндшпиль, гамбит, тактика, стратегия, комбинация.
- приемы: использование крайней горизонтали для мата, перекрытие, уничтожение защиты, завлечение, отвлечение, связка, извлечение короля из убежища, перегрузка, блокировка, вскрытие линий, разрушение прикрытия короля, освобождение пространства, открытое нападение, пешечный клин.

будут уметь:

- играть каждой фигурой в отдельности и в совокупности с другими фигурами без нарушений правил шахматного кодекса;
- рокировать;

- объявлять шах;
- ставить мат;
- решать элементарные задачи на мат в один ход.

К концу 2 учебного года ребята будут знать:

- шахматные термины: Дебют, мителльшпиль, эндшпиль, гамбит, тактика, стратегия, комбинация.
- приемы тактики и стратегии: Использование крайней горизонтали для мата, перекрытие, уничтожение защиты, завлечение, отвлечение, связка, извлечение короля из убежища, перегрузка, блокировка, вскрытие линий, разрушение прикрытия короля, освобождение пространства, открытое нападение, пешечный клин

К концу 2 учебного года дети будут уметь:

- Разыгрывать: практические партии с записью; элементарные пешечные шахматные окончания; простейшие ладейные эндшпили.
- Оценивать прямую и позиционную силу фигур;
- Применять на практике основные: тактические приемы, правила дебюта;
- Уметь ставить мат одинокому королю противника.

Личностные результаты:

У учащихся сформируется:

- устойчивый интерес к шахматной игре;
- культура общения со сверстниками и взрослыми;
- адекватная оценка своим победам и поражениям и соперника;

Метапредметные результаты:

- Научатся анализировать создавшуюся ситуацию, самостоятельно принимать решение, планировать свою деятельность; находить материал в интернете для расширения своих знаний и умений.

Предметные результаты:

Будут знать основные стратегии разыгрывания шахматных позиций.

Будут уметь играть два любых дебюта более глубоко.

Будут уметь самостоятельно повышать уровень шахматного мастерства, используя шахматные программы.

Формы представления результатов:

- тестирование
- анализ партий
- результаты участия в соревнованиях.

При разработке программы учтена законодательная нормативная база РФ и нормативные локальные акты КГАОУ ДО РМЦ.