

Аннотация к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «События+творчество» (очное обучение)

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «События+творчество» (далее - Программа) социально-гуманитарной направленности.

Актуальность, педагогическая целесообразность программы

В современном мире каждый человек является частичкой общества, он выполняет несколько социальных ролей, непосредственно взаимодействует с другими людьми. Настоящий гражданин – это человек, не только имеющий права и обязанности и достигший определенного возраста, но личность, которая осознанно относится к себе, своему месту в обществе, активно участвует в общественной и политической жизни, знает и понимает значимые даты и события в жизни большой и малой Родины. Одна из основных задач современного образования – подготовка обучающихся к жизни в постоянно меняющихся условиях, что предполагает не только наличие стремления к приобретению новых знаний, саморазвитию, но и формирование у обучающихся основ российской идентичности, ценностных установок и социально-значимых качеств личности, активное участие в социально-значимой деятельности.

Данная программа позволяет детям в определенной системе познакомиться со значимыми датами в истории и жизни России, вызвать познавательный интерес и уважение к ее истории, сформировать положительное отношение к здоровью человека, семейным ценностям и традициям. Программа направлена на профилактику школьной неуспешности через формирование познавательных интересов, восприятие, развитие мышления.

Отличительные особенности программы.

Содержание программы строится с учётом возрастных и психологических особенностей и возможностей детей и включает мероприятия в соответствии с Календарем образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам и событиям российской истории и культуры на 2023-2024 год. В программы могут быть включены также события муниципального, краевого уровня на основе Календарного плана Правительства края (например, День коренных малочисленных народов, День образования муниципального района, День рыбака и т.д.). Также в содержание программы включено обучение декоративно-прикладному творчеству через ознакомление с народными традициями, а также тема «финансовая грамотность». К программе разработана рабочая тетрадь по темам программы.

Адресат программы:

Программа рассчитана для учащихся 9-10 лет.

Объём и сроки реализации программы, режим занятий:

| Период | Продолжительность занятий в неделю | Кол-во занятий в неделю | Кол-во недель в году | Кол-во часов |
|-------------------------------|------------------------------------|-------------------------|----------------------|--------------|
| 1 год | 3 часа | 2 раза | 36 | 216 |
| Итого по программе: 216 часов | | | | |

Цель и задачи программы

Цель программы: Формирование у обучающихся осознания российской гражданской идентичности в поликультурном обществе.

Задачи программы:

Личностные:

- формировать познавательный интерес к историческим событиям, значимым датам Российской Федерации, народным традициям, декоративно-прикладному творчеству;
- вызывать положительный эмоциональный отклик к общечеловеческим ценностям: гражданственность, патриотизм, уважение к героическому прошлому своего народа, народным традициям, любовь и верность семейным традициям;
- формировать ответственное и грамотное финансовое поведение;
- развивать учебно-познавательный интерес в области экономических отношений в семье;

Метапредметные:

- сформировать навыки пользования различными информационными источниками и находить информацию;
- развивать коммуникативные навыки;
- обучить начальным знаниям финансовой грамотности: умению распределять бюджет, пользоваться банковскими услугами;
- формировать опыт применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в сфере финансовых отношений в семье, а также при выполнении учебно-исследовательской и проектной деятельности.

Предметные

- расширить знания учащихся о праздниках и памятных датах России, других стран;
- сформировать умения и навыки в декоративно-прикладном творчестве.

Планируемые результаты

Предметные:

- будут знать основные исторические и праздничные даты Российской Федерации, региональные события, праздники, памятные даты;
- знают и умеют изготавливать предметы и изделия в различных техниках декоративно-прикладного творчества;
- знают правила техники безопасности, умеют пользоваться инструментами при работе с расходными материалами в декоративно-прикладном творчестве.

Метапредметные:

- умеют пользоваться различными информационными источниками и находить информацию;

- умеют вежливо общаться с членами группы, одноклассниками, взрослыми людьми, обладают коммуникативными навыками работы в группе;
- имеют начальные знания финансовой грамотности: умеют распределять бюджет, пользоваться банковскими услугами;
- умеют применять полученные знания и умения для решения элементарных вопросов в сфере финансовых отношений в семье, а также при выполнении учебно-исследовательской и проектной деятельности.

Личностные:

- положительно относятся к государственным праздникам, событиям, памятным датам, понимают и принимают их ценность и значимость;
- проявляют познавательный интерес к декоративно-прикладному творчеству;
- готовы руководствоваться системой позитивных ценностных ориентаций и расширение опыта деятельности на ее основе и в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности.
- умеют проявлять ответственное и грамотное финансовое поведение;
- проявляют учебно-познавательный интерес в области экономических отношений в семье.

Формы контроля и оценочные материалы

Формы контроля:

Текущий, промежуточный контроль, позволяющий выявить достигнутый на данном этапе уровень знаний, умений, навыков учащихся, в соответствии с пройденным материалом программы (декабрь);
итоговый контроль (май).

Формы представления результатов:

участие в выставках, фестивалях, презентация проектов, выполнение творческих работ и т.п.;
отчетное занятие.

Оценочный материал

фото-, видеоотчет, выставка работ и др.

Для оценки знаний, умений и навыков используются **тематические тестовые материалы**.

Отслеживаются: уровень знаний теоретического материала, степень овладения приёмами работы различными художественными материалами, умение проявлять и делиться своими эмоциями при просмотре художественных произведений известных художников, сформированность интереса обучающихся к занятиям.

Оценка осуществляется по 2-балльной системе: усвоил не усвоил.