

Министерство образования и науки Хабаровского края
Краевое государственное автономное образовательное учреждение
дополнительного образования «Центр развития творчества детей
(Региональный модельный центр дополнительного образования детей
Хабаровского края)»
Центр художественно-эстетического развития

Рассмотрена

на заседании научно-
методического совета Центра
Протокол № 3
от «30» июня 2023 г..



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
СОЦИАЛЬНО ГУМАНИТАРНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ**

«СОБЫТИЯ + ТВОРЧЕСТВО»

Уровень освоения: стартовый
Возраст учащихся: 9-10 лет
Срок реализации: 1 год

Составитель:
Скорнякова Дарья Павловна,
педагог дополнительного
образования

г. Хабаровск
2023 г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
«События+ творчество»

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель

директора по УВР ЦХЭР Шиб /Шмбаева П.Е.

подпись Ф.И.О.

Старший методист ЦХЭР Окря /Кряжева О.А.

подпись Ф.И.О.

Составитель (составители) ДООП:

Скорнякова Д.П. Скор педагог дополнительного образования

Ф.И.О. подпись должность

Заключение: Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа соответствует требованиям к разработке ДООП и рекомендована к реализации решением ИМС от «05» июня 2023 г., протокол № 5.

Раздел 1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

1.1. Пояснительная записка

Направление программы – социально гуманитарной направленности

Уровень - стартовый

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «События+творчество» (далее - Программа) направлена на изучение культуры, традиций, достижений нашего народа, является неотъемлемой частью нравственного и патриотического воспитания детей. Реализация Программы осуществляется в целях содействия развитию нравственного и духовного потенциала детей и их творческой индивидуальности.

Данная программа разработана на основе нормативно-правовых документов:

- Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» https://legalacts.ru/doc/273_FZ-ob-obrazovanii/
- Федерального закона от 31 июля 2020 г. N 304-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся"
- Приказа Министерства Просвещения РФ от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 22.09.2021г. № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Распоряжения Правительства РФ от 31.03.2022г. № 678-р «Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года»;
- Устава Краевого государственного автономного образовательного учреждения дополнительного образования «Центр развития творчества детей (Региональный модельный центр дополнительного образования детей Хабаровского края)» (утв. Распоряжением министерства образования и науки Хабаровского края № 643 от 17.05.2018 года)
- Приказа № 218П от 26.05.2023 г. «Об утверждении Положения о порядке деятельности по разработке, утверждению и реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ краевого государственного автономного образовательного учреждения дополнительного образования «Центр развития творчества детей (Региональный модельный центр дополнительного образования детей Хабаровского края)».

Актуальность, педагогическая целесообразность программы

В современном мире каждый человек является частичкой общества, он выполняет несколько социальных ролей, непосредственно взаимодействует с другими людьми. Настоящий гражданин – это человек, не только имеющий

права и обязанности и достигший определенного возраста, но личность, которая осознанно относится к себе, своему месту в обществе, активно участвует в общественной и политической жизни, знает и понимает значимые даты и события в жизни большой и малой Родины. Одна из основных задач современного образования – подготовка обучающихся к жизни в постоянно меняющихся условиях, что предполагает не только наличие стремления к приобретению новых знаний, саморазвитию, но и формирование у обучающихся основ российской идентичности, ценностных установок и социально-значимых качеств личности, активное участие в социально-значимой деятельности. Данная программа позволяет детям в определенной системе познакомиться со значимыми датами в истории и жизни России, вызвать познавательный интерес и уважение к ее истории, сформировать положительное отношение к здоровью человека, семейным ценностям и традициям.

Отличительные особенности программы.

Содержание программы строится с учётом возрастных и психологических особенностей и возможностей детей и включает мероприятия в соответствии с Календарем образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам и событиям российской истории и культуры на 2023-2024 год. В программы могут быть включены также события муниципального, краевого уровня на основе Календарного плана Правительства края (например, День коренных малочисленных народов, День образования муниципального района, День рыбака и т.д.). Также в содержание программы включено обучение декоративно-прикладному творчеству через ознакомление с народными традициями, а также тема «финансовая грамотность». К программе разработана рабочая тетрадь по темам программы.

Адресат программы:

Программа рассчитана для учащихся 9-10 лет.

Объём и сроки усвоения программы, режим занятий:

Период	Продолжительность занятия	Кол-во занятий в неделю	Кол-во часов в неделю	Кол-во недель	Всего
1 год	3 час	2 раза	6	36	216

Цель и задачи программы

Цель программы: Формирование у обучающихся осознания российской гражданской идентичности в поликультурном обществе.

Задачи программы:

Личностные:

- формировать познавательный интерес к историческим событиям, значимым датам Российской Федерации, народным традициям, декоративно-прикладному творчеству;

- вызывать положительный эмоциональный отклик к общечеловеческим ценностям: гражданственность, патриотизм, уважение к героическому прошлому своего народа, народным традициям, любовь и верность семейным традициям;

- формировать ответственное и грамотное финансовое поведение;

- развивать учебно-познавательный интерес в области экономических отношений в семье;

Метапредметные:

- сформировать навыки пользования различными информационными источниками и находить информацию;

- развивать коммуникативные навыки;

- обучить начальным знаниям финансовой грамотности: умению распределять бюджет, пользоваться банковскими услугами;

• формировать опыт применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в сфере финансовых отношений в семье, а также при выполнении учебно-исследовательской и проектной деятельности.

Предметные

- сформировать умения и навыки в декоративно-прикладном творчестве;

- расширить знания учащихся о праздниках и памятных датах России, других стран.

Учебный план

№ п/п	Тема	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		всего	теория	практика	
1.	День знаний/1 сентября	6	1	5	опрос, наблюдение
2.	День окончания Второй мировой войны/ 2 сентября	6	1	5	опрос, наблюдение, оценка знаний
3.	Международный день мира/ 21 сентября	6	1	5	опрос, наблюдение, оценка знаний
4.	Международный день пожилых людей/ 1 октября	12	1	11	Опрос, оценка выполненной работы
5.	День рождения Хабаровского края/20 октября	17	1	16	Опрос, оценка выполненной работы
6.	День народного единства /4 ноября	12	1	11	опрос, наблюдение, оценка знаний
7.	Всемирный день ребенка/ 20 ноября	12	1	11	Опрос, оценка выполненной работы
8.	Всероссийская неделя «Театр и дети»/ 24-30 ноября	3	1	2	опрос, наблюдение, оценка знаний
9.	День матери в России /26 ноября	6	1	5	Опрос, наблюдение, оценка выполненной работы
10.	День Неизвестного солдата/3 декабря	3	1	2	опрос, наблюдение, оценка знаний

11.	День Героев Отечества/ 9 декабря	3	1	2	Опрос, оценка знаний
12.	День заповедников и национальных парков/ 11 января	20	1	19	опрос, наблюдение, оценка знаний
13.	День воинской славы России. 80-летие полного снятия блокады г. Ленинграда/ 27 января	14	1	13	Опрос, оценка выполненной работы
14.	День памяти А.С. Пушкина/ 10 февраля	11	1	10	Опрос, оценка выполненной работы
15.	День защитника Отечества/ 23 февраля	9	2	7	опрос, оценка знаний
16.	Международный женский день 8 марта	9	1	8	Опрос, оценка выполненной работы
17.	Международный день детской книги /2 апреля	12	1	11	опрос, оценка соревнований
18.	День космонавтики/12 апреля	12	2	10	Опрос, оценка знаний, оценка выполненной работы
19.	Всемирный день Земли/ 22 апреля	6	1	5	Опрос, оценка знаний
20.	Праздник весны и труда/ 1 мая	6	1	5	Опрос, оценка знаний
21.	День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов / 9 мая	6	1	5	Опрос, оценка знаний
22.	Международный день защиты детей/ 1 июня	21	1	20	Опрос, оценка выполненной работы
23.	Финансовая грамотность.	4	2	2	Опрос, оценка знаний.
24.	Итого за год	216	28	188	

Содержание программы

Тема 1. Теория. День знаний/1 сентября (на выбор). Инфочасы на тему «День встреч с огромным миром знаний» (примерные вопросы для обсуждения): Почему День знаний отмечают 1 сентября? История и традиции с демонстрацией презентации PowerPoint, обсуждением видеороликов.

Практика. Игры, посвященные дню знаний (на выбор): «Прощай, лето!», «Правила поведения на занятии», «В гостях у Знайки», «Азбука безопасности». **Изготовление плоскостной открытки.**

Тема 2. Теория. День окончания Второй мировой войны/ 2 сентября.
Инфочасы на тему «Вторая мировая война» (примерные вопросы для обсуждения): Почему началась война? История с демонстрацией презентации PowerPoint, обсуждением видеороликов. День окончания второй мировой войны.

Практика. Рисунок на тему «Победа».

Тема 3. Теория. Международный день мира/ 21 сентября.

Инфочасы на тему «День мира. Мир начинается с тебя».

Практика. Создание плаката.

Тема 4. Теория. Международный день пожилых людей/ 1 октября

Беседа на тему «Наши любимые бабушки и дедушки».

Практика. Создание видеопоздравления для бабушек и дедушек.

Тема 5. День рождения Хабаровского края/20 октября.

Интерактивная беседа (примерные вопросы для обсуждения, игры, викторины): Исторические сведения о родном крае. Герб Хабаровского края. Административные районы. Города. Поселки. Квест на знание Хабаровского края. Викторина «Знатоки Хабаровского края».

Практика. Изготовление герба Хабаровского края.

Тема 4. День народного единства /4 ноября.

Интерактивная беседа или занятие-праздник, посвященное Дню народного единства и согласия (примерный ход занятия). История возникновения данного праздника, события и герои тех времён, раскрытие смысла словосочетания «единство народов». Просмотр и обсуждение видеоролика «Фильм для школьников ко Дню народного единства» <https://www.youtube.com/watch?v=Fk4ya2UltU8> или проведение викторины «День народного единства».

Практика. Изготовление сувенира.

Тема 6. Всемирный день ребенка/ 20 ноября

Беседа с просмотром презентации «Я ребёнок».

Практика. Рисуем автопортрет.

Тема 7. Всероссийская неделя «Театр и дети»/ 24-30 ноября

Просмотр презентации «Театры Хабаровска»

Практика. Тест на знание театров. Рисунок театра.

Тема 8. День матери в России /26 ноября.

Беседа (примерные вопросы для обсуждения). Исторические корни празднования в Российской Федерации. Указ Президента РФ Б. Н. Ельцина от 30.01.98 г. N 120 об учреждении ежегодного российского праздника - День матери. Песни, сказки, рассказы, мифы, книги, посвященные дню матери. Традиции, обычаи празднования Дня матери в России и за рубежом.

Практика. Работа творческих мастерских (на выбор): Изготовление подарка для мамы. Создание видеопоздравления.

Тема 9. День Неизвестного солдата/3 декабря.

Беседа: знание памятной даты. Кому посвящена дата. Исторический экскурс.

Практика. Просмотр фильма. **Рисунок по теме.**

Тема 10. День Героев Отечества/ 9 декабря.

Беседа: знание памятной даты. Кому посвящена дата. Исторический экскурс.

Практика. Просмотр фильма. **Рисунок по теме.**

Тема 11. День заповедников и национальных парков/ 11 января.

Интерактивная беседа. Просмотр видеоролика «Заповедники Хабаровского края» и беседа по материалу видео. Знакомство с одним из заповедников Хабаровского края: заказник «Хехцирский», заказник «Удыль», национальный парк «Ануйский», заповедник «Ботчинский», заповедник «Буреинский», заповедник «Болоньский», заповедник «Джугджурский», заповедник «Комсомольский», Национальный парк «Шантарские острова», заказник «Баджалский», заказник «Ольджиканский», заповедник «Большехехцирский», заказник «Тумнинский» (на выбор).

Практика. Изготовление фигурок зверей из Красной книги, обитающих на Дальнем Востоке.

Тема 12. День воинской славы России. Годовщина полного снятия блокады г. Ленинграда/ 27 января.

Беседа: знание памятной даты. Кому посвящена дата. Исторический экскурс.

Практика. Просмотр фильма. **Рисунок по теме.**

Тема 13. День памяти А.С. Пушкина/ 10 февраля.

Беседа. Просмотр видео ролика о поэте.

Практика. Создание лепной фигуры А.С. Пушкина

Тема 14. День защитника Отечества/ 23 февраля.

Интерактивная беседа (примерные вопросы для обсуждения). История праздника. Значение праздника как символа единства всех поколений вооруженных защитников Отечества от тех, кто посягает на ее суверенитет и территориальную целостность.

Практика. Демонстрация видеоматериала, посвященного теме защитника. «Infourok. История Праздника День защитника Отечества». https://www.youtube.com/watch?v=rHpwIQ0z_3I. **Изготовление подарка.**

Тема 15. Международный женский день/8 марта.

Беседа (примерные вопросы для обсуждения): История возникновения праздника. Исторические события, связанные с его появлением. Современные традиции празднования. Стихи, песни, посвященные дню девочек, женщин, бабушек.

Практика. Работа творческих мастерских: поделки для мам своими руками.

Тема 16. Международный день детской книги/ 2 апреля.

Дискуссия на знание сказок, рассказов. Знание авторов книг.

Практика. Создание обложки для любимой книги в технике барельеф. **Изготовление плаката-аффирмации.**

Тема 17. День космонавтики/12 апреля.

Интерактивная беседа (примерные вопросы для обсуждения): история космонавтики «Мы были первыми». Юрий Алексеевич Гагарин – первый космонавт. Выдающиеся космонавты России. Космос и его освоение. Космические технологии

Практика. Викторина «Звездный путь». Изготовление моделей ракет, проектная деятельность совместно с родителями (на выбор).

Тема 18. Всемирный день Земли/ 22 апреля

Беседа на тему экологии. Просмотр видеоролика.

Практика. Изготовление модели Земли (папье-маше).

Тема 19. Праздник весны и труда/ 1 мая

Викторина. Просмотр видеоролика.

Практика. Создание плаката

Тема 20. День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов

Вопросы для обсуждения: Великая Победа советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов. Героизм и потери ВОВ. Дети-герои ВОВ. Дети войны. Ключевые, переломные моменты ВОВ. Уроки войны и Победы. Просмотр видеоролика «Видеоурок для детей ко Дню Победы».

Презентация «Спасибо деду за Победу». Организация участия детей во Всероссийских онлайн-акциях «Георгиевская ленточка», «Свеча памяти», «Бессмертный полк».

Практика. Изготовление поздравительной открытки или подарка ветерану

Тема 21. Международный день защиты детей/ 1 июня

Дискуссия (примерные вопросы для обсуждения): История прекрасного праздника. Роль семьи в жизни ребенка.

Практика. Выставка персональных работ детей.

Тема 22. Финансовая грамотность.

Теория. Деньги. Функции денег. Бизнес. Виды бизнеса.

Практика. Личный бюджет. Расчет изготовления изделия. Продажа собственных работ, создание плана продаж.

Планируемые результаты

Предметные:

будут знать основные исторические и праздничные даты Российской Федерации, региональные события, праздники, памятные даты;

знают и умеют изготавливать предметы и изделия в различных техниках декоративно-прикладного творчества;

знают правила техники безопасности, умеют пользоваться инструментами при работе с расходными материалами в декоративно-прикладном творчестве.

Метапредметные:

- умеют пользоваться различными информационными источниками и находить информацию;

- умеют вежливо общаться с членами группы, одноклассниками, взрослыми людьми, обладают коммуникативными навыками работы в группе;

- имеют начальные знания финансовой грамотности: умеют распределять бюджет, пользоваться банковскими услугами;

- умеют применять полученные знания и умения для решения элементарных вопросов в сфере финансовых отношений в семье, а также при выполнении учебно-исследовательской и проектной деятельности.

Личностные:

- положительно относятся к государственным праздникам, событиям, памятным датам, понимают и принимают их ценность и значимость;
- проявляют познавательный интерес к декоративно-прикладному творчеству; готовность обучающихся руководствоваться системой позитивных ценностных ориентаций и расширение опыта деятельности на ее основе и в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности.
- умеют проявлять ответственное и грамотное финансовое поведение;
- проявляют учебно-познавательный интерес в области экономических отношений в семье.

Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий

2.1. Календарный учебный график

Календарный учебный график*

Месяц	Дата	Тема занятия	Кол-во часов	Форма контроля
сентябрь		День знаний	3	опрос, наблюдение
		Создание открытки «Осеннее настроение»	3	опрос, наблюдение
		День окончания Второй мировой войны	3	Опрос, оценка знаний
		Рисунок на тему «Победа»	3	Опрос, оценка выполненной работы
		Международный день мира/ 21 сентября.	3	Опрос, оценка знаний
		Создание плаката в стиле скрапбукинг,	3	Опрос, оценка выполненной работы
		Международный день пожилых людей / 1 октября	3	Опрос, оценка знаний
октябрь		Создание видеоролика для бабушек и дедушек	8	Опрос, оценка выполненной работы
		День рождения Хабаровского края. Исторические сведения о родном крае. Герб Хабаровского края. Деньги. Функции денег.	3	Опрос, оценка знаний
		Лепка герба Хабаровского края.	15	Опрос, оценка выполненной работы
		День народного единства / 4 ноября. Просмотр и обсуждение видеоролика «Фильм для школьников ко Дню народного единства»	3	Опрос, оценка знаний
	Изготовление сувенира	9	Опрос, оценка выполненной работы	

ноябрь		Всемирный день ребёнка/ 20 ноября	3	опрос, наблюдение,
		Рисунок «Автопортрет». Бизнес. Виды бизнеса.	9	Опрос, оценка выполненной работы
		Всероссийская неделя «Театр и дети» / 24-30 ноября. Тест на знание театров. Рисунок театра	3	Опрос, оценка знаний
		День матери. Песни, сказки, рассказы, мифы, книги, посвященные дню матери	3	Опрос, оценка знаний
		Создание видеопоздравление мамам	3	Опрос, оценка выполненной работы
		День Неизвестного солдата / 3 декабря	3	Опрос, оценка знаний
декабрь		День Героев Отечества/ 9 декабря	3	Опрос, оценка знаний
январь		День заповедников Хабаровского края. Знакомство с одним из заповедников Хабаровского края.	3	опрос, наблюдение, итоги игры
		Изготовление фигурок зверей из Красной книги, обитающих на Дальнем Востоке.	18	Опрос, оценка выполненной работы
		День воинской славы России. 80-летие полного снятия блокады г. Ленинграда/ 27 января. Личный бюджет.	3	Опрос, оценка знаний
		Рисунок посвященный полному снятию блокады г. Ленинграда. Просмотр фильма	12	Опрос, оценка выполненной работы
февраль		День памяти А.С. Пушкина Продажа собственных работ, создание плана продаж.	3	Опрос, оценка знаний
		Создание лепной фигуры А.С. Пушкина	9	Опрос, оценка выполненной работы
		День защитника отечества	3	Опрос, оценка знаний
		Просмотр фильма. Изготовления фигурок.	6	Опрос, оценка выполненной работы
март		Международный женский день 8 марта. Беседа, вопросы для обсуждения. Стихи, песни, посвященные дню девочек, женщин, бабушек.	3	Опрос, оценка выполненной работы
		Практика. Работа творческих мастерских: поделки для мам своими руками.	6	Опрос, оценка выполненной работы
апрель		Международный день детской книги/ 2 апреля. Дискуссия вопросы для обсуждения.	3	Опрос, оценка выполненной работы
		Практика. Создание обложки в технике барельеф	9	Опрос, оценка выполненной работы

	День космонавтики/12 апреля. Интерактивная беседа вопросы для обсуждения. Выдающиеся космонавты России. Космос и его освоение. Космические технологии	3	Опрос, оценка выполненной работы
	Практика. Викторина «Звездный путь». Изготовление моделей ракет, проектная деятельность совместно с родителями (на выбор).	9	
	Всемирный день Земли/ 22 апреля	3	Опрос, оценка знаний
	Изготовление модели земли в папье-маше	3	Опрос, оценка выполненной работы
	Праздник весны и труда/ 1 мая	3	Опрос, оценка знаний
	Создание плаката	3	
май	День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов Вопросы для обсуждения. Просмотр видеоролика «Видеоурок для детей ко Дню Победы». Презентация «Спасибо деду за Победу».	3	Опрос, оценка знаний
	Практика. Изготовление поздравительной открытки или подарка ветерану	3	Опрос, оценка выполненной работы
	Международный день защиты детей / 1 июня	3	Опрос, оценка знаний
	Создание лепных работ из пластилина и гипса. Выставка персональных работ детей	19	Опрос, оценка выполненной работы
	Итого	216	

2.2. Материально-технические условия реализации программы

1. Учебное помещение
2. Компьютер, проектор, экран
3. Учебные фильмы и литература
4. Комплекты игр и раздаточного материала к упражнениям и практическим работам
5. Расходные материалы по декоративно-прикладному творчеству, инструменты

2.3. Формы контроля и оценочные материалы

Формы контроля:

Текущий, промежуточный контроль, позволяющий выявить достигнутый на данном этапе уровень знаний, умений, навыков учащихся, в соответствии с пройденным материалом программы (декабрь);
итоговый контроль (май).

Формы представления результатов:

участие в выставках, фестивалях, презентация проектов, выполнение творческих работ и т.п.;
отчетное занятие.

Оценочный материал

фото-, видеоотчет, выставка работ и др.

2.4. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации программы

Список источников:

Литература для педагога:

1. Воспитательный процесс: изучение эффективности: методические рекомендации/под редакцией Е.Н. Степанова – М., 2011.
2. Георгиевский А.В., Шитикова Л.И. Проведение праздников в начальных классах. –М.: Просвещение, 1983.- 160 с.
3. Каргина З.А. Практическое пособие для педагога дополнительного образования. – Изд. доп. – М.: Школьная Пресса, 2008.
4. Кутеева О. Планирование воспитательной работы на основе личностно-ориентированного обучения/О. Кутеева// Классный руководитель. – 2001. - №1.
5. Маленкова, П.И. Теория и методика воспитания/П. И. Маленкова. - М., 2012.
6. Монастырская Т.В. Театрализованные представления, утренники, конкурсные программы. – Волгоград: Учитель, 2009. -263 с.
7. Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (личностные и метапредметные результаты)
8. Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. N 678-р Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 г. и плана мероприятий по ее реализации
9. Слостенин, В.А. Методика воспитательной работы/В.А.Слостенин. - изд.2-е.-М., 2014.
10. Чудакова Н.В. Энциклопедия праздников. – М.: АСТ-АТД, 1998. – 256 с.
11. Шмаков С.А. Нетрадиционные праздники в школе. – М.: Новая школа, 1997. - 336 с.
12. Бисенгалиев В. Неизвестная русская графика: 131 нотная обложка / В. Бисенгалиев. - М.: Контакт-Культура, 2016. - 144 с.
13. Малявин, В.В. Китай в XVI - XVII веках. Традиция и культура / В.В. Малявин. - М.: Искусство, 2017. - 288 с.
14. Розова, Л. Богородская игрушка и скульптура / Л. Розова. - М.: Планета, 2016. - 579 с.
15. Флеров, А.В. Материаловедение и технология художественной обработки металлов / А.В. Флеров. - М.: Высшая школа, 2014. - 288 с.

16. Художественные изделия античных мастеров. - М.: Искусство, 2014. - 128 с.

17. Якимчук, Н.А. Искусство Гжели / Painted pottery from Gzhel / Н.А. Якимчук. - М.: Советская Россия, 2015. - 168 с.

Электронные образовательные ресурсы

№	Наименование	Адрес сайта
1.	КГАОУ ДО «Центр развития творчества детей (Региональный модельный центр дополнительного образования детей Хабаровского края)»	http://www.kcdod.khb.ru/
2.	#Мы вместе27	http://kcdod.tilda.ws/resource27 -

Воспитательная работа и массовые мероприятия:

№ п/п	Название мероприятия	сроки	Место проведения	Ответственные
1.	Беседа: «Техника безопасности в ЦХЭР, на занятиях в объединении «Скульпо» (по группам)»	сентябрь	Каб. 22	Скорнякова Д.П.
2.	Беседа на тему «Здоровьесбережение» (по группам)	октябрь	Каб. 22	Скорнякова Д.П.
3.	Мероприятие посвященное Дню матери (выставка работ, чтение стихов, чаепитие для мам).	ноябрь	Каб. 22	Скорнякова Д.П.
4.	Информационные беседы к Дню конституции.	декабрь	Каб. 22	Скорнякова Д.П.
5.	Мероприятие, посвященное новому году (квест-карнавал)	декабрь	Каб. 22	Скорнякова Д.П.
6.	Выставка на тему «Новогодняя игрушка в традиции семьи и народа»	январь	Каб. 22	Скорнякова Д.П.
7.	Выставка на тему «День защитника отечества»	февраль	Каб. 22	Скорнякова Д.П.
8.	Мероприятие, посвященное Российскому дню космонавтики (по группам) (квест-игра).	апрель	Каб. 22	Скорнякова Д.П.
9.	Выход в краеведческий музей	май	Каб. 22	Скорнякова Д.П.

План работы с родителями:

№ п/п	Формы взаимодействия	тема	сроки
1.	Родительские собрания	«Планы на новый учебный год. Обсуждение участия в фестивалях и конкурсах». «Подросток и скульптура. Влияние скульптурных занятий на психологическое состояние детей» Итоги года. Планирование работы на следующий учебный год».	Сентябрь Апрель
2	Совместные мероприятия	- Посвященное Дню матери (выставка работ, чтение стихов, чаепитие для мам). - Помощь при подготовке на выездные экскурсии	Ноябрь Май
3	Индивидуальные и групповые консультации	- посещение родителями занятий, - психологическая поддержка ребенка, - решение возникающих вопросов и проблем у учащихся.	в течении года

Приложение 1

КАЛЕНДАРЬ
образовательных событий, приуроченных
к государственным и национальным праздникам Российской Федерации,
памятным датам и событиям российской истории и культуры,
2023/24 учебный год

Дата	Образовательное событие
Сентябрь	
1	День знаний
1	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций)
3	День солидарности в борьбе с терроризмом
8	Международный день распространения грамотности
11 (24)	125 лет со дня рождения В.Л. Гончарова
14	130 лет со дня рождения И.М. Виноградова
23	Международный день жестовых языков
25 – 29	Неделя безопасности дорожного движения
26	Международный день глухих
27	День работника дошкольного воспитания
Октябрь	

4	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации)
5	Международный день учителя
6	Международный день детского церебрального паралича
15	100-летие со дня рождения академика Российской академии образования Эрдниева Пюрвя Мучкаевича
15	Всемирный день математики
25	Международный день школьных библиотек (четвертый понедельник октября)
Ноябрь	
4	День народного единства
11	200-летие со дня рождения Ф.М. Достоевского
13	Международный день слепых
16	Международный день толерантности
16	Всероссийский урок «История самбо»
20	День начала Нюрнбергского процесса
26	День матери в России
Декабрь	
1	Всемирный день борьбы со СПИДом
3	День неизвестного солдата
3	Международный день инвалидов
5	День добровольца (волонтера)
9	День Героев Отечества
10	Единый урок «Права человека»
10	200-летие со дня рождения Н.А. Некрасова
12	День Конституции Российской Федерации
25	165 лет со дня рождения И.И. Александрова
Январь	
4	Всемирный день азбуки Брайля
27	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год)
Февраль	
8	День российской науки
15	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества
21	Международный день родного языка
23	День защитника Отечества
Март	
1	Всемирный день иммунитета
1	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный к празднованию Всемирного дня гражданской обороны)
8	Международный женский день
14 – 20	Неделя математики
18	День воссоединения Крыма с Россией

21 – 27	Всероссийская неделя музыки для детей и юношества
Апрель	
12	День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы»
21	День местного самоуправления
30	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (день пожарной охраны)
Май	
5	Международный день борьбы за права инвалидов
9	День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов
15	Международный день семьи
24	День славянской письменности и культуры
Июнь	
1	Международный день защиты детей
6	День русского языка – Пушкинский день России
9	350-летие со дня рождения Петра I
12	День России
15	100-летие со дня рождения знаменитого ортопеда Г.А. Илизарова
22	День памяти и скорби – день начала Великой Отечественной войны
Июль	
28	День Крещения Руси
Август	
9	Международный день коренных народов
22	День государственного флага Российской Федерации