

Аннотация к ДООП «ПРОмульТ»

Составитель Черномаз Жанна Петровна, педагог дополнительного образования

Направленность: техническая

Уровень освоения: базовый

Адресат программы: 8-12

Цель программы: формирование у учащихся практических навыков работы с специализированным техническим оборудованием и программным обеспечением для создания анимационных фильмов. Формирование иноязычной коммуникативной компетенции младшего школьника в сфере изучения английского языка, языковое развитие личности

Задачи:

Предметные:

- Формировать представление о видах анимации.
- Формировать навык самостоятельно работать в монтажных программах;
- Сформировать стойкий интерес к новому знанию в области английского языка;
- Сформировать предметные (hard) компетенции: умение общаться на английском языке на элементарном уровне в устной форме (аудирование и говорение), и, в (меньшей степени) в письменной форме (чтение и письмо);
- Приобщить учащихся к новому социальному опыту с использованием английского языка;
- Развивать речевые, интеллектуальные и познавательные способности школьников и мотивацию к дальнейшему изучению языком.

Метапредметные:

- Развить логику суждений;
- Расширить словарный запас;
- Формировать творческую инициативу;
- Сформировать гибкие (soft) компетенции (4К: критическое мышление, креативное мышление, коммуникация, кооперация);
- Развивать память, внимание, способность логически мыслить, анализировать, концентрировать внимание на главном.

Личностные:

- Воспитать самостоятельность, ответственность;
- Воспитать последовательность и упорство в достижении цели;
- Обучить безопасной работе с материалами, инструментами и оборудованием;
- Воспитание дружелюбного отношения к представителям других стран.

Срок реализации: 1 год

Объём реализации программы: 216 часов

Актуальность

В мире современных технологий компьютерная анимация становится все популярнее. Все большее число учащихся проявляют желание творить свою виртуальную реальность, используя различные компьютерные технологии.

Актуальность программы обусловлена ее технической значимостью. Учащиеся приобретают опыт работы с информационными объектами, с помощью которых

осуществляется видеосъемка и проводится монтаж отснятого материала с использованием возможностей специальных компьютерных инструментов. Мультипликация предоставляет большие возможности для развития творческих способностей, сочетая теоретические и практические занятия, результатом которых является реальный продукт самостоятельного творческого труда детей. Программа расширяет и дополняет знания по английскому языку, прививает интерес к предмету и позволяет использовать эти знания на практике. Необходимость в навыках чтения, письма и аудирования, а так же поиска информации на английском языке в Интернете, книгах и журналах и общения со сверстниками на иностранном языке

Программа разработана с учетом следующих нормативно-правовых документов:

1. Федеральный Закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

3. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

4. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022г. № 678-р «Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года».

5. Устав краевого государственного автономного образовательного учреждения дополнительного образования «Центр развития творчества детей (Региональный модельный центр дополнительного образования детей Хабаровского края)».

Перечень дополнительной нормативно-правовой документации:

1. Приказ Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

2. Приказ Министерства образования и науки РФ и министерства просвещения РФ от 05.08.2020г. № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности по сетевой форме реализации образовательных программ».

3. Протокол заочного заседания Рабочей группы по дополнительному образованию детей Экспертного совета Министерства просвещения Российской Федерации по вопросам дополнительного образования детей и взрослых, воспитания и детского отдыха от 22 марта 2023 г. № Д06-23/06пр.

ДООП «ПРОмульти» предусматривает следующие результаты, достижения учащихся за период реализации программы:

Личностные результаты:

- смогут демонстрировать знания о видах анимации;
- овладеют технологическим процессом работы в монтажных программах;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками;

- умение не создавать конфликтов и спорных ситуаций;
- развитие внимательности, настойчивости и целеустремленности;
- развитие творческих способностей в процессе мастер-классов (ручного труда, пения, заучивания сценок и стихов).

Метапредметные результаты:

- смогут выстраивать логические цепи рассуждений при создании анимационных роликов;
- смогут использовать терминологию, применяемую в мультипликации;
- осознание себя гражданином своей страны;
- осознание языка (в том числе и иностранного), как основного средства общения между людьми;
- умение принимать и сохранять учебную задачу;
- видение итогового результата;
- определение временных рамок.

Предметные результаты:

- смогут демонстрировать знания о видах анимации;
- овладеют технологическим процессом работы в монтажных программах;
- приемы работы с текстом с опорой на умения, приобретенные на уроках (прогнозирование содержания по заголовку, иллюстрациям);
- как систематизировать слова по тематическому признаку и уметь пользоваться поурочным тематическим словарем учебника и компьютерным словарем;
- как участвовать в элементарных диалогах, соблюдая нормы речевого этикета, принятые в англоязычных странах;
- как использовать знания о грамматической структуре языка для построения высказывания

Формы контроля

Формы аттестации предназначены для определения результативности освоения программы и проходят в виде: опроса, самостоятельных работ, практических заданий, творческих работ, просмотра работ и их презентации.