

Аннотация к ДООП «Юный блогер»

**Составитель Прокопьева Марина Владимировна, педагог
дополнительного образования**

Направленность: техническая

Уровень освоения: базовый

Адресат программы: Учащиеся 12-16

Цель программы: формирование и развитие навыков по созданию и ведению своего блога, а также проведение профориентация в области журналистики. Формирование иноязычной коммуникативной компетенции младшего школьника в сфере изучения английского языка, языковое развитие личности

Задачи:

Предметные:

- сформировать основные представления об истории развития фотографии, видеосъемки, а также информационных технологий и современные тенденции в развитии информационных технологий;
- научить делать качественные фотографии, снятые на мобильный телефон, отредактировать фотографию на телефоне и компьютере с помощью графических редакторов;
- научить делать качественные видео, снятые на мобильный телефон;
- научить монтировать короткие видеоролики с помощью специализированных программ;
- сформировать основные представления и умения в сфере информационных коммуникаций, навыки работы с разнообразными видами и источниками информации;
- сформировать практические навыки: самостоятельно разрабатывать тему публикации, собирать и обрабатывать информацию, планировать контент, придумывать цепляющие заголовки;
- сформировать основные представления о форматах блогов/социальных сетей;
- научить способам и методам написания текста, контент-плана для блога;
- научить планировать сюжет, делать репортаж;
- научить работать с текстовым и видеоконтентом;
- сформировать стойкий интерес к новому знанию в области английского языка;
- сформировать предметные (hard) компетенции: умение общаться на английском языке на элементарном уровне в устной форме (аудирование и говорение), и, в (меньшей степени) в письменной форме (чтение и письмо);
- приобщить учащихся к новому социальному опыту с использованием английского языка;
- развивать речевые, интеллектуальные и познавательные способности учащихся и мотивацию к дальнейшему изучению языком.

Метапредметные:

- развивать творческие способности обучающихся в процессе проектно-исследовательской деятельности, познавательный интерес и способности на основе включенности в активную познавательную деятельность;

- развивать компетенции обучающихся в области использования коммуникационных технологий;
- развить визуальное мышление при составлении композиции кадра фотографии, сюжета и художественного оформления;
- развить алгоритмическое мышление при создании видеоролика, продумать художественное оформление видео;
- получить умение организовать самостоятельную деятельность, выбирать средства для реализации творческого замысла;
- формировать творческую инициативу;
- сформировать гибкие (soft) компетенции (4К: критическое мышление, креативное мышление, коммуникация, кооперация);
- развивать память, внимание, способность логически мыслить, анализировать, концентрировать внимание на главном.

Личностные:

- воспитать умения социального взаимодействия со сверстниками и взрослыми при различной совместной деятельности;
- сформировать культуру коллективной проектной деятельности при реализации общих информационных проектов;
- воспитывать общую культуру, основы эстетического мировоззрения;
- воспитать способность, умело применять полученные знания в собственной творческой деятельности;
- воспитывать трудолюбие, уважение к труду;
- воспитывать дисциплинированность, ответственность;
- формировать чувство коллективизма и взаимопомощи;
- воспитывать гражданина России, укоренённого в национальных, культурных и духовных традициях своего народа;
- воспитывать дружелюбное отношение к представителям других стран.

Срок реализации: 1 год

Объём реализации программы: 216 часа

Актуальность

Возрастающая доступность образовательных ресурсов в настоящее время стала характерной особенностью современного общества. Использование информационных технологий привело к увеличению объёма информации, к её быстрому старению и постоянному обновлению. Изменение информационной структуры общества требует нового подхода к формам работы с детьми. Сегодня от детей требуются не только знания, но и активность, инициативность, способность принимать решения в трудной ситуации.

Деятельность обучающихся в рамках реализации данной программы направлена не только на совершенствование речевой деятельности и развитие творческих способностей ребёнка, но и главное - на создание продукта, имеющего значимость для других людей.

Создание коллективного или личного блога позволяет установить более тесные микросоциальные связи внутри коллектива. Участие ребят в творческом объединении "Юный блогер" поддерживает их индивидуальное развитие, так как помогает организовать себя, выразить свои мысли, распространить их среди других людей, помогает лучше познать себя, открыть мир.

Программа расширяет и дополняет знания по английскому языку, прививает интерес к предмету. Необходимость в навыках чтения, письма и аудирования, а также поиска информации на английском языке в Интернете, книгах и журналах и общения со сверстниками на иностранном языке.

Программа разработана с учетом следующих нормативно-правовых документов:

1. Федеральный Закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

3. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

4. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022г. № 678-р «Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года».

5. Устав краевого государственного автономного образовательного учреждения дополнительного образования «Центр развития творчества детей (Региональный модельный центр дополнительного образования детей Хабаровского края)».

Перечень дополнительной нормативно-правовой документации:

1. Приказ Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

2. Приказ Министерства образования и науки РФ и министерства просвещения РФ от 05.08.2020г. № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности по сетевой форме реализации образовательных программ».

3. Протокол заочного заседания Рабочей группы по дополнительному образованию детей Экспертного совета Министерства просвещения Российской Федерации по вопросам дополнительного образования детей и взрослых, воспитания и детского отдыха от 22 марта 2023 г. № Д06-23/06пр.

ДООП «Юный блогер» предусматривает следующие результаты, достижения учащихся за период реализации программы:

Предметные результаты

– будут кратко знать историю развития информационных технологий и современные тенденции в развитии информационных технологий;

– будут знать форматы блогов/социальных сетей/СМИ - способы и методы написания текста, для СМИ и блогов, контент-плана плана для блога, владеть терминологией;

– снимать фото и видео;

– смогут редактировать фото в графическом редакторе и монтировать видео;

– будут знать современные источники информации (Интернет);

– овладеют навыками использования аппаратуры;

– будут знать и уметь работать в современных программных комплексах.

- приемы работы с текстом с опорой на умения, приобретенные на уроках (прогнозирование содержания по заголовку, иллюстрациям);
- приемы раскрытия значения слова с помощью словообразовательных элементов, синонимов, антонимов, дефиниций, контекста;
- как пользоваться специализированным словарем терминов, словарем учебника или методической разработки, компьютерным словарем;
- участвовать в диалогах, брать интервью на англ. языке, соблюдая нормы речевого этикета, принятые в англоязычных странах;
- как использовать знания о грамматической структуре языка для построения монологического и диалогического высказывания.

Метапредметные результаты

- обучающиеся разовьют творческие способности в процессе проектно-исследовательской деятельности, познавательный интерес и способности на основе включенности в активную познавательную деятельность;
- обучающиеся разовьют компетенции в области использования коммуникационных технологий;
- обучающиеся разовьют визуальное мышление при составлении композиции кадра фотографии, сюжета и художественного оформления;
- обучающиеся разовьют алгоритмическое мышление при создании видеоролика, продумать художественное оформление видео.
- получают умение организовать самостоятельную деятельность, выбирать средства для реализации творческого замысла;
- осознание себя гражданином своей страны;
- осознание языка (в том числе и иностранного), как основного средства общения между людьми;
- умение принимать и сохранять учебную задачу;
- видение итогового результата;
- определение временных рамок

Личностные результаты

- воспитать умения социального взаимодействия со сверстниками и взрослыми при различной совместной деятельности;
- сформировать культуру коллективной проектной деятельности при реализации общих информационных проектов;
- воспитывать общую культуру, основы эстетического мировоззрения;
- воспитать способность, умело применять полученные знания в собственной творческой деятельности;
- развитие внимательности, настойчивости и целеустремленности.

Аттестация

Проверка результатов обучения осуществляется текущей и итогового контроля:

- Текущий контроль по завершении каждой темы и первого года обучения в виде практических работ: упражнения, решение задач и создание проектов. Рефлексия по итогам каждого занятия.
- Итоговая аттестация осуществляется с целью выявления результатов обучения и определения степени усвоения учебного материала по программе «Юный блогер».

По завершению программы аттестация проходит в форме проверки теоретических и практических знаний и умений. Практическая работа, в результате которой обучающийся самостоятельно разрабатывает проект. Обучающиеся презентует свой проект внутри объединения.