

**Аннотация к ДООП «Разработка сайтов» (сетевая, дистанционная, адаптированная)**

**Составитель** Гудкова Даяна Олеговна, педагог дополнительного образования

**Направленность:** техническая

**Уровень освоения:** стартовый

**Адресат программы:** Учащиеся 11-16

**Цель программы:** является формирование у учащихся целостного представления о глобальном информационном пространстве и принципах получения информации, формирование конструкторских и исследовательских навыков активного творчества с использованием современных информационно-коммуникационных технологий, а также формирование способов деятельности для решения практически важных задач по созданию собственных веб-ресурсов.

**Задачи программы:**

*Предметные:*

- способствовать формированию знаний, умений и навыков в области технического конструирования и моделирования;
- познакомить обучающихся с комплексом базовых технологий, применяемых при создании сайтов (Текстовые и графические редакторы, HTML, CSS.);
- способствовать формированию навыка проведения исследования явлений и простейших закономерностей;
- способствовать повышению мотивации к самостоятельному созданию собственных сайтов.

*Метапредметные:*

- способствовать формированию и развитию познавательной потребности в освоении программирования;
- развивать творческое и логическое мышление, осуществление самостоятельной работы с информацией
- развивать пространственное воображение;

*Личностные:*

- способствовать развитию коммуникативной культуры;
- формировать стремление к получению качественного законченного результата;
- формировать навык работы в группе.

**Срок реализации:** 1 год

**Объём реализации программы:** 144 часа

**Актуальность**

В связи с активным внедрением новых технологий в жизнь общества постоянно увеличивается потребность в высококвалифицированных специалистах. В ряде ВУЗов России присутствуют специальности, связанные с разработкой сайтов, но в большинстве случаев не происходит предварительной ориентации школьников на возможность продолжения учебы в данном направлении. Многие абитуриенты стремятся попасть на специальности, связанные с информационными технологиями, не предполагая обо всех возможностях этой области. Таким образом, появилась возможность и назрела необходимость в непрерывном

образовании в сфере веб-разработки. Заполнить пробел между детскими увлечениями и серьезной ВУЗовской подготовкой позволяет изучение веб-разработки на основе специальных программных продуктов. Особенностью данной образовательной программы является изучение HTML, CSS, JavaScript, PHP, что позволит подготовить детей к профессиональной деятельности в сфере разработки сайтов.

**Программа разработана с учетом следующих нормативно-правовых документов:**

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (с изменениями на 30 сентября 2020 года).

- Приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 N 816 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ" (Зарегистрировано в Минюсте России 18.09.2017 N 48226).

- СП 2.43648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020г. №28, введенные в действие с 01 января 2021г.;

- Приказ КГАОУ ДО РМЦ от 26.09.2019 № 383П «Об утверждении Положения о дополнительной общеобразовательной программе в Хабаровском крае»

- Устав КГАОУ ДО РМЦ

**ДООП «Разработка сайтов» предусматривает следующие результаты, достижения учащихся за период реализации программы:**

*Предметные:*

– смогут самостоятельно разработать и опубликовать в сети Интернет веб-ресурс заданной тематики и назначения.

*Метапредметные:*

- овладение начальными формами исследовательской деятельности;
- опыт ролевого взаимодействия и реализации гражданской, патриотической позиции;
- опыт социальной и межкультурной коммуникации;
- формирование коммуникативных навыков.

*Личностные:*

- принятие обучающимися правил здорового образа жизни;
- развитие морально-этического сознания;
- получение обучающимся опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом.

### **Форма контроля**

Проверка результатов обучения осуществляется текущим и итоговым контролем. Текущий контроль осуществляется в течение обучения и включает в себя коллективный просмотр выполненных работ и/или проведение соревнований внутри объединения. Лучшие работы обучающихся участвуют в различных выставках технического творчества, что является стимулом для дальнейшего совершенствования детей. Полученные результаты позволяют оценивать состояние образовательного процесса и развитие воспитательного процесса, прогнозировать новые достижения.

Итоговая контроль обучающихся включает в себя обзор выполненных проектов. Каждый ребёнок рассказывает про проект, изготовленный в течение текущего учебного года.