

## **Аннотация к ДООП «Промышленный дизайн»**

**Составитель** **Верхоробин Илья Сергеевич, педагог дополнительного образования**

**Направленность:** техническая

**Уровень освоения:** стартовый

**Адресат программы:** Учащиеся 13-18

**Цель программы:** вовлечь обучающихся в проектно-исследовательскую деятельность в области дизайн-проектирования, конструирования и моделирования дизайн-объектов через стимулирование интереса к информационным технологиям.

**Задачи программы:**

*Предметные:*

- объяснить базовые понятия сферы промышленного дизайна, ключевые особенности методов дизайн-проектирования, дизайн-аналитики, генерации идей;
- сформировать базовые навыки ручного макетирования и прототипирования;
- сформировать базовые навыки создания презентаций;
- сформировать базовые навыки дизайн-скетчинга;
- привить навыки проектной деятельности, в том числе использование инструментов планирования.

*Метапредметные:*

- формировать 4К-компетенции (критическое мышление, креативное мышление, коммуникация, кооперация);
- способствовать расширению словарного запаса;
- способствовать развитию памяти, внимания, технического мышления, изобретательности;
- способствовать формированию интереса к знаниям;
- способствовать формированию умения практического применения полученных знаний;
- сформировать умение формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- сформировать умение выступать публично с докладами, презентациями.

*Личностные:*

- воспитывать аккуратность и дисциплинированность при выполнении работы;
- способствовать формированию положительной мотивации к трудовой

**Срок реализации:** 1 год

**Объём реализации программы:** 144 часа

**Актуальность**

Промышленный дизайн является важной составляющей современной индустрии. Он помогает создавать продукты, которые сочетают в себе эстетику, функциональность и удобство использования. Промышленный дизайн стимулирует инновации в производстве товаров. Дизайнеры и инженеры работают вместе, чтобы разработать новые и улучшенные продукты, которые отвечают современным требованиям и технологическим возможностям.

**Программа разработана с учетом следующих нормативно-правовых документов:**

1. Федеральный Закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

3. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

4. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022г. № 678-р «Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года».

5. Устав краевого государственного автономного образовательного учреждения дополнительного образования «Центр развития творчества детей (Региональный модельный центр дополнительного образования детей Хабаровского края)».

6. Приказ Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

7. Приказ Министерства образования и науки РФ и министерства просвещения РФ от 05.08.2020г. № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности по сетевой форме реализации образовательных программ».

**ДООП «Промышленный дизайн» предусматривает следующие результаты, достижения учащихся за период реализации программы:**

*Предметные результаты:*

- будут уметь применять на практике методики генерирования идей; методы дизайн-анализа и дизайн-исследования;
- будут уметь анализировать формообразование промышленных изделий;
- будут уметь строить изображения предметов по правилам линейной перспективы;
- будут уметь передавать с помощью света характер формы;
- будут различать и характеризовать понятия: пространство, ракурс, воздушная перспектива;
- будут уметь оценивать коммерческий потенциал продукта и/или технологии;
- будут уметь проводить оценку и испытание полученного продукта;

*Метапредметные результаты:*

- умение принимать и сохранять учебную задачу;
- умение планировать последовательность шагов алгоритма для достижения цели;
- умение ставить цель (создание творческой работы), планировать достижение этой цели;
- умение осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;

- умение различать способ и результат действия;
- умение осваивать способы решения проблем творческого характера в жизненных ситуациях;
- умение оценивать получающийся творческий продукт и соотносить его с изначальным замыслом, выполнять по необходимости коррекции либо продукта, либо замысла.

*Личностные результаты:*

- будут самостоятельно и творчески реализовывать собственные замыслы.

### **Аттестация**

Промежуточный контроль осуществляется при завершении каждого раздела. Может проводиться в качестве опроса, теста, творческого задания.

В качестве итогового контроля принимаются грамоты, дипломы и свидетельства участников в профильных мероприятиях: олимпиадах, хакатонах, конкурсах.