

## **Аннотация к ДООП «Основы программирования на языке Python»**

**Составитель** Гладышева Юлия Александровна, педагог

**дополнительного образования**

**Направленность:** техническая

**Уровень освоения:** стартовый

**Адресат программы:** Учащиеся 10-14

**Цель программы:** Развитие познавательной активности, интеллектуальных и творческих способностей учащихся, в процессе обучения программированию на языке Python. Формирование иноязычной коммуникативной компетенции школьника в сфере изучения английского языка, языковое развитие личности.

**Задачи программы:**

Предметные:

- сформировать и развить алгоритмическое и логическое мышление, а также навыки программной инженерии в системе программирования Python;
- сформировать стойкий интерес к новому знанию в области английского языка;
- сформировать предметные (hard) компетенции: умение общаться на английском языке на элементарном уровне в устной форме (аудирование и говорение), и, в (меньшей степени) в письменной форме (чтение и письмо);
- приобщить учащихся к новому социальному опыту с использованием английского языка;
- развивать речевые, интеллектуальные и познавательные способности учащихся и мотивацию к дальнейшему изучению языком.

Личностные:

- стимулировать самостоятельность и творческий подход к решению задач с использованием средств вычислительной техники;
- сформировать навыки алгоритмического и логического мышления, грамотной разработки программ;
- воспитывать дисциплинированность, ответственность;
- формировать чувство коллективизма и взаимопомощи.

Метапредметные:

- развитие логического мышления, творческого и познавательного потенциала учащегося;
- развитие коммуникативных способностей с помощью работы над групповым проектом;
- информационная социализация обучающегося;
- формировать творческую инициативу;
- развивать память, внимание, способность логически мыслить, анализировать, концентрировать внимание на главном.

**Срок реализации:** 1 год

**Объём реализации программы:** 216 часов

**Актуальность**

Обучение по данной программе создает благоприятные условия для более раннего «погружения» учащихся в мир логики, математического моделирования, для интеллектуального и духовного воспитания личности ребенка, социально-культурного и профессионального самоопределения, развития познавательной

активности и творческой самореализации учащихся. Она рассчитана на сотворчество и сотрудничество педагога и воспитанников.

Данная программа дает возможность детям творчески мыслить, находить самостоятельные индивидуальные решения, а полученные умения и навыки применять в жизни. Развитие творческих способностей помогает также в профессиональной ориентации подростков. Программа расширяет и дополняет знания по английскому языку, прививает интерес к предмету. Необходимость в навыках чтения, письма и аудирования, а так же поиска информации на английском языке в Интернете, книгах и журналах и общения со сверстниками на иностранном языке

**Программа разработана с учетом следующих нормативно-правовых документов:**

1. Федеральный Закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

3. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

4. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022г. № 678-р «Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года».

5. Устав краевого государственного автономного образовательного учреждения дополнительного образования «Центр развития творчества детей (Региональный модельный центр дополнительного образования детей Хабаровского края)».

6. Протокол заочного заседания Рабочей группы по дополнительному образованию детей Экспертного совета Министерства просвещения Российской Федерации по вопросам дополнительного образования детей и взрослых, воспитания и детского отдыха от 22 марта 2023 г. № Д06-23/06пр.

**ДООП «Основы программирования на языке Python» предусматривает следующие результаты, достижения учащихся за период реализации программы:**

### **1.5. Планируемые результаты**

**Ожидаемый результат программы:** учащимся необходимо овладеть основами стандартных знаний, умений и навыков по составлению алгоритмов решения конкретных задач обработки информации; созданию компьютерных программ, позволяющих решить прикладные задачи.

*Предметные результаты:*

– могут составить и записать алгоритм для конкретного исполнителя, освоение основных алгоритмических структур — линейной, условной и циклической;

– владеют универсальным языком программирования высокого уровня Python, представлениями о базовых типах данных и структурах данных;

– умеют разрабатывать программы в выбранной среде программирования,

включая тестирование и отладку программ;

- приемы работы с текстом с опорой на умения, приобретенные на уроках (прогнозирование содержания по заголовку, иллюстрациям);
- приемы раскрытия значения слова с помощью словообразовательных элементов, синонимов, антонимов, дефиниций, контекста;
- как пользоваться специализированным словарем технических терминов, словарем учебника или методической разработки, компьютерным словарем;
- как использовать знания о грамматической структуре языка.

*Метапредметные результаты:*

- научиться организовывать сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками;
- смогут самостоятельно планировать пути достижения целей;
- смогут соотносить свои действия с планируемыми результатами;
- осознание себя гражданином своей страны;
- осознание языка (в том числе и иностранного), как основного средства общения между людьми.

*Личностные результаты:*

- смогут самостоятельно решать задачи с использованием средств вычислительной техники;
- смогут представлять другим результаты своей работы, аргументировать свою позицию;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками;
- развитие внимательности, настойчивости и целеустремленности.

### **Форма контроля**

Основным видом отслеживания результатов усвоения учебного материала является итоговый контроль.

Итоговый контроль проводится в конце обучения. Цель его проведения – определение уровня усвоения программы каждым учащимся.

Формы представления результатов: демонстрация выполненных практических заданий в форме конкурса творческих работ, проектов по результатам освоения программы.