

Аннотация к ДООП «Лаборатория визуального программирования»

Составитель Гладышева Юлия Александровна, педагог
дополнительного образования

Направленность: техническая

Уровень освоения: стартовый

Адресат программы: Учащиеся 7-10 лет

Цель программы: Развитие творческих способностей в процессе углубления обучения основам алгоритмизации с использованием программной платформы Robbo Scratch. Развитие межкультурной и межязыковой коммуникации; формирование лексического базиса в сфере технического английского языка.

Задачи:

Предметные:

- познакомить с подвинутыми понятиями программирования в среде программирования: «Robbo Scratch»;
- обучить базовым алгоритмическим конструкциям;
- научить работать в среде программирования: «Robbo Scratch».
- Расширить представление о техническом и научном языках.

Метапредметные:

- способствовать развитию умения применять знания на практике;
- способствовать развитию навыков поиска и анализа информации.

Личностные:

- способствовать развитию навыков самоорганизации и самоконтроля;
- содействовать умению работать в команде и индивидуально, над созданием творческих работ.

Воспитательные:

- сформировать научное мировоззрение
- содействовать формированию патриотизма, коллективизма
- пробудить познавательный интерес к предмету
- воспитать эстетическое отношение к окружающему миру

Срок реализации: 1 год

Объём реализации программы: 144 часов

Актуальность: Одно из перспективных направлений в IT-сфере – программирование. Но обучать детей программированию сразу на серьёзном языке – это риск потерять детский интерес к изучаемому предмету. В этой ситуации можно и нужно пользоваться современными инструментами, позволяющими показать программирование, как не сложный, а увлекательный и творческий процесс. Один из таких инструментов язык Robbo Scratch - это среда визуального программирования, которая позволяет детям создавать собственные анимированные и интерактивные истории, презентации, модели, игры и другие произведения и при этом писать программный код не нужно: ребёнок оперирует готовыми блоками, составляя из них программу.

Программа разработана с учетом следующих нормативно-правовых документов:

1. Федеральный Закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

3. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

4. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022г. № 678-р «Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года».

5. Устав краевого государственного автономного образовательного учреждения дополнительного образования «Центр развития творчества детей (Региональный модельный центр дополнительного образования детей Хабаровского края)».

6. Протокол заочного заседания Рабочей группы по дополнительному образованию детей Экспертного совета Министерства просвещения Российской Федерации по вопросам дополнительного образования детей и взрослых, воспитания и детского отдыха от 22 марта 2023 г. № Д06-23/06пр.

ДООП «Лаборатория визуального программирования» предусматривает следующие результаты, достижения учащихся за период реализации программы:

К концу обучения обучающиеся будут знать, уметь, получать возможность развития умений и личностных качеств.

Предметные результаты:

- будут знать основные, базовые алгоритмические конструкции «цикл», «цикл с условием», «повторяющееся действие» и смогут их применить;
- научатся создавать проекты разного уровня сложности в среде программирования scratch.
- научатся участвовать в элементарных диалогах, соблюдая нормы речевого этикета, принятые в англоязычных странах;
- Научатся писать краткие сообщения по образцу и понимать на слух речь учителя и одноклассников при непосредственном общении и вербально/невербально реагировать на услышанное;

Метапредметные результаты:

- будут уметь работать в группе, в паре над совместным проектом;
- получают навыки ведения проектной деятельности;
- смогут самостоятельно искать и обрабатывать информацию, в том числе в сети интернет.

Личностные результаты:

- будут демонстрировать навыки самостоятельного планирования своей деятельности, адекватно оценивать свою работу.

Формы аттестации

- Основными видами отслеживания результатов усвоения учебного материала является промежуточный и итоговый контроль. Осуществляется контроль следующим образом.

- Промежуточный контроль осуществляется при завершении каждого раздела. Может проводиться в качестве опроса, теста, творческого задания в среде Robbo Scratch.
- Итоговый контроль проводится в конце обучения. Цель его проведения – определение уровня усвоения программы каждым учащимся. Форма проведения – выполнение творческого итогового проекта в среде Robbo Scratch.
- Формы представления результатов: представление педагогу выполненных практических заданий, путём загрузки их на интернет-портал, прохождение онлайн-тестов, творческий проект по результатам освоения программы.