

**Аннотация к ДООП «Графический дизайн»(сетевая, дистанционная)
Составитель Гудкова Даяна Олеговна, педагог дополнительного
образования**

Направленность: техническая

Уровень освоения: стартовый

Адресат программы: Учащиеся 13-18

Цель программы: развитие творческих и научно-технических компетенций, обучающихся через систему практико-ориентированных групповых занятий, консультаций и самостоятельной деятельности воспитанников по созданию фирменного дизайна, решающего поставленные задачи.

Задачи программы:

- Способствовать формированию устойчивого интереса к информационным технологиям;
- Расширить спектр специальных знаний в области дизайна;
- Развивать коммуникативные умения, ассоциативное мышление, а также способностей к формализации, элементов системного мышления.

Срок реализации: 1 год

Объём реализации программы: 144 часа

Актуальность

В связи с активным внедрением новых технологий в жизнь общества постоянно увеличивается потребность в высококвалифицированных специалистах. В ряде ВУЗов России присутствуют специальности, связанные с дизайном, но в большинстве случаев не происходит предварительной ориентации школьников на возможность продолжения учебы в данном направлении. Многие абитуриенты стремятся попасть на специальности, связанные с информационными технологиями, не предполагая обо всех возможностях этой области. Таким образом, появилась возможность и назрела необходимость в непрерывном образовании в сфере дизайна. Заполнить пробел между детскими увлечениями и серьезной ВУЗовской подготовкой позволяет изучение дизайна на основе специальных программных продуктов. Особенностью данной образовательной программы является работа с такими программными продуктами, как Figma, Photopea, что позволит подготовить детей к профессиональной деятельности в сфере дизайна.

Программа разработана с учетом следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (с изменениями на 30 сентября 2020 года).
- Приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 N 816 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ" (Зарегистрировано в Минюсте России 18.09.2017 N 48226).

- СП 2.43648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020г. №28, введенные в действие с 01 января 2021г.;

- Приказ КГАОУ ДО РМЦ от 26.09.2019 № 383П «Об утверждении Положения о дополнительной общеобразовательной программе в Хабаровском крае»

- Устав КГАОУ ДО РМЦ

ДООП «Графический дизайн» предусматривает следующие результаты, достижения учащихся за период реализации программы:

Предметные:

- будет знать историю и перспективы развития дизайна;
- будет знать основы композиции;
- будет уметь работать по предложенным инструкциям.

Метапредметные:

- овладеет критическим, конструктивистским и алгоритмическим стилями мышления;

- овладеет набором коммуникативных компетенций, позволяющих безболезненно войти и функционировать без напряжения в команде, собранной для решения некоторой технической проблемы

Личностные:

- разовьет фантазию, зрительно-образную память, рациональное восприятие действительности;

- приобретет уважительное отношение к труду как к обязательному этапу реализации любой интеллектуальной идеи.

Форма контроля

Проверка результатов обучения осуществляется текущим и итоговым контролем. Текущий контроль осуществляется в течение обучения и включает в себя коллективный просмотр выполненных работ и/или проведение соревнований внутри объединения. Лучшие работы обучающихся участвуют в различных выставках технического творчества, что является стимулом для дальнейшего совершенствования детей. Полученные результаты позволяют оценивать состояние образовательного процесса и развитие воспитательного процесса, прогнозировать новые достижения.

Итоговая контроль обучающихся включает в себя обзор выполненных проектов. Каждый ребёнок рассказывает про проект, изготовленный в течение текущего учебного года: композиция, колористика и т.п.