

# «Архитектурное макетирование. Зодчий»

Возраст учащихся: 12-18 лет (базовый уровень)

## Актуальность программы

Актуальность программы «Архитектурное макетирование» обусловлена в получении базовых знаний об истории архитектуры, строительства, о его развитии, истории макетирования вообще и архитектурном макетировании в частности, необходимостью удовлетворения познавательного интереса школьников к архитектурной деятельности. Архитектурные памятники как объекты материальной культуры являются не только отражением инженерно-технической мысли, но имеют историческую, художественную, духовную ценность. Архитектурные памятники – синтетический источник, комплексное изучение которого обеспечивает развитие конструктивно-технических, инженерных, а также художественных способностей учащихся.

Изучение основ архитектурного макетирования в процессе практической деятельности способствует формированию прикладных навыков, необходимых как архитектору, так и специалистам смежных с архитектурой и строительством областей: дизайнерам, реставраторам, конструкторам. Во время обучения ребята получают знания о архитектурном макетировании, укрепляют полученные знания, применяя их на практике при изготовлении макетов зданий и сооружений, интерьеров, объектов окружающей среды.

Программа предполагает активное использование интерактивных средств обучения – мультимедийного проектора, интерактивной доски, для показа видеофильмов и видео презентаций в ходе изучения тем, компьютеров для работы учащимися в программах Компас и CorelDRAW, станка для лазерной резки и 3D принтера.

**Адресат программы:** Программа рассчитана на учащихся 12-18 лет.

## Нормативно-правовые основания для проектирования ДООП

1. Федеральный Закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

3. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648- 20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

4. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022г.

№ 678-р «Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года».

5. Устав краевого государственного автономного образовательного

учреждения дополнительного образования «Центр развития творчества детей (Региональный модельный центр дополнительного образования детей Хабаровского края)».

**Цель программы:** Развитие технических и конструкторских и дизайнерских навыков, занимаясь архитектурным и макетированием. Обучить ведению проектной деятельности, базовым навыкам в черчении и в технологии изготовления архитектурных макетов.

**Задачи программы:**

*Предметные:*

1. Дать учащимся представление о основах схемы сборки модели в архитектурном макетировании.
2. Сформировать навыки проектирования и изготовления– архитектурных макетов;
3. Дать знания об истории архитектурного макетирования и его значении.
4. Познакомить с историей и особенностями освоения Российского Дальнего Востока.

*Метапредметные:*

1. Научить проводить самооценку своего труда.
2. Обучить этапам создания индивидуальных проектов
3. Привить навыки самостоятельной работы в рамках индивидуального проекта.

*Личностные:*

1. Воспитать организованность и культуру поведения в коллективе;
2. Развить чувство ответственности.
3. Воспитывать целеустремленность и последовательности при достижении выбранной цели.

**Объем освоения 216 часов.**

**Планируемые результаты:**

*Предметные:*

1. Учащиеся будут знать основы схемы сборки модели в архитектурном макетировании.
2. Научатся самостоятельно проектировать и изготавливать не сложные архитектурные макеты.
3. Будут знать историю архитектурного макетирования.
4. Будут знать историю и особенности освоения Российского Дальнего Востока.

*Метапредметные:*

1. Смогут проводить самооценку своего труда.
2. Получит навыки самостоятельной работы в рамках индивидуального проекта.
3. Научится системности в работе в рамках выполнения индивидуального проекта.

*Личностные:*

1. Воспитают организованность и культуру поведения в коллективе;
2. Разовьют чувство ответственности.
3. Воспитается целеустремленность и последовательности при достижении выбранной цели.