

Аннотация к ДООП «3D моделирование компьютерных игр»

Составитель: Малько Дарья Алексеевна, педагог дополнительного образования

Направленность: техническая

Уровень освоения: базовый

Адресат программы:

Возраст обучающихся: 11-17 лет;

Цель программы: Целью программы является формирование навыка работы с 3D-моделями и средой по разработке игр

Задачи:

Предметные:

– сформировать основные представления об истории развития 3D моделирования, а также информационных технологий и современные тенденции в развитии информационных технологий;

– научить делать качественные 3D модели с помощью графических редакторов;

– сформировать интерес у учащихся к трехмерному моделированию;

– сформировать практические навыки: самостоятельно разрабатывать 3D модели по референсам.

Метапредметные:

– развивать творческие способности обучающихся в процессе проектно-исследовательской деятельности, познавательный интерес и способности на основе включенности в активную познавательную деятельность;

– развивать компетенции обучающихся в области использования коммуникационных технологий;

– развить визуальное мышление при составлении композиции кадра фотографии, сюжета и художественного оформления;

– получают умение организовать самостоятельную деятельность, выбирать средства для реализации творческого замысла;

– формировать творческую инициативу;

– сформировать гибкие (soft) компетенции (4К: критическое мышление, креативное мышление, коммуникация, кооперация);

– развивать память, внимание, способность логически мыслить, анализировать, концентрировать внимание на главном.

Личностные:

– воспитать умения социального взаимодействия со сверстниками и взрослыми при различной совместной деятельности;

– сформировать культуру коллективной проектной деятельности при реализации общих информационных проектов;

– воспитывать общую культуру, основы эстетического мировоззрения;

– воспитать способность, умело применять полученные знания в собственной творческой деятельности;

– воспитывать трудолюбие, уважение к труду;

- воспитывать дисциплинированность, ответственность;
- формировать чувство коллективизма и взаимопомощи;
- воспитывать гражданина России, укоренённого в национальных, культурных и духовных традициях своего народа;
- воспитывать дружелюбное отношение к представителям других стран.

Срок реализации: 1 год

Объём реализации программы: 216 часов

Актуальность данной программы определяется быстрым развитием новых технологий и в следствие появления новых рабочих специальностей, требующих новых знаний.

Президент РФ, Владимир Путин, в 2018 году на форуме «Рабочая молодежь» подчеркнул "Нашей обновляющейся экономике, которая выходит на новые рубежи, нужны новые кадры. В первую очередь, нужны инженерные кадры. Нам нужны специалисты с инженерными знаниями, нужны люди, которые понимают, что такое программирование и робототехника". Вышесказанное подтверждает актуальность программы.

Программа разработана с учетом следующих нормативно-правовых документов:

1. Федеральный Закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

3. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

4. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022г. № 678-р «Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года».

5. Устав краевого государственного автономного образовательного учреждения дополнительного образования «Центр развития творчества детей (Региональный модельный центр дополнительного образования детей Хабаровского края)».

Перечень дополнительной нормативно-правовой документации:

1. Приказ Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

2. Протокол заочного заседания Рабочей группы по дополнительному образованию детей Экспертного совета Министерства просвещения Российской Федерации по вопросам дополнительного образования детей и взрослых, воспитания и детского отдыха от 22 марта 2023 г. № Д06-23/06пр.

ДООП «3D моделирование для компьютерных игр» предусматривает следующие результаты, достижения учащихся за периодреализации программы:

Предметные результаты:

- научатся визуализировать объекты посредством игровых движков;
- понимание работы вычислительной машины;
- будут иметь практические навыки работы в области трехмерного построения объектов с помощью программных комплексов;
- будут иметь практические навыки создания трехмерным объектов на 3D-принтере.

Метапредметные результаты:

- умение обрабатывать данные и графические документы на компьютере.
- навык планирования работы, самостоятельного выбора технологий, инструментов и форм для достижения поставленной задачи, цели;
- умения делать выводы на основе полученных результатов;

Личностные результаты:

- умение продуктивно работать в команде, мотивированной на достижение результата при разработке различных проектов;
- умения самостоятельно контролировать ход выполнения работы, фиксировать последовательность и оценивать результат;

Формы аттестации

Проверка результатов обучения осуществляется текущей и итогового контроля:

– Текущий контроль по завершении каждой темы и первого года обучения в виде практических работ: упражнения, решение задач и создание проектов. Рефлексия по итогам каждого занятия.

– Итоговая аттестация осуществляется с целью выявления результатов обучения и определения степени усвоения учебного материала по программе «3D-моделирование для компьютерных игр».

По завершению программы аттестация проходит в форме проверки теоретических и практических знаний и умений. Практическая работа, в результате которой обучающийся самостоятельно разрабатывает проект. Обучающиеся презентуют свой проект внутри объединения.

тестирования ученика на предмет качества усвоения материала.

По итогам учебного года в рамках образовательной программы предусмотрено выполнение итогового проекта обучающимися с целью отображения качества усвоения программы в рамках практической деятельности.

Формы представления результатов

Представление проектов на открытом занятии с приглашением родителей.