

Аннотация к ДООП «Страна Лего» (сетевая, адаптированная)

Составитель: Миронова Г.Ю., педагог дополнительного образования.

Направленность: техническая.

Уровень усвоения: стартовый.

Полный срок реализации программы: 1 год обучения.

Объём реализации программы: 108 часов.

Адресат программы: учащиеся 5-8 лет (дети с ОВЗ - ЗПР).

Актуальность: Современные дети живут в эпоху активной информатизации, компьютеризации и роботостроения. Технические достижения всё быстрее проникают во все сферы человеческой жизнедеятельности и вызывают интерес детей к современной технике. Технические объекты окружают нас повсеместно, в виде бытовых приборов и аппаратов, игрушек, транспортных, строительных и других машин. Детям с раннего возраста интересны двигательные игрушки. В дошкольном возрасте они пытаются понимать, как это устроено. Благодаря разработкам компании LEGO System на современном этапе появилась возможность уже в дошкольном возрасте знакомить детей с основами строения технических объектов. Однако в дошкольном образовании опыт системной работы по развитию технического творчества дошкольников посредством использования робототехники отсутствует.

В соответствии с Концепцией развития дополнительного образования детей, до 2030 года содержание адаптированной дополнительной образовательной программы «Страна Лего» ориентировано на формирование и развитие творческих способностей воспитанников, выявление, развитие и поддержку талантливых воспитанников, а также создание необходимых условий для личностного развития детей и их позитивную социализацию.

Цель программы: способствование всестороннему развитию, позитивной социализации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, формированию у них интереса к техническому творчеству средствами Lego – конструирования, приобретению полезных навыков.

Задачи программы:

Предметные

- формировать первичные представления о робототехнике, ее значении в жизни человека, о профессиях, связанных с изобретением и производством технических средств;

- научить основам конструирования, основным приёмам сборки Lego;

Метапредметные

- воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей и его результатам;

Личностные

- формировать навыки сотрудничества: работа в коллективе, в команде, малой группе (в паре).

Программа разработана с учетом нормативно-правовых документов, регламентирующих образовательную деятельность:

- Федеральный Закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 22.09.2021 г. № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ и министерства просвещения РФ от 05.08.2020г. № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности по сетевой форме реализации образовательных программ»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022г. № 678-р «Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года»;
- Приказ КГАОУ ДО РМЦ от 26.05.2023 № 218П «Об утверждении Положения о дополнительной общеобразовательной программе в Хабаровском крае»;
- Устав краевого государственного автономного образовательного учреждения дополнительного образования «Центр развития творчества детей (Региональный модельный центр дополнительного образования детей Хабаровского края)».

ДООП «Страна Лего» предусматривает следующие результаты, достижения учащихся за период реализации программы.

Предметные

дети будут знать:

- детали лего-конструктора (кирпичик, клювик, горка, овал, кирпичик с колесиками) (назначение и особенности);
- простейшие основы механики (устойчивость конструкций, прочность соединения);
- виды конструкций – плоские, объёмные, неподвижные и подвижные соединения деталей;
- технологическую последовательность изготовления конструкций (моделей);
- значение робототехники в жизни человека;
- профессии людей, связанных с изобретением и производством технических средств.

дети будут уметь:

- создавать более сложные постройки, сооружать постройку в соответствии с размерами игрушек, для которых предназначается;
- использовать строительные детали с учетом их конструктивных свойств;
- создавать постройки по рисунку, схеме;
- соотносить конструкцию предмета с его назначением;
- создавать различные конструкции одного и того же объекта;
- создавать модели из конструкторов по рисунку и словесной инструкции.

Метапредметные

дети будут уметь:

- осуществлять познавательные действия (осуществлять классификацию, устанавливать причинно-следственные связи, обобщать объекты, выстраивать логические рассуждения);
- работать в группе и самостоятельно;
- решать конфликты, находить общее решение, которое будет удовлетворять общим интересам;
- слушать собеседника и вести диалог, умение признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою точку зрения и оценку событий.

Личностные

у детей будут сформированы:

- уважительное отношение к собственному и чужому труду;
- правила поведения в группах людей;
- доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость, понимание и сопереживание чувствам других людей;
- мотивация к работе на результат, бережное отношение к материальным ценностям.

Форма представления результата: диагностические карты освоения теоретических знаний, терминологии, практических знаний учащихся, диагностические карты определения воспитанности обучающихся.