

## Аннотация к ДООП

### «Начальное техническое моделирование с элементами дизайна +»

**Составитель:** Петраш В.М., педагог дополнительного образования.

**Направленность:** техническая.

**Уровень усвоения:** стартовый.

**Полный срок реализации программы:** 2 года обучения.

**Объём реализации программы:** 360 часов.

**Адресат программы:** учащиеся 9-14 лет (нет требований к состоянию здоровья).

**Актуальность:** Начальное техническое моделирование — это объединение для детей, интересующихся техникой и ручным делом. Программа направлена на развитие интереса к техническому моделированию, на освоение учащимися первоначальных навыков работы с различными материалами, инструментами и приспособлениями ручного труда. Освоение данной программы позволяет учащимся ознакомиться с моделированием, конструированием и изготовлением несложных моделей с постепенным их усложнением.

Отличительной особенностью является то, что в данную программу включены разделы художественного конструирования (дизайна), что формирует у ребенка не только конструкторское и пространственное мышление, но и образное восприятие, художественно-эстетический вкус, что позволит в дальнейшем более творчески воспринимать окружающую действительность. Расширение содержания предметных областей согласуется с концепцией развития дополнительного образования до 2030 года.

Уникальность подобного моделирования заключается в том, что, начиная с элементарных моделей, которые делаются за несколько минут, с приобретением определённых навыков и умений можно изготовить модели высокой степени сложности (детализации и копийности). Овладевая навыками моделирования, учащиеся видят объект не просто на плоскости, а объёмную конструкцию (модель), что позволяет иметь более полное представление о нем.

Разнообразные формы творческой, интеллектуальной, социальной самореализации обучающихся в процессе освоения программы играют важную роль в системе профилактики школьной неуспешности.

**Цель программы:** Формирование основ технического и декоративно-прикладного творчества обучающихся средствами моделирования и художественного конструирования несложных технических объектов с постепенным их усложнением.

**Задачи программы:**

Предметные:

✓ познакомить детей с понятиями в направлении начального технического моделирования и художественного конструирования (дизайна);

✓ сформировать технологические навыки проектной работы с различными материалами и инструментами, в разных техниках несложных моделей с постепенным их усложнением;

Метапредметные:

✓ способствовать формированию познавательного интереса учащихся к техническому творчеству;

Личностные:

✓ научить учащихся коммуникативным умениям: работать в паре, в команде, вести диалог, конструктивно общаться, выполнять поручения, быть ответственным.

**Программа разработана с учетом нормативно-правовых документов, регламентирующих образовательную деятельность:**

➤ Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

➤ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

➤ Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 22.09.2021 г. № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;

➤ Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022г. № 678-р «Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года»;

➤ Приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 N 816 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ" (Зарегистрировано в Минюсте России 18.09.2017 N 48226);

➤ Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными 28.09.2020 г. № 28 (регистрационный номер 61573 от 18.12.2020 г.);

➤ Приказ КГАОУ ДО РМЦ от 26.05.2023 № 218П «Об утверждении Положения о дополнительной общеобразовательной программе в Хабаровском крае»;

➤ Устав краевого государственного автономного образовательного учреждения дополнительного образования «Центр развития творчества детей (Региональный модельный центр дополнительного образования детей Хабаровского края)».

**ДООП «НТМ с элементами дизайна» предусматривает следующие результаты, достижения учащихся за период реализации программы.**

*Предметные*

*Учащиеся смогут:*

- разбираться в чертежах, составлять эскизы будущих композиций и моделей;
- изготавливать шаблоны моделей по чертежам;
- выполнять эскизы декоративной отделки изделий;
- самостоятельно изготовить модель от начала до конца;
- пользоваться инструментами и материалами для выполнения композиций;
- пользоваться навыками эстетичного оформления творческой работы.

*Метапредметные*

*Учащиеся получают навыки:*

- проектной деятельности;
- находить варианты решения различных технико-творческих задач;
- нестандартного подхода к решению учебных и практических задач в процессе моделирования изделия;
- творческого видения, т.е. умения сравнивать, анализировать, выделять главное в своей работе, обобщать;
- переносить полученные знания и опыт в новую ситуацию.

*Личностные*

*Учащиеся демонстрируют:*

- умения соотносить свою часть работы с общим замыслом;
- умение сотрудничать в команде в процессе совместной деятельности.

**Форма представления результата:** в течение учебного года программой предусматривается несколько видов аттестации учащихся. В зависимости от этой формы проведения аттестации могут быть следующие:

Для текущей и тематической аттестации это - изготовление поделки, беседы.

Для промежуточной аттестации это: выставки, конкурсы, викторины.

Для итоговой аттестации – тесты, выставка лучших поделок.