

ДООП «Спортивное ориентирование «Путь к успеху»

Составители: Савега А.Я., педагог дополнительного образования;
Митяков А.Я., педагог дополнительного образования.

Направленность: физкультурно-спортивная направленность.

Уровень усвоения: продвинутый

Форма обучения по ДООП: очная, сетевая

Полный срок реализации программы: 3 года обучения

Объём реализации программы: 1512 часов

Адресат программы: учащиеся 12–18 лет, (требуется справка врача о допуске к данному виду спорта).

Актуальность: занятия спортивным ориентированием представляют собой эффективное средство повышения двигательной активности, физического оздоровления и совершенствования учащихся, приобщение их к здоровому образу жизни, а также помогают совершенствовать волевые качества характера, необходимые для быстрых и уверенных действий в сложных ситуациях - самообладание, смелость, решительность.

Согласно Концепции развития дополнительного образования детей в РФ, приоритетом образования становится превращение жизненного пространства в мотивирующее пространство, определяющее самоактуализацию и самореализацию личности, где воспитание человека начинается с формирования мотивации к познанию, творчеству, труду, спорту, приобщению к ценностям и традициям многонациональной культуры русского народа.

Цель программы: совершенствование базовых навыков, необходимых для успешной деятельности в спортивном ориентировании, посредством освоения специализированных навыков, участия в соревнованиях по данному направлению деятельности.

Задачи программы:

Предметные:

- повысить уровень физической и функциональной подготовленности обучающихся;
- углубить знания, развить умения и навыки в области спортивного ориентирования, инструкторской подготовки и судейской практики обучающихся.

Личностные:

- совершенствовать технику и тактику приёмов и способов спортивного ориентирования;
- расширить соревновательный опыт обучающихся;
- способствовать развитию функциональной грамотности обучающихся на занятиях спортом;
- способствовать воспитанию основных черт спортивного характера (волевые качества, целеустремленность, настойчивость и др.);
- способствовать духовно-нравственному и культурно-историческому развитию обучающихся.

Метапредметные:

- сформировать у обучающихся потребность к самоподготовке и самореализации;
- способствовать профилактике школьной неуспешности;
- сформировать у обучающихся потребность в передаче знаний, умений, навыков.

Программа разработана с учетом следующих нормативных документов и локальных актов:

1. Федеральный Закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – ФЗ);

2. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

3. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

4. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022г. № 678-р «Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года»;

5. Приказ Министерства образования и науки РФ и министерства просвещения РФ от 05.08.2020 г. № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности по сетевой форме реализации образовательных программ»;

6. Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 22.09.2021г. № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;

7. Приказ Министерства образования и науки РФ и Министерства просвещения РФ от 05.08.2020 г. № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности по сетевой форме реализации образовательных программ»;

8. Устав краевого государственного автономного образовательного учреждения дополнительного образования «Центр развития творчества детей (Региональный модельный центр дополнительного образования детей Хабаровского края)»;

9. Приказ КГАОУ ДО РМЦ от 26.05.2023 № 218П «Об утверждении Положения о дополнительной общеобразовательной программе в Хабаровском крае».

Программа предусматривает следующие результаты, достижения учащихся за период реализации программы.

Предметные:

Обучающийся узнает:

-принципы постепенности, повторности, разносторонности, индивидуализации в процессе тренировки;

-содержание недельных циклов тренировки, объем и интенсивность нагрузки в зависимости от периодов тренировки;

- основные формы документов спортивной тренировки;

- основные положения и разделы перспективного, годового и текущего планирования тренировок;

- о роли и значении специальной физической подготовки для роста мастерства ориентировщиков

Обучающийся научится:

- читать карту на различных скоростях движения;

- использовать опережающее, выборочное чтение, чтение «потом», с двух рук, по большому пальцу;

- производить поиск КП по легендам по «черной» и «белой» карте;

- выполнять зарисовку пройденного пути;

- производить поиск и взятие КП по азимуту, от привязок, по рельефу и ситуации, по времени и расстоянию, в различных погодных условиях;

- ориентироваться на маркированной трассе;

- производить анализ технических и тактических ошибок при прохождении учебных и соревновательных дистанций.

Личностные:

- выполняет действия, касающиеся спортивного поведения как на тренировках, так и на соревнованиях;

- выполняет действия для формирования мотивационной установки на год и на всю спортивную деятельность;

- умеет регулировать психические состояния;

- адекватно реагирует на дистанции на соперников;

- выполняет приемы самооценки поступков и действий;

Метапредметные:

Коммуникативные УУД

- владеет способами взаимодействия со сверстниками и взрослыми;

- умеет работать в команде: находит компромиссы, разрешает конфликты.

Познавательные УУД

- умеет обобщать информацию и делать выводы;

- умеет анализировать собственную деятельность.

Регулятивные УУД

- соблюдает правила поведения и предупреждения травматизма во время занятий;

- ставит цель и организует процесс её достижение;

- владеет основами самоконтроля и самооценки;
- умеет взаимодействовать в парной и групповой работе при выполнении задания.

Количественные результаты освоения программы

- участие не менее 50% учащихся в спортивных мероприятиях краевого, всероссийского уровней;

- по итогам 1 года обучения: включение не менее 50 % учащихся в число победителей и призёров массовых мероприятий, муниципального и регионального уровня; выполнение нормативов 1 разряда и КМС – не менее 30%;

- по итогам 2 года обучения: включение не менее 70 % учащихся в число победителей и призёров массовых мероприятий, муниципального и регионального уровня; выполнение нормативов 1 разряда и КМС – не менее 50%, участие в категорийных походах по видам туризма (пешеходные, водные) – не менее 80%;

- по итогам 3 года обучения: включение не менее 80 % учащихся в число победителей и призёров массовых мероприятий, муниципального и регионального уровня; выполнение нормативов 1 разряда и КМС – не менее 70%, участие в категорийных походах по видам туризма (пешеходные, водные) – 100%.

Форма представления результата: сдача нормативов, участие в соревнованиях.