

«Юные туристы-ориентировщики»

Составитель: Иванова Л.А., педагог дополнительного образования.

Направленность: туристско-краеведческая направленность.

Уровень усвоения: стартовый

Форма обучения по ДООП: очная, сетевая

Полный срок реализации программы: 1 год обучения

Объём реализации программы: 252 часа

Адресат программы: учащиеся 08–11 лет, (требуется справка врача о допуске к данному виду спорта).

Актуальность: Занятия спортивным ориентированием и туризмом представляют собой эффективное средство повышения двигательной активности, физического оздоровления и совершенствования учащихся, приобщение их к здоровому образу жизни, а также помогают совершенствовать волевые качества характера, необходимые для быстрых и уверенных действий в сложных ситуациях — самообладание, смелость, решительность. Знания, полученные учащимися при освоении образовательной программы, можно широко применять в обычной жизни (ориентироваться в городской среде и в лесу, готовить пищу на костре, преодолевать естественные препятствия в природной среде (реки, овраги, болота, скалы).

Согласно Концепции развития дополнительного образования детей в РФ, приоритетом образования становится превращение жизненного пространства в мотивирующее пространство, определяющее самоактуализацию и самореализацию личности, где воспитание человека начинается с формирования мотивации к познанию, творчеству, труду, спорту, приобщению к ценностям и традициям многонациональной культуры русского народа.

Цель программы: формирование здорового образа жизни средствами туризма и ориентирования, создание условий для самореализации, социальной адаптации, оздоровления, мотивационного творческого развития.

Задачи программы:

Предметные:

- повысить уровень физической и функциональной подготовленности обучающихся;
- совершенствовать технику и тактику приёмов и способов ориентирования;
- углубить знания, развить умения и навыки в области спортивного ориентирования, туризма и краеведения;
- расширить соревновательный опыт обучающихся.

Личностные:

- способствовать развитию функциональной грамотности обучающихся на занятиях туризмом, краеведением и ориентированием;
- способствовать воспитанию основных черт спортивного характера (волевые качества, целеустремленность, настойчивость и др.);

- способствовать духовно-нравственному и культурно-историческому развитию обучающихся через приобщение к истории и культуре малой родины.

Метапредметные:

- сформировать у обучающихся потребность к самоподготовке и самореализации;
- способствовать профилактике школьной неуспешности;
- сформировать у обучающихся потребность в передаче знаний, умений, навыков.

Программа разработана с учетом следующих нормативных документов и локальных актов:

1. Федеральный Закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – ФЗ);

2. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

3. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

4. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022г. № 678-р «Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года»;

5. Приказ Министерства образования и науки РФ и министерства просвещения РФ от 05.08.2020 г. № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности по сетевой форме реализации образовательных программ»;

6. Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 22.09.2021г. № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;

7. Приказ Министерства образования и науки РФ и Министерства просвещения РФ от 05.08.2020 г. № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности по сетевой форме реализации образовательных программ»;

8. Устав краевого государственного автономного образовательного учреждения дополнительного образования «Центр развития творчества детей (Региональный модельный центр дополнительного образования детей Хабаровского края)»;

9. Приказ КГАОУ ДО РМЦ от 26.05.2023 № 218П «Об утверждении Положения о дополнительной общеобразовательной программе в Хабаровском крае».

Программа предусматривает следующие результаты, достижения учащихся за период реализации программы.

Предметные:

Обучающийся узнает:

- историю развития туризма в России и Хабаровском крае;
- основы топографии;
- основы поисковой краеведческой работы;
- смену тактики при прохождении различных ландшафтных зон;
- технику безопасности при проведении занятий на местности и соревнований.

Обучающийся научится:

- практическим основам краеведческой поисковой деятельности;
- использовать личное и групповое туристское снаряжение по назначению;
- преодолевать туристские препятствия;
- работать с компасом и спортивной картой;
- развёртывать и свёртывать туристский лагерь;
- ориентироваться на местности с помощью карты и компаса;
- успешно заканчивать дистанции соревнований.

Личностные:

Обучающийся научится:

- общаться и взаимодействовать в команде;
- соблюдать ТБ на стадионе, на занятиях и т.д.;
- соблюдать гигиенические требования в полевых условиях;
- соблюдать режим тренировок и отдыха;
- преодолевать объективные и субъективные трудности в тренировочном и соревновательном процессе;
- выполнять упражнения на воспитание воли и регулирование эмоций;
- соблюдать нормы спортивного поведения, как на тренировках, так и на соревнованиях.

У обучающегося сформированы:

- черты спортивного характера (волевые качества, целеустремленность, настойчивость и др.);
- духовно-нравственный и культурно-исторический компонент;
- повышается школьная успеваемость по предмету физическая культура.

Метапредметные:

Коммуникативные УУД

- владеет способами взаимодействия со сверстниками и взрослыми;
- умеет работать в команде: находит компромиссы, разрешает конфликты.

Познавательные УУД

- умеет обобщать информацию и делать выводы;
- умеет анализировать собственную деятельность.

Регулятивные УУД

- соблюдает правила поведения и предупреждения травматизма во время занятий;
- ставит цель и организует процесс её достижение;

- владеет основами самоконтроля и самооценки;
- умеет взаимодействовать в парной и групповой работе при выполнении задания.

Форма представления результата: сдача нормативов, участие в соревнованиях.