

ДООП «Туризм и спортивное ориентирование»

Составители: Иванова Л.А., педагог дополнительного образования;
Митяков А.Я., педагог дополнительного образования.

Направленность: туристско-краеведческая направленность.

Уровень усвоения: базовый

Форма обучения по ДООП: очная, сетевая

Полный срок реализации программы: 3 года обучения

Объём реализации программы: 1134 часа

Адресат программы: учащиеся 10–16 лет, (требуется справка врача о допуске к данному виду спорта).

Актуальность: Занятия туризмом и спортивным ориентированием представляют собой эффективное средство повышения двигательной активности, физического оздоровления и совершенствования учащихся, приобщение их к здоровому образу жизни, ориентированы на развитие познавательных, исследовательских навыков учащихся по изучению природы, истории, культуры родного края, способствуют вовлечению детей и подростков в конструктивную социально-педагогическую деятельность и решает проблему занятости детей и подростков во внеурочное время.

Согласно Концепции развития дополнительного образования детей в РФ, приоритетом образования становится превращение жизненного пространства в мотивирующее пространство, определяющее самоактуализацию и самореализацию личности, где воспитание человека начинается с формирования мотивации к познанию, творчеству, труду, спорту, приобщению к ценностям и традициям многонациональной культуры русского народа.

Цель программы: создание оптимальных условий для развития физических качеств, творческого и познавательного потенциала у учащихся, их коммуникативных способностей, самореализации средствами туристской деятельности и ориентирования.

Задачи программы:

Предметные:

- развить базовые знания по туризму и спортивному ориентированию;
- развить специальные двигательные качества средствами туризма и ориентирования;
- научить использовать полученные знания в практической деятельности.

Личностные:

- расширить соревновательный опыт;
- сформировать осознанное отношение к своему здоровью, ведению здорового образа жизни;
- сформировать у учащихся морально-этические и волевые качества;
- способствовать духовно-нравственному и культурно-историческому развитию обучающихся.

Метапредметные:

- развить умение анализировать свою деятельность, стремление к социальной самореализации;
- развить способности самостоятельно действовать, выбирать способ решения учебной задачи;
- воспитать чувство коллективизма и ответственности за свою деятельность;
- способствовать профилактике школьной неуспешности.

Программа разработана с учетом следующих нормативных документов и локальных актов:

1. Федеральный Закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – ФЗ);

2. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

3. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

4. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022г. № 678-р «Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года»;

5. Приказ Министерства образования и науки РФ и министерства просвещения РФ от 05.08.2020 г. № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности по сетевой форме реализации образовательных программ»;

6. Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 22.09.2021г. № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;

7. Приказ Министерства образования и науки РФ и Министерства просвещения РФ от 05.08.2020 г. № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности по сетевой форме реализации образовательных программ»;

8. Устав краевого государственного автономного образовательного учреждения дополнительного образования «Центр развития творчества детей (Региональный модельный центр дополнительного образования детей Хабаровского края)»;

9. Приказ КГАОУ ДО РМЦ от 26.05.2023 № 218П «Об утверждении Положения о дополнительной общеобразовательной программе в Хабаровском крае».

Программа предусматривает следующие результаты, достижения учащихся за период реализации программы.

Предметные:

Учащиеся будут знать:

- правила техники безопасности при проведении занятий и соревнований по туризму и спортивному ориентированию.

- состав личного и группового снаряжения

- организацию бивуака

- питание в походе

- технику и тактику преодоления препятствий

- узлы

- условные знаки

- компас, азимутальный ход

- историю своего края

- состав походной аптечки

- способы транспортировки

- приёмы оказания первой доврачебной помощи

- подготовку снаряжения к соревнованиям и походам

Учащиеся будут уметь:

- соблюдать правила техники безопасности

- скомплектовать личное и групповое снаряжение и произвести ремонт снаряжения

- выбрать место для бивуака, поставить палатку в различных погодных условиях, развести костёр, уметь работать пилой и топором

- составить меню и раскладку продуктов, приготовить пищу на костре

- преодолевать препятствия с наведением перил, организовывать страховку и само страховку

- вязать узлы: австрийский проводник, двойной проводник, штык, проводник-восьмерка, схватывающий, встречный, стремя, прямой, грейпвайн

- ориентировать карту, читать карту

- работать с компасом, брать азимут, выбирать путь движения, определять расстояние до недоступного предмета, определять точку своего местонахождения

- разработать маршрут путешествия, знать историю города и края

- сформировать походную аптечку для похода и соревнований

- использовать различные способы транспортировки пострадавшего

- оказать первую доврачебную помощь при ушибах, переломах, ранениях

- подготовить снаряжение для соревнований, правильно заблокировать страховочную систему, установить палатку, тент, оборудовать костровище

- провести разминку

- составить отчёт о походе.

Метапредметные:

- умение владеть способами взаимодействия со сверстниками и взрослыми;

- умение работать в команде: находить компромиссы, разрешать конфликты.

- умение вступать в контакт и поддерживать его.

- уметь обобщать и делать выводы;
- уметь анализировать свою деятельность;
- уметь подбирать и работать с информацией
- уметь ставить цель и организовать её достижение;
- уметь организовать планирование, анализ, рефлексию, самооценку собственной деятельности;
- уметь оценивать правильность выполнения действий, находить ошибки и исправлять их.

Личностные:

- уметь сотрудничать с товарищами в процессе совместной деятельности
- готовность и способность к саморазвитию, творческой реализации;
- понимать необходимость личного участия в формировании собственного здоровья.

Форма представления результата: сдача нормативов, участие в соревнованиях.