

ДООП «Юные туристы-спасатели»

Составитель: Ткач А.А., педагог дополнительного образования.

Направленность: туристско-краеведческая направленность.

Уровень усвоения: базовый

Форма обучения по ДООП: очная, сетевая

Полный срок реализации программы: 3 года обучения

Объём реализации программы: 1134 часов

Адресат программы: учащиеся 13–15 лет, (требуется справка врача о допуске к данному виду спорта).

Актуальность: Трудности и экстремальные ситуации человеку создают не только природа, техника или окружающие его люди. Очень часто он создает их себе сам, а его неподготовленность всегда усложняет положение. Поэтому подготовка учащихся к встрече с экстремальными ситуациями и грамотным действиям при их возникновении — одна из составляющих обеспечения его успешной, благополучной и безопасной жизни, и к этому надо готовить детей целенаправленно. Реализация программы «Юные туристы-спасатели» способствует повышению информированности детей в области чрезвычайных ситуаций, даёт им практические рекомендации по защите и должна способствовать снижению травматизма среди обучающихся от вредных и опасных факторов окружающей среды, помочь выработать у них психологическую устойчивость в чрезвычайных ситуациях, а также бережное отношение к себе и окружающей среде.

Согласно Концепции развития дополнительного образования детей в РФ, приоритетом образования становится превращение жизненного пространства в мотивирующее, определяющее самоактуализацию и самореализацию личности, где воспитание человека начинается с формирования мотивации к познанию, творчеству, труду, спорту, приобщению к ценностям и традициям многонациональной культуры российского народа.

Цель программы: развитие физических и волевых качеств учащихся средствами спортивного туризма и формирование мотивации к обеспечению собственной безопасности и безопасности окружающих.

Задачи программы:

Предметные:

- повысить уровень физической и функциональной подготовленности обучающихся;
- выработать и совершенствовать новые формы и методы подготовки учащихся к безопасному поведению в экстремальных ситуациях, развития ее заинтересованности в предотвращении возможных ЧС;
- пропагандировать и популяризировать среди молодежи здоровый образ жизни;
- формировать общественное мнение в поддержку движений: «Юный инспектор дорожного движения», «Школа безопасности», «Юный спасатель» и вовлекать в них возможно большее число детей и подростков.

- сформировать у учащихся устойчивый познавательный интерес к спортивному туризму и безопасной жизнедеятельности;

- обучить приемам обеспечения личной и общественной безопасности, оказания само- и взаимопомощи в чрезвычайных ситуациях в природной, техногенной и социальных средах

- сформировать заинтересованность у учащихся в предотвращении возможных ЧС.

Личностные:

- способствовать развитию функциональной грамотности обучающихся на занятиях спортом;

- способствовать воспитанию основных черт спортивного характера (волевые качества, целеустремленность, настойчивость и др.);

- способствовать духовно-нравственному и культурно-историческому развитию обучающихся.

Метапредметные:

- сформировать у обучающихся потребность к самоподготовке и самореализации;

- способствовать профилактике школьной неуспешности;

- сформировать у обучающихся потребность в передаче знаний, умений, навыков.

Программа разработана с учетом следующих нормативных документов и локальных актов:

1. Федеральный Закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – ФЗ);

2. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

3. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

4. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022г. № 678-р «Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года»;

5. Приказ Министерства образования и науки РФ и министерства просвещения РФ от 05.08.2020 г. № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности по сетевой форме реализации образовательных программ»;

6. Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 22.09.2021г. № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;

7. Приказ Министерства образования и науки РФ и Министерства просвещения РФ от 05.08.2020 г. № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности по сетевой форме реализации образовательных программ»;

8. Устав краевого государственного автономного образовательного учреждения дополнительного образования «Центр развития творчества детей (Региональный модельный центр дополнительного образования детей Хабаровского края)»;

9. Приказ КГАОУ ДО РМЦ от 26.05.2023 № 218П «Об утверждении Положения о дополнительной общеобразовательной программе в Хабаровском крае».

Программа предусматривает следующие результаты, достижения учащихся за период реализации программы.

Предметные:

- овладеют высоким уровнем техники и тактики приемов и способов преодоления туристских препятствий, ориентирования на местности, навыков туристской деятельности;
- повысят уровень общей и специальной подготовки;
- научатся обеспечивать личную и коллективную безопасность в чрезвычайных ситуациях;
- научатся оказывать само- и взаимопомощь в ЧС.

Личностные результаты:

- сформированность морально-волевых качеств, скоростно-силовых качеств учащихся;
- понимание необходимости личного участия в формировании собственного здоровья;
- сформированность уверенности в собственных силах, чувства ответственности за свою деятельность и коллектив.

Метапредметные:

Коммуникативные УУД

- владеет способами взаимодействия со сверстниками и взрослыми;
- умеет работать в команде: находит компромиссы, разрешает конфликты.

Познавательные УУД

- умеет обобщать информацию и делать выводы;
- умеет анализировать собственную деятельность.

Регулятивные УУД

- соблюдает правила поведения и предупреждения травматизма во время занятий;
- ставит цель и организует процесс её достижение;
- владеет основами самоконтроля и самооценки;
- умеет взаимодействовать в парной и групповой работе при выполнении задания.

Количественные результаты освоения программы

включение не менее 80% учащихся в число победителей и призёров массовых мероприятий, муниципального и регионального уровня; выполнение нормативов 1 разряда и КМС – не менее 70%, участие в категорийных походах по видам туризма (пешеходные, водные) – 100%.

Форма представления результата: сдача нормативов, участие в соревнованиях.