

ДООП «Юные туристы»

Составитель: Хабло Г.К., педагог дополнительного образования.

Направленность: туристско-краеведческая направленность.

Уровень усвоения: стартовый

Форма обучения по ДООП: очная, сетевая

Полный срок реализации программы: 3 года обучения

Объём реализации программы: 756 часов

Адресат программы: учащиеся 10–16 лет, (требуется справка врача о допуске к данному виду спорта).

Актуальность: занятия туризмом представляют собой эффективное средство повышения двигательной активности, физического оздоровления и совершенствования учащихся, приобщение их к здоровому образу жизни, ориентированы на развитие познавательных, исследовательских навыков учащихся по изучению природы, истории, культуры родного края.

Цель программы: развитие физических и творческих способностей учащихся средствами туризма, формирование культуры здорового образа жизни, посредством освоения специализированных навыков, участия в соревнованиях по спортивному туризму и спортивному ориентированию.

Задачи программы:

Предметные:

- повысить уровень физической и функциональной подготовленности;
- познакомить и способствовать освоению стартовых знаний, умений и навыков по спортивному туризму и спортивному ориентированию.

Личностные:

- развить общие и специальные физические качества;
- приобщить к соревновательной деятельности;
- воспитать нравственные качества по отношению к окружающим (доброжелательность, чувство товарищества, толерантность);
- способствовать духовно-нравственному и культурно-историческому развитию обучающихся.

Метапредметные:

- сформировать потребность к самоподготовке и самореализации;
- способствовать профилактике школьной неуспешности обучающихся.

Программа разработана с учетом следующих нормативных документов и локальных актов:

1. Федеральный Закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – ФЗ);
2. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
3. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20

«Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

4. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022г. № 678-р «Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года»;

5. Приказ Министерства образования и науки РФ и министерства просвещения РФ от 05.08.2020 г. № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности по сетевой форме реализации образовательных программ»;

6. Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 22.09.2021г. № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;

7. Приказ Министерства образования и науки РФ и Министерства просвещения РФ от 05.08.2020 г. № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности по сетевой форме реализации образовательных программ»;

8. Устав краевого государственного автономного образовательного учреждения дополнительного образования «Центр развития творчества детей (Региональный модельный центр дополнительного образования детей Хабаровского края)»;

9. Приказ КГАОУ ДО РМЦ от 26.05.2023 № 218П «Об утверждении Положения о дополнительной общеобразовательной программе в Хабаровском крае».

Программа предусматривает следующие результаты, достижения учащихся за период реализации программы.

Предметные:

Учащийся узнает:

- составляющие здорового образа жизни (режим дня, здоровое питание, гигиена, физические нагрузки, вредны привычки, психологическая безопасность)
- правила техники безопасности при проведении занятий и соревнований по туризму и спортивному ориентированию.
- состав личного и группового снаряжения для похода выходного дня
- назначение личного, группового и специального снаряжения
- организацию бивуака
- туристские возможности края и историю освоения Дальнего Востока
- узлы
- технику и тактику преодоления препятствий
- виды карт, масштаб карты, условные знаки, виды рельефа
- устройство компаса, стороны горизонта
- правила соревнований по виду спорта «спортивный туризм» и «спортивное ориентирование».
- технику и тактику преодоления препятствий

Учащийся научится:

- планировать и соблюдать режим дня, соблюдать правила личной гигиены, правильно питаться и употреблять достаточное количество воды, вести активный образ жизни)
- преодолеть препятствия, применять страховку, само страховку
- скомплектовать личное и групповое снаряжение для степенного похода и произвести ремонт снаряжения, уложить рюкзак
- пользоваться снаряжением для передвижения туристских этапов
- выбирать место для бивуака, ставить палатку, разводить костёр, заготавливать дрова

- вязать узлы;
- пользоваться само страховкой;
- передвигаться по горизонтальным и вертикальным перилам
- работать с картой: определять масштаб и расстояние по карте, читать условные знаки спортивных и топографических карт, читать рельеф по карте, ориентировать карту, находить точку стояния по карте
- работать с компасом, определять стороны горизонта
- двигаться по направлению, азимуту
- знать права и обязанности участников соревнований;
- принимать участие в школьных, муниципальных и региональных соревнованиях по туризму и спортивному ориентированию
- преодолевать препятствия по наведённой верёвке, пользоваться страховкой и само страховкой.

Личностные результаты:

- умеет сотрудничать с товарищами в процессе совместной деятельности, соотносит свою часть работы с общим замыслом;
- имеет социальный опыт межличностных отношений;
- сформирован устойчивый познавательный интерес, к творческой деятельности, к занятиям;
- понимает необходимость личного участия в формировании собственного здоровья;
- сформированы морально-этические и волевые качества;
- сформированы коммуникативные навыки, адаптация в коллективе.
- Педагогическое наблюдение.
- Педагогический анализ анкетирования, тестирования, участия в соревнованиях.
- Мониторинг личностного развития учащегося в процессе освоения им дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

Метапредметные:

Коммуникативные УУД

- умение владеть способами взаимодействия со сверстниками и взрослыми;
- умеет работать в команде: находит компромиссы, разрешает конфликты;
- умеет вступать в контакт и поддерживать его.

Познавательные УУД

- умеет обобщать и делать выводы;

- умеет анализировать свою деятельность;
- умеет подбирать информацию и работать с ней.

Регулятивные УУД

- соблюдает правила поведения и предупреждения травматизма во время занятий;
- умеет ставить цель и организовать её достижение;
- владеет основами самоконтроля и самооценки;
- умеет оценивать правильность выполнения действий, находить ошибки и исправлять их;
- умеет взаимодействовать в парной и групповой работе при выполнении задания.

Количественные результаты освоения программы:

- освоение образовательной программы не менее 100 % учащихся;
- участие в походе выходного дня – 80%;
- участие в многодневном походе – не менее 60%;
- участие в городских, краевых соревнованиях не менее 70%, включение в число победителей и призёров не менее 20% учащихся.

Форма представления результата: сдача нормативов, участие в соревнованиях.