

Министерство образования и науки Хабаровского края  
Краевое государственное автономное образовательное учреждение  
дополнительного образования «Центр развития творчества детей  
(Региональный модельный центр  
дополнительного образования детей Хабаровского края)»

РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР  
ДЕТСКО-ЮНОШЕСКОГО  
ТУРИЗМА

#вместекуспехукаждого

## Развивай свой край

Программа  
образовательного летнего лагеря  
туристско-краеведческой направленности



г. Хабаровск, 2023 г.

Печатается по решению  
научно-методического совета  
КГАОУ ДО РМЦ  
протокол № 1 от 31.01.2023 г.

Программа образовательного летнего лагеря туристско-краеведческой направленности «Развивай свой край» / Составитель О.А. Карпенко.– Хабаровск: КГАОУ ДО РМЦ, 2023 – 12 с.

Ответственный редактор: С.С. Патрина (КГАОУ ДПО ХК ИРО)  
Ответственный за выпуск: В.В. Плюснин  
Дизайн обложки: Ю.А. Лубашова

Программа образовательного летнего лагеря туристско-краеведческой направленности «Развивай свой край» разработана с целью активизации проектно-исследовательской деятельности обучающихся — участников краевого туристско-краеведческого движения «Край родной дальневосточный».

Программа будет полезна в работе педагогам дополнительного образования, учителям школ при организации летнего отдыха детей, активизации их проектно-исследовательской деятельности.

Данные материалы могут быть использованы педагогами общеобразовательных организаций в рамках реализации проекта «Школа Минпросвещения России» по направлению «Воспитание».

© КГАОУ ДО РМЦ, 2023

## СОДЕРЖАНИЕ

Введение	2–3
Программа образовательного летнего лагеря туристско-краеведческой направленности «Развивай свой край»	4–11
Приложение «Режим дня участников»	12

## ВВЕДЕНИЕ

### Паспорт Программы

п/п	Информационная карта программы	
1.	Характеристики Программы	Программа образовательного летнего лагеря туристско-краеведческой направленности по организации летнего отдыха детей
2.	Полное наименование Программы	Программа образовательного летнего лагеря туристско-краеведческой направленности «Развивай свой край»
3.	Образовательное учреждение	Региональный центр детско-юношеского туризма краевого государственного автономного образовательного учреждения дополнительного образования «Центр развития творчества детей (Региональный модельный центр дополнительного образования детей Хабаровского края)»
4.	Юридический адрес	680007, г. Хабаровск, ул. Волочаевская, д. 13
5.	ФИО руководителя организации	Виктор Викторович Плюснин
6.	Телефон, электронный адрес	8 (4212) 21-82-32; 29-43-41; 21-53-42 <a href="mailto:rcdut@rmc27.ru">rcdut@rmc27.ru</a>
7.	Автор Программы	О.А. Карпенко, старший методист
8.	Сроки реализации	02.07.–09.07. 2023 г.
9.	Форма реализации	Палаточный лагерь
10.	Адресат Программы	Обучающиеся 13–17 лет: – победители и призёры олимпиад школьников; – учащиеся, ведущие проектно-исследовательскую деятельность в рамках научных обществ учащихся (НОУ) и самостоятельно, чья работа была отмечена наградами, поощрениями, рекомендательными письмами; – активные участники школьных общественных организаций и социальных движений, чья деятельность была отмечена поощрениями и наградами.

Министерство образования и науки Хабаровского края  
Краевое государственное автономное образовательное учреждение  
дополнительного образования  
**«Центр развития творчества детей (Региональный модельный центр  
дополнительного образования детей Хабаровского края)»**  
Региональный центр детско-юношеского туризма

**Рассмотрена**  
на заседании  
научно-методического совета  
Центра  
протокол № \_\_\_\_\_  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023 г.

**Утверждаю**  
Генеральный директор  
КГАОУ ДО РМЦ  
\_\_\_\_\_ М.В. Кацупий  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023 г.

**Программа образовательного летнего лагеря  
туристско-краеведческой направленности  
«РАЗВИВАЙ СВОЙ КРАЙ»**

Возраст учащихся: 13–17 лет  
Срок реализации: 8 дней

Составитель:  
Карпенко Ольга Александровна,  
старший методист

г. Хабаровск  
2023 год

# КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК

## Пояснительная записка

Программа образовательного летнего лагеря туристско-краеведческой направленности «Развивай свой край» (далее — Программа) направлена на вовлечение учащихся в систему интеллектуальных конкурсных мероприятий для выявления и развития у обучающихся способностей к принятию организационно-управленческих решений в ходе проектной деятельности, побуждение их к самореализации, а также на воспитание ответственного гражданина и патриота своей страны.

Сегодня для решения различных задач и проблем, возникающих в жизни общества, широко используется проектный метод. Проекты в общественно полезных целях создаются, пишутся, подаются на грантовое финансирование и другие формы поддержки не только некоммерческими организациями, но и отдельными группами неравнодушных активных граждан, которые включаются в решение различных социально-экономических проблем страны, своего региона.

Для того чтобы воспитать человека с чёткой гражданской позицией необходимо с детства развивать такие качества как критическое и системное мышление, организационно-управленческие навыки, аналитические, коммуникативные и креативные способности, навыки работы в команде.

В процессе решения задач, поставленных перед участниками образовательного летнего лагеря туристско-краеведческой направленности «Развивай свой край», учащиеся погружаются в сложно организованный процесс мыслительной и деятельностной работы, где им предоставляется возможность испытать свои умения и навыки в решении реальных, открытых проблемных заданий, имеющих непосредственное отношение к укладу жизни и процессам развития того муниципального образования, где они проживают. Таким образом, система каникулярного отдыха насыщается образовательным содержанием.

## *Актуальность*

Занятия выполняют не только функции передачи информации, но и побуждают детей показать свои способности. Достижение рациональных эффектов проектной деятельности представляется как система увлекательных мотивирующих амбициозных задач, требующих немедленного, но посильного для детей решения. Кроме того, в процессе реализации программы учащимся предоставляется возможность вживую пообщаться с практикующими специалистами в разных областях экономики и гуманитарного знания, погрузиться в современные тенденции, позволяющие освоить базовые навыки профессий будущего, познакомиться с картой геоэкономической действительности современного мира и попробовать управлять ею. Таким образом, достигается продуктивный учебный эффект: учащиеся предлагают свои креативные управленческие решения и модели функционирования общества, а эксперты помогают разобраться с их дееспособностью через разбор проблемных кейсов социально-экономического характера. За короткий срок участники успевают освоить множество предметных областей и знакомятся с новыми для себя сферами знания.

## *Адресат Программы*

Учащиеся 13–17 лет:

- победители и призёры олимпиад школьников;
- школьники, ведущие проектно-исследовательскую деятельность в рамках научных обществ учащихся (НОУ) и самостоятельно, чья работа была отмечена наградами, поощрениями, рекомендательными письмами;
- активные участники школьных общественных организаций и движений социального характера, чья деятельность была отмечена поощрениями и наградами.

Все участники делятся на команды по 5–7 человек/ либо по принципу: 1 муниципалитет — 1 команда.

Команда придумывает название и девиз в разрезе темы лагеря.

## Цель и задачи Программы

**Цель Программы** — Программа реализуется с целью активизации проектно-исследовательской деятельности обучающихся — участников краевого туристско-краеведческого движения «Край родной дальневосточный».

### Задачи Программы

- расширить знания об экономике, исторических и природных особенностях Хабаровского края;
- познакомить учащихся с актуальными проблемами социально-общественного развития, включить их в работу по решению социально-экономических проблем Хабаровского края;
- сформировать представление о способах продвижения проектов в масс-медиа;
- научить способам продвижения проекта как стартапа;
- способствовать формированию ценностного отношения к историческому и культурному наследию Хабаровского края;
- способствовать преодолению неуспешности;
- развивать проектно-исследовательские компетенции.

## Содержание и средства реализации Программы

Смена летнего лагеря туристско-краеведческой направленности «Развивай свой край» построена как поэтапная работа над итоговым проектом, который будет представлять новый туристский маршрут, и включать в себя уникальные природные ландшафты, природные и культурные объекты.

Данный маршрут должен быть представлен как стартап, у которого просчитана рентабельность с точки зрения экономики и конкурентоспособности на туристическом рынке. Также необходимо проработать его с точки зрения информационного продвижения в СМИ, социальных сетях.

В дальнейшем, по окончании лагеря, проект можно представить на грантовую поддержку в сфере культуры, туризма, образования.



Работа над проектом строится поэтапно по направлениям деятельности:

- туризм;
- экономика;
- медиа;
- социальные сети.

На каждую тематику выделяется 2 дня, за которые учащиеся получают теоретические знания и приобретают практические навыки по указанным направлениям.

По итогам работы каждого направления проходит промежуточная защита проекта.

Лекции и практические занятия проводят приглашённые эксперты-специалисты в области экономики, туристического бизнеса и масс-медиа. Кейсы заданий от экспертов по каждому направлению деятельности представляют определённую проблемную ситуацию, которую предлагается решить участникам.

Команды создают проект решения проблемы относительно муниципалитета, в котором проживают.

После представления командами решений кейсов происходит промежуточная оценка проекта, которая складывается из трёх составляющих:

- экспертная оценка по критериям, разработанным по каждому направлению;
- внешняя оценка — её дают руководители/представители команд, организаторы по тем же критериям;
- взаимооценка — каждый участник группы должен распределить определённое количество баллов между всеми членами группы в зависимости от его вклада в работу над проектом.

Кроме основных занятий по сопровождению проектной деятельности для участников проводятся творческие конкурсы, тематические викторины, мастер-классы, экскурсии, просмотры тематических кинофильмов, что отобразено в план-сетке в соответствии с режимом дня (Приложение).

### План-сетка

Дата	10.30–12.00	13.00–14.00	15.30–17.00	19.00–21.00
02.06.	Заезд участников, регистрация, инструктаж, расселение			
03.06.	Лекция по экономике	Экскурсия в краеведческий музей МБОУ СОШ с. Сикачи-Алян	Практическая работа над проектом по экономике \ Круглый стол для педагогов	Экскурсия на петроглифы с. Сикачи-Алян
04.06.	Свободное мнение. Защита проектов по экономике	Краеведческие игры	Рефлексия. Обратная связь эксперта	Мастер-класс «Туристская полоса»
05.06.	Лекция по медиа	Мастер-класс по изготовлению глиняного панно «Тотем»	Практическое работа над проектом по медиа / Круглый стол для педагогов	Мастер-класс «Ориентирование на местности»
06.06.	Свободное мнение. Защита проектов по медиа	Мастер-класс по изготовлению национальных сувениров	Рефлексия. Обратная связь эксперта	Просмотр научно-популярного фильма
07.06.	Лекция по туристическому бизнесу	Краеведческая игра-викторина	Практическое работа над проектом по медиа \ Круглый стол для педагогов	Конкурс «Стенгазета» (посвящена 85-летию Хабаровского края)
08.06.	Свободное мнение. Защита проектов по турбизнесу	Рефлексия. Обратная связь эксперта	Итоговая защита проекта	Награждение победителей. Прощальный костёр
09.06.	Отъезд участников			

## Планируемые результаты

Итоговый результат подводится по итогам суммарной оценки экспертов, педагогов и взаимооценки.

Победители и призёры (в личном и командном зачётах) определяются по сумме всех оценок.

По окончании Программы обучающиеся будут:

- грамотно оперировать понятийным аппаратом в сфере экономики, туризма, медиа, краеведения;
- находить решения поставленных задач в представленных областях знаний;
- создать уникальный туристско-познавательный маршрут в локации проживания;
- знать и принять алгоритм подготовки и защиты проекта;
- проводить самостоятельные мини-исследования в области социально-экономического развития края;
- находить информацию в разных источниках, анализировать её, сопоставлять, отличать объективную информацию от субъективной;
- решать организационно-управленческие задачи;
- критически и системно мыслить;
- уметь эффективно работать в команде.

# КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

## Кадровое обеспечение Программы

Для проведения смены образовательного летнего лагеря туристско-краеведческой направленности «Развивай свой край» необходимы:

- эксперты в области экономики, туристического бизнеса, краеведения; эксперт в области масс-медиа (3 человека);
- педагоги-организаторы (2 человека)
- инструктор по физической культуре (1 человек).

## Материально-техническое обеспечение Программы

Для эффективной работы и активизации проектно-исследовательской деятельности участников образовательного летнего лагеря туристско-краеведческой направленности «Развивай свой край» необходимы:

- фотоаппараты;
- канцелярские принадлежности для теоретических занятий в помещении, выполнения рисунков и картографических заданий (тетради, альбомы, миллиметровая и мелованная бумага, ручки, карандаши, линейки, ластик, транспортиры, циркули, фломастеры);
- наглядные пособия (фотографии, схемы, учебные плакаты, карты, планы местности, рисунки, гербарии, экспонаты краеведческих коллекций, иллюстрации справочников и т. д.);
- компьютер с доступом в интернет (ПК или ноутбук, операционная система Windows 7,8,9,10), теле- и видеоаппаратура, мультимедиапроектор.

## Список необходимой литературы

1. Бардин, К.В. Азбука туризма. — Москва: Просвещение, 2001. — 250 с.
2. Билалов, М.Ю. Социализация личности средствами музейной педагогики / М.Ю. Билалов, Б.Ш. Зиятдинов. — Казань, 2017. — 301 с.
3. Иноземцева, З.П. Рекомендации по выявлению и использованию архивных документов в учебно-исследовательских работах школьников // Юный архивист. — 2015. — № 3. — С. 12–19.

4. Край Хабаровский: Мир природы. Фауна: Фотоальбом / С.Д. Шлотгауэр и др. — Хабаровск: Приамурские ведомости, 2012. — 240 с., ил.

5. Очерки истории родного края. Ответ. ред. и автор предисловия Т.Я. Иконникова. — Хабаровск: ХГПИ, 1993. — 244 с., ил.

6. Попов А.А., Глухов П.П. и др. Летний образовательный отдых детей в рамках компетентностного подхода. Методическое пособие. Изд. 2–3.— Москва: ЛЕНАНГД, 2017.— 192 с.

7. Региональная экономика / Морозова Т.Г. — 4-е изд. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 527 с.

8. Ципкин, Ю.Н. История края в вопросах и ответах / Ю.Н. Ципкин. — Хабаровск: ХК ЦДЮТиЭ, 1997. — 144 с.

9. Ципкин, Ю.Н. Конкурсные работы учащихся по краеведению: метод. рекомендации для учащихся и педагогов образовательных учреждений / Ю.Н. Ципкин. — Хабаровск: ХК ЦДЮТиЭ, 2003. — 29 с.

### Электронные образовательные ресурсы

Наименование	Адрес сайта
КГБНУК «Хабаровский краевой музей имени Н.И. Гродекова»	<a href="http://hkm.ru/">http://hkm.ru/</a>
КГБНУК «Дальневосточная государственная научная библиотека»	<a href="https://fessl.ru/">https://fessl.ru/</a>
КГБУ «Государственный архив Хабаровского края»	<a href="https://gakhk.khabkrai.ru/">https://gakhk.khabkrai.ru/</a>
Музеи России	<a href="http://www.museum.ru/">http://www.museum.ru/</a>
Сайт КГАОУ ДО РМЦ	<a href="http://www.kcdod.khb.ru/">http://www.kcdod.khb.ru/</a>
Сайт Центр детско-юношеского туризма, краеведения и организации отдыха и оздоровления детей	<a href="https://fcdtk.ru/">https://fcdtk.ru/</a> <a href="http://tyr-zo.narod.ru/met2.html">http://tyr-zo.narod.ru/met2.html</a>

## РЕЖИМ ДНЯ УЧАСТНИКОВ

- 7.30 — подъем;
- 8.00–8.20 — утренняя гимнастика;
- 9.00–10.00 — завтрак;
- 10.30–12.00 — лекционное занятие;
- 12.00–13.00 — занятия по интересам;
- 13.00–14.00 — обед;
- 14.00–15.00 — дневной отдых;
- 15.30–17.00 — практическое занятие по направлению деятельности;
- 17.00–18.00 — свободное общение;
- 18.00–19.00 — ужин;
- 19.00–21.00 – вечернее мероприятие;
- 22.00 — отбой.

**Программа образовательного летнего лагеря  
туристско-краеведческой направленности  
«Развивай свой край»**

Краевое государственное автономное образовательное учреждение  
дополнительного образования «Центр развития творчества детей  
(Региональный модельный центр дополнительного образования детей  
Хабаровского края)»

680000, г. Хабаровск, ул. Комсомольская, 87  
тел. / факс: (4212) 30-57-13  
Телеграм: @dopobrazovanie27  
ВКонтакте: @dop.obrazovanie27  
e-mail: rmc@edu.27.ru  
<http://www.kcdod.khb.ru>

Подписано в печать: 27.03.2023  
Тираж: 30 экз.

Методические материалы размещены на сайте КГАОУ ДО РМЦ



физкультурно-спортивная



туристско-краеведческая



художественная



естественнонаучная



техническая



социально-гуманитарная

