

РАССМОТРЕН

на заседании педагогического совета  
КГАОУ ДО РМЦ  
протокол № 1

от «18» апреля 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Генеральный директор  
КГАОУ ДО РМЦ  
М.В. Кацупий



## ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Краевого государственного автономного образовательного учреждения  
дополнительного образования «Центр развития творчества детей  
(Региональный модельный центр дополнительного образования детей  
Хабаровского края)»  
за 2022 год

г. Хабаровск  
2023 год

## План отчета

### Аналитическая часть

#### Введение

#### 1. Сведения об образовательной организации.

1.1. Информационная справка.

1.2. Система и структура управления деятельностью образовательной организации.

#### 2. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

#### 3. Оценка образовательной деятельности.

3.1. Характеристика организации образовательного процесса.

3.2. Характеристика дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

3.3. Характеристика контингента учащихся.

3.4. Система отслеживания результатов образовательной деятельности.

3.5. Выпуск обучающихся (выдача свидетельства о дополнительном образовании).

#### 4. Оценка информационно-методического обеспечения.

4.1. Выпуск информационно-методического журнала «Дополнительное образование детей в Хабаровском крае».

4.2. Выпуск научно-методической продукции.

4.3. Медиасопровождение деятельности.

#### 5. Деятельность КГАОУ ДО РМЦ по развитию в Хабаровском крае приоритетных направлений в сфере дополнительного образования детей

5.1. Развитие технической направленности.

5.2. Развитие туристско-краеведческой и физкультурно-спортивной направленностей.

5.3. Развитие проекта «Школьный театр».

#### 6. Организация мероприятий.

#### 7. Оценка материально-технической базы.

## Введение.

Самообследование в краевом государственном автономном образовательном учреждении дополнительного образования «Центр развития творчества детей (Региональный модельный центр дополнительного образования детей Хабаровского края)» (далее – Центр) проведено в соответствии с п. 3, ч. 3 статьи 28 Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказом Центра от 09.02.2023г. № 47П «Об организации и проведении самообследования», Уставом Центра.

Самообследование проведено с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности Центра в 2022 году. Процедура проведения самообследования включала в себя следующие этапы:

1. планирование и подготовку работ по самообследованию;
2. организацию и проведение самообследования;
3. обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета.

Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения, были определены Центром самостоятельно, приказом от 09.02.2023г. № 47П «Об организации и проведении самообследования».

## 1. Сведения об образовательной организации.

### 1.1 Информационная справка.

*Полное наименование образовательной организации (далее – ОО):* краевое государственное автономное образовательное учреждение дополнительного образования "Центр развития творчества детей (Региональный модельный центр дополнительного образования детей Хабаровского края).

*Сокращенное наименование образовательной организации:* КГАОУ ДО РМЦ; КГАОУ ДО ЦРТД РМЦДОД; КГАОУ ДО "Региональный модельный центр".

*Адрес:* 680000, Россия, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Комсомольская, д. 87.

*Телефон:* 8 (4212) 30-57-13.

*Адрес электронной почты:* [rmc@edu.27.ru](mailto:rmc@edu.27.ru).

*Адрес сайта:* <https://www.kcdod.khb.ru/>.

### 1.2. Организационно-правовые основы деятельности Центра.

Центр осуществляет свою деятельность в соответствии с Уставом, утвержденным распоряжением министерства образования и науки Хабаровского края от 17.05.2018г. № 643 и лицензией на право ведения образовательной деятельности, выданной министерством образования и науки Хабаровского края 25.10.2019г. (серия 27Л01 № 0001941, регистрационный номер 2839, срок действия – бессрочно).

Учредителем Центра является Хабаровский край. Органом исполнительной власти Хабаровского края, осуществляющим функции и полномочия учредителя, является министерство образования и науки Хабаровского края.

*Дата основания:* 26.12.2017г. (Распоряжение Правительства Хабаровского края от 26.12.2017г. № 913-рп «О создании краевого государственного автономного образовательного учреждения дополнительного образования «Центр развития творчества детей (Региональный модельный центр дополнительного образования детей Хабаровского края)» путем изменения типа краевого государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Хабаровский краевой центр развития творчества детей и юношества»).

Центр зарегистрирован в качестве юридического лица.

*Организационно-правовая форма:* краевое государственное автономное учреждение.

*По виду образовательной организации* Центр является учреждением дополнительного образования, *подвид* – дополнительное образование детей и взрослых.

Центр *выполняет государственное задание*, установленное Учредителем, в соответствии с предусмотренной Уставом *основной деятельностью*.

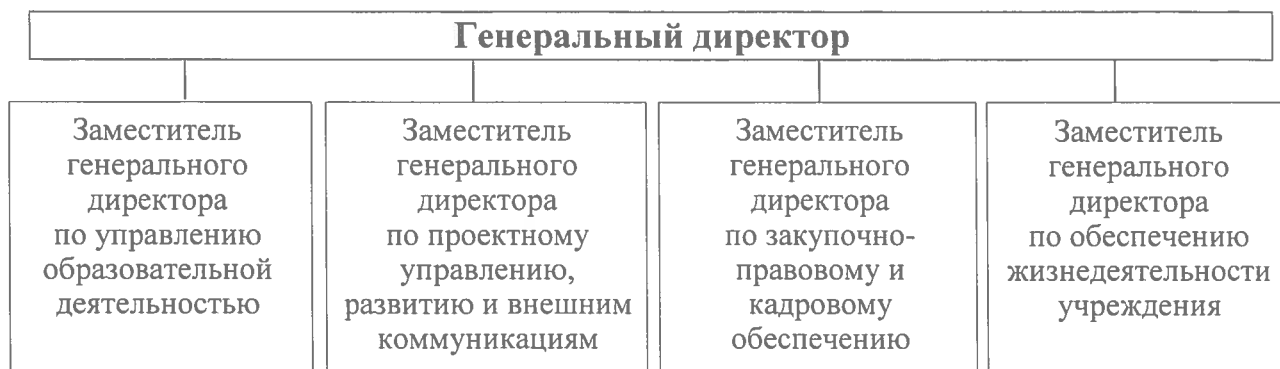
*Основные виды деятельности Центра:*

- деятельность по обеспечению на территории Хабаровского края эффективной системы взаимодействия в сфере дополнительного образования детей по реализации современных, вариативных и востребованных дополнительных общеобразовательных программ различной направленности для детей;

- образовательная деятельность по реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

1.3. Система и структура управления деятельностью образовательной организации.

Управление в Центре осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом. Эффективное управление в деятельности Центра удается достичь благодаря разумному сочетанию **принципов единоначалия и коллегиальности**. *Принцип единоначалия* реализуется в лице генерального директора, который осуществляет непосредственное управление, текущее руководство деятельностью Центра.



Для реализации *принципа коллегиальности* в Центре функционируют следующие органы управления:

- педагогический совет,
- общее собрание трудового коллектива,
- попечительский совет.

В таблице 1 представлена краткая характеристика и функции коллегиальных органов, действующих в Центре.

Таблица 1

Наименование органа	Функции
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Центра, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>- разработки образовательных программ и учебных планов;</li> <li>- выбора методических материалов, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>- материально-технического обеспечения учебного процесса;</li> <li>- аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>- о рассмотрении ежегодного отчета о результатах самообследования;</li> <li>- награждения обучающихся и педагогических работников.</li> </ul> В 2021 году в Центре проведено 4 заседания педагогического совета.
Общее собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>- принимает устав Центра, изменения и дополнения к нему;</li> <li>- решает вопрос о создании (при необходимости) временных или постоянных комиссий, советов, определяет их полномочия;</li> <li>- участвует в разработке и принятии коллективного договора, правил трудового распорядка, иных локальных актов Центра;</li> <li>- рассматривает вопросы, выносимые на обсуждение генеральным директором Центра;</li> <li>- решает иные вопросы, отнесенные к его компетенции действующим законодательством.</li> </ul>
Попечительский совет	Может создаваться в целях укрепления сотрудничества между Центром и другими юридическими лицами. Состав и деятельность попечительского совета определяется положением, утверждаемым приказом генерального директора Центра.

**Вывод:** Структура и система управления соответствуют специфике деятельности учреждения дополнительного образования.

## 2. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Общая численность педагогических работников КГАОУ ДО РМЦ составила – 100 человек, в том числе внешние совместители – 24 человека, что составляет 24%, от общей численности педагогических работников.

Для 76 человек, из числа педагогических работников, КГАОУ ДО РМЦ является основным местом работы, из них по должностям:

педагог дополнительного образования – 34 человека;

методист – 33 человека;

тренер-преподаватель – 5 человек;

педагог-организатор – 4 человека.

В сравнении с 2021 годом произошло увеличение основных педагогических работников, что свидетельствует об эффективности планомерной кадровой работы.

Высокая численность привлечения специалистов из других учреждений, связана с нехваткой квалифицированных кадров для реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ технической направленности. Это связано с многими факторами: неоправданные ожидания о работе, удаленность (центр технического и цифрового образования «ТЕХНО-IT-куб»), неудовлетворённость заработной платой, молодёжь не видит перспектив в карьерном росте.

В подборе персонала Центр тесно сотрудничает с высшими, средне специальными учебными заведениями Хабаровского края, активно участвует в ярмарках вакансий.

### Уровень образования педагогического состава

Должности педагогических работников	общее количество	Имеют образование				Обучаются заочно в ОУ ВПО
		высшее профессиональное		среднее профессиональное		
		всего	из них педагогич.	всего	из них педагогич.	
Педагоги дополнительного образования	54	44	31	10	4	1
Педагог-организаторы	4	4	2	-	-	-
Тренеры-преподаватели	7	6	1	1	-	1
Методисты	35	35	26	-	-	1
<b>ВСЕГО</b>	<b>100</b>	<b>89</b>	<b>60</b>	<b>11</b>	<b>4</b>	<b>3</b>

Профессиональную переподготовку по программе «педагогическое образование» в 2022 году получили 17 педагогических работники.

Ученую степень «кандидат наук» имеют 4 работника.

4 работника учреждения успешно осваивают программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре.

Таким образом, в соответствии профессиональными стандартами, педагогические работники имеют соответствующий уровень образования по своему направлению, что позволяет педагогическому коллективу Центра успешно решать поставленные задачи.

Аттестация педагогических кадров Центра проводилась согласно утвержденному приказом годовому графику. В 2022 году получили квалификационную категорию 11 работников, из них:

Высшая квалификационная категория – 5 человек,

Первая квалификационная категория – 6 человек.

Одной из составляющих кадровой политики Центра является повышение квалификации сотрудников. В соответствии с планом-графиком повышения квалификации педагогических кадров в 2022 году прошли обучение 18 человек, что составило 18% от общего количества педагогических работников. Повышение квалификации осуществлялось в основном на бюджетной основе, обучение проходило в очной, очно-заочной форме с применением дистанционных образовательных технологий.

**Задачи на следующий год:** активизировать работу по непрерывному повышению профессионального мастерства педагогических работников Центра.

#### Распределение педагогических работников по возрастной категории

Должности педагогических работников	до 30 лет	30-40 лет	40-50 лет	50-60 лет	60 лет и выше
Педагоги дополнительного образования	18	8	9	14	5
Педагоги-организаторы	1	-	2	-	1
Тренеры-преподаватели	1	3	2	1	-
Методисты	4	11	8	11	1
ИТОГО	24	22	21	26	7

Средний возраст педагогического состава составляет 46 лет.

По сравнению с 2021 годом увеличился процент молодых педагогов.

Молодым сотрудникам, принимаемым на работу, обеспечиваются благоприятные условия для вхождения в коллектив и предоставляются широкие возможности для профессионального и личностного развития. Центр поддерживает деятельность молодых специалистов, способствует закреплению молодежи в учреждении.

### Распределение педагогических работников по стажу работы

Должности педагогических работников	до 3 лет	10 лет	20 лет	30 лет	40 лет	более 40 лет
Педагоги дополнительного образования	9	11	11	12	7	4
Педагоги-организаторы	-	1	-	2	1	-
Тренеры-преподаватели	1	1	3	1	1	
Методисты	2	7	11	9	6	-
ИТОГО	12	20	25	24	15	4

Состав педагогов по стажу работы меняется ежегодно незначительно и свидетельствует о стабильном педагогическом коллективе с достаточно богатым опытом трудовой и педагогической деятельности.

### 3. Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в Центре организуется в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказом Минпросвещения РФ от 29.11.2018г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (данный приказ в действии до 01.03.2023г., образовательная деятельность в Центре в 2022 году организовывалась, следуя основным положениям данного нормативно-правового акта).

- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»;

- Уставом Центра и другими локальными актами учреждения.

#### 2.1. Характеристика организации образовательного процесса.

Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом, годовым планом воспитательной работы, расписанием занятий и утверждёнными дополнительными общеобразовательными программами.

В Центре реализуются дополнительные общеобразовательные программы в течение всего календарного года, включая каникулярное время. В каникулярное время организуется работа очных сессий краевых заочных школ, массовых мероприятий, экскурсий, походов, полевых школ и других согласно утвержденному ежегодному плану работы.

Начало занятий не ранее 8:00 часов, а их окончание – не позднее 20:00 часов. Для обучающихся в возрасте 16–18 лет допускается окончание занятий в 21:00 час.



Продолжительность академического часа стандартного учебного занятия - 45 минут. Длительность занятия также может быть сокращена и составлять от 20 до 30 мин. На это влияют такие факторы как: учёт возрастных, психофизиологических особенностей учащихся, форма реализации дополнительной общеобразовательной программы. Так, например, продолжительность в 30 минут установлена для занятий в хореографическом объединении, где занимаются учащиеся не старше 8 лет, для занятий с использованием компьютерной техники для детей в возрасте до 10 лет, а также при проведении занятий в дистанционном формате.

Использование здоровьесберегающих технологий в Центре является необходимым условием при организации образовательного процесса, поэтому после 30–45 минут занятий устраивается перерыв длительностью не менее 10 минут для отдыха детей и проветривания помещений.

Продолжительность занятия в Центре зависит от профиля объединения, содержания образовательной программы, года обучения и возраста учащихся и может составлять:

- 1–3 часа (теоретическое занятие);
- 3–4 часа (практическое занятие на местности, экскурсия в своем населенном пункте);
- проведение одного дня похода, загородной экскурсии: 8 часов.

## 2.2. Характеристика дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Центром осуществляется образовательная деятельность по реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (далее – ДООП) по 6 направленностям, установленных Приказом Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»<sup>1</sup>:

- туристско-краеведческая,
- физкультурно-спортивная,
- социально-гуманитарная,
- художественная,
- техническая,
- естественнонаучная.

ДООП направлены на формирование и развитие творческих способностей обучающихся, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, создание условий для личностного развития и профессионального самоопределения.

---

<sup>1</sup> Действие Приказа до 01.03.2023г., с 01.03.2023г. вступил в силу Приказ Министерства просвещения РФ от 27.07.2022г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам.



РЦДЮТ	3	8					11	8	8				16	
ЦХЭР	9		11			5	25	3		13		2	18	
ЦТТ (1 полугодие)			5	24			29							
ЦЦО «ИТ-куб» (1 полугодие)				49			49							
ЭБЦ (с 01.10.2022 ЦЭиЕО)					9		9				8		8	
Филиал КГАОУ ДО РМЦ	4			2			6	5			2		7	
ЦТиЦО «ТЕХНО-ИТ-куб» (2 полугодие)										5	73		78	
<b>Итого ДООП по направленностям</b>	<b>16</b>	<b>8</b>	<b>16</b>	<b>75</b>	<b>9</b>	<b>5</b>	<b>129</b>	<b>16</b>	<b>8</b>	<b>18</b>	<b>75</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>127</b>

Таблица 3

**Сравнительный анализ ДООП, реализуемых в 2021 и 2022 году**

Год реализации	1 полугодие	2 полугодие
2021 год	111	126
2022 год	129	127

В связи с тем, что **отчетным периодом** при проведении процедуры самообследования является предшествующий **календарный год** (в данном случае это **2022 год**), для подсчета показателей и формирования аналитического отчета использованы данные за 1 полугодие 2022 года (2 полугодие 2021-2022 уч. года) и 2 полугодие 2022 года (1 полугодие 2022-2023 уч. года).

Количество программ, реализуемых 1 полугодии, составило 129, а во 2 полугодии – 127. Во 2 полугодии отмечается незначительное уменьшение числа ДООП – на 2.

**Анализ ДООП по направленностям.**

Анализируя ДООП по направленностям, можно сделать вывод о том, что в Центре в большей степени реализуются программы технической направленности: во 2 полугодии - 59,06% (от общего количества ДООП - 127). Стоит отметить, что **техническая направленность** является **ведущей** в двух структурных подразделениях Центра: центре технического творчества и центре цифрового образования «ИТ-Куб» (до ОШМ, проведенных с 01.10.2022г.) и далее, с 01.10.2022г., в Центре технического и цифрового образования «ТЕХНО-ИТ-куб».

В мае 2022 года, по итогам реализации в 2021-2022 учебном году, **11 программ технической направленности** по разным видам деятельности показали **низкий уровень востребованности**:

- «Электромонтаж»;
- «Трассовый авто моделизм»;
- «Полигональная бумагопластика»;
- «Эксплуатация беспилотных авиационных систем (ЭБАС)»;

- «Программирование роботов. Роботрек»;
- «Робототехника. Технология и физика»;
- «Инженерное проектирование «Умный дом» Arduino»;
- «Lego Robot C»;
- «Основы промышленного программирования»;
- «Сити-Фермерство. Arduino»;
- «Цифровая гигиена и работа с большими данными».

Перечисленные программы не были учтены при формировании учебного плана на новый 2022-2023 учебный год. В связи с исключением ряда программ по технической направленности, показавших низкий уровень востребованности, в учебный план 2022-2023 введено 10 новых ДООП по направлениям:

- «3D моделирование в судомоделировании»;
- «Автоматические системы проектирования и навигации в судомоделировании». Принципиально новая программа, направленная на создание моделей автономного хода, с возможностью подключения компьютерного зрения, изучение работы на новых станках с ЧПУ;
- «Инженерная графика. Компьютерное черчение». Программа направлена на принципы изучения построения чертежей в системах САПР;
- «Наука. Технология. Инженерия». Новый формат заочной физико-математической школы. Программа направлена на углубленное изучение физико-математического направления, с подготовкой учащихся к олимпиаде в рамках робототехнического фестиваля;
- «Я-мультипликатор». Впервые программа реализуется для детей находящихся на длительном стационарном лечении в условиях стационара. Программа носит краткосрочный характер в связи с недолгим (эпизодическим) нахождением обучающихся в общей палате;
- Юый блогер (базовый);
- Графический дизайн;
- Промышленный дизайн;
- Основы программирования на языке Python;
- РобоКод.

В 2022-2023 учебном году **программы физкультурно-спортивной направленности** объединений «Вольная борьба» и «Тяжелая атлетика», числящиеся за ЦХЭР, перешли в учебный план РЦДЮТ. Вместе с тем количество программ по физкультурно-спортивной направленности не меняется и остается стабильным на протяжении двух учебных годов – 16 ДООП (12,60%).

Программы **туристско-краеведческой направленности** составляют 6,30% от общего количества реализуемых ДООП. В 2022-2023 учебном году не реализуется программа «Азбука туризма», реализуемая в РЦДЮТ в 21-22 уч. году. В новом учебном году разработана и реализуется программа «Школа юного краеведа-исследователя», которая представляет собой обновленный формат краевой краеведческой очно-заочной школы.

Программ по **художественной направленности** – 18 (14,17%). Виды деятельности по программам художественной направленности в большей степени являются **традиционными** (вокал, хореография, ИЗО, цирковое искусство). Программы по этим направлениям реализуются в центре художественно-эстетического развития, остаются неизменными на протяжении нескольких лет, что говорит о высокой степени их востребованности среди учащихся.

Также в Центре реализуются программы по художественной направленности с использованием компьютерной техники и предполагающие освоение навыков программирования. Таких программ в 22-23 уч. году 4:

1. «Дизайн-узоры». Программа помогает сформировать общую визуальную культуру приобрести знания и умения проектного мышления, овладеть основами изобразительного языка с помощью компьютерных программ.

2. «Графический дизайн». Впервые программа графического дизайна объединяет в себе растровую и векторную графики.

3. «Первый мультфильм». Программа рассчитана на детей с ОВЗ.

4. «Мои первые мультики». Впервые программа реализуется в дистанционном формате.

Данные программы реализуются педагогами ЦТиЦО «ТЕХНО-ИТ-Куб».

Сократилось количество программ **социально-гуманитарной направленности** с 5 до 2. В 2022-2023 учебном не реализуются программы «Безопасность превыше всего», «Истоки родного края», «Финансовая грамотность».

8 ДООП **естественнонаучной направленности** реализуются в центре экологического и естественнонаучного образования. В большей степени программы рассчитаны на учащихся среднего и старшего школьного возраста.

Впервые в 22-23 уч. году была разработана краевая модульная сетевая ДООП «Эко.Конкур27». Программа «Эко.Контур27» реализуется с привлечением преподавателей спецдисциплин ведущих СПО Хабаровского края и является новым форматом краевой очно-заочной экологической школы. Реализация программы проходит дистанционно. Отличительные особенности программы:

- модули соответствуют профильным направлениям Экостанции;
- по результату освоения каждого модуля программы обучающиеся защищают учебно-исследовательские работы;
- с учащимися на занятиях (дистанционных) присутствуют педагоги-наставники, которые активно включаются в учебно-исследовательскую деятельность.

ДООП «Защитники леса» реализуется при активном участии специалистов ФБУ «Рослесозащита», что обеспечивало интерес обучающихся к занятиям.

*Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в сетевой форме.*

Возможность реализации образовательных программ в сетевой форме установлена частью 1 статьи 13 и статьи 15 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - Федеральный закон).

Согласно Федеральному закону сетевая форма реализации образовательных программ обеспечивает возможность реализации образовательной программы с использованием ресурсов нескольких образовательных организаций, а также при необходимости с использованием ресурсов иных организаций.

Так, в 2022 году в Центре реализуется 51 дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа в сетевой форме по 6 направленностям:

- естественнонаучная - 5 программ;
- техническая – 28 программ;
- художественная – 6 программ;
- физкультурно-спортивная – 3 программы;
- туристско-краеведческая – 7 программ;
- социально-гуманитарная – 2 программы.

Также важно отметить, что в 2022 году заключены договоры о сетевой форме реализации 12 ДООП с негосударственными (частными) партнерами, среди них:

- РОО «Федерация спортивного туризма Хабаровского края»,
- ХРОО «Федерация спортивного ориентирования»,
- ООО «АВИС»,
- ООО «ФОГСТРИМ».

**Вывод по реализуемым ДООП:** в целом, реализуемые в Центре в 2022 году программы предусматривают выполнение обучающих, развивающих и воспитательных функций, реализацию личностных, предметных и метапредметных компетенций. Содержание ДООП включает цели и задачи обучения, теоретический и практический материал по разделам, темам, уровням освоения, используемые формы, методы и средства обучения, систему диагностики, отслеживания и оценки качества результатов образовательной деятельности, методическое, информационное и кадровое обеспечение. Все программы Центра соответствуют современным требованиям к содержанию и оформлению ДООП, 100% программ прошли внутреннюю экспертизу, рассмотрены на научно-методическом совете и утверждены генеральным директором Центра.

### 2.3. Характеристика контингента учащихся.

Количество обучающихся в объединениях Центра, их возрастные категории зависят от направленности дополнительных общеобразовательных

программ и определяются санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей и локальным нормативным актом Центра.

В 2022 году количество учащихся в Центре по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам составило **3822 чел.** Расчёт данного показателя осуществлялся за отчетный период – 2022 календарный год и определил охват учащихся дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами, реализуемыми в Центре во 2 полугодии 2021-2022 уч. года и первом полугодии 2022-2023 уч. года. В таблице 4 представлена информация о количестве учащихся в разрезе возраста и структурного подразделения.

**Таблица 4**

Структурное подразделение	Количество учащихся в 2022 году, ед.				Итого учащихся по СП, ед.	Доля учащихся, в % от общего количества
	3-7 лет	7-11 лет	11-15 лет	15-17 лет		
РЦДЮТ	0	148	138	118	<b>404</b>	<b>10,57%</b>
ЦХЭР	88	235	249	131	<b>703</b>	<b>18,39%</b>
ЦТиЦО «ТЕХНО-IT-куб»	109	609	878	402	<b>1998</b>	<b>52,28%</b>
ЦЭиЕО	30	27	157	197	<b>411</b>	<b>10,75%</b>
Филиал КГАОУ ДО РМЦ	97	154	45	10	<b>306</b>	<b>8,01%</b>
Итого учащихся по возрасту	<b>324</b>	<b>1173</b>	<b>1467</b>	<b>858</b>	<b>3822</b>	<b>100%</b>

Диаграмма 1

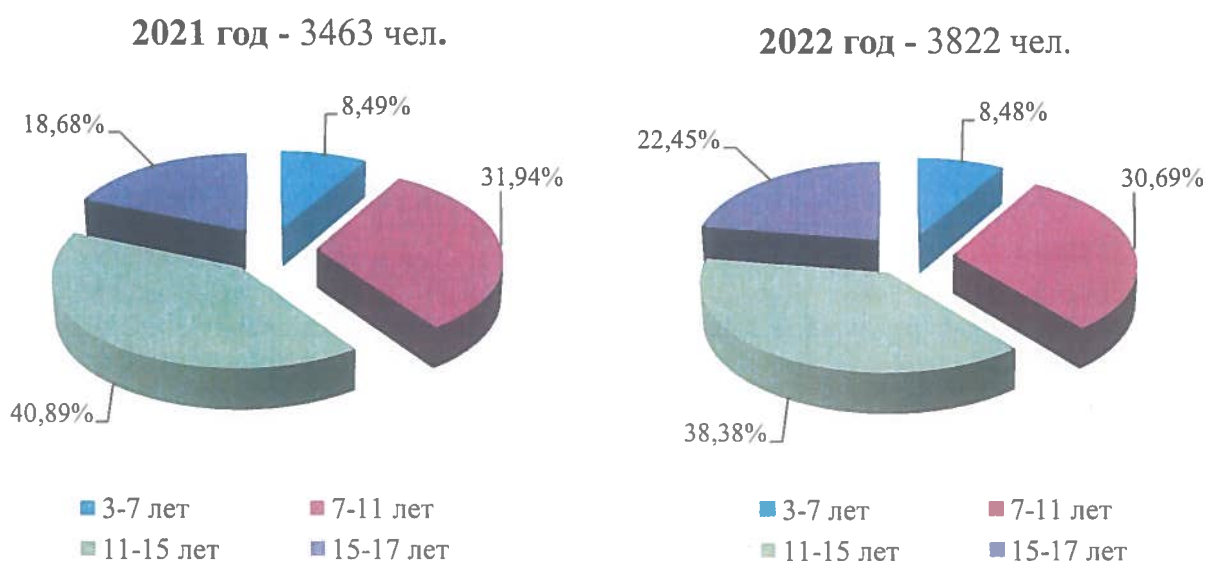


Рис. 1 – сравнительный анализ количества учащихся за 2021 и 2022 год.

Общее количество учащихся за 2022 год составляет 3822, что на 10,37% превышает этот же показатель за 2021 год (3463 чел.). В процентном выражении количество учащихся за 2022 год в разрезе возрастов имеет незначительные отклонения по отношению к 2021 году. Большая часть учащихся как в 2021, так и в 2022 году – это дети среднего школьного возраста (11-15 лет). Учащихся в возрасте 3-7 лет наименьшее количество. Невысокий охват учащихся данной возрастной категории объясняется тем, что в Центре реализуется 6 программ (из 127), рассчитанных на детей дошкольного возраста – от 5 до 7 лет.

### 3.4. Система отслеживания результатов образовательной деятельности

Система оценки качества образования в Центре рассматривается как средство управления образовательной деятельностью, позволяющее отслеживать качество обучения, осуществлять анализ результативности и эффективности образовательной деятельности, корректировку и прогнозирование развития процесса обучения как в отдельно взятом объединении, так и в учреждении в целом.

Оценка качества образования является неотъемлемой частью образовательного процесса, необходимым компонентом деятельности каждого педагога Центра.

В Центре успешно функционирует система мониторинга качества образования.

Система отслеживания результатов образовательной деятельности включает в себя:

**Таблица 5**

#### Система отслеживания результатов образовательной деятельности

стартовая (входящая) диагностика	текущий контроль	промежуточная диагностика	итоговая аттестация
позволяет выявить имеющиеся знания, умения и навыки детей в данной направленности и определить степень их мотивации к изучению выбранной ими деятельности	предполагает систематическую проверку достижений учащихся по ДООП (может проводиться по итогам освоения темы, раздела)	позволяет выявить достигнутый на данном этапе уровень обучения учащихся объединения, определить соответствуют ли полученные результаты ожидаемым, оценить успешность выбранных форм, методов, содержания и при необходимости их скорректировать. Положительный результат промежуточной аттестации является основанием для перевода учащихся на следующий год обучения.	проводится по окончании полного курса освоения ДООП.



Также уровень успешности освоения обучающимися ДООП определяется по результатам:

- тестирования;
- защиты проектов;
- выполнения творческих работ опытно-экспериментального, учебно-исследовательского, практического, прикладного, природоохранного характера;
- мероприятий (олимпиад, выставок, конкурсов, соревнований, конференций, смотров, фестивалей, концертов и другое).

3.5. Выпуск обучающихся (выдача свидетельства о дополнительном образовании).

Учащиеся Центра, успешно прошедшие полный курс освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, получают «Свидетельство о дополнительном образовании». Требования к процедуре оформления и механизму выдачи «Свидетельства о дополнительном образовании» закреплены локальным актом Центра - а именно Положением о правилах приема, обучения и отчисления учащихся, утвержденным приказом КГАОУ ДО РМЦ от 02.06.2020г. № 186п.

В 2022 году 1402 учащихся Центра прошли полный курс обучения по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам и получили свидетельство о дополнительном образовании.

Таблица 6

**Выпуск детей, прошедших полный курс обучения по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам и получивших «Свидетельство о дополнительном образовании» в 2022 году (по итогам обучения в 2021-2022 учебном году)**

Структурное подразделение	Количество учащихся, получивших «Свидетельство о дополнительном образовании» 2020-2021 уч. год
РЦДЮТ	60 (4,28%)
ЦТТ	363 (25,89%)
ЦХЭР	137 (9,77%)
ЦЦО «IT-КУБ»	600 (42,79%)
ЭБЦ	(13,33%)
Филиал	55 (3,92%)
<b>Всего:</b>	<b>1402</b>

Как видно из таблицы 6, наибольшее количество выпускников в ЦЦО «ИТ-КУБ» - 600 (42,79%), ЦТТ – 363 (25,89%) и ЭБЦ – 187 учащихся (13,33%). Большое количество выпускников объясняется тем, что значительная часть программ, реализуемая в этих СП, рассчитана на 1 год обучения. В других структурных подразделениях, где отмечается невысокий процент выпускников, реализуются ДООП, рассчитанные на срок 2 и более лет.

#### 4. Оценка информационно-методического обеспечения

4.1. Выпуск информационно-методического журнала «Дополнительное образование детей в Хабаровском крае».

В целях научно-методической и информационной поддержки образовательной деятельности учреждений дополнительного образования детей Хабаровского края далее Центр как учредитель и издатель издает краевой информационно-методический журнал «Дополнительное образование детей в Хабаровском крае».

Информационно-методический журнал «Дополнительное образование детей в Хабаровском крае» издается с 2010 года, выходит ежеквартально, четыре раза в год. В период с 2010 по 2023 гг. выпущен 51 номер.

##### Тираж журнала «Дополнительное образование детей в Хабаровском крае» в 2022 году

№	Название журнала	Тираж				
		апрель	июль	октябрь	декабрь	всего
1	«Дополнительное образование детей в Хабаровском крае»	85	85	85	85	340

Журнал адресован специалистам управлений образования, методистам, педагогическим работникам образовательных организаций всех типов, реализующих дополнительные образовательные программы. В издании публикуются официальные материалы, методические и информационные статьи, освещающие широкий спектр вопросов о деятельности образовательных учреждений дополнительного образования детей в свете решений и постановлений Министерства просвещения РФ, правительства Хабаровского края, министерства образования и науки края, природных ресурсов и др.

Специалисты и педагоги Центра, его структурных подразделений принимают самое активное участие в формировании содержания краевого информационно-методического журнала «Дополнительное образование детей в Хабаровском крае», подготовке собственных материалов к публикации, работе с авторами из образовательных организаций Хабаровского края и других регионов страны, привлекают к сотрудничеству

в журнале экспертов регионального и всероссийского уровня. Оказывают методическое, консультационное, издательское сопровождение педагогических работников Хабаровского края.

**Мониторинг отражения основных показателей реализации проекта «Успех каждого ребенка» и регионального плана мероприятий по реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 г. в рубриках журнала «Дополнительное образование детей в Хабаровском крае» в 2022 г.**

Рубрика	Кол-во статей
Краевые события	5
РМЦ–МОЦ	1
IT-куб	3
Естественнонаучное образование	3
Техническое творчество	7
Работа с детьми с особыми образовательными потребностями	8
Ранняя профориентация	3
Детство БЕЗОпасности	2
Дистанционные технологии	1
Конкурсные мероприятия/Конкурс профессионального мастерства	2
Музейная педагогика	1
Методическая копилка/Педагогическая практика	12
Туристско-краеведческая деятельность	6
Художественное развитие	7
Спортивное развитие	6
Проектная деятельность	5
Вопросы воспитания	7

Работа с родителями	3
Даты. События. Люди	1
Год культурного наследия народов России	2
Одаренные дети	2
Наставничество	1

В 2022 году в журнале «Дополнительное образование детей в Хабаровском крае» вышло 94 статьи. Наблюдается тенденция к увеличению статей в рубриках «Техническое творчество», «Туристско-краеведческая деятельность», вместе с тем сократилось количество статей в рубрике «Естественнонаучное образование», что связано с реорганизационными процессами в структурном подразделении ЦЕиЭО. В 2022 году в журнале появились новые рубрики «Музейная педагогика», «Работа с родителями».

В рамках реализации регионального плана мероприятий по реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года в информационно-методическом журнале «Дополнительное образование детей в Хабаровском крае»

- в целях выявления и распространения лучших практик повышения доступности дополнительного образования для различных категорий детей, в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов инициированы и подготовлены к публикации статьи:

- «Социальная игротека»: из опыта работы МАУДО ДЮЦ «Сказка» в условиях взаимодействия образовательных учреждений»;

- «Обучение программированию как способ социализации детей с ограниченными возможностями здоровья»;

- «Формирование у обучающихся с нарушениями зрения тактильно-сенсорного восприятия окружающего мира на занятиях естественнонаучной направленности»;

- «Ты не один»: краткосрочная воспитательная практики для детей с ОВЗ»;

- «Некоммерческая организация как перспективный ресурс развития системы дополнительного образования»;

- «Равенство возможностей через культуру»;

- «Мастерская пряничного дела»;

- «Школьные союзники»;

- в целях оказания информационно-методической поддержки НКО, реализующих ДООП, инициирована и подготовлена к публикации статья «Развивать интерес к точным наукам: о реализации ДООП «Олимпиадная математика»;

• в целях популяризации и трансляции опыта по вовлечению обучающихся в программы и мероприятия ранней профориентации. иницированы и подготовлены к публикации статьи:

– «Развитие профессиональных компетенций учащихся на основе инструментов движения WorldSkills»;

– «Использование игровых технологий при воспитании интересов дошкольников к профессиям взрослых»;

– Молодые профессионалы в Центре цифрового образования «IT-куб»;

• в целях распространения походно-экскурсионной и экскурсионной форм организации деятельности с обучающимися и оказания информационно-методической поддержки педагогам Хабаровского края иницированы и подготовлены к публикации статьи

– «Формирование патриотического сознания учащихся через изучение района»;

– «УМК «Основы туризма» как система подготовки к региональному слету юных туристов-краеведов»;

– «По берегам Татарского пролива – остров Токи. Экскурсионный туризм»;

– «Разгадать тайны Мяо-Чана»;

– «Праздник спорта, здоровья и молодости»;

– «Школа — хранитель памяти»;

– «Хранители времен связующей нити».

**Участие муниципальных образовательных организаций  
Хабаровского края в подготовке материалов для журнала  
«Дополнительное образование детей в Хабаровском крае» при  
методической поддержке сотрудников КГАОУ ДО РМЦ**

№ п/п	Муниципальные образования	2022 год				Всего
		№ 1	№ 2	№ 3	№ 4	
1	г. Хабаровск	2	5	2	4	13
2	г. Комсомольск-на-Амуре	2	1	3	1	7
3	Амурский муниципальный район	2		1		3
4	Аяно-Майский муниципальный район	–	–	–	–	–
5	Бикинский муниципальный район			1		1
6	Ванинский муниципальный район	1	2		1	4
7	Верхнебуреинский муниципальный район	–	–	–	–	–
8	Вяземский муниципальный район		1			1

9	Комсомольский муниципальный район	1		2	1	4
10	Муниципальный район им. Лазо		1	1		2
11	Муниципальный район им. П. Осипенко	–	–	–	–	–
12	Нанайский муниципальный район		1		1	2
13	Николаевский муниципальный район			1		1
14	Охотский муниципальный район				1	1
15	Советско-Гаванский муниципальный район		1			1
16	Солнечный муниципальный район	1			2	3
17	Тугуро-Чумиканский муниципальный район	–	–	–	–	–
18	Ульчский муниципальный район	–	–	–	–	–
19	Хабаровский муниципальный район	2	1	4	1	8
<b>Всего публикаций</b>		<b>11</b>	<b>13</b>	<b>15</b>	<b>12</b>	<b>51</b>

По сравнению с 2021 годом увеличилось общее количество публикаций от муниципальных опорных центров Хабаровского края, соответственно, в журнале шире представлен педагогический опыт территорий края. Вместе с тем, в 5 муниципальных районах: Аяно-Майском, Верхнебуреинском, районе им. П. Осипенко, Тугуро-Чумиканском, Ульчском в 2022 году не была организована информационная деятельность в журнале «Дополнительное образование детей в Хабаровском крае».

В 2022 году опыт работы информационно-методического журнала «Дополнительное образование детей в Хабаровском крае» был представлен на IX Всероссийском совещании работников сферы дополнительного образования детей в рамках круглого стола секции «Региональные СМИ в зеркале замыслов и смыслов дополнительного образования детей».

#### 4.2. Выпуск научно-методической продукции

В целях развития кадрового ресурса, повышения компетенций педагогов Хабаровского края, трансляции лучшего педагогического опыта и педагогических практик КГАОУ ДО РМЦ в 2022 году разработал и выпустил методические рекомендации по каждой направленности дополнительного образования в количестве 24 единиц.

### 1 квартал

№ п/п	Наименование	СП
01	«Продвижение деятельности педагога через социальные медиа». Методические рекомендации / Составитель Гетман А.А. – Хабаровск: КГАОУ ДО РМЦ, 2022	ЦРиУП
02	Методические рекомендации к ДООП туристско-краеведческой направленности для учащихся 10–13 лет «Основы туризма» (часть 2) / Сост. Д.В. Верин-Галицкий, Г.О. Давыдова.–Хабаровск: КГАОУ ДО РМЦ, 2022	РЦДЮТ
03	Территория спорта. ДООП школьного спортивного клуба / Составитель Е.Г. Ланина. – Хабаровск: КГАОУ ДО РМЦ, 2022.	РЦДЮТ
04	Театральное творчество в школе: методический конструктор для разработки краткосрочной ДООП «Знакомство с театром». Автор О.А. Кряжева. – Хабаровск: КГАОУ ДО РМЦ, 2022	ЦХЭР
05	Информационные технологии в образовании. Веб-квест «Цифровой марафон. IT-старт». Методические рекомендации к краткосрочной ДООП технической направленности / Составитель М.А.Валетова. – Хабаровск: КГАОУ ДО РМЦ, 2022	ЦЗО «IT-куб»
06	Полевой дневник учащегося экологической школы / Автор-составитель Н.Н. Жигалова. – Хабаровск: КГАОУ ДО РМЦ, 2022.	ЭБЦ
<b>Итого: 6</b>		

### 2 квартал

№ п/п	Наименование	СП
01	Сборник заданий по финансовой грамотности / сост. А.Е. Липина. – Хабаровск: КГАОУ ДО РМЦ, 2022.	ЦХЭР
02	Сборник экскурсионно-познавательных маршрутов Хабаровского края. / Сост. Г.О. Давыдова, Д.В. Верин-Галицкий. – Хабаровск: КГАОУ ДО РМЦ, 2022	РЦДЮТ
03	Школьный спортивный клуб. Методические рекомендации по организации в общеобразовательных организациях ШСК / Составитель Ланина Е.Г.– Хабаровск: КГАОУ ДО РМЦ, 2022.	РЦДЮТ
04	«Посвящение в артисты». Интерактивное мероприятие с элементами театрализации (квест-игра) / Составитель Моргун Ю.В. Хабаровск: КГАОУ ДО РМЦ, 2022.	ЦХЭР
05	Методические материалы реализации программ технической направленности «Судомоделирование» /	ЦТТ

	Составители Романова Е.В., Заев В.В., Дмитриев А.А. – Хабаровск: КГАОУ ДО РМЦ, 2022	
06	«Живая система». Методические материалы по проведению настольной игры / Автор Сердюк У.И.– Хабаровск: КГАОУ ДО РМЦ, 2022	ЭБЦ
<b>Итого: 6</b>		

### 3 квартал

№ п/п	Наименование	СП
01	Методические рекомендации «Обучение программированию как способ социализации детей с ограниченными возможностями здоровья. Методические рекомендации /сост. А.В. Фурасьева. –Хабаровск: КГАОУ ДО РМЦ, 2022.	ЦТиЦО «ТЕХНО-IT-куб»
02	Памятники военной истории Хабаровского края. Часть 2. Вечная слава героям, павшим в боях. Сборник информационно-методических материалов / сост. А.О. Ковалева, Г.О. Давыдова, В.В. Шевченко. – Хабаровск: КГАОУ ДО РМЦ, 2022	РЦДЮТ
03	«Территория спорта». Сборник спортивных игр, применяемых на занятиях в школьном спортивном клубе / Составители: Е.Г Ланина, В.В. Шевченко. – Хабаровск: КГАОУ ДО РМЦ, 2022	РЦДЮТ
04	Сборник упражнений и игр для развития мелкой моторики рук на занятиях скульптурной лепкой / Составитель Нохрина Д.П. Хабаровск: КГАОУ ДО РМЦ, 2022	ЦХЭР
05	«Разработка приложений дополненной реальности на движке Vuforia в программе Unity». Методические рекомендации / Сост. Е.И. Малько – Хабаровск: КГАОУ ДО РМЦ, 2022	ЦТиЦО «ТЕХНО-IT-куб»
06	Рабочая тетрадь «Юный исследователь природы Дальнего Востока» / составитель Н.Н. Жигалова. – Хабаровск: КГАОУ ДО РМЦ, 2022.	ЦЕиЭО
<b>Итого: 6</b>		

### 4 квартал

№ п/п	Наименование	СП
01	События + творчество: методические материалы / сост. Нохрина Д.П., Кряжева О.А., Шевченко В.В. Хабаровск: КГАОУ ДО РМЦ, 2022	ЦХЭР
02	«Добро пожаловать в музей образовательной организации», Дополнительная общеобразовательная программа для обучающихся 12-15 лет / сост. Г.О. Давыдова, Н.А. Азизова.	РЦДЮТ



	– Хабаровск: КГАОУ ДО РМЦ, 2022	
03	«Физкультурно-спортивная деятельность в малокомплектной школе» / сост. Е.Г. Ланина, В.В. Шевченко. – Хабаровск: КГАОУ ДО РМЦ, 2022	РЦДЮТ
04	«В гостях у сказки. Коллективный творческий проект». Методические рекомендации./сост. Ю. В. Бакленева, О.А. Карпенко – Хабаровск: КГАОУ ДО РМЦ, 2022 Подписано в печать 22.12.2022	ЦХЭР
05	«Сетевое партнерство как форма подготовки участников конкурса профориентационной направленности». Методические материалы / сост. Сост., Е.А. Морозова, Е.Е. Мулер. – Хабаровск: КГАОУ ДО РМЦ, 2022	ЦТиЦО «ТЕХНО- IT-куб»
06	«Организация проектной деятельности естественнонаучной направленности». Методические рекомендации / Сост.: Е.В. Максименко, Ю.В. Жулидова, Л.В. Горбанева, Е.А. Редько. — Хабаровск: КГАОУ ДО РМЦ, 2022	ЦТиЦО «ТЕХНО- IT-куб»
<b>Итого: 6</b>		
<b>Всего за 2022 г.: 24</b>		

#### 4.3. Медиасопровождение деятельности

В КГАОУ ДО РМЦ создан обширный информационный контур, который включает официальный сайт учреждения (<http://www.kcdod.khb.ru/>), официальный аккаунт в социальной сети ВКонтакте (<https://vk.com/dop.obrazovanie27>) и Телеграм-канал (<https://t.me/dopobrazovanie27>).

На официальном сайте учреждения размещается информация по всем направлениям дополнительного образования и ресурсного обеспечения. Сайт КГАОУ ДО РМЦ размещен по адресу

Сайт является важнейшим элементом информационной политики организации, призванным оперативно и объективно информировать общественность о внедрении целевой модели развития региональной системы дополнительного образования Хабаровского края, деятельности Центра, участвовать в развитии единой информационной среды в области дополнительного образования Хабаровского края.

Сайт содержит информационные материалы, в основном, предназначенные для педагогов края, родителей:

- анонсы мероприятий;
- анонсы конкурсов для педагогов и учащихся;
- Положения о краевых конкурсах для педагогов и учащихся;
- Итоги краевых конкурсов для педагогов и учащихся;
- Методическая работа (методическая продукция, изданная КГАОУ ДО РМЦ);
- Виртуальный методический кабинет;

- Краевой банк «Лучшие педагогические практики в системе дополнительного образования детей»;

– Для вас, родители;

– Наставничество.

Регулярное информационное наполнение официального сайта КГАОУ ДО РМЦ решает задачу информирования педагогического сообщества, широкой общественности, детей и родителей о процессах, инновациях в области образования Хабаровского края, внедрении целевой модели развития региональной системы дополнительного образования (деятельности Регионального модельного центра), а также сопровождения и поддержки развития и совершенствования профессионального мастерства педагогических и управленческих кадров сферы дополнительного образования детей. Это способствует формированию целостного позитивного имиджа образовательной организации, созданию условий для взаимодействия участников образовательного процесса и партнеров учреждения, осуществлению обмена педагогическим опытом.

Медиа-план КГАОУ ДО РМЦ направлен на информационное сопровождение регионального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и регионального Плана мероприятий по реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года.

Информационное сопровождение осуществляется на официальном сайте и официальных аккаунтах КГАОУ ДО РМЦ, в аккаунтах структурных подразделений КГАОУ ДО РМЦ, а также на основе взаимодействия со СМИ и социальными медиа. И направлено на:

- Информирование и продвижение различных форм образовательной деятельности и совместного семейного досуга в рамках поддержки семейного воспитания, информационной открытости о вариативности дополнительного образования. Популяризация дополнительного образования в досуговой деятельности.

- Информирование о работе системы сопровождения, развития и совершенствования профессионального мастерства педагогических кадров сферы дополнительного образования детей.

- Информирование родителей, педагогической общественности о внедрении системы персонифицированного дополнительного образования.

- Информирование о внедрении системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей на территории Хабаровского края

- Информирование о профориентационной деятельности в системе дополнительного образования детей, обеспечении вовлечения в различные формы сопровождения и наставничества обучающихся.

- Информирование о деятельности по развитию доступности дополнительного образования детей с ограниченными возможностями

здоровья и инвалидностью, детей с особыми образовательными потребностями.

- Информирование о развитии приоритетной направленности дополнительного образования, обновлении содержания и методов дополнительного содержания в работе с одаренными детьми.

- Информирование о деятельности по развитию доступности и вариативности дополнительного образования детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, детей с особыми образовательными потребностями.

- Информирование о деятельности по развитию цифровых компетенций педагогических работников образовательных организаций края с использованием ресурсов Центра технического и цифрового образования «ТЕХНО-IT-куб» в рамках системы сопровождения, развития и совершенствования профессионального мастерства педагогических кадров сферы дополнительного образования детей.

В 2022 году было осуществлено подключение социальных сетей КГАОУ ДО РМЦ к компоненту «Госпаблики», прохождение процедуры верификации и получение государственного статуса (метка «Госорганизация»).

**Вывод:** Деятельность КГАОУ ДО РМЦ, направленная на информационное и методическое обеспечение региональной системы дополнительного образования, динамично развивается: в 2022 году издана методическая продукция по всем направленностям дополнительного образования, краевой информационно-методический журнал, ведется работа по наполнению контентом информационного портала по дистанционным технологиям обучения, проведена работа по продвижению образовательных услуг КГАОУ ДО РМЦ, оказана консультативная и методическая помощь муниципальным опорным центрам и педагогическим работникам края, проведена информационная кампания о внедрении в Хабаровском крае системы персонифицированного дополнительного образования, в рамках краевых мероприятий организованы выставки методической продукции КГАОУ ДО РМЦ.

## **5. Деятельность КГАОУ ДО РМЦ по развитию в Хабаровском крае приоритетных направлений в сфере дополнительного образования детей**

### *5.1. Развитие технической направленности.*

КГАОУ ДО РМЦ (далее – Центр) является региональным оператором краевой сети образовательных организаций, реализующих ДООП технической и естественнонаучной направленностей в детских технопарках «Кванториум», центрах цифрового образования «IT-куб. Первый центр цифрового образования детей «IT-куб» в Хабаровском крае открылся в 2019 году как структурное подразделение КГАОУ ДО РМЦ - центр технического и цифрового образования «ТЕХНО-IT-Куб». ЦТЦО «ТЕХНО-IT-Куб»

является краевой инновационной площадкой, направленной на обновление содержания программ, их апробацию и обеспечение возможности дальнейшего масштабирования опыта в Хабаровском крае.

Региональный оператор сети осуществляет сопровождение функционирования детских технопарков «Кванториум» и центров цифрового образования «IT-куб», осуществляя организационно-методическую поддержку:

- методическое сопровождение по разработке и реализации дополнительных общеобразовательных программ (в течение года);
- информирование субъектов о проведении мероприятий технической направленности для организаций дополнительного образования на территории Хабаровского края (в течение года);
- проведение рабочих совещаний по формированию комплексного плана на 2022-2023 учебный год;
- информирование субъектов о проводимых вебинарах и семинарах от федерального центра (в течение года);
- сопровождение центров цифрового образования «IT-куб» и детских технопарков «Кванториум» по мониторингу, проводимому ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» (февраль 2022 г.);
- информирование и сопровождение по курсам повышения квалификации для всех организаций сети от федерального оператора ФГБОУ ДО ФЦДО (апрель 2022 г.);
- проведение и общий свод мониторингов от Учредителя (ежеквартально);
- информирование и сопровождение по курсам повышения квалификации от КГАОУ ДПО ХК ИРО (октябрь 2022 г.);
- рабочие встречи по координации деятельности образовательных организаций по выполнению ключевых показателей эффективности деятельности детских технопарков «Кванториум» и центров цифрового образования «IT-куб» (в течение года);
- проведение опроса о доступности образовательных услуг, предлагаемых в центрах цифрового образования «IT-куб», для школьников из населенных пунктов Хабаровского края, удаленных от административных центров (декабрь 2022 г.);
- методическое сопровождение федеральных образовательных проектов:
  - «Код будущего 2022»;
  - «Лицей Академии Яндекса»;
  - «IT Школа Samsung»;
  - Национальная технологическая олимпиада;
  - Всероссийская олимпиада школьников «Робофест»;
  - Конкурс «Кибердром».

На 31.12.2022г. в Хабаровском крае созданы и функционируют 4 центра цифрового образования «IT-Куб» (с учетом ЦТЦО «ТЕХНО-IT-Куб» КГАОУ ДО РМЦ), 2 детских технопарках «Кванториум» и 114 Точек Роста.

**Сводная таблица количественных показателей  
региональной сети организаций  
(ДТ «Кванториум», ЦЦО «IT-куб»)**

	2021–2022 уч.г.	2022–2023 уч.г.
Количество обучающихся	4060	4165
Количество образовательных направлений	40	50
Количество реализуемых ДООП	176	196
- из них в сетевой форме	37	35
- из них в сетевой форме с Центрами «Точка Роста»	13	17

*5.2. Развитие туристско-краеведческой и физкультурно-спортивной направленностей.*

Координатором по развитию туристско-краеведческой и физкультурно-спортивной направленностям в Хабаровском крае является Региональный центр детско-юношеского туризма – структурное подразделение КГАОУ ДО РМЦ.

**Анализ развития туристско-краеведческой направленности  
в Хабаровском крае за 2022 календарный год**

В 2022 году по территории края совершено 29 степенных и категорийных походов с обучающимися, в которых приняло участие 331 обучающийся, и 943 однодневных похода, в которых приняло участие 22712 обучающихся из 152357 обучающихся по общеобразовательным программам в ХК (по результатам статотчета ОО-1)

Доля обучающихся в образовательных организациях Хабаровского края, принимающих участие в категорийных и степенных походах - 0,23%:

Рекомендуемый минимальный показатель количества обучающихся, принявших участие в походах (по показателям Десятилетия детства на 2022 г.) 9675 человек.

6037 обучающихся занимаются видами спорта, содержащими туристский компонент (спортивный туризм, спортивное ориентирование, рафтинг, скалолазание, гребной слалом), что составляет 4% от общего количества обучающихся по общеобразовательным программам в ХК.

**Состояние развития походно-экспедиционной и экскурсионной  
деятельности обучающихся Хабаровского края в 2021-2022 гг.**

Краевая Неделя туризма		2021	2022
Количество образовательных организаций, принявших участие в Неделе туризма		292	332
Количество учащихся, принявших участие в Неделе туризма		84618	88483
Однодневные походы, проведенные в рамках Недели туризма	количество походов	728	943
	количество участников	17806	22717
Экскурсии, проведенные в рамках недели	количество экскурсий	1076	1212

туризма (всего), из них:	количество участников	18850	33717
Музейные экскурсии	количество экскурсий	611	630
	количество участников	11329	12207
Экскурсии по населенному пункту	количество экскурсий	422	610
	количество участников	7844	10072
Экскурсии в другие населенные пункты	количество экскурсий	43	183
	количество участников	736	2204
Мероприятия, проведенные в ОО в рамках Недели туризма (всего), из них	количество мероприятий	523	721
	количество участников	26996	33883
Туристские слеты	количество мероприятий	99	108
	количество участников	11564	11983
Туристские соревнования	количество мероприятий	135	205
	количество участников	6265	13438
Соревнования по ориентированию на местности (спортивному ориентированию)	количество мероприятий	48	71
	количество участников	2045	4731
Краеведческие конференции, викторины	количество мероприятий	389	558
	количество участников	26078	30813
Районные (городские) мероприятия, проведенные в рамках Недели туризма (всего), из них	количество мероприятий	23	70
	количество участников	1601	2938
Туристские слеты	количество мероприятий	7	39
	количество участников	858	1298
Туристские соревнования	количество мероприятий	9	44
	количество участников	602	1483
Конференции, семинары по туристско-краеведческой деятельности (ТКД)	количество мероприятий	6	23
	количество участников	105	775
Другие формы туристско-краеведческой деятельности (ТКД)	количество мероприятий	415	246
	количество участников	12502	13739

Количество обучающихся, принимающих участие в экскурсиях по историко-культурной, научно-образовательной, патриотической тематике в 2022 году 35021 (1312 экскурсий). Рекомендуемый минимальный показатель количества обучающихся, принявших участие в экскурсиях (по показателям Десятилетия детства на 2022 г.) 16759 человек.

Создание туристских кружков в каждой общеобразовательной организации края до 2024 года, разработка и внедрение ДООП туристско-краеведческой направленности в общеобразовательных организациях Хабаровского края являются ключевыми мероприятиями Плана по развитию детского туризма и краеведения в Хабаровском крае на период с 2022 по 2024 г. №146-рп от 14.02.2022 г. (далее – План).

В соответствии с целевыми показателями Плана, до 2024 года не менее 50 – 60 процентов общеобразовательных организаций края будут охвачены программами туристско-краеведческой направленности.

Согласно данным мониторинга состояния развития туристско-краеведческой деятельности с обучающимися Хабаровского края за период 01.01 – 31.08.2022 в 116 (30,29%) от 383 (общего количества ОО в крае)

общеобразовательных организациях (72 школах и 44 УДОД), созданы 270 туристских кружков (156 в школах и 114 в УДОД).

Согласно данным мониторинга паспортов образовательных организаций края за период с 01.09 по 31.12.2022 г. и собеседования с районами по основным показателям развития системы дополнительного образования в 153 (39,94%) муниципальных школах края созданы школьные кружки туристско-краеведческой направленности (с обязательным включением в деятельность кружка форм походно-экспедиционной и экскурсионной деятельности учащихся за пределами фактического местонахождения образовательной организации).

В 2022 году была разработана Программа развития регионального и муниципальных центров детско-юношеского туризма Хабаровского края до 2030 года, утвержденная Правительством края 21.11.2022 г.

В Программе предложен план мероприятий, позволяющий:

обеспечить увеличение количества общеобразовательных организаций, имеющих кружок туристско-краеведческой направленности (с обязательным включением в деятельность кружка форм походно-экспедиционной и экскурсионной деятельности учащихся за пределами фактического местонахождения образовательной организации) до 50 процентов в 2023 году (срок 25 декабря 2023г.);

обеспечить увеличение количества дополнительных общеразвивающих программ туристско-краеведческой направленности, разработанных и реализуемых в общеобразовательных организациях до 30 % в 2023 году (срок 25 декабря 2023 г.)

Для методического сопровождения образовательных организаций Хабаровского края, осуществляющих туристско-краеведческую деятельность с обучающимися, РЦДЮТ разработал методический портал (далее – Портал), размещенный по ссылке <http://method-portal-ctkis.tilda.ws/>.

На Портале представлена информация, в том числе:

1. О маршрутно-квалификационной комиссии (далее – МКК).

МКК создана в РЦДЮТ КГАОУ ДО РМЦ в 2021 году. В полномочия МКК входят выпуск детских туристских групп в пешеходные, лыжные, водные походы до 3 категории сложности включительно. В 2022 году полномочия МКК продлены до 31 декабря 2025 г.

В 2022 году в МКК зарегистрировались 29 детских туристских групп.

2. О паспортизированных туристских и познавательных маршрутах Хабаровского края.

По состоянию на 31 декабря 2022 г. на Портале размещены:

39 туристских маршрутов в 15 муниципальных районах края (нет туристских маршрутов в 4 муниципальных районах Хабаровского края: имени Полины Осипенко, Советско-Гаванский, Хабаровский);

12 познавательных маршрутов, рекомендованных для включения в планы внеурочной деятельности, программы отдыха детей и программы академического обмена между образовательными организациями в рамках сетевой формы взаимодействия (во исполнение пункта 3 Перечня поручений



Президента Российской Федерации от 24 сентября 2021 г. № Пр-1806 по итогам встречи Президента Российской Федерации со школьниками во Всероссийском детском центре "Океан" (1 сентября 2021 г.).

Эти же маршруты значатся на сайте школьный туризм.рф «1000 маршрутов» (<http://xn--glabcdfjdgvtl7c2bm.xn--plai/>), в реестре школьных маршрутов, созданных в исполнение поручений Президента Российской Федерации со школьниками во Всероссийском детском центре «Океан» от 1 сентября 2021 г. № Пр-1806, а также поручение Заместителя Председателя Правительства Российской Федерации Т.А. Голиковой от 11 ноября 2021 года № ТГ-П44-16051.

### **Анализ физкультурно-спортивной направленностей в Хабаровском крае за 2022 год**

Региональный центр детско-юношеского туризма в 2022 году в работе опирался на приоритеты по физкультурно-спортивной направленности:

- создание условий для вовлечения детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, в мероприятия, содержащие элементы различных видов спорта,

- развитие командных, индивидуальных и игровых видов деятельности, способствующих физическому, духовному, интеллектуальному, здоровьесберегающему и патриотическому воспитанию детей.

В соответствии с Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года

в 2022 году РЦДЮТ работал по показателям:

- **Увеличить Долю общеобразовательных организаций, имеющих школьный спортивный клуб.**

В целях широкого привлечения обучающихся к регулярным занятиям физической культурой и спортом, формирования здорового образа жизни в крае ежегодно ведется работа по созданию в общеобразовательных организациях спортивных клубов.

По состоянию на 2022 год в общеобразовательных организациях края создано 323 школьных спортивных клуба, из них 184 – в сельской местности. В Единый Всероссийский реестр (перечень) школьных спортивных клубов на сегодняшний день внесено 84,33 % от общего числа, что составило на 6,67% больше, чем в 2021 году (доля общеобразовательных организаций, имеющих школьный спортивный клуб составляла 77,66%). Всего на территории края осуществляет деятельность 383 общеобразовательных организации.

Региональным центром детско-юношеского туризма краевого государственного автономного образовательного учреждения дополнительного образования "Центр развития творчества детей (Региональный модельный центр дополнительного образования детей Хабаровского края)" в рамках деятельности краевой базовой площадки физкультурно-спортивной направленности дополнительного образования обеспечено организационное и методическое сопровождение указанной деятельности. Это проведение





16	Ульчский район	5	5	0	4	1	5	0	0	0	0	0	0	0	20
17	Хабаровский край	20	10	0	21	3	20	1	1	0	0	0	0	0	76
18	г. Комсомольск-на-Амуре	38	27	2	37	3	22	2	0	1	1	1	0	0	134
19	г. Хабаровск	66	51	4	71	8	47	0	1	1	0	0	1	1	251
<b>ИТОГО</b>		<b>241</b>	<b>185</b>	<b>14</b>	<b>239</b>	<b>42</b>	<b>149</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>888</b>

В рамках государственной программы Хабаровского края «Развитие образования в Хабаровском крае» ежегодно реализуются мероприятия по созданию в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, условий для занятий физической культурой и спортом. За период 2014 – 2022 гг. выполнен ремонт 73 спортивных залов, в трех общеобразовательных организациях имеющиеся аудитории перепрофилированы под спортивные залы для занятия физической культурой и спортом, семь открытых плоскостных спортивных сооружений оснащены спортивным инвентарем и оборудованием, приобретено оборудование для работы школьных спортивных клубов четырех общеобразовательных организаций. В 2022 году мероприятия выполнены в восьми общеобразовательных организациях края, из них в шести выполнен капитальный ремонт спортивных залов, в двух произведено оснащение оборудованием школьных спортивных клубов. В двух муниципальных районах края (Охотский, Ульчский районы) в 2022 г. установлены малые спортивные площадки и закуплено оборудование для установки одной малой спортивной площадки в Нанайском муниципальном районе.

### Кадровое обеспечение

Согласно данным мониторинга паспортов образовательных организаций за период 01.09. по 31.12.2022 г. в системе детско-юношеского спорта выявлено, что количество педагогов дополнительного образования, реализующих программы физкультурно-спортивной направленности в Хабаровском крае, составляет 240, количество учителей физической культуры составляет 713. Таким образом выявлен дефицит кадрового обеспечения в учреждениях дополнительного образования и в школах по дополнительному образованию. Для улучшения кадрового обеспечения системы детско-юношеского спорта необходимо продолжить совершенствование профессионального образования кадров с ориентацией на развитие их прикладных профессиональных компетенций.

№	Городской округ / Муниципальный р-н	Общее количество педагогических работников по физкультурно-спортивной направленности	Из них, учитель физической культуры	Из них, педагог дополнительного образования в области физической культуры и спорта
1	Амурский район	56	41	20
2	Аяно-Майский район	4	4	0
3	Бикинский район	20	15	4
4	Ванинский район	40	23	8

5	Верхнебуреинский район	36	23	10
6	Вяземский район	23	17	12
7	Комсомольский район	38	32	16
8	Нанайский район	34	22	11
9	Николаевский район	29	21	5
10	Охотский район	12	10	7
11	район имени Лазо	52	34	11
12	район имени Полины Осипенко	5	5	0
13	Советско-Гаванский район	26	23	2
14	Солнечный район	30	21	10
15	Тугуро-Чумиканский район	13	5	5
16	Ульчский район	38	16	17
17	Хабаровский край	74	59	22
18	г. Комсомольск-на-Амуре	135	114	19
19	г. Хабаровск	286	228	61
<b>ИТОГО</b>		<b>951</b>	<b>713</b>	<b>240</b>

В 2022 году проведен мониторинг реализации Концепции развития детско-юношеского спорта в Российской Федерации до 2030 года (далее – Концепция) По итогам мониторинга реализация Концепции в крае признана эффективной.

Проведен мониторинг Реализации Программы развития детско-юношеского спорта в Хабаровском крае на 2022-2030 годы, I этап (2022 – 2024 годы) в образовательных организациях. Муниципальные Программы развития детско-юношеского спорта утверждены и реализуются во всех городских округах и муниципальных районах края.

Для методического сопровождения образовательных организаций Хабаровского края, осуществляющих физкультурно-спортивную деятельность с обучающимися, РЦДЮТ разработал методический портал, размещенный по ссылке <http://metod-portal-ctkis.tilda.ws/page15175848.html>

На Портале представлена актуальная информация, которой возможно воспользоваться в работе.

**По результатам анализа по физкультурно-спортивной деятельности РЦДЮТ выявлены проблемы:**

нехватка кадров, реализующих программы в области физической культуры и спорта,

неразвитая инфраструктура и МТБ, малокомплектность образовательных организаций в большинстве муниципальных районов.

Для решения данных проблем необходимо:

- продолжать работу по развитию физкультурно-спортивной деятельности в муниципальных районах края.

- вовлекать большее количество детей и педагогов в физкультурно-спортивную деятельность через проведение мероприятий.

- планировать формы работы с учетом материально-технических возможностей малокомплектных школ.

- Увеличение сети школьных спортивных клубов на территории края: «Доля общеобразовательных организаций, имеющих школьный спортивный клуб», со значением 95% в 2023г. и 100% в 2024 году.

- Проведение краевого этапа всероссийского конкурса профессионального мастерства среди педагогических работников, осуществляющих обучение детей по дополнительным общеобразовательным программам в области физической культуры и спорта.

- Проведение краевого этапа открытого заочного Всероссийского смотра-конкурса на лучшую постановку физкультурной работы и развитие массового спорта среди школьных спортивных клубов.

- Проведение краевого этапа Всероссийских спортивных игр школьных спортивных клубов.

- Проведение краевого семинара «Векторы развития дополнительного образования в рамках Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года» в муниципальных районах и городских округах.

Данные мероприятия будут способствовать реализации условий для занятия физической культурой и спортом федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» до 2024 года и обеспечат профессиональный рост и повышение мотивации обучающихся и педагогических работников, увеличится число участников в краевых и всероссийских конкурсах и мероприятиях, повысится качество УТП для занятий по ФСН.

### *5.3. Развитие проекта «Школьный театр»*

Одной из основных проблем, указанных в «Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 г» является неэффективное использование потенциала дополнительного образования в формировании у обучающихся функциональной грамотности и компетентностей, связанных с эмоциональным, физическим, интеллектуальным, духовным развитием человека, а так же значимых для реализации приоритетных направлений развития страны.

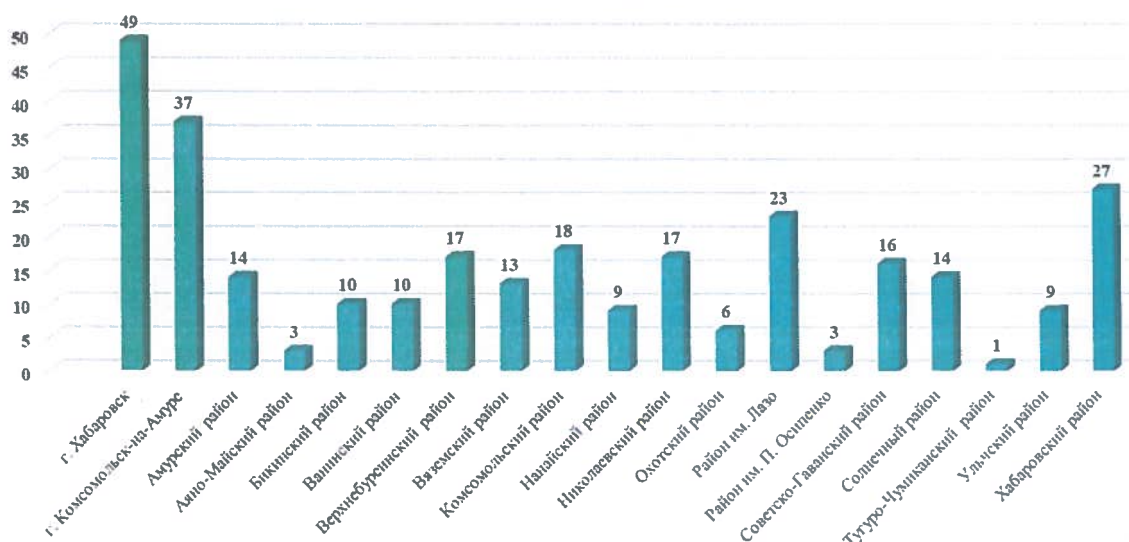
Театр является одним из действенных средств для самореализации и развития талантов, а также воспитания высоконравственной, гармонично развитой и социально ответственной личности.

К 2024 году в каждой общеобразовательной организации Хабаровского края должен быть создан школьный театр.

В декабре 2022 года во все районы Хабаровского края был запущен мониторинг с целью информационно-аналитической поддержки принятия управленческих решений по корректирующим действиям в рамках проекта «Школьный театр».

Мониторинг прошли 383 (100%) образовательных организации. В настоящее время в них создано 296 театра (в некоторых ОО могут быть по 2 и более театра). Часть из этих театров уже внесена в реестр ВЦХТ (186 ОО, что составляет 48%).

**Количество школьных театров в муниципальных районах и городских округах Хабаровского края**



Театры реализуются в рамках дополнительной и внеурочной деятельности, причем в городских округах театральные кружки в большей степени реализуются в рамках внеурочной деятельности, а в муниципальных районах за счет часов, отводимых на реализацию программ дополнительного образования (Верхнебуреинский, Вяземский, Николаевский). Наряду с этим в крае есть практика реализации программ школьного театра в форме сетевого взаимодействия «общеобразовательная организация – учреждение дополнительного образования» (город Хабаровск, Советско-Гаванский, Бикинский, Николаевский районы).

**Форма осуществления деятельности школьного театра**



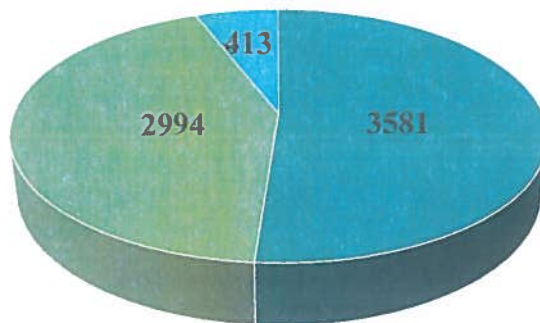
- по дополнительной общеразвивающей программе
- по сетевой программе ДО
- в рамках внеурочной деятельности

В Хабаровском крае представлены следующие жанры театрального искусства: драматический театр, кукольный театр, театр художественного слова, музыкальный театр, театр импровизации и даже пальчиковый театр. Наибольший интерес вызывает у детей: драматический театр, театр художественного слова и кукольный театр.

Театральным творчеством охвачено около 7000 школьников, причем:

- начальная школа – 3581 человек,
- средняя школа – 2994 человек,
- старшая школа – 413 человек.

**Количество обучающихся по возрастам, вовлеченных в театральную деятельность (всего по Хабаровскому краю)**



- кол-во обучающихся в возрасте 5-10 лет
- кол-во обучающихся в возрасте 11-15 лет
- кол-во обучающихся в возрасте 16-18 лет

Театральная деятельность решает задачи социокультурной реабилитации детей, в Хабаровском крае охвачено:

- 10 % детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов (от общего количества школьников);
- 3% детей, находящихся в трудной жизненной ситуации (от общего количества школьников).

Деятельность по реализации программ школьного театра 343 педагога, из них более 193 человека (55%) прошли курсы повышения квалификации по организации театральной деятельности, а 48 человек (14%) прошли профессиональную переподготовку. Высокую активность в направлении педагогов на курсы повышения квалификации проявили городские округа: Город Хабаровск, Комсомольск-на-Амуре, Вяземский, Комсомольский, Советско-Гаванский, Хабаровский муниципальные районы.

Таким образом, мониторинг показал, что проект школьный театр «зашел» в Хабаровский край достаточно успешно, театральная деятельность вызывает интерес, как у школьников, так и у педагогов, которые понимают потенциальные возможности данного вида деятельности в обучении, воспитании и развитии.

Центр художественно-эстетического развития КГАОУ ДО РМЦ является региональным оператором проекта «Школьный театр», организует и методически сопровождает его реализацию в крае по следующим направлениям.

#### **1. Организация программно-методического обеспечения образовательной деятельности.**

Разработаны и размещены на сайте

- краткосрочная ДООП-конструктор «Знакомство с театром»

- методические рекомендации «Внедрение краткосрочной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы в образовательный процесс школы».

- методические рекомендации «Организация мероприятия «В гостях у сказки» для обучающихся театральной студии».

- Интерактивное мероприятие с элементами театрализации (квест-игра) «Посвящение в артисты».

Проведена работа по экспертизе программ в рамках создания новых мест для реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по художественной направленности (вид театральное творчество) в рамках регионального проекта «Успех каждого ребенка»

**2. Формирование учебно методический комплексов через апробацию новых программ, модулей, современных методических материалов, а также через обобщение лучших практик, реализуемых в муниципальных образованиях края.**

В журнале «Дополнительное образование детей в Хабаровском крае» в 2022 году опубликовано 5 методических материалов: «Адаптация и интеграция детей с ОВЗ и инвалидностью средствами кукольного театра в инклюзивной среде», «Реализация адаптированных общеобразовательных программ: развитие детей через анимационную деятельность», «Театр открывает детям новые горизонты к познанию мира и жизни», «Театр кукол в школе», «Школьный театр. По ступеням — к успеху»

**3. Организация информационно-методической поддержки педагогов, реализующих программы школьных театров.** В социальных сетях: ВКонтакте, Телеграм, на официальном сайте регулярно размещаются методические материалы, видеозаписи мастер-классов, семинаров, вебинаров краевого и всероссийского уровней в рубрике «Открываем театр»

**4. Содействие повышению профессиональной компетенции педагогических кадров, реализующих программы дополнительного образования в области театральной деятельности.**

Краевой семинар «Театральный кружок и его возможности в воспитании школьников», 16.02.2022 г., участники – 75 человек, из них 73 чел. из 14 муниципальных образований Хабаровского края. Среди спикеров семинара были: Лисица Светлана, Региональное отделение всероссийской общественной организации «Российское движение школьников», Стасюк Валентин Валерьевич, педагог по актерскому мастерству, руководитель отдела проектной деятельности по делам молодежи, Беликов Андрей Николаевич, проректор по творческой деятельности и молодежной политике ФГБОУ ВПО "Театральный институт имени Бориса Щукина при Государственном академическом театре имени Евгения Вахтангова, г. Москва

Выездной семинар "Векторы дополнительного образования в рамках Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года" в Бикинский, Вяземский, Верхнебуреинский муниципальные районы с охватом



более 300 человек.

Краевой семинар по развитию школьных театров совместно с региональным отделением РДШ, Театральным институтом имени Бориса Щукина, 17.11.2022 г., участники – 120 чел.

В соответствии с комплексным планом в течение 2022 года в Хабаровском крае проведено 9 краевых мероприятий для детей, в содержание которых включена номинация «театральное творчество», с общим охватом 1802 чел.

Учащиеся Хабаровского края стали участниками всероссийских и международных конкурсов и фестивалей с номинацией «театральное творчество» (Большой всероссийский фестиваль детского и юношеского творчества, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья (с международным участием), Всероссийский детский фестиваль народной культуры «Наследники традиций», Всероссийская креативная олимпиада «Арт-Успех», в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья.

В результате всероссийских мероприятий в 2022 году:

3 победителя всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» вышли в финал и получили путевки в МДЦ «Артек».

14 ребят из КГБОУ ШИ 2 стали призёрами II Всероссийского фестиваля инклюзивных театров,

12 ребят стали победителями и призерами Большого всероссийского фестиваля.

В 2022 году впервые состоялась всероссийская креативная олимпиада «Арт-Успех» команда Центра художественно-эстетического развития КГАОУ ДО РМЦ (в количестве 11 чел.) стала победителем всероссийского отборочного этапа и приняла участие во всероссийском финальном этапе Олимпиады в МДЦ «Артек».

## **6. Организация мероприятий.**

В 2022 году КГАОУ ДО РМЦ проведено 138 мероприятий по исполнению государственного задания, из них:

– 102 мероприятия по разделу 1 «Организация и проведение олимпиад, конкурсов, мероприятий, направленных на выявление и развитие у обучающихся интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, творческой деятельности, физкультурно-спортивной деятельности» (далее – Раздел 1);

– 36 мероприятий по разделу 2 «Организация проведения общественно-значимых мероприятий в сфере образования, науки и молодежной политики» (далее – Раздел 2). В том числе 16 конкурсов профессионального мастерства и 20 семинаров, заседаний краевых методических объединений и т.п.



Общее количество участников, принявших участие в мероприятиях КГАОУ ДО РМЦ:

- 15111 участников по Разделу 1 (дети);
- 1959 участников по Разделу 2 (взрослые).

Содержание мероприятий соответствует актуальным вопросам развития системы дополнительного образования в крае и тенденциям развития направленностей дополнительного образования.

### Количество мероприятий и участников

Год	Количество мероприятий для обучающихся (раздел 1)	Количество участников	Количество мероприятий для педагогических работников и организаций (раздел 2)	Количество участников
2020	71	7906	30	1571
2021	100	15022	35	2521
2022	102	15111	36	1959

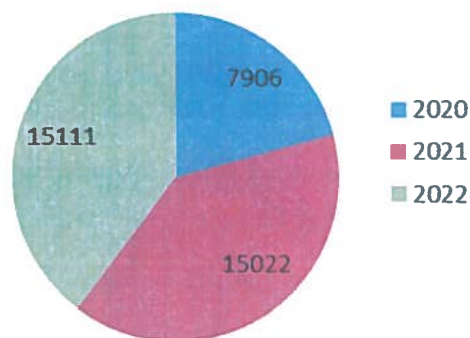
#### Раздел 1.

КГАОУ ДО РМЦ при составлении ежегодного плана мероприятий руководствуется Календарем всероссийских мероприятий в сфере дополнительного образования детей, Всероссийским сводным календарным планом мероприятий, направленных на массовое вовлечение школьников в научно-техническое творчество; Всероссийским сводным календарным планом мероприятий, направленных на развитие экологического образования детей и молодежи, Всероссийским сводным календарным планом физкультурным и спортивных мероприятий, направленных на развитие физической культуры и спорта, перечнем олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом и др., утверждаемый приказом Министерства просвещения РФ, планами работы Всероссийского центра художественного творчества, Федерального центра дополнительного образования и организации отдыха и оздоровления детей.

Спектр проводимых мероприятий широк и включает в себя включают в себя как традиционные творческие конкурсы, фестивали, спортивные соревнования, первенства, чемпионаты, акции, сборы, слеты, конкурсы, фестивали, конференции, викторины, выставки, концерты, профильные смены, школы-практикумы, дистанционно-образовательные проекты и др., так и современные формы проведения мероприятий как хакатоны, цифровые марафоны, онлайн-мероприятия и др.

### Охват обучающихся края мероприятиями

- Конкурсы
- Олимпиады
- Фестивали
- Соревнования
- Конференции
- Проекты
- Слеты
- Викторины
- Акции
- Хакатоны



С целью формирования социально активной личности, создания условий для включения в культурную и политическую жизнь общества, приобщения обучающихся к социально полезной деятельности проведены тематические мероприятия:

– посвященные Году культурного наследия народов России в соответствии с Указом Президента РФ от 31 декабря 2021 г. № 745;

– посвященные юбилейным датам: 350-летию со дня рождения Петра I, 100-летию со дня окончания Гражданской войны и интервенции на Дальнем Востоке, 100-летию основания конструкторского бюро ПАО «Туполев»; 150-летию со дня рождения В.К. Арсеньева; 60-летию полета в космос; 77-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.;

– а также посвященные другим государственным праздникам и памятным датам: Дню семьи, Дню защиты детей, Дню России, Дню Государственного Флага, Окончанию Второй мировой войны, Дню солидарности в борьбе с терроризмом, Дню рождения Хабаровского края, Дню Конституции, Дню Героев Отечества и т.п.

### Динамика проведения мероприятий международного, всероссийского, межрегионального и регионального уровней

Мероприятия	2021	2022
Проведение мероприятий регионального уровня	70	66
Проведение мероприятий межрегионального уровня	0	2
Проведение мероприятий международного уровня	1	0
Участие в мероприятиях регионального уровня	4	4
Участие в мероприятиях	3	6

межрегионального уровня		
Участие в мероприятиях федерального уровня	21	22
Участие в мероприятиях международного уровня	1	2
Итого за год	100	102
Охват детей за год	15022 чел.	15111 чел.

Впервые в 2022 году КГАОУ ДО РМЦ были организованы и проведены мероприятия межрегионального уровня:

- Фестиваль детских мультипликационных фильмов с межрегиональным участием «МультФест 27» (240 участников из 19 субъектов Российской Федерации);

- Межрегиональные соревнования Кубок Дальнего Востока по судомодельному спорту среди обучающихся (40 участников из 4 субъектов Дальневосточного федерального округа).

Также в 2022 году проведено 14 региональных этапов всероссийских конкурсных мероприятий.

Традиционно наибольший охват набирают мероприятия художественной направленности:

- Открытый краевой конкурс творческих работ декоративно-прикладного творчества «Мир, в котором мы живем» среди обучающихся образовательных организаций всех видов и типов: 730 человек из 19 муниципальных территорий края;

- Открытый краевой конкурс изобразительного искусства «Палитра красок27» среди учащихся образовательных организаций всех видов и типов: 605 человек из 17 муниципальных территорий края;

- Краевой конкурс чтецов «Волшебное слово», посвященный Году культурного наследия народов России: 201 участник из 16 муниципальных территорий края.

Тем не менее, КГАОУ ДО РМЦ развивает современные формы проведения мероприятий и мероприятия в области информационных, цифровых технологий и робототехники:

- Региональная олимпиада «Программирование в Scratch»: 216 человек из 6 муниципальных территорий края и других регионов;

- Открытый региональный этап конкурса «ИТ ШКОЛА ВЫБИРАЕТ СИЛЬНЕЙШИХ!»: 131 участник из 3 муниципальных территорий края и других регионов;

- Краевые соревнования по информационной безопасности «ИТ security», приуроченные к Международному дню безопасного Интернета: 127 участников из 4 муниципальных территорий края и других регионов;

- Открытый хакатон VR/AR и 3D-моделирования, приуроченный к празднованию 100-летия основания конструкторского бюро ПАО «Туполев»: 123 участника из 7 муниципальных территорий края.

В мероприятиях КГАОУ ДО РМЦ по различным направленностям участвуют все территории края, однако степень их участия различна. Так, представители г. Хабаровска, г. Комсомольска-на-Амуре, а также Хабаровского муниципального района участвуют в большинстве мероприятий. Самая низкая активность отмечена в районах им. П. Осипенко, Аяно-Майском, Охотском, Тугуро-Чумиканском, Ульчском муниципальных районах, но за последний год наметилась значительная тенденция к улучшению этих показателей.

В краевой информационный банк данных достижений обучающихся образовательных организаций Хабаровского края, занявших призовые места в краевых мероприятиях различной направленности, проводимых КГАОУ ДО РМЦ в 2022 году внесены 1435 человек, из них по направленностям мероприятий:

- техническая – 372;
- естественнонаучная – 462;
- туристско-краеведческая – 232;
- физкультурно-спортивная – 70;
- художественная – 299.

На всероссийском уровне стали победителями и призерами 221 обучающийся Хабаровского края, из них по направленностям:

- техническая – 115;
- естественнонаучная – 12;
- туристско-краеведческая – 20;
- физкультурно-спортивная – 28;
- художественная – 46.

## **Раздел 2.**

Наибольший охват по методическим событиям в 2022 году (раздел 2) был достигнут в мероприятиях:

– Секция дополнительного образования по теме «Интеграция общего и дополнительного образования. Школа полного дня» в рамках краевой августовской педагогической конференции (19 территорий);

– Открытый краевой семинар «Обновление содержания и методов обучения и воспитания при реализации дополнительных общеобразовательных программ художественной направленности (изобразительное и декоративно-прикладное искусство) в рамках реализации Концепции развития дополнительного образования до 2030 года» (16 территорий);

– Краевое методическое объединение технической направленности «Приоритетные направления развития дополнительного образования технической направленности в Хабаровском крае на 2022-2023 учебный год» (14 территорий).

Также в очном формате были проведены 3 выездных семинара на территориях Бикинского, Верхнебуреинского, Вяземского, Николаевского, Ульчского муниципальных районов.

Семинар-практикум организаторов туристско-краеведческой и физкультурно-спортивной деятельности «Обновление содержания туристско-краеведческой и физкультурно-спортивной деятельности в рамках Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года» был проведен на территории г. Хабаровска и г. Владивостока в форме стажировочных площадок совместно с ХК ИРО.

Кроме того, в еженедельном формате КГАОУ ДО РМЦ ведет работу в форме ВКС по вопросам планирования деятельности МОЦ и ведущих организаций дополнительного образования края в рамках реализации регионального проекта «Успех каждого ребенка» (13 вебинаров).

Материалы к тематическим семинарам размещены на сайте КГАОУ ДО РМЦ в разделе «Виртуальный методический кабинет» в свободном доступе для дальнейшей работы.

## **7. Оценка материально-технической базы**

КГАОУ ДО РМЦ осуществляет образовательную деятельность в зданиях, расположенных по адресам:

- Региональный центр детско-юношеского туризма (РЦДЮТ): 680007, г. Хабаровск, ул. Волочаевская, д. 13.

- Центр технического и цифрового образования «ТЕХНО-ИТ-Куб» (ЦТиЦО «ТЕХНО-ИТ-Куб»): 680000, г. Хабаровск, ул. Дзержинского, д. 48; ул. Архангельская, 25.

- Центр художественно-эстетического развития (ЦХЭР): 680015, г. Хабаровск, ул. Архангельская, 25.

- Центр экологического и естественнонаучного образования (ЦЭиЕО): 680007, г. Хабаровск, ул. Волочаевская, д. 13.

- Филиал в г. Комсомольске-на-Амуре: 681000, Хабаровский край, г. Комсомольск-на-Амуре, проспект Октябрьский, д. 26, корпус 2.

В структурных подразделениях Центра созданы все условия для качественной и эффективной реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и проведения мероприятий различной направленности. Материально-техническая база структурных подразделений постоянно пополняется, обновляется.

В Центре имеется 24 помещения для осуществления образовательной деятельности, в том числе:

- 18 учебных классов,
- 2 мастерские,
- 1 танцевальный класс,
- 3 спортивных зала.

Помещения в достаточном количестве оснащены мебелью, средствами обучения (в том числе информационными, техническими и др.) а также

другим оборудованием, необходимым для успешной реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Оснащение помещений напрямую зависит от направления деятельности, предусмотренной ДООП, соответствует СанПин и возрастным особенностям учащихся, отвечает требованиям пожарной безопасности.

Все учебные и административные кабинеты объединены в единую локальную сеть и имеют выход в Интернет. Ведется электронный документооборот. Оснащены рабочие места администрации, канцелярии, бухгалтерии. Материально-техническая база Центра достаточна для осуществления образовательного процесса в соответствии с реализуемыми дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами.

В целях создания безопасных условий деятельности учреждение оснащено кнопкой экстренного вызова групп реагирования ЧС, установлено наружное видеонаблюдение.