

## Приложение № 1

УТВЕРЖДЕНО  
приказом краевого государственного  
автономного образовательного  
учреждения дополнительного  
образования «Центр развития  
творчества детей (Региональный  
модельный центр дополнительного  
образования детей Хабаровского края)»

от 22.03.2023 № 1047

## ПОЛОЖЕНИЕ

о региональном этапе Всероссийской технологической олимпиады «Технология успеха» среди учащихся образовательных организаций всех видов и типов, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, в рамках Всероссийской Большой Олимпиады «Искусство-Технологии-Спорт»

### 1. Общие положения

1.1. Настоящее положение определяет статус, цели и задачи регионального этапа Всероссийской технологической олимпиады «Технология успеха» среди учащихся образовательных организаций всех видов и типов, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, в рамках Всероссийской Большой Олимпиады «Искусство – Технологии-Спорт» (далее – Олимпиада).

1.2. Общее руководство осуществляет краевое государственное автономное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр развития творчества детей (Региональный модельный центр дополнительного образования детей Хабаровского края)» (далее – КГАОУ ДО РМЦ).

1.3. Непосредственное проведение и организация регионального этапа Олимпиады осуществляет структурное подразделение КГАОУ ДО РМЦ Центр технического и цифрового образования «ТЕХНО-ИТ-куб».

### 2. Цели и задачи Олимпиады

2.1. Цели Олимпиады – создание новых условий и равных возможностей для массового охвата детей в возрасте от 7 до 18 лет, в том числе детей с ОВЗ и инвалидностью, научно-техническим творчеством и приобщения их к науке и технологиям, в том числе через популяризацию технологической отрасли и профессиональную ориентацию школьников для дальнейшей деятельности в интересах научно-технического развития страны.

2.2. Задачи Олимпиады:

– создание условий для мотивации детей к научно-исследовательской

деятельности и техническому творчеству;

- формирование актуальных профильных навыков детей и молодежи в области науки и технологий, востребованных на рынке труда будущего;
- опережающая профорientация и творческое самоопределение детей;
- подготовка детей и молодежи к новому рынку труда и квалификаций, цифровой экономике, культуре;
- формирование новых профессиональных экспертных компетенций педагогов дополнительного образования;
- повышение уровня методического сопровождения и обновления дополнительных общеразвивающих программ технической и естественнонаучной направленностей;
- содействие достижению целей Национальных целей развития Российской Федерации и показателей федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование».

### **3. Сроки проведения и этапы Олимпиады**

3.1. Региональный этап проводится в дистанционном формате с 01 по 31 мая 2023 г.

3.2. Отборочный тур федерального этапа проводится в очном формате. Дата его проведения будет доведена до потенциальных участников не позднее 01 сентября 2023 г.

### **4. Участники Олимпиады**

4.1. Участниками Олимпиады являются команды детей двух возрастных групп: 7-11 лет и 12-18 лет – обучающиеся образовательных организаций всех типов, в том числе дети с ОВЗ и инвалидностью, дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей, попавшие в трудную жизненную ситуацию.

4.2. Участниками регионального этапа Олимпиады становятся команды-победители муниципального этапа (количество участников одной команды – 5 человек).

4.3. Команды-победители регионального этапа становятся участниками отборочного тура федерального этапа Олимпиады соответственно.

### **5. Номинации Олимпиады**

5.1. Задания регионального этапа пройдут в проектном формате по направлениям:

- производство будущего;
- развитие транспортных систем;
- космос;
- медицина будущего;
- новые медиа.

5.2. На региональном этапе Олимпиады рейтинг формируется по итогу

суммирования баллов индивидуального зачета участников и результатов командной работы.

5.3. Отборочный тур федерального этапа предполагает защиту проекта команд в очном формате на площадке регионального оператора.

## **6. Руководство Олимпиады**

6.1. Руководство подготовкой и проведением Олимпиады осуществляет организационный комитет (далее – Оргкомитет), который утверждается приказом КГАОУ ДО РМЦ.

6.2. Оргкомитет является региональным оператором Олимпиады и осуществляет следующие функции:

- содействие в проведении школьного, муниципального и федерального этапов Олимпиады;
- создание необходимых условий для участия детей с ОВЗ и инвалидностью, детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, попавших в трудную жизненную ситуацию;
- осуществление информационно-методического сопровождения Олимпиады на всех этапах Олимпиады;
- содействие реализации информационной кампании Олимпиады на сайте Регионального оператора и на сайтах образовательных организаций субъекта Российской Федерации;
- организация и проведение Олимпиады;
- составление итогового протокола;
- направление Федеральному оператору заявки на участие в федеральном этапе Олимпиады в соответствии с инструкцией о размещении заявок.

## **7. Порядок проведения этапов Олимпиады**

7.1. Организационно-техническое сопровождение регионального этапа Олимпиады осуществляет региональный оператор. Региональный этап проводится с использованием Цифровой Платформы [afisha.dor.edu.ru](http://afisha.dor.edu.ru). На региональном этапе будет оцениваться качество разработанного решения команды по направлениям п. 5.1 в соответствии с регламентом.

7.2. Регламенты будут опубликованы вместе с началом муниципального этапа, основными задачами команды станет цифровой продукт, решающий обозначенную в задании технологическую проблему.

7.3. Победители регионального этапа направляются для участия в федеральном этапе Олимпиады.

7.4. Отборочный тур федерального этапа пройдет на площадке регионального оператора по адресу: г. Хабаровск, ул. Архангельская, д.25

## **8. Жюри Олимпиады**

8.1. Жюри регионального этапа Олимпиады формируется из представителей органов исполнительной власти всех уровней, осуществляющих управление в сфере образования и науки, цифровых

технологий и др., признанных профессиональным сообществом экспертов, представителей научно-педагогического сообщества, бизнеса, общественных и социально-ориентированных некоммерческих организаций сферы образования, науки и технологий.

#### 8.2. Жюри на каждом этапе Олимпиады:

- осуществляет экспертизу материалов, поступивших на каждый этап Олимпиады, в соответствии с критериями оценки материалов по номинациям и командной работы (приложение 1);
- определяет победителей и призеров регионального этапа Олимпиады;
- вправе учреждать дополнительные специальные номинации и награды на региональном этапе по согласованию с Региональным оператором Олимпиады.

### 9. Награждение участников Олимпиады

9.1 Подведение итогов регионального этапа Олимпиады осуществляет члены жюри Федерального оператора по направлениям Олимпиады с учетом мнения членов жюри от регионального оператора.

9.2 Победителям и призерам регионального этапа Олимпиады вручаются дипломы 1,2,3 степени КГАОУ ДО РМЦ и направляются в электронном виде.

9.3 Участники, не занявшие призовые места, получают электронные свидетельства об участии.

9.4 Образовательным организациям, подготовившим победителей и призеров регионального этапа Олимпиады, вручаются благодарственные письма КГАОУ ДО РМЦ.

### 10. Финансовое обеспечение Олимпиады

10. Проведение регионального этапа Олимпиады осуществляется за счет средств субсидии, выделенной на выполнение государственного задания.

Директор центра технического  
и цифрового образования  
«ТЕХНО-IT-куб»



Е.А. Кудревич

## Приложение 1

к Положению о региональном этапе Всероссийской технологической олимпиады «Технология успеха» среди учащихся образовательных организаций всех видов и типов, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, в рамках Всероссийской Большой Олимпиады «Искусство-Технологии-Спорт»

## Критерии командной работы

## 1. Инженерная культура

<b>1.1 Организация рабочего места (баллы складываются)</b>	
по окончании работы произведена уборка рабочего места, оборудование находится на своих местах	<b>+2 балла</b>
по окончании работы оборудование убрано на места, но мусор не убран	<b>+1 балл</b>
по окончании работы мусор не убран, оборудование не находится на своих местах	<b>0 баллов</b>

<b>1.2 Ведение документации (баллы складываются)</b>	
читаемость	<b>+1 балл</b>
выделение важной информации	<b>+1 балл</b>
выделение результатов и задач деятельности	<b>+1 балл</b>
наличие вывода	<b>+1 балл</b>
наличие даты	<b>+1 балл</b>
наличие времени	<b>+1 балл</b>
ФИО ведущего (ведущего в данное время) журнал	<b>+1 балл</b>

<b>1.3 Соблюдение техники безопасности (баллы складываются)</b>	
команда строго соблюдает требования ТБ	<b>+3 балла</b>
принимает меры, снижающие вероятность возникновения травматизма	<b>+2 балла</b>
однократное нарушение ТБ	<b>-1 балл</b>
грубое неоднократное нарушение ТБ	<b>-3 балла</b>

## 2. Работа в команде

<b>2.1 Коммуникация (скорость и точность обмена информацией) (баллы НЕ складываются)</b>	
информация распространяется быстро и без искажений	<b>+5</b>

	<b>баллов</b>
информация распространяется быстро, но неточно	<b>+4 балла</b>
информация передаётся точно, но несвоевременно	<b>+4 балла</b>
информация передаётся не полностью или критически искажается	<b>+3 балла</b>
информация передаётся с критическим опозданием или не доходит до адресата	<b>+2 балла</b>
коммуникация отсутствует	<b>0 баллов</b>
конфликтная коммуникация	<b>-2 балла</b>
ненормативная лексика	<b>-5 баллов</b>

<b>2.2 Коллаборация</b> (сотрудничество, взаимопомощь, взаимозаменяемость) <i>(баллы НЕ складываются)</i>	
сотрудничество и взаимопомощь ярко выражены (члены команды сами предлагают помощь)	<b>+4 балла</b>
сотрудничество, взаимопомощь и взаимозаменяемость «по запросу»	<b>+3 балла</b>
взаимодействие на уровне кооперации: каждый действует строго «по инструкции» в пределах своей компетенции и своей зоны ответственности, взаимодействие строго регламентировано	<b>+2 балла</b>
каждый занят «своим делом», но в рамках общей задачи, взаимодействие отсутствует, есть невовлечённые (свободные) члены команды	<b>+1 балл</b>
каждый занят своим делом, общность задачи не прослеживается, каждый «сам за себя», самозанятость	<b>0 баллов</b>
присутствует внешняя коллаборация (взаимная помощь с членами других команд) — <b>дополнительно прибавить</b>	<b>+2 балла</b>
отзывчивость на просьбы других команд о помощи — <b>дополнительно прибавить</b>	<b>+1 балл</b>

<b>2.3 Роли</b>	
<b>2.3.1 Распределение ролей в команде (баллы складываются)</b>	
нет разделения на роли по задачам	<b>0 баллов</b>
распределение на рабочие группы по задачам	<b>+1 балл</b>
распределение по функциям внутри одной из рабочих групп	<b>+1 балл</b>
распределение по функциям внутри каждой из групп	<b>+1 балл</b>
<b>2.3.2 Удержание роли в команде (баллы НЕ складываются)</b>	
члены команды точно удерживают свои роли на протяжении всего времени работы	<b>+3 балла</b>
члены команды периодически «теряют» свою роль и/или занимают роли других членов команды по своему усмотрению (без согласования с лидером или другими членами команды)	<b>+2 балла</b>

члены команды не в состоянии удерживать свою роль	<b>+1 балл</b>
---	----------------

<b>2.4 Управляемость в команде (баллы НЕ складываются)</b>	
лидер команды владеет ситуацией, команда управляема, члены команды чётко выполняют поручения лидера без возражений	<b>+5 баллов</b>
некоторые члены команды выражают несогласие с принимаемыми решениями, но исполняют поручения	<b>+4 балла</b>
управляемость в команде отсутствует	<b>0 баллов</b>
некоторые члены команды саботируют поручения или перекадывают исполнение на других членов команды	<b>-2 балла</b>
некоторые члены команды выполняют действия, не согласованные с руководством, по своему усмотрению	<b>-2 балла</b>
команда использует для управления процессом scrum-доски, флипчарты, схемы — <b>дополнительно прибавить</b>	<b>+3 балла</b>

### **3. Эффективное использование ресурсов (бережливое производство)**

используемое количество материала не соответствует требованиям выполняемой операции (взяли избыточное или недостающее количество)	<b>-2 балла</b>
нерациональное использование материалов (нерациональный раскрой листовых материалов)	<b>-2 балла</b>
применяемые материалы не соответствуют поставленной задаче	<b>-2 балла</b>