

## Рецензия

на образовательную практику социально-гуманитарной направленности  
деловая профориентационная игра «Профессиональное лото»

педагога дополнительного образования

МБОУ ДОД Центр детского творчества

Хабаровского муниципального района Хабаровского края

Сымбиной Алины Андреевны

Образовательная практика – деловая профориентационная игра «Профессиональное лото» (далее – Практика) представлена педагогом 1 квалификационной категории. Она реализована в рамках 6 раздела «Мир профессий будущего» дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы социально-гуманитарной направленности «Создавая образ будущего». Программа направлена на выявление мотивов к профессиональной деятельности, изучению своих сильных сторон и зон роста, а также анализу сформированной самооценки.

Цель реализуемой Практики грамотно и лаконично вписывается в общую концепцию программы. Знакомство подростков с понятием «надпрофессиональные навыки» стало ключевой целью, которая необходима обучающимся для эффективного овладения профессиями будущего.

Задачи, поставленные для реализации Практики, эффективно встроены и дополняют сформулированную цель.

Логически верно обобщена целевая аудитория практики – учащиеся 8-10 классов возрастом 14-16 лет. Именно в этом возрасте на пороге выпуска из общеобразовательных школ подростки сталкиваются с выбором будущей профессиональной сферы. Поэтому образовательная практика – деловая профориентационная игра «Профессиональное лото» стала эффективным стартом знакомства с миром профессий будущего.

Используемые в Практике методы раскрывают потенциал школьника, направляют мышление и сознание подростка в требуемом для него направлении. Благодаря объяснительно-иллюстративному методу обучающиеся воспринимают и усваивают готовую информацию, активные формы обучения, анализ различных ситуаций общения. Репродуктивный метод даёт возможность учащимся воспроизводить полученные знания и освоенные способы деятельности. А совмещение двух игровых механик – лото и викторины – активно вовлекает школьников в изучение нового материала в увлекательной форме.

Перспективным направлением деятельности в рамках указанной практики может стать социальный государственный заказ, который поможет учреждениям образования РФ развивать платные услуги и использовать результат их предоставления для укрепления материально-технической базы.

Образовательная практика логически выстроена и обоснована, целесообразно отобрано её содержание и распределено учебное время. Она может быть рекомендована к использованию в образовательном процессе учреждений дополнительного образования детей, в студиях, объединениях, секциях социально-гуманитарной направленности, а также учреждениях общего образования в профориентационной деятельности.

Образовательная практика – деловая профориентационная игра «Профессиональное лото» рекомендуется для внесения в Краевой банк «Лучшие педагогические практики» (передовой педагогический опыт в дополнительном образовании детей).

Директор МБОУ ДОД ЦДТ  
Хабаровского муниципального района  
Хабаровского края



Д.В. Тумас