

Красноярское государственное учреждение
дополнительного образования
«Центр развития творчества детей
(Региональный модельный центр дополнительного образования детей
Хабаровского края)»
эколого-биологический центр

Рассмотрена
на заседании научно-
методического совета Центра

протокол № 1
от « 02 » 06 2022 г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНОЙ
НАПРАВЛЕННОСТИ**
реализуется с использованием
дистанционных технологий

«Эко.Контур 27»
(медико-биологическая подготовка)

Уровень освоения: продвинутый
Возраст учащихся: 13 - 17 лет
Срок реализации: 45 ч.

Составители: Жигалова Наталья Николаевна,
методист;
Бухтатова Татьяна Рюриковна,
педагог дополнительного
образования

г. Хабаровск,
2022 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Направление: эколого-биологическое.

Соответствие программы действующим нормативным актам

1. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 01.03.2020) «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. N 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
3. Постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года « 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»».

Актуальность: врачи научились лечить многие болезни, при некоторых патологиях стало возможным продлевать жизнь и улучшать ее качество. Жизнь общества сопровождается ростом заболеваемости неинфекционными болезнями (НИЗ), коморбидности, при которой у одного пациента может быть несколько заболеваний одновременно.

Как следствие, увеличивается потребность в медицинских услугах, растет нагрузка на медперсонал, лекарственное и материально-техническое обеспечение, отрасль здравоохранения стала требовать больших затрат со стороны государств – это общемировая тенденция. В таких условиях важно стремиться к сохранению здоровья граждан и увеличивать количество здоровых лет, со стороны каждого человека в частности.

Повышение медицинской грамотности населения – это основа для сохранения здоровья, профилактики НИЗ и их контроля, да и в целом для увеличения продолжительности жизни.

Обучение по программе, расширит знания учащихся о проблемах и задачах медицины в человеческом обществе, познакомит со структурой здравоохранения, формами традиционной и нетрадиционной медицины, включая самонаблюдение, упражнения, полезные советы. На занятиях, учащиеся освоят навыки оказания первой медицинской помощи при бытовых травмах.

Обучение по программе способствует стимулированию допрофессионального самоопределения учащихся.

Отличительные особенности программы и её реализации:

Реализация программы осуществляется с помощью технологий дистанционного обучения, что позволяет пройти обучение учащимся, не зависимо от места их проживания/

Форма реализации: программа реализуется в условиях сетевого взаимодействия с краевым государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением «Хабаровский государственный медицинский колледж» имени Г.С. Макарова министерства здравоохранения Хабаровского края.

Форма обучения: заочная, с применением дистанционных технологий.

Уровень усвоения: продвинутый

Адресат программы: обучающиеся Хабаровского края в возрасте 13 – 17 лет, высокомотивированные в области изучения естественных наук эколого-биологического цикла.

Объём/срок освоения программы и режим работы:

Период	Продолжительность занятия	Кол-во занятий в неделю	Кол-во часов в неделю	Кол-во недель	Кол-во часов в год
45 ч.	3 ч.	2	6	7,5	45 ч.

** продолжительность занятия с использованием дистанционных технологий – 30 мин.*

Формы занятий: лекция, проектная/исследовательская работа, самостоятельная работа, конференция, презентация творческих работ/рефератов/учебных исследований.

Цель: развитие у обучающихся интереса к изучению естественных наук медико-биологического профиля

Задачи:

- расширить теоретические знания в области биологии;
- углубить знания о структуре здравоохранения;

- познакомить с формами традиционной и нетрадиционной медицины;
- обучить основам оказания первой помощи при бытовых травмах;
- способствовать формированию опыта социального взаимодействия, в том числе, коммуникативных умений (умение общаться со сверстниками, со взрослыми, умение адекватно воспринимать ситуацию и т.д.).

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№	Название раздела, блока, модуля. Темы.	Количество часов			Формы контроля
		всего	теория	практика	
1.	Тема 1. Особенности медицинский профессий.	3	3		Беседа.
2.	Тема 2. Основные этапы индивидуального	3	3		Беседа.
3.	развития человека.	3		3	Содержание сообщения.
4.		3		3	Индивидуальные сообщения.
5.	Тема 3. Современные методы диагностики и лечения в медицине.	3	3		Беседа.
7.	Тема 4. Виды первой помощи	3	3		Беседа.
8.	Тема 5. История гигиены и профилактики.	3	3		Беседа.
8.		3		3	Содержание реферативной/творческой работы.
9.		3		3	Реферативная/творческая работа
10.	Тема 6. Предупреждение инфекционных заболеваний.	3	3		Беседа.
11.	Тема 7. Гигиена питания.	3	3		Беседа.
12.		3		3	Творческие работа.
13.	Итоговое занятие	3		3	Перечень тем проектных/исследовательских работ.
14.		6		6	Индивидуальные проектные работы.
ИТОГО:		45	21	24	

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА

Тема 1. Особенности медицинских профессий.

Теория: основы медицины. Качества, необходимые медицинскому работнику. Система здравоохранения. Этика и этикет в медицине. История профессий. Виды медицинских сестёр: платная, хирургическая, медсестра диспансера, физиотерапевтического кабинета, процедурного кабинета. Профессия – фельдшер.

Тема 2. Основные этапы индивидуального развития человека.

Теория: использование нескольких медицинских приборов. Антропометрические исследования состояния здоровья: соматометрические, соматоскопические, физиометрические.

Практика: индивидуальные сообщения. Презентация индивидуальных сообщений

Тема 3. Современные методы диагностики и лечения в медицине.

Теория: электрокардиограф, ультрафиолетовое и рентгеновское излучение, флюорография, маммография, ультразвуковое обследование, использование лазеров в медицине, томография и др. Общие сведения о десмургии: виды повязок, наложение повязок.

Тема 4. Виды первой помощи

Теория: кровотечения, типы кровотечений, способы остановки кровотечений

Тема 5. История гигиены и профилактики.

Теория: гигиена как раздел медицины. Личная гигиена. Гигиена окружающей среды.

Практика: реферативные/творческие работы.

Тема 6. Предупреждение инфекционных заболеваний.

Теория: иммунитет. Условия возникновения инфекционного заболевания. Профилактика инфекционных заболеваний.

Тема 7. Гигиена питания.

Теория: рацион питания школьника. Традиционная и нетрадиционная медицина. Здоровый образ жизни. Народная медицина. Цветотерапия. Лечение цветом. Ароматерапия. Факторы, влияющие на здоровье человека. Факторы риска. Укрепление здоровья.

Практика: творческие работы. Презентация творческих работ.

ИТОГОВОЕ ЗАНЯТИЕ.

Практика: внутренняя конференция – представление учебно-исследовательских работ/проектов.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Учащиеся должны *знать*: методы научного познания (наблюдение, сравнение, измерение, анализ); виды медицинский сестёр; современные методы диагностики и лечения в медицине; виды первой помощи; виды традиционной и нетрадиционной медицины.

Учащиеся должны *уметь*: работать с информацией; применять в учебно-исследовательской/проектной деятельности методы научного познания; представлять результаты исследования в виде проекта, реферата, творческой работы; проводить антропометрическое исследование состояния здоровья;

Раздел №3.
«Комплекс организационно-педагогических условий»

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Материально-техническое обеспечение: ПК, презентационные мультимедиа-материалы, наглядные образовательные средства обучения.

Информационное обеспечение:

- электронная почта (kozesh@mail.ru);
- конференц-зал для онлайн-занятий (Яндекс. Телемост);
- облачное хранилище образовательных занятий и методических материалов;
- социальные сети: whatsapp (чат «Юннат»), telegram (чатnatural_science27), ВКонтакте (группа Центр экологического и ЕН естественнонаучного образования).

Кадровое обеспечение:

- методист ЦЭиЕО КГАОУ ДО РМЦ и педагог дополнительного образования ЦЭиЕО КГАОУ ДО РМЦ - внешний совместитель, работающий по основному месту работы преподавателем КГБ ПОУ ХГМК.

Формы контроля: учебно-исследовательские/проектные работы; рефераты; творческие работы; сообщения; индивидуальные и коллективные собеседования/консультации.

Формы представления результатов: внутренняя конференция.

Оценочные материалы: задания для самостоятельной работы, творческое задание, реферативное задание, практическое задание (учебно-исследовательская/проектная работа).

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Методическое обеспечение программы: документы по организации и проведению краевых мероприятий для обучающихся; рабочие тетради; рабочие блокноты учащихся; электронные определители и др. – хранятся в облачном хранилище программно-методического обеспечения обучения - <https://cloud.mail.ru/public/rbGu/JAgYE44Qr>

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

№	Дата	Модули. Темы занятий.	Форма проведения	Количество часов			Формы контроля
				всего	теория	практика	
1		Тема 1. Особенности медицинского професий.	Лекция (online).	3	3		Беседа.
2		Тема 2. Основные этапы индивидуального развития человека.	Лекция (online).	3	3		Беседа.
3			Самостоятельная работа с консультационной поддержкой педагога (offline).	3		3	Содержание сообщения.
4			Презентация сообщений (online).	3		3	Индивидуальные сообщения.
5		Тема 3. Современные методы диагностики и лечения в медицине.	Лекция (online).	3	3		Беседа.
7		Тема 4. Виды первой помощи	Лекция (online).	3	3		Беседа.
8		Тема 5. История гигиены и профилактики.	Лекция (online).	3	3		Беседа.

8			Самостоятельная работа с консультационной поддержкой педагога (offline).	3		3	Содержание реферативной/творческой работы.
9			Презентация реферативных/творческих работ (online).	3		3	Реферативная/творческая работа
10		Тема 6. Предупреждение инфекционных заболеваний.	Лекция (online).	3	3		Беседа.
11		Тема 7. Гигиена питания.	Лекция (online).	3	3		Беседа.
12			Презентация творческих работ.	3		3	Творческие работа.
13		Итоговое занятие	Консультация по содержательной части проектной/исследовательской работы (online по требованию).	3		3	Перечень тем проектных/исследовательских работ.
14			Внутренняя конференция (online).	6		6	Индивидуальные проектные работы.
			ИТОГО:	45	21	24	

СПИСОК ИСТОЧНИКОВ

Айзман Р. И. Здоровье населения России: медико-социальные и психолого-педагогические аспекты его формирования. - Новосибирск: НГПУ, 1996.-26 с.

Айзман Р. И. Проблемы подготовки преподавателя ОБЖ и пути их решения // Вестник НГПУ. - 2014. - №5. - С. 9-19.

Айзман Р. И. Современные представления о здоровье и критерии его оценки // Сибирский педагогический журнал. -2012. - №9. - С. 97-103.

Бароненко В. А., Люберцев В. Н., Рапопорт Л. А. Основы здорового образа жизни: учеб, пособие. - Екатеринбург: Изд-во УГТУ, 2001. - 410 с.

Безруких М. М., Макеева А. Г., Филиппова Т. А. Все цвета, кроме черного: пособие для педагогов. - М.: Вента-Граф, 2002. - 64 с.

Белов В. И. Энциклопедия здоровья. Молодость до ста лет. - М.: Химия, 1994.-399 с.

Брехман И. И. Валеология - наука о здоровье. - М.: ФиС, 1990. - 207 с.

Брехман И. И. Введение в валеологию - науку о здоровье. - Л.: Наука, 1987.-125 с.

Вайнер Э. Н. Общая валеология. - Липецк: Изд-во Липецкого гос. пед. ин-та, 1998. - 183 с.

Козин Э. М. Образование и здоровье: медико-биологические и психолого-педагогические аспекты. - Кемерово: Изд-во КРИПКиПРО, 2010. - 214 с.

Козин Э. М., Блинова Н. Г., Литвинова Н. А. Основы индивидуального здоровья человека. - М.: Владос, 2000. - 190 с.

Косованова Л. В., Айзман Р. И., Мельникова М. М. Скрининг-диагностика здоровья школьников и студентов. Организация оздоровительной работы в образовательных учреждениях. - Новосибирск: Сибирское университетское издательство, 2003. - 240 с.

Основы медицинских знаний: учеб, пособие / сост.: Р. И. Айзман, В. Г. Бубнов, В. Б. Рубанович, М. А. Суботялов. - Новосибирск: АРТА, 2011.-224 с.

Физиологические основы здоровья: учебное пособие / отв. ред. Р. И. Айзман. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Инфра-М, 2015.-351 с.

Физиологические основы утомления человека / отв. ред. В. А. Бароненко. - Ижевск, 1978. - 187 с.

Хата, З. И. Здоровье человека в современной экологической обстановке / З.И. Хата. - М.: ФАИР-Пресс, 2020. - 208 с.

Чумаков Б. Н. Валеология: избранные лекции. - М., 1997. - 245 с.