

Приложение № 1

УТВЕРЖДЕНО
приказом краевого государственного
автономного образовательного
учреждения дополнительного
образования «Центр развития
творчества детей (Региональный
модельный центр дополнительного
образования детей Хабаровского края)»

от 09.11.2022

№ 483П

ПОЛОЖЕНИЕ

о краевом (заочном) этапе Всероссийского конкурса юношеских исследовательских работ им. В.И. Вернадского

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок проведения краевого (заочного) этапа Всероссийского конкурса юношеских исследовательских работ имени В.И. Вернадского (далее – краевой этап Конкурса).

1.2. Организация и проведение краевого этапа Конкурса осуществляется краевым государственным автономным образовательным учреждением дополнительного образования «Центр развития творчества детей (Региональный модельный центр дополнительного образования детей Хабаровского края)» (далее – КГАОУ ДО РМЦ).

2. Цель и задачи краевого этапа Конкурса

2.1. Цель Конкурса – интеллектуальное и личностное развитие школьников Хабаровского края; развитие системы организации и инфраструктуры исследовательской деятельности учащихся в образовательных учреждениях.

Конкурс направлен на приобщение юношества к традициям российской научной школы, явившей миру великие открытия и достойные образцы гражданственности. В.И. Вернадский занимает особое место в русской и мировой культуре, как создатель научно-философского обобщения – учения о ноосфере – сфере человеческого разума и ее великой созидательной силе. В этом учении логично объединились природа и люди, населяющие Землю, их взаимосвязи. Основные положения учения Вернадского легли в основу международной концепции устойчивого развития.

2.2. Задачи Конкурса:

– обеспечение доступности, качества и эффективности образования детей на основе развития продуктивных образовательных технологий; повышение мотивации учащихся к познавательной деятельности;

- развитие творческого интереса школьников в области фундаментальных наук, наук о Земле, биосфере, человечестве, его истории и культуре; стимулирование участия школьников в исследовательской работе в областях науки, являвшихся сферой научных интересов В.И. Вернадского;
- выявление и поддержка талантливых учащихся в сфере интеллектуальной деятельности, мотивированных на продолжение образование в сфере науки;
- знакомство школьников с современными известными учеными; достижениями фундаментальной и прикладной науки;
- повышение интереса к творческому образованию и интеллектуальной деятельности в среде молодежи, в профессиональных сообществах, в обществе в целом;
- развитие образовательных программ и методик, основанных на исследовательской деятельности учащихся; содействие их широкому распространений в образовательной среде.

3. Участники Конкурса

3.1. В Конкурса принимают участие учащиеся 8-11-х классов из образовательных организаций всех видов и типов или учреждений среднего профессионального образования. На 1 апреля 2023 г. участникам не должно исполниться 19 лет.

3.2. В Конкурсе принимают участие индивидуальные исследователи, а также авторские коллективы (не более трех авторов). При представлении работы двумя или тремя авторами необходимо отразить вклад каждого из них на этапах сбора, обработки и интерпретации материала.

4. Порядок и условия проведения Конкурса

4.1. Краевой этап Конкурса проводится с 15 ноября по 15 декабря 2022 года в заочной форме.

4.2. Для участия в краевом этапе Конкурса необходимо оформить заявку (Приложение № 1) и направить **единым архивом WinRAR вместе с конкурсным материалом с 15 по 30 ноября 2022 года** на адрес электронной почты есо@гмс27.ru с пометкой «Краевой этап конкурса им. В. И. Вернадского».

4.3. Конкурсные материалы оформляются в соответствии с условиями Конкурса и требованиям к оформлению (Приложение № 2).

4.4. К рассмотрению не принимаются:

- проектные, реферативные и описательные работы (содержание которых основано только на анализе литературных источников или на сведениях, предоставленных различными организациями и ведомствами),
- конкурсные материалы, представлявшиеся на другие конкурсы и конференции всероссийского уровня без их приведения в соответствие требованиям настоящего Положения,

- конкурсные материалы, имеющие признаки плагиата,
- конкурсные работы, отправленные позднее 30 ноября 2022 г.

4.5. Принимая участие в краевом этапе Конкурса, авторы конкурсных материалов дают согласие на возможность публикации материалов в информационно-методических изданиях с сохранением авторских прав.

4.6. Участие в краевом этапе Конкурса рассматривается как согласие на размещение конкурсных материалов в средствах массовой информации, информационных порталах и социальных сетях

4.7. Конкурс проводится по следующим номинациям:

4.7.1. Естественнонаучное направление:

– Науки о Земле – геология, география, минералогия, ландшафтоведение, метеорология, климатология и др.

– Науки о водоемах – гидрология, лимнология, гидрография, океанология, гидробиология и т.д.

– Ботаника – изучение жизни растений, ботаника, геоботаника, агрономия, лесоведение, лишенология, бриология и др.

– Зоология беспозвоночных – изучение беспозвоночных животных (гельминтология, макалогия, арахнология, энтомология, экология и этология беспозвоночных).

– Зоология позвоночных – изучение позвоночных животных (ихтиология, герпетология, орнитология, териология, экология и этология позвоночных животных).

– Охрана природы и окружающей среды.

– Фитоценология и растительные сообщества.

– Микология.

– Инженерная экология.

– Микробиология, клеточная биология и физиология растений - бактериология, протозоология, микология, альгология (микроскопических водорослей), клеточная биология, физиология растений и др.

– Агробиология, агрохимия, защита растений.

– Фундаментальная медицина, профилактика заболеваний, медицинская генетика.

– Физиология животных и человека, медицинская биохимия, медицинская биотехнология.

– Химия (неорганическая, органическая, физическая; химические технологии и исследования).

– Физика и астрономия (экспериментальные работы в области проблем физики и астрономии).

– Математика и информатика – новые способы решения теоретических и прикладных задач в различных областях математики.

– Инженерные исследования.

– Компьютерное моделирование.

4.7.2. Гуманитарное направление:

– Народная культура – фольклористика и этнография, история и культура российских деревень; диалектология и ономастика.

– Человек в современном мире – экологическая психология, социальная психология, этнопсихология, психология личности, психология индивидуальных различий, когнитивная психология, возрастная психология, психология жизненного пути.

– Психофизиология и здоровье человека – психофизиология человека, гигиена, образ жизни.

– Образование: история и современность – история образования, образовательных учреждений, учительства и ученичества; современная педагогика и дидактика.

– Искусство и литература – подсекции: «Литературоведение», «Искусствоведение».

– Философия и культурология.

– Лингвистика. Язык в современном мире.

– История: человек и событие.

– Региональное краеведение.

– Религия вчера и сегодня.

– Археология.

– Военная история

– Экономика, социология и право.

4.8. Программа краевого этапа Конкурса:

с 15 по 30 ноября 2022 г.	–	приём заявок и конкурсных материалов;
с 01 по 09 декабря 2022 г.	–	техническая экспертиза и оценка конкурсных материалов;
с 12 по 15 декабря 2022 г.	–	определение победителей и призеров

5. Руководство краевым этапом Конкурса

5.1. Общее руководство подготовкой и проведением краевого этапа Конкурса осуществляется Организационным комитетом (далее – Оргкомитет).

5.2. Организационный комитет формируется из числа сотрудников центра экологического и естественнонаучного образования КГАОУ ДО РМЦ и утверждается приказом.

5.3. Оргкомитет обеспечивает организационно-методическое сопровождение Конкурса.

5.4. Оргкомитет в своей деятельности руководствуется настоящим Положением.

5.5. Решения Оргкомитета утверждаются председателем Оргкомитета.

5.6. Для объективной и независимой оценки формируется состав жюри и утверждается приказом КГАОУ ДО РМЦ.

5.7. Члены жюри Конкурса:

– оценивают конкурсные материалы;

– определяет победителей и призеров.

5.8. Все решения членов жюри Регионального тура Конкурса оформляются протоколом заседания;

5.9. Члены жюри Конкурса рассматривают, анализируют поступившие материалы на основании критериев оценки конкурсных работ (Приложение № 3).

6. Подведение итогов краевого этапа Конкурса

6.1. Итоги краевого этапа Конкурса подводятся членами жюри по каждой номинации.

6.2. Критерии оценки конкурсных работ: 0-2 баллов по каждому критерию, максимальное количество баллов – 26).

6.3. Участники краевого этапа Конкурса, набравшие:

– от 23 до 26 баллов становятся победителями, награждаются дипломами I степени;

– от 19 до 22 баллов становятся призёрами, награждаются дипломами II степени;

– от 15 до 18 баллов становятся призёрами, награждаются дипломами III степени.

6.4. Все участники краевого этапа Конкурса получают электронные свидетельства об участии.

6.5. Наградной материал (дипломы победителей и призёров, свидетельства об участии) будет размещён в облачном хранилище краевого этапа Конкурса по адресу <https://cloud.mail.ru/public/DUaf/S5PonXQQK>.

6.6. Работы победителей Конкурса направляются для участия в федеральном (заочном) этапе Конкурса.

6.7. Итоги краевого этапа Конкурса будут размещены на сайте <https://kcdod.khb.ru/> после 15 декабря 2022 г.

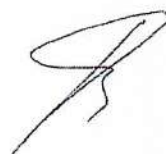
7. Финансирование

7.1. Финансовое обеспечение, связанное с организационными расходами по подготовке и проведению краевого этапа Конкурса, несёт КГАОУ ДО РМЦ за счёт средств субсидии, выделенной на выполнение государственного задания.

8. Заключительные положения

8.1. Вопросы, не отражённые в настоящем Положении, решаются Оргкомитетом исходя из своей компетенций в рамках сложившейся ситуации и в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Директор центра экологического
и естественнонаучного
образования



Т.А. Румянцева

Приложение № 2

к Положению о краевом (заочном) этапе Всероссийского конкурса юношеских исследовательских работ им. В.И. Вернадского

Требования к оформлению конкурсной работы

1.	Текст работы	в виде файлов MS Word в форматах doc. или docx. Для секции Математика работы должны быть дополнительно представлены в формате .pdf
2.	Объём работы не должен превышать	
	<i>по естественнонаучному направлению</i>	10 страниц
	<i>по гуманитарному направлению</i>	15 страниц
3.	Шрифт	Times New Roman
4.	Размер шрифта:	
	<i>для основного текста работы</i>	14 пт.
	<i>заголовки глав, отделов и частей</i>	16 пт п/жирный
	<i>подзаголовки</i>	14 pt п/жирный
5.	Межстрочный интервал	1.5
6.	Поля:	
	<i>верхнее и нижнее</i>	2 см.
	<i>левое</i>	3 см.
	<i>правое</i>	1 см.
7.	Абзацный отступ	1,25 см.
8.	Выравнивание текста	по ширине страницы
9.	Подписи к рисункам и таблицам	Times New Roman, 12 pt.
10.	Использование переносов не допускается	

Примечания и рекомендации:

1. Работы большего объема отклоняются при технической регистрации. Рекомендуемый (оптимальный) объем работы: текстовая часть – 5 страниц (что соответствует примерно 10000 знакам); иллюстративные материалы – не более 3-х листов формата А4; краткое описание работы – ½ страницы (не более 1000 знаков). Работы для издания отбираются только среди тех, объем которых не превышает 10 м/п страниц.

2. Текст должен быть проверен автоматической проверкой правописания программы MS Word.

3. Рисунки, графики, таблицы, фотографии вставляются в работу после упоминания их в тексте или выносятся в отдельное приложение и обязательно сопровождаются подписями. На рисунок или таблицу обязательно должна быть ссылка в тексте в виде: «... была получена прямая зависимость (рис. 1) ...» или «... для данных пород характерны повышенные содержания стронция (табл. 1)...» или «... что отчетливо выражается в изменении количества особей (прил. 1, табл.1)...».

4. Обязательным элементом работы является список литературы, в котором перечисляются все использованные источники. На все пункты списка литературы должны быть ссылки в тексте в формате (Фамилия, год) или (Название, год). Пример: «..что был неоднократно показано предшественниками (Ронкин и др, 2005)..».

5. Не рассматриваются работы, содержащие плагиат (оригинальность работы должна быть не менее 75% (проверка на антиплагиат); организации, представившие подобные работы вносятся в специальный список, в дальнейшем работы от этих организаций контролируются в ходе регистрации и экспертизы на Конкурсе. Работы - участники прошлых лет должны быть не только переработаны в содержательной части (не менее чем на 25%), но и учитывать сделанные ранее замечания экспертов.

6. В требования Конкурса не входит обоснование в тексте работы: актуальности, новизны и практической значимости.

7. Файлы с основной текстовой частью рекомендуем предоставлять отдельно от иллюстративного материала (таблицы, фотографии, графики, схемы и пр.). При превышении объема иллюстративные материалы рекомендуется вынести в отдельное приложение.

8. Файлы, содержащие исследовательскую работу и приложения (если оформлены отдельно) должны быть подписаны: фамилия и имя автора работы, номинация. Например: Иванов Иван, Археология.

9. Исследовательская работа должна содержать:

– титульный лист, на котором указываются: название образовательной организации, в которой выполнена работа; субъект Российской Федерации и населенный пункт; название детского объединения; тема работы; фамилия, имя, отчество автора; класс; фамилия, имя, отчество, должность и место работы руководителя конкурсной работы (полностью) и консультанта (если имеется), год выполнения работы;

- оглавление, перечисляющее нижеупомянутые разделы содержания (с указанием страниц);
- содержание работы: в структуре изложения содержания работы должно быть представлено:
 - введение, где должны быть четко сформулированы цель и задачи работы, степень изученности проблемы, сделан краткий литературный обзор, обоснована актуальность исследования, а также указаны место и сроки проведения исследования, при необходимости дана физико-географическая характеристика района исследования и режим хозяйственного использования территории;
 - методика исследований (описание методики сбора материалов, методы первичной и статистической обработки собранного материала);
 - результаты исследований и их обсуждение (обязательно приведение всех численных и фактических данных с анализом результатов их обработки), при представлении результатов желательно использование таблиц, диаграмм и графиков;
 - выводы, где приводятся краткие формулировки результатов работы в соответствии с поставленными задачами;
 - заключение, где могут быть отмечены лица, принимавшие участие в выполнении и оформлении работы, намечены дальнейшие перспективы работы, указаны практические рекомендации, непосредственно вытекающие из данной исследовательской работы;
- список использованной литературы, оформленный в соответствии с правилами составления библиографического списка. В тексте работы должны быть ссылки на использованные источники.

Приложение № 3

к Положению о краевом (заочном) этапе Всероссийского конкурса юношеских исследовательских работ им. В.И. Вернадского

Критерии оценки конкурсной работы

1. Обоснование темы с целью и задачами.
2. Литературный обзор.
3. Методы и методики выполнения работы.
4. Описание хода работы.
5. Результаты, выводы и заключение
6. Полнота изложения всех разделов работы, четкость и наглядность представления, иллюстрирования.
7. Корректность постановки исследовательских вопросов, подбора и применения методов исследования (сбора, обработки и анализа данных), проведения процедуры исследования.
8. Соответствие качества и объема представленного материала цели и задачам работы.
9. Уровень компетентности в области проводимого исследования (понимание места своего исследования в системе знаний по данному вопросу; наличие ссылок на источники)
10. Уровень методической компетентности (понимание и умение объяснить сущность применяемых методов; понимание ограничений используемых методик)
11. Объем и корректность собственных, самостоятельно полученных данных
12. Логика изложения материала, соответствие темы, цели и задач, методов, результатов и выводов
13. Авторская оценка результатов исследования. Творческий подход при анализе результатов исследования

Комментарий к критериям:

1. Цель и задачи. Формулируется генеральное направление исследований (цель) и поэтапные шаги, которые нужно предпринять, чтобы эту цель достигнуть (задачи). Цель должна быть одна.

Гипотеза – предположение, которое доказывается или опровергается в ходе исследований. Гипотеза не должна быть тривиальной (например, в результате захода Солнца за горизонт ночью температура падает).

Методика. Это главный «инструмент» получения учащимися собственных данных. Методика должна быть четко названа и автор должен

уметь объяснять ее суть (например, маршрутный учет хищных птиц; контент – анализ и др.).

2. Описание хода работы. Собственные данные. Главная суть работы. Эту часть автор должен четко выделять и предъявлять, как собственную. Данные должны быть получены путем самостоятельного применения автором методики (см. предыдущий пункт). Педагогический смысл получения собственных данных – развитие навыка применять теоретические сведения на практике; освоение практических навыков и опыта работы с конкретным материалом (литературным произведением, геологическим образцом и др.); развитие способности говорить «от первого лица» при работе с первоисточниками.

3. Результаты, выводы, заключения. Здесь учащийся с помощью руководителя обобщает полученные данные и формулирует лаконичное резюме своей работы.