

Приложение № 1

УТВЕРЖДЕНО

приказом краевого государственного автономного образовательного учреждения дополнительного образования «Центр развития творчества детей (Региональный модельный центр дополнительного образования детей Хабаровского края)»

от 28.10.2022 № 46377

ПОЛОЖЕНИЕ

о краевом (заочном) этапе Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды «Открытия 2030»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок проведения краевого (заочного) этапа Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды «Открытия 2030» (далее — Конкурс).

1.2. Организация и проведение Конкурса осуществляется Краевым государственным автономным образовательным учреждением дополнительного образования «Центр развития творчества детей (Региональный модельный центр дополнительного образования детей Хабаровского края)» (далее — КГАОУ ДО РМЦ).

2. Цели и задачи конкурса

2.1. Цель Конкурса — повышение уровня вовлеченности детей и молодёжи в инновационную исследовательскую деятельность, направленную на повышение естественнонаучной грамотности, формирование экологически ответственного мировоззрения, личностную самореализацию и профессиональное самоопределение.

2.2. Задачи:

- формирование у подрастающего поколения экологической культуры;
- содействие личностному саморазвитию и профессиональному самоопределению обучающихся в сфере дополнительного естественнонаучного образования;
- выявление и поддержка талантливой молодёжи, обладающей глубокими естественнонаучными знаниями и творчески реализующей их в решении проблем сохранения природных и искусственно созданных экосистем и компонентов.

3. Участники Конкурса

3.1. В Конкурсе могут принимать участие обучающиеся образовательных организаций Хабаровского края в возрасте 10-18 лет,

выполнившие исследовательскую или проектную работу в области фундаментальной, прикладной науки или технического творчества.

3.2. Допускается индивидуальное и коллективное участие в Конкурсе (не более трёх человек). Замена участников в ходе Конкурса не допускается.

4. Сроки, порядок и условия проведения Конкурса

4.1. Конкурс проводится с 31 октября по 30 ноября 2022 года в заочной форме.

4.2. Для участия в Конкурсе необходимо с 31 октября по 20 ноября 2022 года на электронный адрес: есо@gmc27.ru с пометкой «ЮИОС» направить:

- заявку (Приложение 1);
- конкурсные материалы.

4.3. Заявка и конкурсные материалы отправляются в виде файлов MS Word в форматах doc. или docx. Пакет документов должен быть расположен в одном архиве WinRAR.

От одного автора может быть принято на Конкурс не более одной работы.

4.4. Конкурсные материалы должны соответствовать условиям Конкурса и требованиям к оформлению (Приложение 2).

К участию в Конкурсе **не допускаются** работы:

- реферативные, содержание которых основано только на анализе литературных источников или на сведениях, предоставленных различными организациями и ведомствами;

- занявшие призовые места на других конкурсных мероприятиях всероссийского уровня, проводимых ранее;

- не соответствующие содержанию конкурса и его номинаций;

- авторов, возраст которых не соответствует категории, к которой отнесена номинация;

- имеющие признаки плагиата.

4.5. Конкурсные работы, отправленные позднее 20 ноября, а также с нарушением требований к ним, не рассматриваются.

4.6. Подведение итогов Конкурса с 21 по 30 ноября 2022 года.

4.7. Принимая участие в Конкурсе, авторы работ дают согласие на возможность публикации материалов в информационно-методических изданиях с сохранением авторских прав.

4.8. Участие в Конкурсе рассматривается как согласие на размещение конкурсных материалов в средствах массовой информации, информационных порталах и социальных сетях.

4.9. Конкурс проводится по следующим номинациям:

4.9.1. Для обучающихся в возрасте от 10 до 13 лет:

- ✓ **«Юные исследователи»** (учебные исследования или проектные работы, соответствующие тематическим направлениям номинаций Конкурса).

4.9.2. Для обучающихся в возрасте от 14 до 18 лет:

- ✓ **«Зоология и экология позвоночных животных»** (исследования обитающих в дикой природе млекопитающих, птиц,

пресмыкающихся, земноводных, рыб; фаунистика, зоогеография и экология различных систематических групп позвоночных; исследование поведения позвоночных);

✓ **«Зоология и экология беспозвоночных животных»**

(исследования обитающих в дикой природе насекомых, паукообразных, многоножек, ракообразных, моллюсков, червей, простейших и др.; фаунистика, зоогеография и экология различных систематических групп беспозвоночных; исследование поведения беспозвоночных);

✓ **«Экспериментальная зоология»** (вопросы содержания, благополучия и онтогенеза диких животных в условиях неволи, исследования в области физиологии и поведения животных разных систематических групп)

✓ **«Ботаника и экология растений»** (исследования биологических и экологических особенностей дикорастущих растений; популяционные исследования растений; исследования флоры и растительности);

✓ **«Микология, лишенология, альгология»** (исследования биологических и экологических особенностей грибов, лишайников и водорослей, выявление эколого-морфологических особенностей систематических групп, разнообразие грибов в природных экосистемах, симбиоз грибов с растениями, современные направления исследования лишайников);

✓ **«Микробиология, вирусология»** (исследования биологических и экологических особенностей бактерий и вирусов, культивирование хозяйственно-значимых штаммов микроорганизмов);

✓ **«Человек и его здоровье»** (исследования влияния воздействия факторов окружающей среды на организм человека, на его здоровье; изучение эффективности мер профилактики заболеваний и поддержания иммунитета; исследования в области физиологии человека; исследования в области новых полезных свойств живых организмов, субстанций и тканей);

✓ **«Ландшафтная экологии и почвоведение»** (исследования, направленные на комплексное изучение экосистем, оценку экологического состояния ландшафта, изучение взаимосвязей и взаимодействия между компонентами экосистемы, физико-географические исследования; исследования почв природных экосистем: физических, химических и биологических свойств почвы; исследования, направленные на изучение химических и биологических процессов в почвах агросистем и растениях, анализ антропогенного загрязнения почв и грунтов и его влияния на организм человека, исследования в области восстановления первозданного облика природы на пост-индустриальной территории, комплексные фенологические исследования; проектные работы, описывающие приемы воздействия на почвы с целью повышения их плодородия);

✓ **«Палеонтология»** (исследования представителей ископаемых, растений, животных, а также палеоэкосистем);

✓ **«Экологический мониторинг»** (исследования, в которых анализируется

качество водной, воздушной или почвенной среды путем применения методов физики и химии либо посредством методов биоиндикации);

✓ **«Геоинформатика»** (использование гис-технологии и данных дистанционного

зондирования земли в природоохранной деятельности, создание цифровых карт и геоинформационных систем, космический мониторинг состояния окружающей природной среды — мест захоронения твёрдых бытовых и промышленных отходов, лесных пожаров, подвижек ледников);

✓ **«Современная химия»** (исследования, связанные с интеграцией химических технологий в эволюционные процессы природных систем; исследования, направленные на выявление химических индикаторов здоровья экосистемы региона);

✓ **«Клеточная биология, генетика и биотехнология»** (проектные и исследовательские работы, направленные на изучение биологии клетки, генетики растений, животных, микроорганизмов, человека, а также мутагенов, канцерогенов, аллергенов, антимутагенов, наследственных болезней; создание и разработка новых сортов растений; применение живых организмов, их систем или продуктов их жизнедеятельности для решения технологических задач);

✓ **«Экология энергетики»** (изучение влияния воздействия антропогенных факторов, вызванных деятельностью человека по добыче полезных ископаемых, производством, передачей и потреблением электрической и тепловой энергии; проектные работы, направленные на получение экологически чистых источников электроэнергии, ее распределения и аккумуляции);

✓ **«Зелёная инженерия»** (проектирование и разработка интерактивного оборудования для исследования и охраны окружающей среды (устройства умного сельского экодома, экосада, экогорода и др.); технические решения для выполнения инструментальных исследований и мониторинга окружающей среды, систем контроля доступа);

✓ **«Обращение с отходами»** (исследования, связанные с возможностью переработки, утилизации и обработки различных видов отходов; проекты по организации отдельного сбора, предварительного накопления отходов, их переработки и утилизации).

5. Руководство Конкурса

5.1. Руководство проведением Конкурса и его организационное обеспечение осуществляет организационный комитет, который утверждается приказом КГАОУ ДО РМЦ (далее — Оргкомитет).

5.2. Оргкомитет:

- ведет делопроизводство, в том числе регистрирует поступление заявок и материалов участников (с 31 октября по 20 ноября 2022 г.);
- формирует состав участников;
- осуществляет связь с общественностью средствами массовой информации;
- представляет отчетно-аналитическую информацию.

5.3. Решения Оргкомитета утверждаются председателем Оргкомитета.

5.4. Состав членов жюри Конкурса формируется из числа специалистов в области естественнонаучного образования и утверждается приказом КГАОУ ДО РМЦ.

5.5. Жюри Конкурса:

- оценивает конкурсные работы (с 21 по 27 ноября 2022 г.);
- определяет победителей и призеров Конкурса (с 28 по 30 ноября 2022 г.)

5.6. Порядок принятия решения о награждении участников:

- все решения жюри Конкурса оформляются протоколом;
- жюри Конкурса рассматривает, анализирует поступившие материалы и, на основании критериев, определяет победителей.

6. Критерии оценки

6.1. Критерии оценки конкурсных работ: 0 - 3 балла по каждому критерию, максимальное количество баллов - 3).

6.2. Исследовательские работы, представленные на Конкурс, оцениваются по следующим критериям:

- соответствие исследовательской работы требованиям к ее оформлению;
- актуальность и ее обоснование, новизна работы;
- постановка цели и задач, их соответствие содержанию конкурсной работы;
- теоретическая проработка темы исследования (глубина проработанности и осмысления материала, использование литературы);
- обоснованность применения методики исследования, полнота ее изложения;
- полнота и достоверность собранного и представленного материала;
- качество представления, наглядность результатов исследования;
- анализ и обсуждение результатов;
- обоснованность и значимость выводов;
- научное, практическое, образовательное значение проведенного исследования.

6.3. Проектные работы, представленные на Конкурс, оцениваются по следующим критериям:

- соответствие проектной работы требованиям к ее оформлению, наглядность;
- полнота и достоверность собранного и представленного материала;
- актуальность и новизна проекта;
- социальная значимость проекта;
- наличие организационных механизмов реализации проекта;
- наличие сметы проекта/бизнес-плана;
- объём работы и количество прилагаемых решений;
- степень самостоятельности участия в реализации проекта;
- практическая значимость реализации проекта;

- информационное сопровождение проекта.

6.4. Оригинальность работы должна быть не менее 75% (проверка на антиплагиат).

7. Подведение итогов Конкурса

7.1. Итоги Конкурса подводятся членами жюри по каждой номинации.

7.2. Победители и призёры определяются по двум возрастным категориям: 10-13 лет и 15-18 лет;

7.3. Участники Конкурса, набравшие:

- от 26 до 30 баллов – становятся победителями, награждаются дипломами I степени;

- от 21 до 25 баллов - становятся призёрами, награждаются дипломами II степени.

- от 16 до 20 баллов – становятся призёрами, награждаются дипломами III степени.

7.4. Все участники Конкурса получают электронные свидетельства об участии.

7.5. Наградной материал (дипломы победителей и призёров, свидетельства об участии) будет направлен на электронные адреса, указанные при регистрации.

7.6. Итоги конкурса будут размещены на сайте <https://kcdod.khb.ru/> после 30 ноября 2022 г.


7.7. Работы победителей Конкурса направляются для участия в федеральном (заочном) этапе Конкурса.

По итогам Всероссийского заочного этапа конкурса определяются участники Всероссийского очного этапа по рекомендации членов жюри краевого этапа Конкурса.

8. Финансирование Конкурса

8.1. Финансирование Конкурса осуществляется за счет средств субсидий, выделенных на выполнение государственного задания.

Директор центра экологического и естественнонаучного образования



Т.А. Румянцева

Приложение 1

к Положению о краевом (заочном) этапе
Всероссийского конкурса юных
исследователей окружающей среды
«Открытия 2030»

ЗАЯВКА

Муниципальный район	Номинация	ФИО автора работы	Название работы	Дата рождения	Образовательная организация, от которой поддается работа (полностью и сокращенно, в соответствии с Уставом)	Адрес образовательной организации, телефон, e-mail	ФИО руководителя работы, должность	Контактный телефон руководителя работы	Электронный адрес руководителя работы
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

Приложение 2

к Положению о краевом (заочном) этапе
Всероссийского конкурса юных
исследователей окружающей среды
«Открытия 2030»

ТРЕБОВАНИЯ

к оформлению конкурсной работы краевого (заочного) Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды «Открытия 2030»

1. Общие требования к конкурсным работам

1.1. Все текстовые материалы должны быть написаны на русском языке (при необходимости с использованием латинских названий видов животных и растений).

1.2. Объем работы ограничен: не более 15 страниц, шрифт 14, интервал одинарный.

1.3. Картографический материал должен иметь условные обозначения, масштаб.

1.4. Файлы, содержащие исследовательскую работу и приложения (если оформлены отдельно) должны быть подписаны: фамилия и имя автора работы, номинация. Например: Иванов Иван, Юные исследователи.

2 Исследовательская работа должна содержать:

- титульный лист, на котором указываются: название образовательной организации, в которой выполнена работа; субъект Российской Федерации и населенный пункт; название детского объединения; тема работы; фамилия, имя, отчество автора; класс; фамилия, имя, отчество, должность и место работы руководителя конкурсной работы (полностью) и консультанта (если имеется), год выполнения работы;

- оглавление, перечисляющее нижеупомянутые разделы содержания (с указанием страниц);

- содержание работы

2.1. В структуре изложения содержания работы должно быть представлено:

- введение, где должны быть четко сформулированы цель и задачи работы, степень изученности проблемы, сделан краткий литературный обзор, обоснована актуальность исследования, а также указаны место и сроки проведения исследования, при необходимости дана физико-географическая характеристика района исследования и режим хозяйственного использования территории;

- методика исследований (описание методики сбора материалов, методы первичной и статистической обработки собранного материала);

- результаты исследований и их обсуждение (обязательно приведение всех численных и фактических данных с анализом результатов их обработки),

при представлении результатов желательно использование таблиц, диаграмм и графиков;

- выводы, где приводятся краткие формулировки результатов работы в соответствии с поставленными задачами;

- заключение, где могут быть отмечены лица, принимавшие участие в выполнении и оформлении работы, намечены дальнейшие перспективы работы, указаны практические рекомендации, непосредственно вытекающие из данной исследовательской работы;

- список использованной литературы, оформленный в соответствии с правилами составления библиографического списка. В тексте работы должны быть ссылки на использованные источники.

3. Проектная работа должна содержать:

- название проекта, указание автора проекта, состав проектной группы, имя научного руководителя;

- краткое описание проекта: даты, основные этапы и краткое содержание проделанной работы, результат на каждом этапе;

- материально-техническое обеспечение проекта.

3.1. Во введении кратко обосновывается актуальность выбранной темы, цель и содержание поставленных задач, дается характеристика работы: в чём заключается значимость и (или) прикладная ценность полученных результатов, даётся краткий обзор имеющейся по данной теме литературы.

3.2. Основная часть состоит из двух разделов: теоретического и практического. Теоретический раздел включает анализ информации, отбор наиболее значимых данных, выстраивание общей логической схемы выводов.

Практический раздел – описание изготовления проектируемого изделия. Как, при каких условиях (материальных, финансово - экономических и т.д.) некоторый проект (продукт) может быть реализован.

3.3. Заключение содержит основные выводы. При оценке экспертами работ учитывается и грамотность текста.

3.4. В конце работы приводится список используемой литературы (библиографический список). В тексте работы должны быть ссылки на использованные источники.

4. Фактические и численные данные, имеющие большой объем, а также рисунки, диаграммы, схемы, карты, фотографии и т.д. могут быть вынесены в конец работы — в приложения или представлены отдельно.

5. Все приложения должны быть пронумерованы, озаглавлены, а основной текст - обеспечен ссылками на соответствующие приложения.