

Приложение № 1

УТВЕРЖДЕНО
приказом краевого государственного
автономного образовательного
учреждения дополнительного
образования «Центр развития
творчества детей (Региональный
модельный центр дополнительного
образования детей Хабаровского края)»

от 07.10.2022 № 42877

ПОЛОЖЕНИЕ
о краевом конкурсе
«Лучший муниципальный опорный центр - 2022»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок проведения краевого конкурса «Лучший муниципальный опорный центр- 2022» (далее – Конкурс).

1.2. Конкурс организуется и проводится краевым государственным автономным образовательным учреждением дополнительного образования «Центр развития творчества детей (Региональный модельный центр дополнительного образования детей Хабаровского края)» (далее – КГАОУ ДО РМЦ).

1.3. Конкурс направлен на выявление и распространение эффективного опыта деятельности муниципальных опорных центров Хабаровского края (далее - МОЦ) в условиях реализации регионального проекта «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование».

Конкурс является инструментом оценки эффективности деятельности МОЦ.

1.4. Задачи:

- оценка эффективности внедрения целевой модели развития региональных систем ДОД;

- повышение вариативности дополнительного образования детей, качества и доступности дополнительных образовательных программ для детей;

- формирование единого информационно-методического и организационно-управленческого пространства на территории Хабаровского края;

- повышение эффективности деятельности муниципальных опорных центров, усиление их влияния на инновационное развитие сферы дополнительного образования в муниципальном районе (городском округе);

- поиск новых идей и современных управленческих механизмов в сфере дополнительного образования, форм взаимодействия с социальными партнёрами;
- обобщение опыта организационно-методического сопровождения введения персонифицированного финансирования, апробации муниципальных моделей доступности дополнительного образования;
- отслеживание динамики развития МОЦ и развития региональной системы ДОД;
- создание условий для здоровой конкуренции между МОЦ края;
- распространение успешного опыта работы МОЦ.

2. Организация проведения Конкурса

Общее руководство и проведением Конкурса осуществляет Оргкомитет (далее – Оргкомитет) и Жюри (далее Жюри), состав которых утверждается приказом КГАОУ ДО РМЦ.

Оргкомитет выполняет следующие функции:

- формирует пакет документов по конкурсу;
- формирует состав жюри;
- вносит корректировки по организации и проведению конкурса;
- регистрирует и систематизирует материалы, представленные на

Конкурс.

Жюри выполняет следующие функции:

- разрабатывает и утверждает критерии оценки конкурсных заданий;
- проводит экспертизу материалов, представленных на Конкурс;
- утверждает победителей и призёров Конкурса;
- вправе определять дополнительные номинации.

Решение Оргкомитета и решение Жюри оформляются отдельными протоколами, утверждаются председателем Оргкомитета, председателем Жюри, подтверждается подписями членов Оргкомитета и членами Жюри.

3. Сроки проведения Конкурса

3.1. Конкурс проводится с 01 ноября по 09 декабря 2022 года;

3.2. Приём заявок на участие и пакета конкурсных материалов с 01 по 25 ноября 2022 года;

3.3. Работа Оргкомитета и Жюри, рассмотрение заявок, экспертиза конкурсного пакета материалов и подведение итогов Конкурса осуществляются с 28 ноября по 09 декабря 2022 года.

4. Порядок проведения Конкурса

4.1. На Конкурс предоставляются показатели работы МОЦ за период с 01 января 2022 по 30 сентября 2022 года.

Каждый показатель имеет свои критерии оценки (Приложение 1).

Критерий 1. «Организационно-управленческая деятельность»;

Критерий 2. «Наличие дополнительных общеобразовательных программ и инновационных проектов»;

Критерий 3. «Персонифицированное дополнительное образование (ПФДО)».

Критерий 4. «Повышение уровня профессиональных компетенций педагогических кадров».

Критерий 5. «Информационная и общественная открытость»

Максимальная оценка -124 балла.

4.2. Для участия в Конкурсе необходимо до 25 ноября 2022 года направить в Оргкомитет следующие документы:

- заявка на участие в Конкурсе (Приложение 2);
- заполненный по установленной форме файл MO Word с показателями о деятельности МОЦ (Приложение 3);
- копии документов в сканированном формате, скриншоты сайтов, необходимые для подтверждения показателей по критериям.

4.4. Конкурсные документы и заявки принимаются только в электронном виде по e-mail metodKabinet8@yandex.ru с пометкой «Конкурс МОЦ».

4.5. Конкурсные материалы, поступившие в теме сообщения в Оргкомитет позднее установленного срока, не рассматриваются.

5. Требования к оформлению документов

5.1. Электронные материалы предоставляются в виде файлов, которые должны находиться в отдельной папке. Имя папки – название МОЦ.

5.2. Для пересылки по электронной почте папка с приложениями (сканированные копии документов, скриншоты) архивируются (форматы .zip или .rar).

6. Подведение итогов Конкурса

6.1. Победителем конкурса становится МОЦ, набравший наибольшее количество баллов (но не менее 90). Победитель награждается дипломом I степени и ценным подарком.

6.2 Призёрами конкурса становятся МОЦ, набравшие наибольшее количество баллов после победителя. Им вручаются дипломы КГАОУ ДО РМЦ II и III степени и ценные подарки.

6.3. Победители МОЦ в дополнительных номинациях, которые определяет Оргкомитет, награждаются дипломами.

6.4. МОЦ, не вышедшие в число победителей и призёров, получают свидетельства об участии в конкурсе.

7. Информационная поддержка Конкурса.

Информация о результатах Конкурса будет размещена на официальном сайте КГАОУ ДО РМЦ <https://kcdod.khb.ru> и в официальном аккаунте в социальной сети VK <https://vk.com/dop.obrazovanie27> в течение 10 дней после завершения Конкурса.

8. Контактная информация

По всем вопросам организации и проведения Конкурса обращаться по телефону в Хабаровске: 8(4212) 42-02-55 – Валетова Мария Александровна, старший методист отдела организационно–методического сопровождения мероприятий КГАОУ ДО РМЦ.

Начальник отдела организационно–
методического сопровождения мероприятий



О.В. Ивачева

Приложение 1

к Положению о краевом конкурсе
«Лучший муниципальный опорный
центр – 2022»

ПЕРЕЧЕНЬ

критериев оценки и показателей муниципальных опорных центров по краевому конкурсу «Лучший муниципальный опорный центр -2022» (за период с 01.01.2022 г. по 30.09.2022 г.)

(Максимальное количество баллов 124)

№ п/п	Критерии оценки	Показатели	Документы, подтверждающие выполнение показателей	Оценка в баллах* (заполняется членами Оргкомитета с правами жюри)
1	2	3	4	5
1. Критерий «Организационно-управленческая деятельность» (максимальное количество баллов – 20)				
1.1	Сотрудничество МОЦ с организациями	Наличие соглашений о сотрудничестве и образовательными организациями частными организациями	Список организаций с контактными данными в таблице Приложение 3	Баллы суммируются. Образовательные организации – 1 балл; Научные организации – 2 балл; Частные организации – 2 балл; Иные – 1 балл
1.2	Документы, планирующие деятельность МОЦ	Наличие утверждённых документов: план работы МОЦ, медиаплан работы МОЦ	Перечень документов в таблице Приложение 3 с ссылками на сайт МОЦ	Баллы суммируются. За наличие на сайте МОЦ каждого документа - 3 балла
1.3	Своевременность и качество отчётов, представленных о	Наличие отчётов, анализ представляемой	Данные о наличии отчётов по	Отчёт принят без доработки – 3 балла;

	работе МОЦ по установленной форме за 9 месяцев.	информации за обозначенный период времени,	установленной форме будут представлены отделом по координации проектной деятельности членами Оргкомитета	Отчёт принят с незначительной доработкой – 2 балла; Отчёт представлен не своевременно – 0 баллов
1.4	Деятельность по выполнению официальных запросов РМЦ	Анализ предоставляемой информации за 9 мес.	Данные будут представлены отделом координации проектной деятельности членами Оргкомитета	Документы (по каждому запросу) направлены своевременно -2 балла; Не своевременно – 1 балл; Документы не направлены/не приняты- 0 баллов
1.5	Деятельность МОЦ по внедрению моделей ДО	Подробнее о количестве и содержании моделей доступности, реализуемых МОЦ	Информационно-аналитическая справка о внедрении моделей доступности	В сравнении с другими МОЦ наибольшее количество моделей – 5 баллов
2. Критерий «Обновление содержания дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в соответствии с социально-экономическим развитием муниципального образования» (максимальное количество баллов – 36)				
2.1	Реализация в муниципальном образовании в 2022 году дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (далее – ДООП) 6 направленностей	Наличие ДООП художественной, физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой, технической, естественнонаучной, социально-педагогической направленностей	Указать в таблице Приложение 3 количество программ (факт) по каждой направленности	Баллы суммируются Каждая направленность – 1 балл; техническая - 2 балла; естественнонаучная – 2 балла
2.2	Охват детей в муниципальном образовании ДООП и естественнонаучной технической направленности	Увеличение процента охвата детей в 2022 году по сравнению с предыдущим 2021 годом	По итогам мониторинга за 9 мес.	6-10%-3 балла; 3-5%-2 балла; 1-2%-1 балл
2.3	Реализация в муниципальном образовании разноуровневых ДООП в 2022 году	Наличие разноуровневых ДООП	Указать в таблице Приложение 3: ✓ название программы; электронные ссылки на программы; количество программ (факт);	1-2 ДООП – 1 балл; 3-4 ДООП -2 балла; 5-6 ДООП – 3 балла Дополнительный балл при размещении в Навигаторе ПФДО 100% в

2.4	Реализация в муниципальном образовании дистанционных ДООП в 2022 году	Наличие ДООП дистанционных	<ul style="list-style-type: none"> ✓ количество программ, размещённых в Навигаторе ПФДО Указать в таблице Приложение 3: <ul style="list-style-type: none"> ✓ название программы; ✓ электронные ссылки на программы; ✓ количество программ (факт); количество программ, размещённых в Навигаторе ПФДО 	<p>1-2 ДООП – 1 балл; 3-4-ДООП -2 балла; 5-6-ДООП – 3 балла Дополнительный 1 балл при 100% размещении в Навигаторе ПФДО</p>
2.5	Реализация в муниципальном образовании ДООП, реализуемых в сетевой форме в 2022 году	Наличие ДООП, реализуемых в сетевой форме	<ul style="list-style-type: none"> Указать в таблице Приложение 3: <ul style="list-style-type: none"> ✓ название программы; ✓ электронные ссылки на программы; ✓ количество программ (факт); количество программ, размещённых в Навигаторе ПФДО; ✓ договоры организациями-партнёрами 	<p>1-2 ДООП – 1 балл; 3-4-ДООП -2 балла; 5-6-ДООП – 3 балла Дополнительный 1 балл при 100% размещении в Навигаторе ПФДО</p>
2.6	Реализация в муниципальном образовании ДООП для детей с ОВЗ и инвалидностью в 2022 году	Наличие адаптированных ДООП	<ul style="list-style-type: none"> Указать в таблице Приложение 3: <ul style="list-style-type: none"> ✓ название программы; ✓ электронные ссылки на программы; ✓ количество программ (факт); количество программ, размещённых в Навигаторе ПФДО; договоры организациями-партнёрами 	<p>2-3 ДООП – 1 балл; 4-5-ДООП -2 балла; 6 и более ДООП – 3 балла Дополнительный 1 балл при 100% размещении в Навигаторе ПФДО</p>

2.7	Охват программами детей с ОВЗ и инвалидностью в муниципальном образовании	Соответствие процента охвата детей в 2022 году с показателями проекта «Успех каждого ребёнка»	По итогам мониторинга за 9 мес.	35-40% - 1 балл; 41-45% - 2 балла; 46% и более ДООП-3 балла
3. Критерий «Персонализированное дополнительное образование (ПФДО)» (максимальное количество баллов – 10)				
3.1	Деятельность МОЦ по размещению ДООП в АИС ПФДО	Процент программ, загруженных в Навигатор от общего количества ДООП, реализуемых в 2022-2023 учебном году	Данные о количестве загруженных программ будут сформированы из Навигатора отделом по координации проектной деятельности и представлены членам Оргкомитета	100% – 5 баллов; 80-99% - 3 балла; менее 80% - 0 баллов
3.2	Процент охвата обучающихся в МОЦ электронным учётом в Навигаторе АИС ПФДО	Увеличение охвата детей, зачисленных в образовательные учреждения МОЦ по сертификатам дополнительного образования	Данные о количестве зачисленных детей будут сформированы из Навигатора отделом по координации проектной деятельности и представлены членам Оргкомитета	100% - 5 баллов; 95-99% - 4 балла; 90-94%-3 балла; менее 90% - 0 балла
4. Критерий «Повышение уровня профессиональных компетенций педагогических кадров» (максимальное количество баллов – 40)				
4.1	Организация обучения по актуальным вопросам развития системы дополнительного образования на муниципальном уровне в 2022 году	Проведение образовательных мероприятий для работников системы дополнительного образования на муниципальном уровне	Список мероприятий, подтверждённый копиями приказов и программ	Баллы суммируются. За каждое мероприятие – 2 балла (не более 5 мероприятий!)
4.2	Организация и проведение муниципальных конкурсных мероприятий для педагогических работников дополнительного образования в 2022 году	Проведение конкурсов педагогического мастерства и методических материалов	Список мероприятий, подтверждённый копиями приказов и программ	Баллы суммируются. За каждый конкурс – 2 балла (не более 5 конкурсов!)
4.3	Участие педагогических работников муниципального образования в конкурсных мероприятиях	Наличие участников, призёров и победителей в очных и заочных конкурсах профессионального уровня	В таблице Приложение 3 указать данные по конкурсу, победителей/призёров,	Баллы суммируются. Участие – 1 балл; призёры/победители регионального уровня -

	дополнительного образования в 2022 году	мастерства, методических продуктов (проводимых региональными и/или федеральными, государственными учреждениями, министерствами)	подтверждённые копиями итоговых приказов/сертификатов/Свидетельств	2 балла; призеры/победители всероссийского уровня – 3 балла (не более 5 человек!)
4.4	Переподготовка (повышение квалификации) сотрудников муниципальных опорных центров по курсам, модулям, разработанным в рамках реализации мероприятия по формированию современной системы сопровождения, развития и совершенствования профессионального мастерства педагогических управленческих кадров сферы дополнительного образования детей в 2022 году	Участие педагогов, методистов, руководителей организации муниципального образования в курсах повышения квалификации, семинарах, стажировках для педагогических работников системы дополнительного образования	В таблице Приложение 3 списков педагогов, методистов, прошедших повышение квалификации (копии сертификатов предоставлять не нужно!), указать % от общего количества сотрудников	100%-5баллов; 80-99%- 4 балла; 70-79%- 3 балла; 60-69%- 2 балла; 50-59%-1 балл; менее 49%-0 баллов
5. Критерий «Информационная и общественная открытость» (максимальное количество баллов – 18)				
5.1	Информационная открытость деятельности МОЦ в 2022 году	Наличие на официальном сайте, в соцсетях, информации о деятельности МОЦ, направленной на развитие доступности системы дополнительного образования в районе, в том числе о внедрении системы ПФДО	Соответствие официального сайта МОЦ требованиям, предъявляемым к официальному сайту образовательной организации согласно нормативным документам от 0 до 5 баллов; Наличие у МОЦ электронных информационных ресурсов (сайт, ТГ-канал, ВК, ОК) – 1 балл за каждую соцсеть;	В таблице Приложение 3 ссылки на сайт, на другие соцсети (ВКонтакте, Одноклассники и т.п.)

				<p>Наличие на официальном сайте образовательной организации специального раздела, посвященного деятельности МОЦ от 0 до 3 баллов; Наличие на электронных информационных ресурсах нормативных документов/ссылок на документы, регламентирующие деятельность организаций ДО от 0 до 3 баллов;</p>
5.2	<p>Информационная активность деятельности МОЦ</p>	<p>Система публикаций отражает суть деятельности МОЦ. Способствует её продвижению, разъясняет суть ПФДО, представляет возможные пути коммуникации родителей по вопросам, связанным с сертификатами ПФДО</p>	<p>Сканированные копии/скриншоты публикаций в периодической печати, на сайт, на другие соцсети (ВКонтакте и т.п.)</p>	<p>Регулярность и актуальность обновления информации, размещаемой в специальном разделе на сайте/ постах на других электронных информационных ресурсах от 0 до 5 баллов в зависимости от количества периодичности публикаций, их доступность; Наличие консультационной, методической информации для ДО муниципального образования от 0 до 3 баллов в зависимости от количества периодичности публикаций, их</p>

			<p>доступность; Оказание информационно- консультационной поддержки родителям (законным представителям) по вопросам персонифицированного учета и персонифицированного финансирования ДО в муниципальном образовании от 0 до 3баллов в зависимости от количества и периодичности публикаций, их доступность; Наличие информации о выявлении и распространении лучших педагогических практик, направленных на развитие доступности системы дополнительного образования в районе/внедрении системы ПФДО (информация на электронных ресурсах, статьи в журналах/образовательн ых ресурсах) от 0 до 3баллов в зависимости от количества и периодичности публикаций, их доступность;</p>
--	--	--	---

				<p>Наличие информации, направленной на вовлечение обучающихся в программы и мероприятия ранней профориентации, походно-экскурсионную деятельность от 0 до 3 баллов в зависимости от количества и периодичности публикаций, доступность; Информационное взаимодействие с КГАОУ ДО РМЦ для продвижения своей деятельности (наличие подписки на официальный ТГ-канал КГАОУ ДО РМЦ, аккаунты в социальных сетях) в зависимости от количества подписок (1 канал/аккаунт 1 балл)</p>
--	--	--	--	--

Приложение 2

к Положению о краевом конкурсе
«Лучший муниципальный опорный
центр – 2022»

Заявка на участие в краевом конкурсе «Лучший муниципальный опорный центр-2022»

Общие сведения	
Муниципальный район	
Полное наименование муниципального опорного центра	
Дата создания МОЦ	
Адрес в Интернете (сайт, блог и т.д.), где можно познакомиться с деятельностью МОЦ	
ФИО руководителя МОЦ	
ФИО заместителя руководителя МОЦ	
ФИО специалиста органа управления образованием, курирующего деятельность МОЦ, занимаемая должность	
Контакты	
Рабочий адрес с индексом	
Рабочий телефон с междугородним кодом	
Рабочая электронная почта	

Руководитель органа местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере образования

— подпись

ФИО

М.П. _____