

РАССМОТРЕН
на заседании
педагогического совета
КГАОУ ДО РМЦ
протокол № 01
от «31» марта 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ
И.о. генерального директора
КГАОУ ДО РМЦ
М.Г. Слободянюк
«31» _____ 2022 г.



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Краевого государственного автономного образовательного учреждения
дополнительного образования «Центр развития творчества детей
(Региональный модельный центр дополнительного образования детей
Хабаровского края)»
за 2021 год

г. Хабаровск
2022 год

План отчета

Часть 1. Аналитическая

I. Общие сведения об образовательной организации

- 1.1. Информационная справка.
- 1.2. Система управления образовательной организации.

II. Оценка образовательной деятельности

- 2.1. Характеристика организации образовательного процесса.
- 2.2. Характеристика дополнительных общеобразовательных программ.
- 2.3. Характеристика контингента обучающихся.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

- 3.1. Функционирование внутренней системы оценки содержания качества образования.
- 3.3. Выпуск обучающихся.
- 3.4. Организация мероприятий.

IV. Оценка информационно-методического обеспечения

- 4.1. Выпуск информационно-методического журнала «Дополнительное образование детей в Хабаровском крае».
- 4.2. Выпуск научно-методической продукции.
- 4.3. Информационная деятельность в сети «Интернет».
- 4.4. Реализация медиа-плана.

V. Оценка качества кадрового обеспечения образовательной деятельности

- 5.1. Структура кадров (педагогических работников).
- 5.2. Уровень образования педагогических работников.
- 5.3. Уровень квалификации педагогических работников.
- 5.4. Участие педагогов в конкурсной деятельности.

VI. Проектная деятельность

- 6.1. Аналитико-мониторинговое сопровождение мероприятий региональных, федеральных проектов национального проекта «Образование»

VII. Оценка материально-технической базы

Часть 2. Показатели деятельности образовательной организации

I. Общие сведения об образовательной организации

1.1. Информационная справка

Полное наименование образовательной организации (далее – ОО): краевое государственное автономное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр развития творчества детей (Региональный модельный центр дополнительного образования детей Хабаровского края)».

Краткое наименование ОО: КГАОУ ДО РМЦ (далее – Центр).

Генеральный директор ОО: Доровская Виктория Викторовна.

Адрес ОО: 680000, Россия, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Комсомольская, д. 87.

Телефон: 8(4212) 30 57 13.

Адрес электронной почты: young_khb@mail.ru.

Учредитель: Министерство образования и науки Хабаровского края.

Дата основания: 26.12.2017 (Распоряжение Правительства Хабаровского края от 26.12.2017 № 913-рп «О создании краевого государственного автономного образовательного учреждения дополнительного образования "Центр развития творчества детей (Региональный модельный центр дополнительного образования детей Хабаровского края)" путем изменения типа краевого государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Хабаровский краевой центр развития творчества детей и юношества»).

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: от 25 октября 2019г. № 2839, серия 27Л01 № 0001941.

Основными видами деятельности ОО являются:

- деятельность по обеспечению на территории Хабаровского края эффективной системы взаимодействия в сфере дополнительного образования детей по реализации современных, вариативных и востребованных дополнительных общеобразовательных программ различной направленности для детей;

- образовательная деятельность по реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

В структуру Центра входят:

- центр развития и управления проектами (ЦРиУП);
- центр технического творчества (ЦТТ);
- центр цифрового образования «IT-куб» (ЦЦО «IT-куб»);
- центр художественно-эстетического развития (ЦХЭР);
- региональный центр детско-юношеского туризма (РЦДЮТ);
- эколого-биологический центр (ЭБЦ);
- Филиал в г. Комсомольске-на-Амуре (Филиал).

1.2. Система управления образовательной организацией

Организация управления Центром соответствует уставным требованиям и действующему законодательству в сфере образования, осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности и имеет следующую структуру (Таблица 1):

Таблица 1

Структура системы управления КГАОУ ДО РМЦ

Наименование органа	Функции
Генеральный директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Центром.
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы: - внесения изменений в устав организации; - реорганизации, ликвидации организации, открытия/закрытия филиалов; - финансово-хозяйственной, имущественной деятельности.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Центра, в том числе рассматривает вопросы: - разработки образовательных программ и учебных планов; - выбора методических материалов, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения учебного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - о рассмотрении ежегодного отчета о результатах самообследования; - награждения обучающихся и педагогических работников. В 2021 году в Центре проведено 4 заседания педагогического совета.
Общее собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - принимает устав Центра, изменения и дополнения к нему; - решает вопрос о создании (при необходимости) временных или постоянных комиссий, советов, определяет их полномочия; - участвует в разработке и принятии коллективного договора, правил трудового распорядка, иных локальных актов Центра; - рассматривает вопросы, выносимые на обсуждение генеральным директором Центра; - решает иные вопросы, отнесенные к его компетенции действующим законодательством.

В целях укрепления сотрудничества между Центром и другими юридическими лицами в Центре может создаваться Попечительский Совет, состав и деятельность которого определяется положением, утвержденным приказом генерального директора Центра.

Вывод: Структура и система управления соответствуют специфике деятельности учреждения дополнительного образования.

II. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Центре организована в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказом Минпросвещения РФ от 29.11.2018г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Уставом Центра и другими локальными актами учреждения.

2.1. Характеристика организации образовательного процесса

Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом, годовым планом воспитательной работы, рабочей программой, включающей календарный учебный график и расписанием занятий. Основопологающим документом, обеспечивающим деятельность Центра, является государственное задание на оказание государственных услуг (выполнение работ). Государственное задание устанавливается учредителем на календарный год.

В соответствии с государственным заданием с 01 января по 31 мая и с 01 сентября по 31 декабря в Центре осуществляется реализация дополнительных общеобразовательных программ (по направленностям), с 01 июня по 31 августа Центр организует отдых для детей и молодежи (с дневным пребыванием).

Учебная нагрузка в неделю в объединениях определяется согласно действующим СанПин.

Начало занятий: не ранее 8:00 часов.

Окончание занятий: не позднее 20:00 часов. Для обучающихся в возрасте 16–18 лет допускается окончание занятий в 21:00 час.

Продолжительность академического часа учебного занятия: 45 минут.

При определении продолжительности учебных занятий в Центре учитываются возрастные особенности учащихся, а также условия проведения занятий. Так, например, продолжительность академического занятия

хореографического объединения для детей в возрасте до 8 лет составляет 30 минут, а длительность занятия с использованием компьютерной техники для детей в возрасте до 10 лет – 30 минут.

Использование здоровьесберегающих технологий в Центре является необходимым условием при организации образовательного процесса, поэтому после 30–45 минут занятий устраивается перерыв длительностью не менее 10 минут для отдыха детей и проветривания помещений.

Продолжительность занятия в Центре зависит от профиля объединения, содержания образовательной программы, года обучения и возраста учащихся и может составлять:

- 1–3 часа (теоретическое занятие);
- 3–4 часа (практическое занятие на местности, экскурсия в своем населенном пункте);
- проведение одного дня похода, загородной экскурсии: 8 часов.

2.2. Характеристика дополнительных общеобразовательных программ

Центр осуществляет дополнительное образование детей через реализацию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (далее – ДОП).

ДОП направлены на формирование и развитие творческих способностей обучающихся, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, создание условий для личностного развития и профессионального самоопределения.

Содержание ДОП ежегодно обновляется с учётом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы, изменений в нормативных и инструктивно-методических требованиях государства к особенностям организации образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам.

ДОП реализуются по 6 направленностям (Приказ Минпросвещения РФ от 29.11.2018г. № 196): физкультурно-спортивная, техническая, естественнонаучная, художественная, социально-гуманитарная, туристско-краеведческая.

В 2021 году образовательная деятельность в Центре осуществлялась по 2 учебным планам, а именно:

- учебный план 2020-2021 (2 полугодие: с 01.01.2021г. по 31.05.2021г.);
- учебный план 2021-2022 (1 полугодие: с 01.09.2021г. по 31.12.2021г.).

237 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ были реализованы в Центре в 2021 году: в первой половине 2021 года 111 ДОП (вторая половина 2020-2021 учебного года), во второй половине календарного года 126 ДОП (первая половина 2021-2022 учебного года).

В разрезе структурных подразделений в 2021 году согласно учебным планам (2020-2021; 2021-2022 г.г.) распределение ДОП осуществлялось следующим образом:

Таблица 2

Количество ДОП в структурных подразделениях Центра

	Структурное подразделение (СП)	Количество ДОП (2020-2021 учебный год), ед.	Количество ДОП (2021-2022 учебный год), ед.	Итого ДОП (календарный 2021 год), ед.	Доля ДОП, %
1.	РЦДЮТ	11	11	22	9
2.	ЦТТ	31	27	58	24
3.	ЦХЭР	23	24	47	20
4.	ЭБЦ	9	9	18	8
5.	ЦЦО «IT-куб»	31	49	80	34
6.	Филиал КГАОУ ДО РМЦ	6	6	12	5
<i>Итого по СП</i>		<i>111</i>	<i>126</i>	<i>237</i>	<i>100</i>

Таблица 3

Количество ДОП по направленностям

	Направленность	Количество ДОП (2020-2021 учебный год), ед.	Количество ДОП (2021-2022 учебный год), ед.	Итого ДОП (календарный 2021 год), ед.	Доля ДОП, %
1.	Художественная	17	16	33	14
2.	Техническая	60	73	133	56
3.	Естественнонаучная	8	9	17	7
4.	Социально-гуманитарная	2	4	6	2,5
5.	Физкультурно-спортивная	16	16	32	13,5
6.	Туристско-краеведческая	8	8	16	7
<i>Итого по направленностям</i>		<i>111</i>	<i>126</i>	<i>237</i>	<i>100</i>

В 2021-2022 учебном году педагоги Центра продолжали реализовывать программы, которые себя зарекомендовали с положительной стороны и в большей степени были востребованы учащимися и их родителями.

Основную часть, а это 34% от общего количества ДОП, составляют программы ЦЦО «IT-куб» (данные представлены в таблице 2). Наименьшее количество программ реализуется в ЭБЦ и филиале. Также во 2 полугодии 2021 года (уч. план 2021-2022) отмечается тенденция к увеличению

количества ДОП на 6,3% по отношению к 1 полугодью 2021 года (уч. план 2020-2021). В частности, существенно возросло количество ДОП в ЦЦО «IT-куб» - на 36,7% (увеличение на 18 ДОП). В ЦТТ сократилось количество ДОП на 4, что обусловлено изменением кадрового состава в структурном подразделении, и, как следствие, прекращением реализации программ: «Робототехника Arduino и радиоэлектроника», «Радиоэлектроника, схемотехника», «3D-Profi», «Сетевое и системное администрирование». Наблюдается незначительное увеличение программ в ЦХЭР – на 1 ДОП в 2021-2022 учебном году. Число программ в Филиале, РЦДЮТ и ЭБЦ не имеет динамики и сохраняет стабильность.

Рост числа программ технической направленности в 2021-2022 уч. году объясняется открытием новых объединений в ЦЦО «IT-куб»: «Разработка сайтов. Цифровой дизайн» и «SMM: работа в социальных сетях». В рамках данных направлений были разработаны и реализовывались ДОП технической направленности, такие как:

- «Аддитивное производство. IT-Base».
- «Сити-фермерство. Arduino».
- «Разработка сайтов».
- «Цифровой дизайн».
- «Юный блогер».

Содержание ДОП Центра построено так, чтобы каждая из программ способствовала достижению ребенком определенного уровня обучения. В 2021 году в Центре реализовывались программы, предусматривающие уровни освоения:

- стартовый,
- базовый,
- продвинутый,
- разноуровневые ДОП,
- без уровней (традиционные).

Количество ДОП по уровню освоения

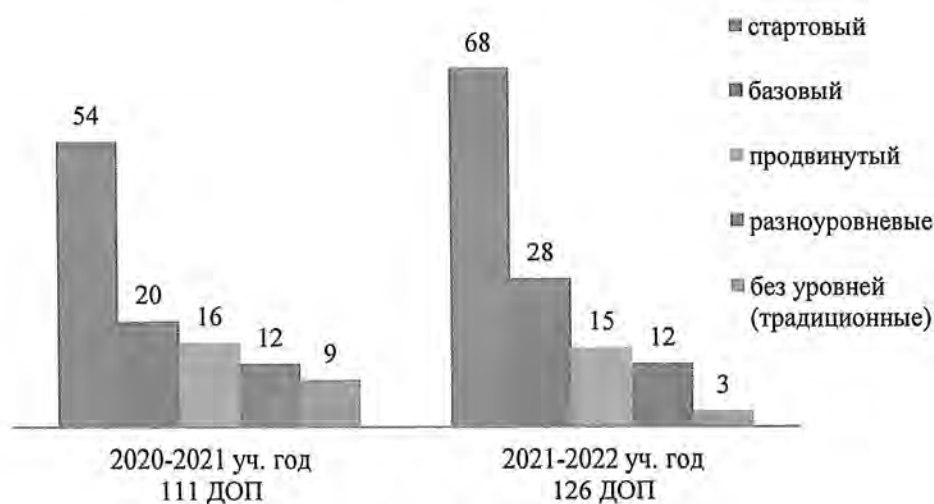


Рис. 1. Количество ДОП по уровням освоения, ед.

Доля ДОП по уровням освоения, в % от общего количества реализуемых программ в 2021 году



Рис. 2. Доля ДОП по уровням освоения.

Количество программ, реализуемых в 2021 году, представлено на рис. 1 в разрезе уровней освоения. Так, основную часть программ Центра – 122 (51,5% от общего количества – рис.2) составляют ДОП стартового уровня, содержание которых направлено на ознакомление, развитие интереса к познанию и творчеству, получение начальных представлений и знаний в рамках выбранной деятельности. Зачисление на такие программы производится свободно, без требований к наличию базовых знаний в конкретной области.

48 ДОП (20%) базового уровня реализовывались педагогами Центра в 2021 году. Такие программы более углубленные и предполагают формирование базовых знаний, умений и навыков по определенному виду деятельности. На обучение по ДОП базового уровня принимаются учащиеся, имеющие начальные знания и умения по направлению, предусмотренному программой. Как правило, зачисление на программы такого уровня происходит по результатам входного контроля.

Программ продвинутого уровня в Центре – 31 (13%). Содержание их направлено на допрофессиональное самоопределение, развитие компетентности и формирование навыков на уровне практического применения в определённой области. В 2021 году реализация программ продвинутого уровня осуществлялась по 4 направленностям. В числе таких программ:

- *туристско-краеведческая направленность*: «Спортивный туризм «Спортивное совершенствование» и др.;
- *техническая направленность*: «Робототехника Arduino и радиоэлектроника», «Юный инженер-конструктор судов» и др.;
- *естественнонаучная направленность*: «Шаг в медицину», «Лабиринты биологии» и др.;

- *физкультурно-спортивная*: Спортивное ориентирование «Путь к успеху», программа «Ферзь» шахматного объединения и др.

Разноуровневых программ в Центре - 10% и программ без уровня (традиционных) – 5%.

Следует отметить, что в 2021 году на занятиях, при реализации программ педагоги Центра активно использовали элементы современных образовательных технологий: игровых, проблемных, исследовательских, методов проектов. Всё чаще педагоги стали использовать информационные технологии в своей деятельности, что позволяет организовывать работу с учащимися в дистанционном формате.

Реализация ДОП в особых условиях

В 2021 году в связи с распространением коронавирусной инфекции, на время введения ограничительных мер, обучение по программам было переведено в дистанционный формат. Для организации обучения педагогами Центра использовались информационные ресурсы, образовательные платформы. Образовательная деятельность велась в формате онлайн на основании утвержденных ДОП, в соответствии с учебным планом, расписанием занятий, санитарно-эпидемиологическими требованиями.

Вывод по п. 2.2: В целом, реализуемые в Центре в 2021 году программы предусматривают выполнение обучающих, развивающих и воспитательных функций, реализацию личностных, предметных и метапредметных компетенций. Содержание ДОП включает цели и задачи обучения, теоретический и практический материал по разделам, темам, уровням освоения, используемые формы, методы и средства обучения, систему диагностики, отслеживания и оценки качества результатов образовательной деятельности, методическое, информационное и кадровое обеспечение. Все программы Центра соответствуют современным требованиям к содержанию и оформлению ДОП, 100% программ прошли внутреннюю экспертизу, рассмотрены на научно-методическом совете и утверждены генеральным директором Центра.

2.3. Характеристика контингента обучающихся

Количество обучающихся в объединениях Центра, их возрастные категории зависят от направленности дополнительных общеобразовательных программ и определяются санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей и локальным нормативным актом Центра.

В 2021 году количество учащихся в Центре по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам составило 3463. Расчёт данного показателя осуществлялся за отчетный период – 2021 календарный год и определил охват учащихся дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами, реализуемыми в

Центре во 2 полугодии 2020-2021 уч. года и первом полугодии 2021-2022 уч. года.

Таблица 4

**Количество учащихся в 2021 году
(с 01.01.2021г. по 31.12.2021г.)**

СП	Количество учащихся, 2021 год	Доля учащихся, в % от общего количества
РЦДЮТ	381	11%
ЦТТ	809	23%
ЦХЭР	631	18%
ЦЦО «ИТ-куб»	1095	32%
ЭБЦ	226	7%
Филиал	321	9%
Всего:	3463	100%

Одним из важных показателей качества образовательного процесса в Центре является сохранность контингента обучающихся. В 2021 году сохранность контингента составила 100%. По состоянию на 31.12.2021г. уменьшения количества учащихся, зачисленных с 01.09.2021г., не произошло. Напротив, число учащихся увеличилось на 304 (Таблица 5).

Таблица 5

**Информация о сохранности контингента учащихся, зачисленных на
обучение по ДООП в 2021-2022 учебном году (с 01.09.2021г.)**

СП	Количество учащихся (на 01.09.2021г.)	Количество учащихся (на 31.12.2021г.)
РЦДЮТ	171	247
ЦТТ	329	399
ЦХЭР	422	438
ЦЦО «ИТ-куб»	504	600
ЭБЦ	180	226
Филиал	190	190
Всего:	1796	2100

Изменение в сторону увеличения количества учащихся в структурных подразделениях Центра (РЦДЮТ, ЦТТ, ЦХЭР, ЦЦО «ИТ-куб», ЭБЦ) является следствием закрытия вакантных ставок, имеющих в начале учебного 2021-2022 года.

Высокий показатель сохранности контингента обусловлен рядом факторов: профессиональным уровнем педагогов, учётом интересов социального заказчика – учащихся и родителей. Также высокий уровень

сохранности контингента в структурных подразделениях Центра говорит об устойчивой мотивации учащихся к получению дополнительного образования и востребованности реализуемых в Центре дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Доля учащихся по ДОП Центра

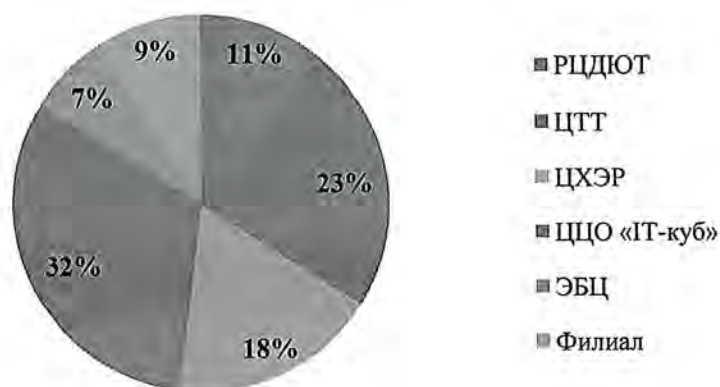


Рис. 3.

По данным таблицы 4: наибольшее количество учащихся отмечается в ЦЦО «IT-куб», ЦТТ и ЦХОЭР. Анализируя количество ДОП, реализуемых в Центре в 2021 году, можно сделать вывод, что количество учащихся находится в прямой зависимости от количества программ.

Таблица 6

Количество учащихся по возрасту (за 2021 календарный год)

Возраст	Количество учащихся
Дошкольный возраст (3-7 лет)	294
Младший школьный возраст (7-11 лет)	1106
Средний школьный возраст (11-15 лет)	1416
Старший школьный возраст (15-17 лет)	647
Всего:	3463

Таблица 7

Количество учащихся по направленностям ДОП (за 2021 календарный год)

Направленность	Количество учащихся	Количество девочек (из общего количества учащихся)
техническая	1869	446
художественная	556	379

естественнонаучная	226	154
социально-гуманитарная	67	45
физкультурно-спортивная	478	68
туристско-краеведческая	267	122
Итого	3463	1214

Количество девочек, обучающихся в 2021 году по ДОП Центра, составляет 1214 (35% от общего количества учащихся). По программам технической и художественной направленностям занимается 825 девочек (более 50% от общего количества учащихся данной гендерной группы). Традиционно, деятельность в области искусства (танцы, рисование, вокал, театр) наиболее популярна среди девочек. Возросший интерес у девочек к программам технической направленности объясняется глобальной информатизацией современного мира, где каждый член общества ежедневно непосредственно связан с техникой независимо от гендерной принадлежности. Также стоит отметить, что и вариативность ДОП технической направленности расширяется. На сегодняшний день деятельность по этой направленности не сводится лишь к занятиям по судо-, авиа-, начальному техническому моделированию. В 2021 году в Центре реализовывалось большое количество программ технической направленности, где успешно обучались как мальчики, так и девочки, например:

- «Компьютерная анимация»;
- «Гений векторной графики»;
- «Мои первые мультики»;
- «Разработка приложений виртуальной и дополненной реальности»;
- «Цифровой дизайн»;
- «Искусственный интеллект»
- «Проекты Arduino для начинающих» и др.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

3.1 Функционирование внутренней системы оценки содержания качества образования

Система оценки качества образования в Центре рассматривается как средство управления образовательной деятельностью, позволяющее отслеживать качество обучения, осуществлять анализ результативности и эффективности образовательной деятельности, корректировку и прогнозирование развития процесса обучения как в отдельно взятом объединении, так и в учреждении в целом.

Оценка качества образования является неотъемлемой частью образовательного процесса, необходимым компонентом деятельности каждого педагога Центра.

В Центре успешно функционирует система мониторинга качества образования.

Система отслеживания результатов образовательной деятельности включает в себя:

Таблица 8

Система отслеживания результатов образовательной деятельности

стартовая (входящая) диагностика	текущий контроль	промежуточная диагностика	итоговый контроль
позволяет выявить имеющиеся знания, умения и навыки детей в данной направленности и определить степень их мотивации к изучению выбранной ими деятельности	предполагает систематическую проверку достижений учащихся по ДОП (может проводиться по итогам освоения темы, раздела)	позволяет выявить достигнутый на данном этапе уровень обучения учащихся объединения, определить соответствуют ли полученные результаты ожидаемым, оценить успешность выбранных форм, методов, содержания и при необходимости их скорректировать. Положительный результат промежуточной аттестации является основанием для перевода учащихся на следующий год обучения.	проводится по окончании полного курса освоения ДОП.

Также уровень успешности освоения обучающимися ДОП определяется по результатам:

- тестирования;
- защиты проектов;
- выполнения творческих работ опытно-экспериментального, учебно-исследовательского, практического, прикладного, природоохранного характера;
- мероприятий (олимпиад, выставок, конкурсов, соревнований, конференций, смотров, фестивалей, концертов и другое).

Наиболее показательными в части фиксации успешного освоения ДОП являются программы продвинутого уровня. Так, одним из показателей успешного освоения программ продвинутого уровня РЦДЮТ является получение спортивных разрядов по конкретному направлению деятельности. Так, в 2021 году 4 учащихся РЦДЮТ получили разряд КМС, 28 учащихся выполнили нормативы для I разряда, II разряд получили 9 человек.

Внутренний контроль

Для оценки качества образовательной деятельности в Центре осуществляется внутренний контроль организации образовательного процесса. В 2021 году согласно плану работу направления ЦРиУП по сопровождению учебно-воспитательной деятельности проводился анализ организации дополнительного образования детей в структурных подразделениях Центра, а именно:

1. Анализ организации учебно-воспитательного процесса (посещение занятий педагогов). В 2021 году посещение занятий педагогов проводилось с целью изучения и анализа методики проведения занятия, оказания методической помощи при составлении конспекта занятия и при подготовке педагога к процедуре аттестации.

По результатам посещения подготовлены аналитические справки, даны рекомендации педагогам. Необходимо отметить, что все занятия были подготовлены, у педагога и методиста был в наличии конспект. Выбранные педагогами и методистами методы работы способствовали увеличению мотивации, познавательной активности учащихся и педагогов.

2. Анализ ведения журналов учета работы объединения.

Проверка журналов учета работы объединения в структурных подразделениях Центра проводится дважды в течение учебного года: в I и во II полугодии. Так, в 2021 учебном году в мае и ноябре отчетного периода была организована проверка журналов структурных подразделений. По итогам проверки журналов сделаны следующие выводы: журналы педагогами заполняются регулярно. Практически все журналы имеют удовлетворительный внешний вид, обложка журналов соответствует образцу, представленному в номенклатуре дел Центра. Заполнение журналов большинством педагогов осуществляется в соответствии с инструкцией.

Вместе с тем были выявлены типичные недостатки в заполнении журналов:

- не заполняются разделы: учет массовой работы, творческие достижения учащихся (заполнение данных разделов является обязательным для групп базового и продвинутого уровней);

- сведения об учащихся и их родителях указываются частично: (отсутствуют номера телефонов родителей, адреса проживания учащихся, дата вступления в объединение учащегося);

- утвержденное расписание занятий не всегда соответствует расписанию в журнале;

- в журналах записываются учащиеся, которые не были зачислены по приказу.

По итогам посещений для каждого структурного подразделения составлена аналитическая справка с указанием недостатков в части заполнения журналов и определены сроки устранения недостатков.

3.2. Выпуск обучающихся (выдача свидетельства о дополнительном образовании)

Учащиеся Центра, успешно прошедшие полный курс освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, получают «Свидетельство о дополнительном образовании». Обязательным условием выдачи свидетельства является прохождение итоговой аттестации в форме, предусмотренной программой обучения. В 2021 году 940 учащихся Центра прошли полный курс обучения по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам и получили свидетельство о дополнительном образовании.

Таблица 9

Выпуск детей, прошедших полный курс обучения по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам и получивших «Свидетельство о дополнительном образовании» в 2021 году (по итогам обучения в 2020-2021 учебном году)

Структурное подразделение	Количество учащихся, получивших «Свидетельство о дополнительном образовании» 2020-2021 уч. год	Количество учащихся, зачисленных на обучение по ДООП в 2020-2021 у. году (на 01.09.2020г.)
РЦДЮТ	18 (2%)	258
ЦТТ	174 (18%)	420
ЦХЭР	81 (9%)	461
ЦЦО «ИТ-КУБ»	432 (46%)	450
ЭБЦ	222 (24%)	234
Филиал	13 (1%)	179
Всего:	940	2002

Как видно из таблицы 8, наибольшее количество выпускников в ЦЦО «ИТ-КУБ» - 432 учащихся (46%) и ЭБЦ – 222 учащихся (24%). Большое количество выпускников объясняется тем, что большая часть программ, реализуемая в этих СП, рассчитана на 1 год обучения. Невысокий процент учащихся, получивших свидетельство о дополнительном образовании, наблюдается в РЦДЮТ – 2% (18 чел.), филиале – 1% (13 чел.) и ЦХЭР - 9% (81 чел.). Срок реализации программ в данных СП - от 1 года до 2 лет и более.

3.3. Организация мероприятий

Ежегодно КГАОУ ДО РМЦ проводит 135 мероприятий по исполнению государственного задания, из них:

– 100 мероприятий по разделу 1 «Организация и проведение олимпиад, конкурсов, мероприятий, направленных на выявление и развитие у обучающихся интеллектуальных и творческих способностей, способностей к

занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, творческой деятельности, физкультурно-спортивной деятельности» (далее – Раздел 1);

– 35 мероприятий по разделу 2 «Организация проведения общественно-значимых мероприятий в сфере образования, науки и молодежной политики» (далее – Раздел 2). В том числе 16 конкурсов профессионального мастерства и 19 семинаров (Межрегиональный семинар-практикум подготовки руководителей походов с детьми «Туристская деятельность в общем и дополнительном образовании: реализация актуальных практик в условиях похода» проведен 22-28.10.2021 г. на базе «Азимут» в Приморском крае).

Общее количество участников, принявших участие в мероприятиях КГАОУ ДО РМЦ:

– 15021 участника по Разделу 1 (дети);

– 2807 участников по Разделу 2 (взрослые).

Содержание мероприятий соответствует актуальным вопросам развития системы дополнительного образования в крае и тенденциям развития направленностей дополнительного образования, о чем свидетельствует рост участников методических мероприятий:

Таблица 10

Количество мероприятий и участников

Год	Количество мероприятий для обучающихся	Количество участников	Количество мероприятий для педагогических работников	Количество участников
2019	90	9500	29	1003
2020	71	7906	30	1571
2021	100	15022	35	2521

– Открытый краевой семинар социально-гуманитарной направленности «Тенденции развития социально-гуманитарной направленности дополнительного образования с учетом приоритетов государственной образовательной политики РФ» (19 территорий);

– Тематическая лаборатория «Развитие воспитательного потенциала дополнительного образования детей в условиях реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» в рамках краевой августовской конференции педагогических работников сферы образования (дистанционно) (19 территорий);

– Цифровой диктант для педагогов Хабаровского края «Цифровые компетенции педагогов» (17 территорий);

– Семинар-практикум «ТехноКаникулы. Лучшие практики реализации каникулярных программ технической направленности в Хабаровском крае» (16 территорий).

Кроме того, в еженедельном формате КГАОУ ДО РМЦ ведет работу в форме ВКС по вопросам планирования деятельности МОЦ и ведущих

организаций дополнительного образования края в рамках реализации регионального проекта «Успех каждого ребенка» (29 вебинаров) и организация деятельности по развитию дополнительного образования с детьми-инвалидами и ОВЗ по различным нозологиям (9 вебинаров). Таким образом, более 250 педагогов края получили методическую поддержку по проектированию и внедрению адаптированных программ, познакомились с образовательными потребностями детей с ОВЗ и инвалидностью, учитывая нозологию и особенности организации процесса обучения на занятиях по программам дополнительного образования. Материалы к тематическим семинарам размещены на сайте КГАОУ ДО РМЦ в разделе «Виртуальный методический кабинет» в свободном доступе для дальнейшей работы.

По разделу:

«Организация и проведение олимпиад, конкурсов, мероприятий, направленных на выявление и развитие у обучающихся интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, творческой деятельности, физкультурно-спортивной деятельности»:

КГАОУ ДО РМЦ при составлении ежегодного плана мероприятий по руководствуется Всероссийским сводным календарным планом образовательных и конкурсных мероприятий по научно-техническому творчеству; планами работы Всероссийских центров, календарем образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам РФ, памятным датам и событиям российской истории и культуры; Всероссийским сводным календарным планом мероприятий, направленным на развитие экологического образования детей и молодежи в образовательных организациях, всероссийских и межрегиональных общественных экологических организациях и объединениях; Всероссийским сводным календарным планом образовательных и конкурсных мероприятий по научно-техническому творчеству.

Спектр проводимых мероприятий широк и включает в себя: соревнования, спартакиады, акции, первенства, чемпионаты, сборы, слеты, семинары, конкурсы, фестивали, викторины, выставки, концерты, представления, профильные смены, школы-практикумы, дистанционно-образовательные проекты и др., также для более эффективного проведения мероприятий использовались современные формы проведения мероприятий: в режиме on-line проводятся выставки, дистанционно-образовательные проекты. С каждым годом все более массовыми становятся мероприятия по робототехнике (турниры, фестивали, выставки).

Несмотря на неблагоприятные эпидемиологические условия больше проведено мероприятий в дистанционном формате, а также дополнительных мероприятий на различных информационных платформах.

ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ МЕРОПРИЯТИЙ



Рис. 4 – Формы проведения мероприятий

С целью формирования социально активной личности, создания условий для включения в культурную и политическую жизнь общества, приобщения обучающихся к социально полезной деятельности проведены тематические мероприятия, посвященные:

- 76– годовщине со Дня Победы в Великой Отечественной войне;
- Дню защиты детей;
- Дню России;
- Окончанию Второй мировой войны;
- Дню рождения Хабаровского края;
- Дню Государственного Флага;
- Дню Конституции;
- Дню семьи;
- Дню борьбы с терроризмом;
- Дню героев Отечества;
- 60-летию полета в космос.

Впервые в 2021 году КГАОУ ДО РМЦ были организованы и проведены мероприятия международного и всероссийского уровней

Таблица 11

Динамика проведения мероприятий международного, всероссийского и регионального уровней

	2019	2020	2021
Международного уровня	0	0	3
Всероссийского уровня	0	0	3
Регионального уровня	57	58	70

Региональный этап Первых международных детских инклюзивных творческих игр.

1. Международный детский экологический симпозиум стран-участниц Ассоциации региональных администраций стран Северо-Восточной Азии (АРАССВА)

2. Участие в международном хакатоне по 3Dмоделированию и VR

3. Проведение Всероссийского экологического диктанта в Хабаровском крае.

Всероссийский экологический диктант в Хабаровском крае проходил с 14 по 21 ноября 2021 года. Эколого-биологический центр был координатором Экодиктанта в крае и оказывал методическое сопровождение 46 офлайн-площадок в 16 муниципальных образованиях края, на которых желающие могли пройти диктант в очном режиме.

4. Всероссийские соревнования по спортивному ориентированию «Амурская многодневка».

Проведены в Хабаровском районе. Приняли участие 353 участника из 5 регионов: Амурской, Сахалинской, Еврейской автономной областей, Приморского и Хабаровского краев.

5. КГАОУ ДО РМЦ в 2021 году проводит мероприятия Всероссийских природоохранных социально-образовательных проектов «Эколята-Дошколята», «Эколята», «Молодые защитники Природы»:

6. Региональный этап Всероссийского конкурса школьных музеев:

20.03 – 20.10.2021 г.: приняли участие 52 участника из 9 муниципальных образований края: городского округа «Город Хабаровск», городского округа «Город Комсомольск-на-Амуре», Амурского, Бикинского, Ванинского, Верхнебуреинского, Советско-Гаванского, Солнечного, Хабаровского районов.

7. Участие в организации и проведении Окружного форума педагогов «Точек Роста», центров цифрового образования «IT-куб» и технопарков «Кванториум», в ходе которого обсуждались инновационные формы обучения с применением современного оборудования. В столице края в очном формате собрались около трехсот руководителей, методистов и педагогов из разных регионов Дальнего Востока: Хабаровского края, Сахалинской, Амурской областей, Еврейской Автономной области, Республики Саха (Якутия) и др. В онлайн формате с помощью современных технологий к трансляции присоединилось свыше 2000 человек. Проходил форум в течение трех дней на разных образовательных площадках города. Завершающий третий день в центре «IT-куб» на Архангельской, 25 был примечателен нестандартным для образования форматом круглого стола – worldcafe (в переводе с английского «мировое кафе») – это технология содержательного разговора, главное в ней — атмосфера, контекст, в который люди погружаются для максимального вовлечения в обсуждение. ЦЦО «IT-куб» КГАОУ ДО РМЦ стал площадкой повышения квалификации, сотрудничества и комплексного взаимодействия.

– Открытый краевой конкурс творческих работ декоративно-прикладного творчества «Мир, в котором мы живем» среди обучающихся образовательных организаций всех видов и типов (18 территорий);

– Региональный этап Всероссийского конкурса чтецов «Живая классика – 2021» среди учащихся общеобразовательных школ (18 территорий);

– Региональный этап Первых международных детских инклюзивных творческих игр (18 территорий);

– VIII краевой Экологический марафон (18 территорий);

– Открытый краевой конкурс художественно-прикладного творчества «Приамурские узоры» среди детей из числа коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока, проживающих на территории Хабаровского края (18 территорий).

В мероприятиях КГАОУ ДО РМЦ по различным направленностям участвуют все территории края, однако степень их участия различна. Так, представители г. Хабаровска, г. Комсомольска-на-Амуре, а также Хабаровского муниципального района участвуют в большинстве мероприятий. Самая низкая активность отмечена в районах им. П.Осипенко, Охотском, Тугуро-Чумиканском, Ульчском муниципальных районах, но за последний год наметилась значительная тенденция к улучшению этих показателей.

IV. Оценка информационно-методического обеспечения

4.1. Выпуск информационно-методического журнала «Дополнительное образование детей в Хабаровском крае»

В целях научно-методической и информационной поддержки образовательной деятельности учреждений дополнительного образования детей Хабаровского края КГАОУ ДО РМЦ (далее Центр) как учредитель и издатель издаёт краевой информационно-методический журнал «Дополнительное образование детей в Хабаровском крае».

Информационно-методический журнал «Дополнительное образование детей в Хабаровском крае» издается с 2010 года, выходит четыре раза в год. В период с 2010 по 2021 гг. выпущено 47 номеров.

Таблица 12

Наименование СМИ	Содержание	График выхода
«Дополнительное образование детей в Хабаровском крае» (информационно-методический)	Информационно-методические материалы с учётом регионального компонента, публикации о деятельности муниципальных опорных центров, внедрении региональной целевой модели дополнительного образования, об эффективном опыте работы учителей общеобразовательных школ, педагогов образовательных организаций дополнительного образования края и др.	Март Июнь Сентябрь Декабрь

Таблица 13

Тираж журнала «Дополнительное образование детей в Хабаровском крае» в 2021 году

№ п/п	Название журнала	Тираж				
		март	июнь	сентябрь	декабрь	всего
1	«Дополнительное образование детей в Хабаровском крае»	85	85	85	85	340

Журнал адресован специалистам управлений образования, методистам, педагогическим работникам образовательных организаций всех типов, реализующих дополнительные образовательные программы. В издании публикуются официальные материалы, методические и информационные статьи, освещающие широкий спектр вопросов о деятельности образовательных учреждений дополнительного образования детей в свете решений и постановлений Министерства просвещения РФ, правительства Хабаровского края, министерства образования и науки края, природных ресурсов и др.

Специалисты и педагоги Центра, его структурных подразделений принимают самое активное участие в формировании содержания краевого информационно-методического журнала «Дополнительное образование детей в Хабаровском крае», подготовке собственных материалов к публикации, работе с авторами из образовательных организаций Хабаровского края и других регионов страны, привлекают к сотрудничеству в журнале экспертов регионального и всероссийского уровня. Оказывают методическое, консультационное, издательское сопровождение педагогических работников Хабаровского края.

Таблица 14

Мониторинг отражения основных показателей реализации проекта «Успех каждого ребёнка» в рубриках журнала «Дополнительное образование детей в Хабаровском крае» в 2021 г

Рубрика	Кол-во статей
РМЦ–МОЦ	1
Деятельность муниципального опорного центра	1
IT-куб	3
Естественнонаучное образование	11
Техническое творчество	3
Работа с детьми с особыми образовательными потребностями	8
Ранняя профориентация	6
Детство БЕЗопасности	1
Дистанционные технологии	1
Добровольцы (волонтеры)	1
Сетевое взаимодействие	2
Методическая копилка/Педагогическая практика	11

Туристско-краеведческая деятельность	4
Художественное развитие	5
Спортивное развитие	5
Проектная деятельность	1
Вопросы воспитания/Социально-педагогическое воспитание	8

В 2021 году возросло количество материалов в рубриках: «Естественнонаучное образование», «Работа с детьми с особыми образовательными потребностями», «Ранняя профориентация», «Методическая копилка/Педагогическая практика» и сократилось количество материалов в рубрике «Дистанционные технологии (в том числе Дистанционное обучение)», что соответствует актуальности решаемых в сфере образования задач.

Таблица 15

**Участие муниципальных образовательных организаций
Хабаровского края в подготовке материалов для журнала
«Дополнительное образование детей в Хабаровском крае» при
методической поддержке сотрудников КГАОУ ДО РМЦ**

№ п/п	Муниципальные образования	2021 год				Всего
		№ 1	№ 2	№ 3	№ 4	
1	г. Хабаровск	1	4	2	5	12
2	г. Комсомольск-на-Амуре	2	3	3	1	9
3	Амурский муниципальный район	2		1	1	4
4	Аяно-Майский муниципальный район	–	–	–	–	–
5	Бикинский муниципальный район		1			1
6	Ванинский муниципальный район		1			1
7	Верхнебуреинский муниципальный район		1		1	2
8	Вяземский муниципальный район	–	–	–	–	–
9	Комсомольский муниципальный район	2				2
10	Муниципальный район им. Лазо	–	–	–	–	–
11	Муниципальный район им. П. Осипенко				1	1
12	Нанайский муниципальный район		1		3	4
13	Николаевский муниципальный район		1			1
14	Охотский муниципальный район			1		1
15	Советско-Гаванский муниципальный район	1				1
16	Солнечный муниципальный район	3	1			4
17	Тугуро-Чумиканский муниципальный район	–	–	–	–	–
18	Ульчский муниципальный район				1	1
19	Хабаровский муниципальный район	3	2	3		8
Всего публикаций		14	15	10	13	52

По сравнению с 2020 годом увеличилось общее количество публикаций от муниципальных организаций Хабаровского края, соответственно, в журнале шире представлен педагогический опыт территорий края. Вместе с тем, в 4 муниципальных районах: Аяно-Майском, Вяземском, районе им. Лазо, Тугуро-Чумиканском, в 2021 году не была организована информационная деятельность в журнале «Дополнительное образование детей в Хабаровском крае».

4.2. Выпуск научно-методической продукции

Перечень методических рекомендаций, брошюр, буклетов, пособий, изданных КГАОУ ДО РМЦ в 2021 году

В целях развития кадрового ресурса, повышения компетенций педагогов Хабаровского края, трансляции лучшего педагогического опыта и педагогических практик КГАОУ ДО РМЦ разработал и выпустил методические рекомендации по каждой направленности дополнительного образования в количестве 33 единиц.

Таблица 16

1 квартал

№ п/п	Наименование	СП
01	«Технополис — дома» Методические рекомендации по разработке программы по организации каникул в дистанционном формате / Сост. Е.В. Леховицер, Е.А. Морозова. – Хабаровск: КГАОУ ДО РМЦ, 2021. – 28 с. Подписано в печать 30.03.21	ЦТТ
02	«Чудеса звёздного неба: астрономический практикум». Сборник практических занятий по наблюдательной астрономии / Автор-сост. О.М. Сафонова. – Хабаровск: КГАОУ ДО РМЦ, 2021. – 32 с. Подписано в печать 19.03.21	ЭБЦ
03	«Использование здоровьесберегающих технологий в учебно-тренировочном процессе в единоборствах» Методические рекомендации / Сост. Составитель Р.В. Архипенко. – Хабаровск: Филиал КГАОУ ДО РМЦ в г. Комсомольске-на-Амуре, 2021. – 36 с. Подписано в печать 16.02.21	Филиал КГАОУ ДО РМЦ
04	«Организация деятельности музея в образовательном учреждении». Методические рекомендации / Сост. Давыдова Г.О. – Хабаровск: КГАОУ ДО РМЦ, 2021. – 36 с. Подписано в печать 17.03.21	РЦДЮТ
05	«Игровые технологии на занятиях вольной борьбой для учащихся младшего школьного возраста». Сборник методических материалов /сост. Суханов Д.В., тренер-преподаватель, под общей редакцией Кряжевой О.А. – Хабаровск: КГАОУ ДО РМЦ, 2021. – 20 с. Подписано в печать 31.03.21	ЦХЭР

06	«Организация художественной выставки» Методические рекомендации / Сост. Петраш В.М. – Хабаровск: КГАОУ ДО РМЦ, 2021. – 32 с. Подписано в печать 19.03.21	Филиал КГАОУ ДО РМЦ
07	«Расчёт человеко-часов в дополнительном образовании» Памятка / Сост. Е.В. Третьякова. – Хабаровск: КГАОУ ДО РМЦ, 2021. – 8 с. Подписано в печать 22.01.21	ЦРиУП
08	«Признаки безопасных платежей» Памятка / Сост. Е.А. Фомина. – Хабаровск: КГАОУ ДО РМЦ, 2021. – 4 с. Подписано в печать 25.01.21	ЦЗО «IT-куб»
09	«Технические требования для изготовления информационной продукции (баннеров, рекламы)» Памятка / Сост. В.А. Тирская. – Хабаровск: КГАОУ ДО РМЦ, 2021. – 8 с. Подписано в печать 04.02.21	ЦриУП
Итого: 9		

2 квартал

№ п/п	Наименование	СП
01	«Я в большом городе» Рабочая тетрадь к летнему модулю дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы / Сост. Н.Н. Жигалова, Ф.Б. Сайфутдинова, Е.А. Чепурнова. – Хабаровск: КГАОУ ДО РМЦ, 2021 – 20 с.	ЭБЦ
02	«Изображение рельефа местности на спортивных картах» Методические материалы / Автор-составитель А.Я. Митяков. – Хабаровск: КГАОУ ДО РМЦ, 2021 – 24 с. Подписано в печать 15.06.21	РЦДЮТ
03	«Оценка качества реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы» Методические рекомендации / Сост. Кряжева О.А. – Хабаровск: КГАОУ ДО РМЦ, 2021 – 36 с. Подписано в печать 18.06.21	ЦХЭР
04	«Особенности реализации АООП по хореографии для детей с нарушением интеллектуального развития (из опыта работы объединения «Танцевальная мозаика»)» Методические рекомендации / Сост. Е.Г. Ланина. – Хабаровск: КГАОУ ДО РМЦ, 2021 – 44 с. Подписано в печать 10.06.21	ЦХЭР
05	«Технологии использования сервисов Kahoot и Mentimeter для онлайн-тестирования обучающихся» Методические рекомендации / Сост. А.В. Фурасьева. – Хабаровск: КГАОУ ДО РМЦ, 2021 – 24 с. Подписано в печать 28.05.21	ЦЗО «IT-куб»
06	«Основы туризма». Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа для учащихся 10–13 лет / Автор-составитель Д.В. Верин-Галицкий. – Хабаровск: КГАОУ ДО РМЦ, 2021 – 16 с. Подписано в печать 23.06.21	РЦДЮТ
Итого: 6		

3 квартал

№ п/п	Наименование	СП
01	Памятники военной истории Хабаровского края. Часть 1. Никто не забыт, ничто не забыто. Сборник информационно-методических материалов / сост. А.О. Ковалева, Г.О. Давыдова, В.В. Шевченко. – Хабаровск: КГАОУ ДО РМЦ, 2021. – 84 с. Подписано в печать 27.09.21	РЦДЮТ
02	«Внедрение краткосрочной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы в образовательный процесс школы». Методические рекомендации / Сост. О.А. Кряжева, под общей редакцией М.Г. Слободянюк. – Хабаровск: КГАОУ ДО РМЦ, 2021 – 12 с. Подписано в печать 29.09.21	ЦХЭР
03	«Вокальное творчество в дополнительном образовании: современные подходы в профессиональной деятельности». Сборник методических материалов / составители О.В. Костюк, О.А. Кряжева. – Хабаровск: КГАОУ ДО РМЦ, 2021 – 32 с. Подписано в печать 30.09.21	ЦХЭР
04	Рабочая тетрадь начинающего шахматиста / Сост. С.А. Ситников. – Хабаровск: КГАОУ ДО РМЦ, 2021. – 56 с. Подписано в печать 24.09.21	ЦХЭР
05	«Цифровые инструменты и сервисы в работе педагога» Сборник методических материалов / составитель М.А. Валетова – Хабаровск: КГАОУ ДО РМЦ, 2021 – 32 с. Подписано в печать 28.09.21	ЦЦО «IT-куб»
06	Методические материалы к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Я в большом городе» / Сост. Е.А. Чепурнова, Ф.Б. Сайфутдинова. – Хабаровск: КГАОУ ДО РМЦ, 2021. – 20 с. Подписано в печать 24.09.21	ЭБЦ
07	«Блокировка нежелательных писем». Памятка / Сост. Е.А. Фомина. – Хабаровск: КГАОУ ДО РМЦ, 2021. – 4 с. Подписано в печать 30.09.21	ЦЦО «IT-куб»
08	«Двухэтапная аутентификация аккаунтов в социальных сетях». Памятка / Сост. Е.А. Фомина. – Хабаровск: КГАОУ ДО РМЦ, 2021. – 4 с. Подписано в печать 30.09.21	ЦЦО «IT-куб»
09	«Двухэтапная аутентификация аккаунтов в социальных сетях». Памятка / Сост. Е.А. Фомина. – Хабаровск: КГАОУ ДО РМЦ, 2021. – 4 с. Подписано в печать 30.09.21	ЦЦО «IT-куб»
10	«Лечение» компьютера после заражения вирусами». Памятка / Сост. Е.А. Фомина. – Хабаровск: КГАОУ ДО РМЦ, 2021. – 4 с. Подписано в печать 30.09.21	ЦЦО «IT-куб»
11	«Облачные сервисы безопасного хранения». Памятка / Сост. Е.А. Фомина. – Хабаровск: КГАОУ ДО РМЦ, 2021. – 4 с. Подписано в печать 30.09.21	ЦЦО «IT-куб»
12	«Создание надёжных паролей». Памятка / Сост. Е.А. Фомина. – Хабаровск: КГАОУ ДО РМЦ, 2021. – 4 с. Подписано в печать 30.09.21	ЦЦО «IT-куб»

Итого: 12

4 квартал

№ п/п	Наименование	СП
01	Методические рекомендации к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе для учащихся 10–13 лет «Основы туризма» / Сост. Д.В. Верин-Галицкий, Г.О. Давыдова. – Хабаровск: КГАОУ ДО РМЦ, 2021 – 60 с. Подписано в печать 13.12.21	РЦДЮТ
02	«Технические приёмы в ориентировании на местности». Методические рекомендации / А.Я. Савега. – Хабаровск: КГАОУ ДО РМЦ, 2021. – 12 с. Подписано в печать 13.12.21	РЦДЮТ
03	Рабочая тетрадь № 1 по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Мир в красках» / составители Е.А. Шанявская, Е.Ю. Коростелева. – Хабаровск: КГАОУ ДО РМЦ, 2021 – 60 с. Подписано в печать 13.12.21	ЦХЭР
04	«Познать бы тебя, тигр». Сборник дидактических материалов для мероприятий по экологическому воспитанию / Составитель О.Ю. Сластенко. – Хабаровск: КГАОУ ДО РМЦ, 2021 – 76 с. Подписано в печать 13.12.21	ЭБЦ
05	«Подготовка школьников к олимпиадам по информатике: стартовый уровень: учебно-методическое пособие / Е.А. Редько. – Хабаровск: КГАОУ ДО РМЦ, 2021 – 60 с. Подписано в печать 13.12.21	ЦТТ
06	«День да ночь — сутки прочь». Учебно-методический комплект / Авторы-составители О.М. Сафонова, В.В. Шевченко. – Хабаровск: КГАОУ ДО РМЦ, 2021. – 76 с. Подписано в печать 13.12.21	ЭБЦ
Итого: 6		
Всего за 2021 г.: 33		

4.3. Информационная деятельность в сети «Интернет»

В КГАОУ ДО РМЦ создан обширный информационный ресурс на официальном сайте учреждения, на котором размещается информация по всем направлениям дополнительного образования и ресурсного обеспечения. Сайт КГАОУ ДО РМЦ размещен по адресу <http://www.kcdod.khb.ru/>.

Сайт является важнейшим элементом информационной политики организации, призванным оперативно и объективно информировать общественность о внедрении целевой модели развития региональной системы дополнительного образования Хабаровского края, деятельности Центра, участвовать в развитии единой информационной среды в области дополнительного образования Хабаровского края.

Сайт содержит информационные материалы, в основном, предназначенные для педагогов края, родителей:

- анонсы мероприятий;
- анонсы конкурсов для педагогов и учащихся;
- Положения о краевых конкурсах для педагогов и учащихся;
- Итоги краевых конкурсов для педагогов и учащихся;
- Методическая работа (методическая продукция, изданная КГАОУ ДО РМЦ);
- Краевой банк «Лучшие педагогические практики в системе дополнительного образования детей»;
- Для вас, родители;
- Наставничество.

Основные разделы сайта по информированию о внедрении целевой модели:

- Центр цифрового образования «IT-куб»;
- Инвентаризация ресурсов системы образования;
- Персонафицированное дополнительное образование;
- Муниципальные опорные центры.

Регулярное информационное наполнение официального сайта КГАОУ ДО РМЦ решает задачу информирования педагогического сообщества, широкой общественности, детей и родителей о процессах, инновациях в области образования Хабаровского края, внедрении целевой модели развития региональной системы дополнительного образования (деятельности Регионального модельного центра), а также сопровождения и поддержки развития и совершенствования профессионального мастерства педагогических и управленческих кадров сферы дополнительного образования детей. Это способствует формированию целостного позитивного имиджа образовательной организации, созданию условий для взаимодействия участников образовательного процесса и партнеров учреждения, осуществлению обмена педагогическим опытом.

На сайте размещаются новые номера журнала «дополнительное образование детей в Хабаровском крае», в разделе «Методическая работа» в свободном доступе размещается методическая продукция педагогических работников Центра.

В 2021 г. Продолжена работа по наполнению информационным контентом специальных информационных порталов, предназначенных для педагогов, детей и родителей: МыВместе, Каникулы с РМЦ_27.

Страница #МЫВМЕСТЕ_27 (на платформе Tilda) – информационный ресурс по дистанционным технологиям для педагогических работников дополнительного образования Хабаровского края.

Таблица 17

Период	январь	февраль	март	апрель	май	июнь	июль	август	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	итого

Количество просмотров страницы #МЫВМЕСТЕ_27	60	67	92	71	50	60	21	34	40	56	64	83	698
---	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	------------

Информационный ресурс состоит из 9 разделов:

- Об Информационном ресурсе;
- КАНИКУЛЫ С РМЦ_27 online
- Документы;
- Методические рекомендации;
- Полезные ссылки по направленностям;
- Вебинары;
- Рекомендуем;
- Мастер-классы;
- Для вас, родители.

Источники переходов на страницу:

- 14% совершили переход через поисковые системы Yandex (61%) и Google (39%);
- 37% совершили переход через прямую ссылку;
- 47% перешли на данную страницу с веб-сайтов (98% переходов были осуществлены с официального сайта КГАОУ ДО РМЦ <http://kcdod.khb.ru/>);
- 2% совершили переход с помощью внутренних переходов, т.е через другие наши страницы существующие на платформе Tilda

Страница КАНИКУЛЫ С РМЦ_27 online

Информационный ресурс состоит из 6 разделов:

- Краевой выходной (обновляется еженедельно);
- По залам военно-исторического музея (размещено 10 шт.);
- Мастер-классы (размещено 31 шт.);
- Обучающие мероприятия с применением дистанционных образовательных технологий для детей (размещено 45 шт.);

Таблица 18

Период	январь	февраль	март	апрель	май	июнь	июль	август	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	ИТОГО
Количество просмотров страницы КАНИКУЛЫ С РМЦ_27 online	60	67	92	71	50	60	21	34	40	56	64	83	698

- Это интересно (размещено 19 шт.);

- Музеи Хабаровска (размещено 6 шт.)

4.4. Реализация медиа-плана КГАОУ ДО РМЦ

Медиа-план КГАОУ ДО РМЦ направлен на информационное сопровождение регионального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и отражает основные показатели внедрения целевой модели дополнительного образования детей в Хабаровском крае.

Информационное сопровождение осуществляется на официальном сайте и официальных аккаунтах КГАОУ ДО РМЦ, в аккаунтах структурных подразделений КГАОУ ДО РМЦ, а также на основе взаимодействия со СМИ и социальными медиа. И направлено на:

- Информирование и продвижение различных форм образовательной деятельности и совместного семейного досуга в рамках поддержки семейного воспитания, информационной открытости о вариативности дополнительного образования. Популяризация дополнительного образования в досуговой деятельности.

- Информирование о работе системы сопровождения, развития и совершенствования профессионального мастерства педагогических кадров сферы дополнительного образования детей.

- Информирование родителей, педагогической общественности о внедрении системы персонифицированного дополнительного образования.

- Информирование о внедрении системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей на территории Хабаровского края

- Информирование о профориентационной деятельности в системе дополнительного образования детей, обеспечении вовлечения в различные формы сопровождения и наставничества обучающихся.

- Информирование о деятельности по развитию доступности дополнительного образования детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, детей с особыми образовательными потребностями.

- Информирование о развитии приоритетной направленности дополнительного образования, обновлении содержания и методов дополнительного содержания в работе с одаренными детьми.

- Информирование о деятельности по развитию доступности и вариативности дополнительного образования детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, детей с особыми образовательными потребностями.

- Информирование о деятельности по развитию цифровых компетенций педагогических работников образовательных организаций края с использованием ресурсов Центра цифрового образования «IT – куб» в рамках системы сопровождения, развития и совершенствования

профессионального мастерства педагогических кадров сферы дополнительного образования детей.

В рамках информационной кампании о внедрении в Хабаровском крае системы персонифицированного дополнительного образования подготовлены и отправлены в МОЦ информационные материалы, разработаны и растиражированы буклеты и памятки о ПФДО, имеющие адресную направленность: педагоги, родители.

Вывод: Деятельность КГАОУ ДО РМЦ, направленная на информационное и методическое обеспечение региональной системы дополнительного образования, динамично развивается: в 2021 году издана методическая продукция по всем направленностям дополнительного образования, краевой информационно-методический журнал, ведется работа по наполнению контентом информационного портала по дистанционным технологиям обучения, проведена работа по продвижению образовательных услуг КГАОУ ДО РМЦ, оказана консультативная и методическая помощь муниципальным опорным центрам и педагогическим работникам края, проведена информационная кампания о внедрении в Хабаровском крае системы персонифицированного дополнительного образования.

V. Оценка качества кадрового обеспечения образовательной деятельности

5.1. Структура кадров (педагогических работников)

Общая численность педагогических работников в Центре в 2021 году составила 100 человек, из них: штатные должности занимают 71 работник. Внешних совместителей - 29 человек. Численность специалистов, обеспечивающих методическую деятельность Центра

Методическая деятельность Центра – это целостная система мер, направленная на обновление образовательного процесса, повышение профессионального мастерства и оказание методической помощи педагогическим кадрам. Методической работой в Центре занимается 39 педагогических работников – методисты.

Таблица 19

Численность педагогических работников Центра в разрезе занимаемых должностей

Наименование должности	Количество пед. работников в 2020 году	Количество пед. работников в 2021 году
Педагоги дополнительного образования	45	48
Педагоги-организаторы	5	6
Тренеры-преподаватели	6	7
Методисты	39	39

Итого	95	100
--------------	-----------	------------

В сравнении с 2020 годом произошло увеличение численности педагогических работников (Таблица 19), что свидетельствует об эффективности планомерной кадровой работы.

5.2. Уровень образования педагогических работников.

Большая часть педагогических работников – 92 чел. из 100 имеет высшее образование, из них педагогическое образование у 52 чел. Среднее профессиональное образование у 8 чел., 3 из которых имеют педагогическое образование.

Уровень образования педагогических работников Центра

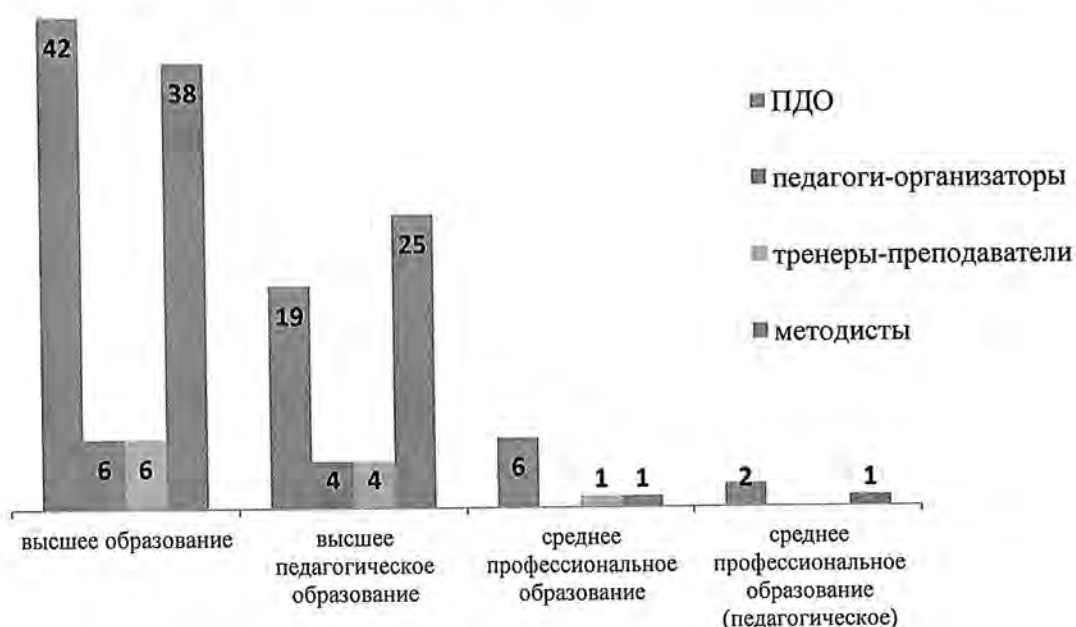


Рис. 5

Анализируя данные диаграммы 5, следует отметить, что уровень образования педагогических работников достаточно высок, что позволяет педагогическому коллективу Центра успешно решать поставленные задачи.

5.3. Уровень квалификации педагогических работников.

На 31.12. 2021 года уровень квалификации педагогических работников Центра выглядит следующим образом:

Количество педагогов, имеющих первую и высшую квалификационную категорию, составляет 20 % - 20 чел. Высшая квалификационная категория у 14 чел, из них:

- ПДО – 10,
- Тренер-преподаватель – 1,
- Методист – 3.

1 квалификационную категорию имеют 6 чел.:

- ПДО – 1,
- Методист – 5.

24 педагогика имеют аттестацию - «соответствие занимаемой должности»:

Таблица 20

«СЗД» методист	«СЗД» ПДО	«СЗД» тренер-преподаватель	«СЗД» руководитель
10 чел.	10 чел.	2 чел.	2 чел.

В отчетном 2021 году аттестацию «Соответствие занимаемой должности» прошли 10 человек:

«СЗД» руководитель – 2 чел, а именно: директора сп Центра: Серякова О.Н. (филиал в г. Комсомольске-на-Амуре) и Плюснин В.В. (дРЦДЮТ).

«СЗД» методист – 3 чел.: Жулидова Ю.В. (ЦРУП), Фурасьева А.В. (ЦЗО «IT-куб»), Аксюк О.Л. (ЭБЦ).

«СЗД» тренер-преподаватель – 1 чел.: Шеремет П.А. (филиал в г. Комсомольске-на-Амуре).

«СЗД» педагог дополнительного образования – 4 чел.: Дмитриев А.А. (ЦТТ), Нохрина Д.П. (ЦХЭР), Малько Е.И. (ЦЗО «IT-куб»), Усов С.К. (ЦЗО «IT-куб»).

5.4. Участие педагогов в конкурсной деятельности, трансляция опыта деятельности

Педагогические работники Центра принимают участие в трансляции опыта своей деятельности. Так, в 2021 году успешный опыт деятельности педагогические работники Центра представляли на событиях не только местного значения (муниципального и краевого), но и участвовали в мероприятиях межрегионального и Всероссийского уровня:

- Муниципального уровня – 12 мероприятий,
- Регионального уровня – 39 мероприятий,
- Межрегионального уровня – 3 мероприятия,
- Всероссийского уровня – 5 мероприятий.

Также среди педагогических работников Центра активно развивается конкурсное движение. Конкурсы педагогического мастерства – одно из средств повышения профессионализма педагогического работника. Они создают благоприятную мотивационную среду для профессионального развития, распространения инновационного опыта, способствуют

профессиональному самоопределению педагога. В 2021 году количество педагогов Центра, принявших участие в конкурсах, составило 61:

- Муниципальный уровень – 4.
- Региональный уровень – 24,
- Всероссийский уровень – 27,
- Международный уровень – 6.

Педагогический коллектив Центра обладает большим творческим потенциалом, достаточно богатым педагогическим и жизненным опытом, что позволяет ему добиваться высоких показателей в работе.

VI. Проектная деятельность

6.1. Аналитико-мониторинговое сопровождение мероприятий региональных, федеральных проектов национального проекта «Образование»

В целях обеспечения достижения в Хабаровском крае показателей проектов национального проекта «Образование» - регионального и федерального проекта «Успех каждого ребенка», Целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей, краевого проекта «Дополнительное образование: формула успеха» в течение 2021 года осуществлялась аналитико-мониторинговая деятельность, направленная на:

- сравнение хода фактического исполнения проекта с планом управления проектом;
- оценку качества реализации мероприятий всеми участниками проекта;
- обеспечение условий реализации мероприятий проектов;
- выявление возможных рисков.

Организовано проведение краевых мониторингов:

- выполнения мероприятий национальных проектов и программ в социальной сфере «Успех каждого ребенка», «Цифровая образовательная среда» (Информационная система мониторинга ЦИТИС);
- реализации мероприятий Целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей;
- функционирования персонифицированного дополнительного образования в крае, в том числе:
 - организация работы в системе АИС ПФДО муниципальных, краевых, негосударственных организаций, ИП, высших учебных заведений, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, организаций, реализующих программы спортивной подготовки;
 - наполнение Регионального навигатора;
 - охват детей дополнительным образованием (зачисление в АИС ПФДО по сертификатам ДО, персональным данным);

- выполнения мероприятий краевого проекта «Дополнительное образование: формула успеха»;
- охват детей деятельностью центров цифрового образования «IT-куб», детских технопарков «Кванториум», Центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;
- охват учащихся в общеобразовательных организациях дополнительным образованием, в том числе краткосрочными программами социально-гуманитарной, физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой, художественной направленностей;
- образовательных организаций, закрытых на карантин, имеющих закрытые классы (группы), а также в которых организована дистанционная форма обучения, дежурные классы (группы) или каникулы.

Для этого использовались данные ежедневной выгрузки из системы АИС ПФДО по каждому муниципальному образованию:

- о сертификатах дополнительного образования (выданных, активированных, использованных для зачисления и др.);
- о наполнении Навигатора дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами по всем направленностям дополнительного образования, по видам деятельности, по реестрам (бюджетные, сертифицированные, платные) и др.;
- о поставщиках образовательных услуг (государственные, муниципальные, негосударственные).

По результатам проведенных краевых мониторингов, в целях исключения случаев невыполнения показателей проекта, проводились мероприятия:

- ВКС, вебинары для представителей ОМСУ, МОЦ, краевых и муниципальных образовательных организаций, негосударственных учреждений и индивидуальных предпринимателей, корректировалось планирование мероприятий, сопровождающих реализацию проекта;
- дополнительно ВКС с территориями, имеющими низкие показатели охвата детей ДОД по данным Навигатора, так и имеющих высокие показатели (проблемы, поиск ресурсов, эффективный опыт);
- еженедельные групповые консультации он-лайн для руководящих и педагогических работников организаций, реализующих ДОП в новом формате «Вопрос – ответ» (количество участников вебинаров от 60 - 130 чел.).

Организована работа по информированию ОМСУ, МОЦ, краевых учреждений о фактических результатах и выявленных рисках.

В течение 2021 года обеспечено организационно-методическое, консультационное сопровождение участников сферы дополнительного образования с целью корректировки их деятельности по обеспечению достижения показателей проектов.

Специалисты центра координируют работу в Навигаторе с территориями края, с ООО «ИРПСУ», оказывают консалтинговую помощь,

организационно-техническую. Поставщики образовательных услуг, зарегистрированные в Навигаторе:

- 2019г. – 631, в т.ч. 29 негосударственных;
- 2020 г. – 695, в т.ч. 46 негосударственных;
- 2021 г. – 784, в т.ч. 57 негосударственных;

ДОП в Навигаторе:

- 2019 г. – 4523;
- 2020 г. – 5424;
- 2021 г. – 7451.

В 2021г.приобретена система дистанционного образования – СДО для организации во всех территориях края дистанционного обучения на единой информационной платформе. Декабрь 2021 – прошла апробация в структурных подразделениях центра.

Подключены в тестовом режиме системы (ноябрь-декабрь 2021 г.):

- АИС «Мероприятия», синхронизированная с АИС ПФДО, используется для мониторинга охвата детей деятельностью регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей, технопарков «Кванториум», Центров «IT куб».

- АИС «Управление муниципальным заданием», синхронизированная с АИС ПФДО. Декабрь 2021 г. - проводится изучение возможностей системы.

По итогам 2021 года краевые показатели проектов выполнены:

- во всех территориях края функционирует Целевая модель развития региональной системы дополнительного образования детей;
- доля детей от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием, составила 87,81% (при плановом показателе 2021 г. – 79%).

В 2019 году с автоматизированной системой АИС ПФДО синхронизирован дополнительно приобретенный модуль АСМА (Автоматизированная система мониторинга и аналитики). АСМА предназначена для проведения независимой оценки качества образовательных программ и проведения иных обследований с использованием различных форм анкетирования (родители, обучающиеся, педагоги).

2019 г. – апробирование системы, участники – 5 муниципальных образований.

2020 г. – июнь, участники 17 муниципальных образований, 10683 респондента;

- ноябрь-декабрь, участники - 19 МО, 36395 респондентов.

2021 г. - 37763 респондента из 18 муниципальных образований края.

Добавлен доступ для муниципалитетов к анализу статистики по муниципальным образованиям. Данные результаты независимой оценки качества в территориях будут использованы для составления рейтингов программ и выявления ДОП, не соответствующих запросам и ожиданиям потребителей.

VII. Оценка материально-технической базы

КГАОУ ДО РМЦ осуществляет образовательную деятельность в зданиях, расположенных по адресам:

- Региональный центр детско-юношеского туризма (РЦДЮТ): 680007, г. Хабаровск, ул. Волочаевская, д. 13.

- Центр технического творчества (ЦТТ): 680000, г. Хабаровск, ул. Дзержинского, д. 48.

- Центр художественно-эстетического развития (ЦХЭР): 680015, г. Хабаровск, ул. Архангельская, 25.

- Эколого-биологический центр (ЭБЦ): 680022, г. Хабаровск, ул. Воронежская, д. 38.

- Филиал г. Комсомольске-на-Амуре: 681000, Хабаровский край, г. Комсомольск-на-Амуре, проспект Октябрьский, д. 26, корпус 2.

- Центр цифрового образования IT-куб (ЦЦО IT-куб): 680015, г. Хабаровск, ул. Архангельская, 25.

В структурных подразделениях Центра созданы все условия для качественной и эффективной реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и проведения мероприятий различной направленности. Материально-техническая база структурных подразделений постоянно пополняется, обновляется.

В Центре имеется 24 помещения для осуществления образовательной деятельности, в том числе:

- 18 учебных классов,
- 2 мастерские,
- 1 танцевальный класс,
- 3 спортивных зала.

Помещения в достаточном количестве оснащены мебелью, средствами обучения (в том числе информационными, техническими и др.) а также другим оборудованием, необходимым для успешной реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Оснащение помещений напрямую зависит от направления деятельности, предусмотренной ДООП, соответствует СанПин и возрастным особенностям учащихся, отвечает требованиям пожарной безопасности.

Все учебные и административные кабинеты объединены в единую локальную сеть и имеют выход в Интернет. Ведется электронный документооборот. Оснащены рабочие места администрации, канцелярии, бухгалтерии. Материально-техническая база Центра достаточна для осуществления образовательного процесса в соответствии с реализуемыми дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами.

В целях создания безопасных условий деятельности учреждение оснащено кнопкой экстренного вызова групп реагирования ЧС, установлено наружное видеонаблюдение.