

## Приложение № 1

### УТВЕРЖДЕНО

приказом краевого государственного автономного образовательного учреждения дополнительного образования «Центр развития творчества детей (Региональный модельный центр дополнительного образования детей Хабаровского края)»

от 19.04.2022

№ 164/П

### ПОЛОЖЕНИЕ

о краевом этапе Всероссийского конкурса лучших образовательных практик дополнительного образования естественнонаучной направленности «БиоТОП ПРОФИ»

#### 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет условия, порядок организации и проведение краевого этапа Всероссийского конкурса лучших образовательных практик дополнительного образования естественнонаучной направленности «БиоТОП ПРОФИ» (далее – Конкурс).

1.3. Конкурс проводится на основании Положения о Всероссийском конкурсе лучших образовательных практик дополнительного образования естественнонаучной направленности «БиоТОП ПРОФИ».

1.4. Организация и проведение Конкурса осуществляется Краевым государственным автономным образовательным учреждением дополнительного образования «Центр развития творчества детей (Региональный модельный центр дополнительного образования детей Хабаровского края)» (далее – Центр).

1.5. Целью проведения Конкурса является выявление лучших образовательных практик дополнительного образования естественнонаучной направленности, направленных на создание условий для самореализации и развития талантов детей, соответствующих приоритетам научно-технического развития Хабаровского края.

1.6. Задачи Конкурса:

- активизация деятельности образовательных организаций в реализации национального проекта «Образование» через обновление содержания дополнительного образования естественнонаучной направленности, на основе эффективных образовательных технологий и современных средств обучения;

- совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников для повышения качества программно-методического

обеспечения дополнительного образования детей естественнонаучной направленности;

- создание цифрового банка лучших образовательных практик дополнительного образования естественнонаучной направленности для увеличения охвата детей всех категорий качественным дополнительным образованием естественнонаучной направленности.

## 2. Номинации Конкурса

2.1. Для участия в Конкурсе принимаются материалы, представленные в двух формах:

дополнительная общеобразовательная программа по естественнонаучной направленности (модульная, разноуровневая, адаптированная, реализуемая в сетевой форме);

программно-методический комплекс лучшей образовательной практики.

2.1.1. Дополнительная общеобразовательная программа представляется в следующих номинациях:

**«Эколого-биологическая»** (образовательные программы по всем тематическим направлениям деятельности учреждения: «Агро», «Био», «Лесное дело», «Экомониторинг», «Проектирование», «Профи»);

**«Физико-географическая»** (образовательные программы по общей и физической географии, биогеографии, фенологии, метеорологии, геологии, минералогии, палеонтологии, почвоведению, гидрологии);

**«Доступная ЭКОсреда»** (дополнительные общеобразовательные программы по организации естественнонаучной деятельности с детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами);

**«В центре Вселенной»** (дополнительные образовательные программы для дошкольников по знакомству с окружающим миром природы, изучению сезонных явлений в природе, основам охраны природы, экологии).

2.1.2. Программно-методический комплекс лучшей образовательной практики представляется в следующих номинациях:

**«Траектория успеха»** (образовательные практики по сопровождению одарённых и талантливых обучающихся, проявивших выдающиеся способности в рамках освоения программ, реализующихся в том числе с использованием индивидуальных образовательных маршрутов, ускоренного обучения с зачётом образовательных достижений, сетевой формы реализации программ, дистанционных образовательных технологий);

**«Профессиональная траектория»** (образовательные практики, включающие приёмы и методы, направленные на профессиональную ориентацию обучающихся, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий);

**«Инклюзивное образование»** (образовательные практики, включающие в себя технологии обучения и сопровождения детей с особыми образовательными потребностями и детей-инвалидов);

**«Наставничество»** (образовательные практики, содержащие технологии, методики, комплекс мероприятий по поддержке и развитию наставничества в разновозрастных группах, объединениях, детско-взрослых сообществах);

**«Цифровая дидактика и педагогический дизайн»** (образовательные решения, направленные на обеспечение высокого качества обучения с применением цифровых образовательных технологий: видео-уроки, презентации, интерактивные задания, определители, словари, проверочные работы, кейсы и др.).

2.1.3. На конкурс могут быть приняты и рассмотрены (по согласованию с Оргкомитетом Конкурса) дополнительные общеобразовательные программы, программно-методические комплексы образовательных практик, темы которых не предусмотрены настоящим Положением.

### **3. Участники Конкурса**

3.1. К участию в Конкурсе приглашаются педагогические работники, методисты и иные специалисты (отдельные авторы и авторские коллективы) образовательных организаций всех типов, организаций отдыха и оздоровления детей, а также представители реального сектора экономики, индивидуальные предприниматели, реализующие дополнительные общеобразовательные программы естественнонаучной направленности. Возраст и педагогический стаж участников неограничен.

3.2. На Конкурс принимаются материалы, разработанные/изданные за последние 2 года.

3.3. К участию в Конкурсе не допускаются следующие работы:

- участвовавшие в предыдущих всероссийских конкурсах методических материалов по дополнительному естественнонаучному образованию детей, по итогам которых их авторы стали лауреатами и дипломантами (победителями и призёрами);

- не соответствующие содержанию Конкурса и его номинаций;

- материалы, в которых присутствуют признаки плагиата (если процент цитирования в тексте превышает 60%).

### **4. Сроки и порядок участия**

4.1. Краевой этап Конкурса проводится с 16 мая по 24 июня 2022 года и включает в себя оценку и отбор лучших конкурсных материалов, поступивших на Конкурс;

Всероссийский этап (с 01 сентября по 15 октября 2022 г.) включает в себя оценку и отбор лучших конкурсных материалов победителей краевого этапа и размещение данных материалов на сайте ФГБОУ ДО «ФЦДО».

### **5. Руководство Конкурса**

5.1. Руководство проведением Конкурса и его организационное обеспечение осуществляет организационный комитет из числа сотрудников

эколого-биологического центра и утверждается приказом КГАОУ ЖДО РМЦ.

Оргкомитет утверждает:

- состав членов жюри краевого этапа Конкурса;
- список лауреатов и дипломантов краевого этапа Конкурса;
- список участников Всероссийского этапа Конкурса.

Решения оргкомитета утверждаются председателем Оргкомитета.

5.2. Состав членов жюри Конкурса формируется из числа специалистов в области естественнонаучного образования.

Жюри Конкурса:

- оценивает конкурсные работы;
- определяет лауреатов и дипломантов Конкурса.

5.3. Порядок принятия решения о награждении участников:

5.3.1. Все решения жюри Конкурса оформляются протоколом заседания.

5.3.2. Жюри Конкурса рассматривает, анализирует поступившие материалы и на основании критериев, определяет победителей.

5.4. Официальная информация о Конкурсе размещается на интернет-ресурсе КГАОУ ДО РМЦ.

## **6. Порядок проведения Конкурса**

6.1. Для участия в Конкурсе необходимо подать анкету-заявку и конкурсные материалы в электронном виде с 16 мая до 16 июня по электронному адресу: [khb\\_ecocentre@mail.ru](mailto:khb_ecocentre@mail.ru) с пометкой «БиоТОП ПРОФИ-2022». С 17 до 24 июня работа членов жюри Конкурса.

Печатные материалы к рассмотрению не принимаются.

Подача заявки на участие в Конкурсе означает согласие автора(ов) на размещение материала на интернет-ресурсах КГАОУ ДО РМЦ и в случае победы на краевом этапе, материалы отправляются на федеральный этап Всероссийского Конкурса.

6.2. Итоги краевого этапа оформляются протоколом, который направляется на Всероссийский этап Конкурса и должен содержать следующие сведения:

- количество участников краевого этапа Конкурса;
- количество материалов, представленных на краевой этап;
- количество педагогических работников-участников краевого этапа;
- количество муниципальных образований, принявших участие в краевом этапе и охват территорий (процент от общего числа муниципальных образований Хабаровского края);
- сведения об авторах лучших конкурсных работ краевого этапа.

## **7. Требования к конкурсным работам**

7.1. Конкурсная работа участника должна соответствовать тематике Конкурса и номинации, на которую она представлена.

7.2. Конкурсная работа должна сопровождаться краткой аннотацией,

где дана лаконичная информация о предназначении конкурсного материала, источниках описываемого опыта положенного в основу содержания, возможных сферах применения.

7.3. Текст конкурсной работы должен излагаться на русском языке с соблюдением правил и норм русского языка. Материал публикуется на интернет-ресурсе Конкурса в авторской редакции и в авторской орфографии и пунктуации.

7.4. При использовании большого количества специальных терминов в конце документа должен быть словарь терминов или тематический указатель с указанием страниц, где дано определение термина.

7.5. При использовании литературных и прочих источников информации обязательно приведение в конце документа нумерованного списка использованных источников, оформленного в соответствии ГОСТ Р 7.0.100 – 2018 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления» с указанием фамилии и инициалов автора (авторов), заглавия, места издания, года публикации, числа страниц. Если используемый материал был опубликован в периодическом издании, то после специального знака (//) приводится название сборника или журнала с указанием страниц расположения статьи, в этом случае место издания и издательство не указываются. В случае использования интернет-ресурсов обязательно указывается автор и название публикации с приведением адреса электронного ресурса. Список источников составляется в алфавитном порядке, а в тексте ссылки на использованные источники оформляются номерами в квадратных скобках (например – [1]).

7.6. Конкурсный материал должен быть размещен на сайте организации/региональном навигаторе; иметь «цифровые следы» реализации, представленные на официальном сайте организации и в информационно-коммуникационной сети «Интернет» в виде ссылок на интернет - ресурсы.

### **Требования к структуре и содержанию дополнительной общеобразовательной программы**

Представляемые конкурсные материалы должны:

– отвечать требованиям, установленным п. 9 ст. 2 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 02.07.2021), п. 5 приказа Минпросвещения России от 9 ноября 2018 г. № 196 (с изменениями 30.09.2020 №533) и приказом Минпросвещения России от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей» (с изменениями от 02.02.2021 № 38)

– соответствовать методическим рекомендациям по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы), в соответствии с письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2015 г. № 09 – 3242;

### **Требования к структуре и содержанию программно-методического**

### **комплекса лучшей образовательной практики**

На титульном листе должны быть указаны полное и сокращённое название организации (в соответствии с уставом); фамилия, имя, отчество автора (авторов); название конкурсной работы (с пометкой о номинации); название города, субъекта Российской Федерации; год разработки.

Основная часть содержания практики представляется в произвольной форме, включающей в себя описание:

- название практики;
- актуальность практики;
- цель и задачи, которые решались в рамках реализации практики (формулируются в терминах ожидаемых результатов);
- место реализации практики и целевая аудитория;
- средства и способы реализации практики;
- данные о результативности практики (результаты должны быть конкретными (ссылки на подтверждающие документы));
- используемые технологии оценки образовательных результатов обучающихся;
- показатели достигнутых результатов обучающимися в ходе реализации практики;
- возможность использования практики в образовательных организациях системы дополнительного образования детей региона;
- примеры тиражирования практики в других регионах, компаниях, организациях (при наличии);
- ссылки на программно-методические, электронные ресурсы, обеспечивающие реализацию практики.

### **8. Критерии оценки конкурсных материалов**

Критерии оценки дополнительной общеобразовательной программы (далее – ДОП):

*Максимальная сумма – 25 баллов:*

- соответствие ДОП законодательно установленным требованиям к оформлению и содержанию;
- актуальность программы, её соответствие приоритетам социально-экономического развития региона;
- аргументированность и обоснованность значения ДОП для развития обучающегося;
- соответствие содержания поставленным цели и задачам;
- наличие и целесообразность планируемых результатов, организационно-педагогических условий, порядка и форм аттестации;
- наличие и целесообразность оценочных и методических материалов ДОП;
- эффективность технологий, используемых при реализации ДОП;
- возможность выбора и построения индивидуальной образовательной траектории;
- научная информативность содержания ДОП (информационная насыщенность содержания, соответствие содержания программы разделу

- науки, к которому она относится, использование в программе терминологического и понятийного аппарата, а также методов, характерных для раздела науки, к которой программа имеет отношение);
- мультипликативность (возможность использования в практике образовательных организаций других регионов);
  - размещение ДОП на сайте организации/ в региональном навигаторе;
  - «цифровые следы» реализации ДОП, представленные на официальном сайте организации и в информационно-коммуникационной сети «Интернет» в виде ссылок на интернет-ресурсы.

Критерии оценки программно-методического комплекса лучшей образовательной практики

*Максимальная сумма – 25 баллов:*

- актуальность практики, её уникальность;
- соответствие содержания практики поставленным цели и задачам;
- качество содержания практики (полнота, достоверность, соответствие современным научным достижениям, корректность в использовании терминов);
- результативность практики;
- использование современных образовательных технологий при реализации практики;
- наличие материалов об образовательных достижениях и способах их оценивания;
- наличие дипломов, благодарностей, грамот по успешной реализации практики;
- наличие сведений, отражающих участие, признание и позитивную оценку практикой родителями или законными представителями;
- мультипликативность (возможность использования и тиражирования образовательной практики в других образовательных организациях);
- наличие материалов, ссылок на электронные ресурсы, обеспечивающие реализацию практики;
- «цифровые следы» реализации практики, представленные на официальном сайте организации и в информационно-коммуникационной сети «Интернет» в виде ссылок на интернет-ресурсы.

## **9. Подведение итогов Конкурса и награждение**

9.1. Участники Конкурса, набравшие от 20 до 25 баллов, становятся победителями краевого этапа Конкурса;

Участники Конкурса, набравшие от 15 до 20 баллов, становятся призерами краевого этапа Конкурса.

9.2. Победители и призеры краевого этапа Конкурса получают дипломы, остальные участники – свидетельства об участии в Конкурсе.

9.3. Конкурсные работы, набравшие от 20 баллов и выше, отправляются на федеральный этап Всероссийского конкурса лучших образовательных практик дополнительного образования естественнонаучной направленности «БиоТОП ПРОФИ».

И.о. директора эколого-биологического центра



Н.А. Пшеничнова



## АНКЕТА-ЗАЯВКА

участника краевого этапа Всероссийского конкурса дополнительных  
общеобразовательных программ естественнонаучной направленности

Муниципальный район	
Образовательная организация (название по Уставу)	
Адрес организации, контактные данные	
ФИО (полностью) руководителя организации	
Номинация	
Наименование конкурсной работы	
ФИО (полностью) автора (ов), должность	
Контактная информация (телефон, электронная почта)	