

УТВЕРЖДЕНО

распоряжением  
министерства  
образования и науки  
Хабаровского края

от " 15 " 03 2022 г. № 249

## ПОЛОЖЕНИЕ

о краевом этапе Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования "Сердце отдаю детям"

### 1. Общие положения

1.1. Настоящее положение определяет цели и задачи, условия участия, сроки и порядок организации и проведения краевого этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования "Сердце отдаю детям" (далее – Конкурс).

1.2. Учредителем Конкурса является министерство образования и науки Хабаровского края (далее – учредитель).

Оператором проведения мероприятия является краевое государственное автономное образовательное учреждение дополнительного образования детей "Центр развития творчества детей (Региональный модельный центр дополнительного образования детей Хабаровского края)" (далее – Оператор).

1.3. В 2022 году Конкурс проводится в соответствии с:

государственной программой Российской Федерации "Развитие образования", утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642;

паспортом национального проекта "Образование", утвержденным президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 г. № 16);

приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 3 сентября 2019 г. № 467 "Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей".

1.4. Официальная информация о Конкурсе размещается на сайте Оператора <https://kcdod.khb.ru> (далее – официальный сайт Оператора).

### 2. Цели и задачи Конкурса

2.1. Целью Конкурса является создание эффективных условий, обеспечивающих непрерывное профессиональное развитие, творческий и карьерный рост педагогов дополнительного образования детей.

2.2. Задачи Конкурса:

совершенствование профессионального мастерства педагогов дополнительного образования детей;

повышение социальной значимости и престижа профессии педагога дополнительного образования детей;

повышение общественного и профессионального статуса педагогических работников дополнительного образования детей и образовательных организаций, которые они представляют;

интеграция подходов, программ, практик и технологий дополнительного и общего образования;

отбор и продвижение новых педагогических практик и образовательных технологий в сфере дополнительного образования детей;

содействие новым формам обновления содержания и технологий дополнительного образования детей;

выявление лучших педагогических методик и технологий обучения и воспитания детей (в том числе с особыми образовательными потребностями), разработанных и внедренных в образовательную деятельность работниками сферы дополнительного образования детей.

### 3. Этапы и сроки проведения Конкурса

3.1. Конкурс проводится ежегодно. Сроки проведения Конкурса утверждаются распоряжением учредителя.

3.2. Конкурс проводится в три этапа:

заочный с 21 марта по 4 апреля 2022 г.;

дистанционный с 18 по 30 апреля 2022 г.;

очный этап "Перезагрузка" с 24 по 26 мая 2022 г.

### 4. Руководство Конкурса

4.1. Для организационно-методического обеспечения проведения Конкурса и оценивания участников по итогам конкурсных испытаний создается организационный комитет с правами жюри (далее – Оргкомитет), который формируется из числа специалистов, имеющих опыт практической и/или научной/ методической работы в системе дополнительного образования детей и воспитательной работы с детьми, владеющих навыками экспертизы конкурсных состязаний, состав которого утверждается распоряжением учредителя.

4.2. В состав Оргкомитета входят председатель, заместитель председателя, ответственный секретарь и члены.

4.3. Оргкомитет:

определяет место и сроки проведения Конкурса;

обеспечивает связь со средствами массовой информации;

разъясняет задачи и порядок проведения Конкурса;

направляет в муниципальные образования информацию о сроках и месте проведения Конкурса;

определяет требования к оформлению документов и материалов, представляемых на Конкурс;

определяет систему оценки конкурсных испытаний в баллах в соответствии с критериями оценивания каждого конкурсного испытания, предусмотренного настоящим Положением;

осуществляет функции жюри Конкурса;

рассматривает заявки и конкурсные материалы Конкурса;

осуществляет отбор участников дистанционного этапа Конкурса;

утверждает условия работы экспертных групп для оценки конкурсных испытаний дистанционного этапа Конкурса;

ведет документацию Конкурса;

решает спорные вопросы;

оценивает конкурсные испытания на каждом этапе Конкурса согласно рекомендациям к конкурсным испытаниям (Приложение к настоящему распоряжению);

определяет победителей номинаций и абсолютного победителя Конкурса;

вносит предложения и рекомендации по итогам проведения Конкурса и подготовке победителя соответствующей номинации к участию во Всероссийском конкурсе;

имеет право определять дополнительные номинации и выдвигать кандидатуры участников на поощрение в них;

рассматривает и утверждает итоги проведения Конкурса на всех этапах;

организует награждение победителей номинаций Конкурса и абсолютного победителя Конкурса.

4.4. Оператор осуществляет организацию и проведение конкурсных испытаний, организационно-методическое, экспертное и информационно-аналитическое сопровождение, работу с участниками Конкурса, организацию работы членов Оргкомитета.

4.5. Оператор обеспечивает обработку результатов Конкурса.

Итоги Конкурса Оператор размещает на сайте <https://kcdod.khb.ru> до 1 июня 2022 г.

## 5. Участники Конкурса, порядок выдвижения кандидатур

### 5.1. В Конкурсе вправе принимать участие:

педагогические работники различных должностей, реализующие дополнительные общеобразовательные программы в образовательных организациях всех типов (независимо от форм собственности и ведомственной принадлежности), и (или) организациях, осуществляющих обучение. Требования к трудовому стажу педагогических работников, реализующих дополнительную общеобразовательную программу – не менее трех лет;

физические лица, зарегистрированные в установленном порядке как индивидуальные предприниматели (ИП), осуществляющие обучение по дополнительным общеобразовательным программам непосредственно. Требования к трудовому стажу и (или) периоду профессиональной деятельности в сфере

дополнительного образования детей для индивидуальных предпринимателей – не менее трех лет;

специалисты, имеющие профильное профессиональное образование (не педагогическое), молодые специалисты, студенты, получающие высшее или среднее профессиональное образование по направлению подготовки "Образование и педагогические науки". Требования к трудовому стажу и (или) периоду профессиональной деятельности в сфере дополнительного образования детей для молодых специалистов – не менее одного года;

специалисты и (или) педагогические работники, реализующие программы дополнительного образования детей на русском языке за рубежом. Требования к трудовому стажу и (или) периоду профессиональной деятельности специалистов по реализации программ дополнительного образования детей на русском языке за рубежом – не менее трех лет;

специалисты реального сектора экономики, реализующие дополнительные общеобразовательные программы и (или) образовательные проекты в организациях неформального дополнительного образования; в кванториумах, центрах цифровых технологий, технопарках, IT-кубах, и др., включая практики наставничества и кружкового движения Национальной технологической инициативы. Требования к периоду профессиональной деятельности по реализации программ или проектов в сфере дополнительного образования – не менее трех лет;

педагогические работники, реализующие дополнительные общеобразовательные программы для детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью (далее – ОВЗ), а также осуществляющие педагогическое сопровождение обучения детей, находящихся на длительном лечении в учреждениях здравоохранения. Требования к трудовому стажу и (или) периоду профессиональной деятельности в сфере дополнительного образования детей для педагогических работников, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей с ОВЗ, с инвалидностью – не менее трех лет.

5.2. Педагогические работники, ранее принимавшие участие в финале Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования "Сердце отдаю детям", имеют право повторно участвовать в Конкурсе.

5.3. Выдвижение кандидатов для участия в Конкурсе вправе осуществлять:

органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования, по итогам муниципальных конкурсов профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования "Сердце отдаю детям;

краевые государственные, муниципальные, частные образовательные организации, индивидуальные предприниматели, общественные организации, осуществляющие образовательную деятельность, расположенные на территории Хабаровского края;

лица, указанные в пункте 5.1 настоящего раздела, посредством самовыдвижения.

5.4. Основанием для участия в Конкурсе является предоставление полного комплекта документов и материалов, определенного настоящим Положением.

5.5. Для участия в Конкурсе юридические и физические лица, указанные в пункте 5.3 настоящего раздела, в срок с 18 марта 2022 г. проходят регистрацию на официальном сайте Оператора и размещают следующие документы:

анкету участника Конкурса (электронная форма анкеты заполняется на официальном сайте Оператора);

согласие на обработку персональных данных;

цветную фотографию (портрет) участника (вертикальной ориентации) в формате jpg; размер не менее 1600 на 1200 и не менее 300 dpi;

электронную ссылку на видеоматериал "Визитная карточка" участника заочного этапа в формате mp4 (продолжительность видеоролика до пяти минут; видеоролик качественного изображения и звучания);

дополнительную общеобразовательную программу участника (далее – Программа участника) в виде ссылки на соответствующую страницу на официальном сайте образовательной организации, в которой работает участник и реализуется Программа участника; ссылка должна быть активной и выходить на сайт организации, отражать содержание программы в соответствии с требованиями к содержанию и структуре дополнительных общеобразовательных программ согласно пункту 5 приложения к приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. № 196 "Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам", Положению о дополнительной общеобразовательной программе, реализуемой в Хабаровском крае, утвержденной приказом Оператора;

сведения о качестве реализации дополнительной общеобразовательной программы в наглядных формах представления анализа результативности за сопоставимые периоды реализации Программы участника (не менее трех лет) в виде ссылки на соответствующую страницу на официальном сайте образовательной организации, в которой реализуется Программа участника.

5.6. Дополнительные предпрофессиональные программы в области искусств или спорта рассматриваются в рамках номинации по направленностям "Художественная" или "Физкультурно-спортивная".

5.7. Не подлежат рассмотрению документы и материалы, поступившие с нарушением сроков приема, а также подготовленные с нарушением требований к их оформлению.

5.8. Материалы, представленные на Конкурс, не рецензируются и не возвращаются.

5.9. Участники конкурса имеют право на:

своевременную, полную информацию о конкурсных мероприятиях и критериях их оценки;

внесение предложений по организации и проведению Конкурса;

популяризацию своего опыта через публикации на сайте, средства массовой информации Хабаровского края.

5.10. Участник Конкурса обязан соблюдать регламент всех конкурсных мероприятий, нормы педагогической этики, уважительно относиться к своему и чужому авторству.

## 6. Номинации Конкурса

Конкурс проводится по номинациям:

"Педагог дополнительного образования по технической направленности";

"Педагог дополнительного образования по художественной направленности";

"Педагог дополнительного образования по естественнонаучной направленности";

"Педагог дополнительного образования по туристско-краеведческой направленности";

"Педагог дополнительного образования по физкультурно-спортивной направленности";

"Педагог дополнительного образования по социально-гуманитарной направленности";

"Профессиональный дебют" – номинация для специалистов, имеющих профильное профессиональное образование (не педагогическое), молодых специалистов, студентов, имеющих трудовой стаж не менее одного года;

"Педагог-наставник в дополнительном образовании" – номинация для работников, выполняющих трудовые функции по организации предоставления дополнительного образования, индивидуальных предпринимателей, специалистов инновационных и технологических сфер наукоемких производств, индустрий цифровой экономики, осуществляющих образовательные проекты в различных новых формах и практиках социально востребованного технологического или гуманитарного образования, а также педагогических работников – зарубежных специалистов, кроме "педагога дополнительного образования";

"Педагог дополнительного образования, работающий с детьми с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью" – номинация для педагогических работников, реализующие дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы для детей с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью в том числе осуществляющие педагогическое сопровождение обучения детей, находящихся на длительном лечении в учреждениях здравоохранения.

## 7. Порядок проведения Конкурса

7.1. Задача заочного этапа – определить состав участников дистанционного этапа. Заочный этап содержит конкурсные испытания, раскрывающие принципы работы участника Конкурса, его способность к реализации дополнительной общеобразовательной программы:

"Презентация конкурсного программно-методического комплекта реализуемой дополнительной общеобразовательной программы (общеразвивающей или предпрофессиональной)";

"Визитная карточка".

"Авторское эссе на тему: "Что стратегически необходимо сделать в дополнительном образовании уже сегодня, чтобы дети в 2030 году..."".

7.1.1. Конкурсное испытание "Презентация конкурсного программно-методического комплекта реализуемой дополнительной общеобразовательной программы (общеразвивающей или предпрофессиональной)" (далее – программно-методический комплект) включает разделы:

1) аннотация реализуемой Программы участника (до четырех листов);  
2) аннотация основных методических разработок к программе (до пяти листов);

3) динамика результативности реализации программы за сопоставимые периоды обучения, представленная в таблицах или графиках (до двух листов), со ссылками на полные тексты программно-методических документов и материалов, размещенных на официальном сайте образовательной организации.

Представление программно-методического комплекта осуществляется в электронном формате doc или pdf. Титульный лист с подписью руководителя и печатью образовательной организации, в которой утверждена Программа участника, размещается в сканированном виде.

7.1.2. Конкурсное испытание "Визитная карточка".

Формат: видеоролик в формате mp4 продолжительностью до пяти минут размещается в облачном хранилище mail.ru или Яндекс. Диск; комплект посылаемых на заочный этап материалов содержит электронную ссылку на видеоматериал участника "Визитная карточка"; видеоролик имеет качественное звучание и изображение. Название видеоролика включает название конкурсного испытания, фамилию, имя, отчество (последнее при наличии) участника.

7.1.3. Конкурсное испытание "Авторское эссе на тему: "Что стратегически необходимо сделать в дополнительном образовании уже сегодня, чтобы дети в 2030 году..." (объем эссе до 5000 знаков с учетом пробелов, формат doc., размер шрифта 14, шрифт TimesNewRoman, интервал – 1,5).

Тема эссе содержит конкретный вопрос, содержанием которого должен стать обоснованный ответ на основе личного профессионального опыта конкурсанта. Содержание эссе должно соответствовать теме, раскрывать позицию педагога. Для подготовки эссе конкурсному участнику необходимо ознакомиться с рекомендованным списком литературы и кинофильмов. Эссе должно преломлять кругозор и эрудицию конкурсанта, отражение в его позиции рефлексии его профессиональной деятельности, связь и понимание государственной стратегии развития дополнительного образования детей в стране, регионе, муниципалитете. Эссе должно содержать прогнозирование и педагогический анализ конкурсанта его работы с детьми с учетом его глобальных вызовов, логики изменений и задач обновления программ и технологий образования.

7.2. Конкурсные материалы рассматриваются и оцениваются каждым членом Оргкомитета, в соответствии с критериями оценки, определенными

настоящим Положением. Итоговая оценка конкурсных материалов каждого участника определяется путем суммирования баллов, выставленных всеми членами Оргкомитета.

Экспертная оценка Оргкомитета учитывается при подведении итогового протокола по каждому конкурсному испытанию заочного этапа Конкурса.

Лидеры рейтинга по каждой номинации – три участника, набравшие наибольшее количество баллов – становятся участниками дистанционного этапа.

Решение об итогах заочного этапа Конкурса оформляется протоколом, который подписывается председателем Оргкомитета и направляется в органы местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, не позднее 15 апреля 2022 г.

7.3. Задача дистанционного этапа – выявить победителя Конкурса в каждой номинации.

Дистанционный этап включает три конкурсных испытания:

Видеообращение "Мое образовательное решение – глобальным вызовам";

Индивидуальное конкурсное испытание – открытый мастер-класс "Новые формы организации обучения и воспитания детей в дополнительном образовании";

"Тестовое онлайн-задание".

7.3.1. Конкурсное испытание видеообращение "Мое образовательное решение – глобальным вызовам" представляется Оргкомитету в формате видеозаписи – mp4, продолжительность – не более трех минут.

Конкурсное испытание в форме обработанной видеозаписи видеообращения к широкой целевой аудитории участников отношений в сфере образования по заявленной теме. Участники отношений в сфере образования – это широкое сообщество, включающее не только администрацию, педагогов, родителей в сфере дополнительного образования, но и представителей всех ветвей государственной власти, бизнеса, промышленности, общественности.

Видеообращение Конкурсанта – это способ зафиксировать и выразить широкому сообществу свое профессиональное педагогическое экспертное мнение, оформленное с помощью аудиовизуальных и художественно-технических средств.

Видеообращение имеет качественное изображение и звучание. Видеообращение загружается в облачное хранилище mail.ru или Яндекс. Диск. Электронная активная ссылка видеообращения направляется на электронную почту официального сайта Оператора.

7.3.2. Индивидуальное конкурсное испытание – открытый мастер-класс "Новые формы организации обучения и воспитания детей в дополнительном образовании".

Данное конкурсное испытание дистанционного этапа понимается как форма демонстрации профессионального мастерства конкурсанта в условиях регламента конкурсного испытания, публичности, открытого участия, де-



монстрации отобранных методических средств, технологий, приемов, практик, техник на соответствие требованиям и критериям конкурсного испытания, оцениваемое жюри.

Цель конкурсного испытания – выявление профессиональных знаний, компетенций и мастерства конкурсанта по планированию и организации новых форм образовательной деятельности обучающихся в соответствии с содержанием Программы, приоритетными задачами обновления содержания и технологий обучения и воспитания обучающихся средствами новых форм организации обучения и воспитания детей и целесообразностью ситуации отбора методических и новых технологических средств демонстрации профессиональных практик и методик.

Конкурсант проводит мастер-класс по любой теме своей программы, отражая полноту, качество и совокупность выполняемых трудовых функций педагога дополнительного образования детей: преподавание, психолого-педагогическое и организационно-методическое обеспечение дополнительной общеобразовательной программы.

Содержание и форма мастер-класса конкурсанта определяется самостоятельно. Допускается использование необходимых и целесообразных аудиовизуальных, наглядных, презентационных, информационно-коммуникативных средств обучения для достижения целей мастер-класса. Участие помощников не допускается.

Конкурсное испытание проводится по номинациям.

Количество участников мастер-класса не менее восьми человек.

Формат видеозаписи мастер-класса – mp4, продолжительность – до 30 минут плюс самоанализ проведенного занятия для членов жюри до пяти минут. Видеоматериал загружается в облачное хранилище mail.ru или Яндекс. Диск. Электронная активная ссылка видеозаписи мастер-класса направляется на электронную почту официального сайта Оператора.

7.3.3. Выполнение тестового онлайн-задания на официальном интернет-ресурсе краевого государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования "Хабаровский краевой институт развития образования" по теме: "Актуальные вопросы развития сферы дополнительного образования детей".

Тестовое задание включает 10 заданий: восемь – закрытого типа (с вариантами ответов, один из которых верный); два – открытого типа (необходимо дать открытый ответ в свободной письменной форме).

Содержание вопросов формируется на основе нормативных правовых актов, определяющих государственную политику в сфере дополнительного образования детей. Вопросы носят общий характер и выявляют уровень правовой и методической грамотности педагога дополнительного образования. Выполнение тестового задания осуществляется в режиме онлайн-тестирования в установленное время. Время на выполнение тестового задания – 45 минут с момента доступа на официальном интернет-ресурсе Конкурса. Выполнение задания возможно один раз.

7.4. Оценка конкурсных испытаний осуществляется Оргкомитетом по каждому из критериев, предусмотренных настоящим Положением. Итоговая оценка конкурсных испытаний каждого участника определяется путем суммирования баллов, выставленных всеми членами Оргкомитета.

Лидеры рейтинга по каждой номинации – один участник, набравший наибольшее количество баллов, признается победителем номинации и становится участником очного этапа Конкурса "Перезагрузка".

7.5. Очный этап "Перезагрузка" проводится с участием победителей номинаций Конкурса по конкурсным испытаниям:

1 день – тренинги-встречи, направленные на формирование умений преодоления стрессовых ситуаций, возникающих барьеров и помех в процессе публичного выступления, проведения практических занятий;

2 день – групповое конкурсное испытание – импровизационный конкурс "Проектирование дополнительного образовательного пространства для развития способностей и талантов детей";

3 день – "Педагогическое многоборье", "Высшая Лига дополнительного образования детей".

7.5.1. Импровизационный конкурс "Проектирование дополнительного образовательного пространства для развития способностей и талантов детей" нацелен на групповую, командную деятельность участников конкурса в соответствии с заданием, содержание которого конкурсантам становится известно непосредственно перед началом конкурсного испытания.

Конкурсанты методом случайной выборки в ходе жеребьевки формируются в несколько групп. Знакомятся с содержанием и регламентом конкурсного испытания и приступают к выполнению технического задания в соответствии с регламентом конкурса.

В ходе группового выполнения задания конкурсанты самостоятельно взаимодействуют, определяют в планировании и ходе выполнения задания и способах представления его результатов.

Выполнение задания, процесс и представление результатов осуществляется в присутствии членов жюри.

Продолжительность конкурсного испытания – два часа тридцать минут, включая:

время на выполнение задания в групповой командной работе;

время на представление и защиту результатов групповой командной работы, в том числе представление персональных результатов каждого участника.

Принципы организации и проведения конкурсного испытания:

групповая, командная деятельность участников конкурса;

смешанный состав групп конкурсантов из разных номинаций по жеребьевке;

задание и инструктаж непосредственно перед началом конкурсного испытания;

выполнение задания по регламенту.

Содержание конкурсного испытания включает организацию процесса совместной деятельности, выявляющей у участников компетенции командой работы по созданию, публичному представлению проекта нового образовательного пространства дополнительного образования детей.

7.5.2. Индивидуальное конкурсное испытание "Педагогическое многоборье" – испытание, включающее поэтапное выполнение каждым участником заданий по решению педагогических задач на применение образовательных, педагогических (и др.) технологий в деятельности педагога дополнительного образования; публичное представление решений; анализ.

Задания каждому участнику определяются методом жеребьевки.

Конкурсное испытание "Педагогическое многоборье" включает выполнение заданий: решение педагогической задачи на применение образовательных и педагогических технологий в деятельности педагога дополнительного образования; анализ и решение педагогической ситуации, и осуществляется последовательно методом усложнения по трем уровням.

Первый уровень – решение конкурсных педагогических задач в форме кратких тестовых заданий закрытого типа (выполняется за компьютером 30 минут).

Второй уровень – решение конкурсных педагогических задач на основе анализа нескольких фрагментов текстов документов об образовании (выполняется за компьютером 30 минут, публичная защита пять минут).

Третий уровень – решение педагогической ситуации, на основе фрагмента кинофильма, выполняется публично перед Оргкомитетом и зрителями (выполняется за компьютером 30 минут, публичная защита пять минут).

Педагогическая ситуация – визуализированная в кинофрагменте проблемная ситуация взаимодействия ребенка (детей) и взрослого (педагогов и (или) родителей), представленная на примере отобранного завершенного сюжета (в соответствии с фильмографией о школе, воспитании, образовании), в отношении которой участник Конкурса после предварительного просмотра и анализа, публично предлагает (представляет) свое педагогическое решение по данной ситуации, публично отвечает на вопросы Оргкомитета.

Представление участниками своих решений задач "Педагогического многоборья" осуществляется в режиме нон-стоп в публичном диалоге перед членами Оргкомитета, всеми участниками Конкурса и зрительской аудиторией.

7.5.3. Конкурсное испытание "Высшая Лига дополнительного образования детей" – профессиональный диалог с представителями министерства (министра/ заместителя министра – начальника управления воспитания, дополнительного образования и детского отдыха) в очном формате.

Цель конкурсного испытания – организовать риторическую ситуацию и провести свободную педагогическую дискуссию по актуальным вопросам развития сферы дополнительного образования детей, в которой каждый участник высказывает суждение, мнение, оценку в свободном импровизированном формате, каждая из позиций оценивается членами Оргкомитета по критериям.

Участники Конкурса формулируют свои профессиональные взгляды, ценности, позиции в свободной дискуссии, которую ведет представитель министерства.

Общая продолжительность конкурсного испытания – 60 минут.

Тема конкурсного испытания определяется Оргкомитетом Конкурса и доводится до участников очного этапа не позднее, чем за 10 дней до начала очного этапа Конкурса.

Решение об итогах конкурсных испытаний оформляется протоколом, который подписывается председателем Оргкомитета.

Решение об итогах объявляется участникам по завершении всех конкурсных испытаний и размещается на официальном сайте Оператора.

## 8. Подведение итогов Конкурса

8.1. Победители номинаций определяются по рейтингу, выстроенному на основании оценок Оргкомитета.

8.2. В случае если несколько участников набирают одинаковое количество баллов, окончательное решение об определении победителя Конкурса принимается путем голосования членов Оргкомитета. В случае равного разделения голосов решающий голос принадлежит председателю Оргкомитета.

8.3. Решение Оргкомитета об итогах Конкурса оформляется протоколом, который подписывается председателем Оргкомитета. Подписанный протокол с результатами Конкурса является основанием для подготовки распоряжения министерства об итогах Конкурса.

8.4. Победителем Конкурса в каждой номинации считается участник, набравший наибольшее количество баллов за выполнение конкурсных испытаний в своей номинации.

8.5. Участник, набравший наибольшее количество баллов по результатам очного этапа "Перезагрузка", признается абсолютным победителем Конкурса и входит в состав в жюри Конкурса в 2023 году.

8.6. Победителям номинаций вручаются диплом министерства и ценный подарок.

8.7. Абсолютному победителю вручается диплом министерства образования и науки края и ценный подарок.

8.8. Победители номинаций Конкурса "Педагог дополнительного образования по технической направленности", "Педагог дополнительного образования по художественной направленности", "Педагог дополнительного образования по естественнонаучной направленности", "Педагог дополнительного образования по туристско-краеведческой направленности", "Педагог дополнительного образования по физкультурно-спортивной направленности", "Педагог дополнительного образования по социально-гуманитарной направленности", "Педагог-наставник в дополнительном образовании", "Дополнительное образование для детей с особыми потребностями", "Профессиональный де-

бют" направляются для участие в федеральном этапе Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования "Сердце отдаю детям".

8.9. Участникам дистанционного этапа, вручаются дипломы Оргкомитета.

## 9. Финансирование Конкурса

9.1. Расходы по проведению Конкурса несет Оператор за счет средств, предусмотренных на финансовое обеспечение выполнения государственного задания.

9.2. Расходы по командированию участников на Конкурс (проезд, питание, проживание) осуществляются за счет средств направляющей стороны.

## 10. Заключительные положения

Вопросы, не отраженные в настоящем Положении, решаются Оргкомитетом исходя из своей компетенции в рамках сложившейся ситуации и в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Заместитель министра –  
начальник управления воспитания,  
дополнительного образования  
и детского отдыха



К.А. Вольф