

Принят на собрании  
трудового коллектива  
(протокол № 1  
от 16 апреля 2021 года)

Утверждаю

Генеральный директор

КГАОУ ДО РМЦ

В. В. Доровская



## **Отчет по результатам самообследования**

**краевого государственного автономного образовательного учреждения  
дополнительного образования «Центр развития творчества детей  
(Региональный модельный центр дополнительного образования детей  
Хабаровского края)»**

**Хабаровск**

**2021**

## **Аннотация**

В соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности краевого государственного автономного образовательного учреждения дополнительного образования «Центр развития творчества детей (Региональный модельный центр дополнительного образования детей Хабаровского края)» (далее – Центр) составлен отчет по результатам самообследования организации за 2020 календарный год. В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации. Результаты самообследования оформлены в виде отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности Центра.

## Общие сведения об организации

**Полное наименование организации:** краевое государственное автономное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр развития творчества детей (Региональный модельный центр дополнительного образования детей Хабаровского края)».

**Сокращенное наименование:** КГАОУ ДО РМЦ.

**Адрес образовательной организации:** 680000, Россия, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Комсомольская, д. 87.

Таблица 1

№	Название структурного подразделения	Адрес
1	Региональный центр детско – юношеского туризма (РЦДЮТ)	680007, г. Хабаровск, ул. Волочаевская, д. 13
2	Центр технического творчества (ЦТТ)	680000, г. Хабаровск, ул. Дзержинского, д. 48
3	Центр художественно-эстетического развития (ЦХЭР)	680015, г. Хабаровск, ул. Архангельская, 25.
4	Эколого-биологический центр (ЭБЦ)	г. Хабаровск, ул. Воронежская, д. 38
5	Филиал г. Комсомольске-на-Амуре	681000, Хабаровский край, г. Комсомольск-на-Амуре, проспект Октябрьский, д. 26, корпус 2.
6	Центр цифрового образования IT-куб (ЦЦО IT-куб)	680015, г. Хабаровск, ул. Архангельская, 25.

**Телефон образовательной организации:** 8 (4212) 30-57-13.

**Электронная почта образовательной организации:** [yung\\_khb@mail.ru](mailto:yung_khb@mail.ru)

**Директор образовательной организации:** Доровская Виктория Викторовна.

**Учредитель:** Хабаровский край. Органом исполнительной власти Хабаровского края, осуществляющим функции и полномочия учредителя, является министерство образования и науки Хабаровского края.

**Лицензия на право ведения образовательной деятельности:** № 28/39 от 25 октября 2019 года, выдана министерством образования и науки Хабаровского края (серия 27Л01 № 0001941).

1.1. **Режим работы образовательной организации:** 8.00-20.00. Для обучающихся в возрасте 16-18 лет допускается окончание занятий в 21:00 час.

**В государственное задание организации включены:**

Услуга: реализация дополнительных общеразвивающих программ;

Работы:

административное обеспечение деятельности организации;

методическое и консультационное обеспечение образовательной деятельности;

оценка качества образования.

## **Материально-техническое обеспечение**

Учреждение размещается в здании по адресу: Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Комсомольская, д. 87 (объект дополнительного образования) объект культурного наследия регионального значения "Дом доходный Ф.И. Хмелевцова", до 1915 г.

Этажность: 3 этажа

Наличие подвала: нет

Площадь здания: 718, 6 м<sup>2</sup>

Объем здания: 4174 м<sup>3</sup>

Год и вид последнего ремонта: 2019 г. Выполнен капитальный ремонт системы видеонаблюдения.

Учреждение имеет шесть структурных подразделения, которые размещаются вне места нахождения основного здания Центра.

Структурное подразделение «Региональный центр детско – юношеского туризма (РЦДЮТ)», расположенное по адресу: 680007, г. Хабаровск, ул. Волочаевская, д. 13.

Год постройки: 1938 г.

Этажность: 2 этажа

Наличие подвала: есть

Площадь здания: 1000,4 м<sup>2</sup>

Объем здания: 5147 м<sup>3</sup>

Год и вид последнего ремонта: 1993 г. капитальный ремонт с реконструкцией.

Структурное подразделение «Центр технического творчества (ЦТТ)», расположенное по адресу: 680000, г. Хабаровск, ул. Дзержинского, д. 48 год постройки - 1915 г., объект культурного наследия регионального значения «Алексеевская гимназия».

Этажность: 2 этажа

Наличие подвала: есть

Площадь здания: 382,3 м<sup>2</sup>

Объем здания: 2191 м<sup>3</sup>

Год и вид последнего ремонта: 2019 г. Выполнен капитальный ремонт системы видеонаблюдения.

Структурное подразделение «Центр художественно-эстетического развития (ЦХЭР)», расположенное по адресу: 680015, г. Хабаровск, ул. Архангельская, 25.

Год постройки: 1976 год

Этажность: 2 этажа

Наличие подвала: есть

Площадь здания: 3956,0 м<sup>2</sup>

Объем здания: 23379 м<sup>3</sup>

Год и вид последнего ремонта: 2020 г. Капитальный ремонт помещений здания Центра «Дворец культуры и спорта», по адресу: г. Хабаровск, ул. Архангельская, 25 (IT-Куб)».

Структурное подразделение «Центр цифрового образования IT-куб (ЦЦО IT-куб)», расположенное по адресу: 680015, г. Хабаровск, ул. Архангельская, 25 в здании «Центр художественно-эстетического развития (ЦХЭР)».

Структурное подразделение «Филиал г. Комсомольске-на-Амуре», расположенное по адресу: 681000, Хабаровский край, г. Комсомольск-на-Амуре, проспект Октябрьский, д. 26, корпус 2.

Год постройки: 1956

Этажность: 4

Наличие подвала: имеется, площадь 982,4 кв.м.

Площадь здания: 3751,8 кв.м.

Объем здания: 14640 кв.м.

Год и вид последнего ремонта: 2001- капитальный ремонт – кабинеты 2 этажа, туалеты на 1 и 2 этажах, спортивные залы; 2014 - капитальный ремонт крыльца и козырька; 2017-2018 – капитальный ремонт крыши, чердачного помещения (частично), верхнего розлива системы отопления, замена водосточных труб; 2015-2018 – замена электрооборудования в здании Филиала.

Структурное подразделение «Эколого-биологический центр» расположен по адресу: г. Хабаровск, ул. Воронежская, 38 (Встроенное помещение жилого дома).

Площадь здания: 70,0 м<sup>2</sup>

В целях создания необходимых условий для обучения и полноценного развития детей инвалидов и детей с ОВЗ в 2020 году выполнены работы и приобретено оборудование для обеспечения доступности детей с поражением опорно-двигательного аппарата, нарушением слуха и зрения.

## Результаты деятельности организации

Таблица 2

№ п/п	Наименование показателя деятельности	Единица измерения	За соответствующий отчетный период предшествующего года 2019	Отчетный период 2020 год
1.	изменение (увеличение/уменьшение) балансовой (остаточной) стоимости нефинансовых активов относительно предыдущего отчетного года (в процентах)	проценты	на 31.12.2019 г.: <u>Балансовая стоимость:</u> 154 032 321,67 +16,82% <u>Остаточная стоимость:</u> 39 919 153,04	на 31.12.2020 г.: <u>Балансовая стоимость:</u> 158 165 579,17 +2,7% <u>Остаточная стоимость:</u> 38 160 746,79
2.	общая сумма выставленных требований в возмещение ущерба по недостаткам и хищениям материальных ценностей, денежных средств, а также от порчи материальных ценностей	тыс. руб.	-	-
3.	изменения (увеличение/уменьшение) дебиторской кредиторской задолженности учреждения в разрезе поступлений (выплат), предусмотренных Планом финансово-хозяйственной деятельности учреждения (далее - План) относительно предыдущего отчетного года (в процентах) с	тыс. руб.	-	-

	указанием причин образования просроченной кредиторской задолженности, а также дебиторской задолженности, взысканию			
4.	суммы доходов, полученных учреждением от оказания платных услуг (выполнения работ)	тыс. руб.	9 821,08	5 218,41
5.	цены (тарифы) на платные услуги (работы), оказываемые потребителям (в динамике в течение отчетного периода)	руб.	цены на платные услуги составили от 10-00 до 26000-00 рублей для 1 обучающегося	цены на платные услуги составили от 10-00 до 26000-00 рублей для 1 обучающегося
6.	общее количество потребителей, воспользовавшихся услугами (работами) учреждения (в том числе платными для потребителей)	шт.	1778	2002
7.	количество жалоб потребителей и принятые по результатам рассмотрения меры	шт.	-	-
8.	суммы кассовых и плановых поступлений (с учетом возвратов) в разрезе поступлений, предусмотренных Планом	тыс. руб.	146 519,77 - бюджет 9 821,08 - внебюджет 59 023,61 - иные цели	156 231,58 - бюджет 5218,41- внебюджет 7 448,58- иные цели

## Использование имущества, закрепленного за учреждением

Таблица 3

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	Значение показателя	
			На начало года	На конец года
1.	общая балансовая (остаточная)	тыс. руб.	154 032,32	158 165,58
2.	стоимость недвижимого имущества, находящегося у учреждения на праве оперативного управления	тыс. руб.	59 204,01	59 204,01
3.	общая балансовая (остаточная) стоимость движимого имущества, находящегося у учреждения на праве оперативного управления	тыс. руб.	62 398,52 (11 250,92)	66 531,77 (11 144,72)
4.	общая площадь объектов недвижимого имущества,	кв. м.	9 630,70	9630,70

	находящегося у учреждения на праве оперативного управления			
5.	количество объектов недвижимого имущества, находящегося у учреждения на праве оперативного управления	шт.	9	9
6.	общая балансовая (остаточная) стоимость особо ценного движимого имущества, находящегося у учреждения на праве оперативного управления	тыс. руб.	32 429,79 (17 447,93)	32 429,79 (16 026,86)

**Вывод:** Материально-техническая база находится в хорошем состоянии и соответствует требованиям к оснащению образовательного процесса.

## **Система управления и организационная структура**

*Управление* Центром осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Хабаровского края и Уставом организации.

Единоличным исполнительным органом Центра является генеральный директор, который осуществляет непосредственное руководство его деятельностью.

Коллегиальными органами управления являются: общее собрание трудового коллектива Центра (далее - общее собрание), педагогический совет, управляющий совет.

В состав общего собрания входят все работники Центра. Решения общего собрания, утверждённые приказом генерального директора, являются обязательными для исполнения для всего трудового коллектива. Деятельность общего собрания регламентируется Положением об общем собрании трудового коллектива Центра, которое принимается общим собранием и утверждается генеральным директором Центра. В 2020 году проведено 1 общее собрание трудового коллектива Центра.

Педагогический совет функционирует в целях развития и совершенствования образовательной деятельности, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогов РМЦ. Педагогический совет формируется из руководящих и педагогических работников Центра. Решения педагогического совета являются обязательными для исполнения всеми членами педагогического совета. Деятельность педагогического совета регламентируется Положением о педагогическом совете Центра, которое принимается педагогическим советом и утверждается генеральным директором Центра. В 2020 году проведено 4 заседания педагогического совета Центра.

Управляющий совет Центра является коллегиальным органом управления образовательным учреждением, реализующим принцип



демократического, государственно-общественного характера управления образованием. В состав управляющего совета по должности входит генеральный директор Центра, родители (законные представители) учащихся, учащиеся, работники Центра, представитель министерства образования и науки края - учредителя организации. Решение управляющего совета являются обязательными для всех участников образовательного процесса. В 2020 году проведено 2 заседания управляющего совета Центра.

*Структура* организации состоит из центров, курирующих направленности:

Центр художественно-эстетического развития - художественная, социально-гуманитарная

Эколого-биологический центр – естественнонаучная

Центр технического творчества, Центр цифрового образования IT-куб - техническая

Региональный центр детско-юношеского туризма - туристско-краеведческая, физкультурно-спортивная

Центр развития и управления проектами – структурное подразделение, осуществляющее организационную, методическую, экспертно-консультационную поддержку участников региональной системы дополнительного образования детей;

Кроме того, в структуру организации входят:

Организационная структура Центра представлена в виде схемы и утверждена генеральным директором.

**Вывод:** Система управления Центра эффективна для обеспечения планирования и организации образовательного процесса, а также выполнения функций Центра.

## Кадровое обеспечение

Штат Центра на декабрь 2020 г. включает 229,5 штатных единиц

Таблица 4

№ п/п	Наименование показателя	Значение показателя	
		На начало отчетного периода	На конец отчетного периода
1	Штатная численность	231,4	229,5
2	Фактическая численность	211	210
3	Количество докторов наук	0	0
4	Количество кандидатов наук	1	1
5	Количество работников с высшим образованием	139	141
6	Количество работников со средним профессиональным образованием	52	45

Численность педагогических работников (включая внешних совместителей и работников, находящихся в отпуске по уходу за ребенком)

на конец 2020 года составляет 94 человека (на конец 2019 г. – 90 чел.).

Коллектив Центра высокопрофессиональный. Большинство сотрудников (142 человек (67%)) имеют высшее образование.

Среди работников учреждения есть специалисты, имеющие звания: «Заслуженный работник культуры» - 1 чел., «Отличник народного просвещения» - 1 чел., «Почетный работник общего образования» - 4 чел.

Награждены Почетными грамотами Министерства образования и науки РФ - 5 работников Центра.

#### *Повышение профессиональной компетентности педагогических работников Центра в 2020 г.*

Повышение профессиональной компетентности педагогических работников Центра осуществляется согласно плану повышения квалификации и профессиональной переподготовки руководящих и педагогических работников Центра на 2020-2021 гг.

На курсах повышения квалификации в 2020 году были обучены 75 педагогических и 16 руководящих работников Центра. Из них прошли переподготовку 5 педагогических и 1 руководящий работник.

В 2020 году 18 педагогических работников Центра успешно прошли процедуру *аттестации*:

на соответствие занимаемой должности: 12 человек;

на первую квалификационную категорию: 2 человека;

на высшую квалификационную категорию: 4 человека.

В 2021 году планируют проходить аттестации 5 человек.

#### **Численность педагогических работников Центра, принявших участие в конкурсах различных уровней**

Таблица 5

Год	Количество участников	Удельный вес от общего количества педагогических работников (%)
2019	32	41
2020	34	40

**Вывод:** Уровень профессионализма педагогических работников соответствует всем современным требованиям в рамках существующих нормативных правовых документов, включая профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования» (приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 8 сентября 2015 г. № 613н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»). Сотрудники Центра регулярно повышают свою квалификацию и делятся опытом с педагогами края, а также с коллегами из других субъектов Российской Федерации, успешно проходят процедуру аттестации, подтверждают свой профессионализм на конкурсах профессионального мастерства. Работа сотрудников Центра отмечена наградами как краевого,

так и всероссийского уровня.

## Информационное и методическое обеспечение

В целях научно-методической и информационной поддержки образовательной деятельности учреждений дополнительного образования детей Центр как учредитель и издатель издаёт краевой информационно-методический журнал «Дополнительное образование детей в Хабаровском крае».

Информационно-методический журнал «Дополнительное образование детей в Хабаровском крае» издается с 2010 года, выходит четыре раза в год. В период с 2010 по 2020 гг. выпущено 43 номера.

Таблица 6

Наименование СМИ	Содержание	График выхода
«Дополнительное образование детей в Хабаровском крае» (информационно-методический)	Информационно-методические материалы с учётом регионального компонента, публикации об эффективном опыте работы учителей общеобразовательных школ, педагогов образовательных организаций дополнительного образования края, творческие работы детей, сценарии массовых мероприятий и др.	Март Июнь Сентябрь Декабрь

## Тираж журнала в 2020 году

Таблица 7

№ п/п	Название журнала	Тираж				
		март	июнь	сентябрь	декабрь	всего
1	«Дополнительное образование детей в Хабаровском крае»	85	85	85	85	340

Журнал адресован специалистам управлений образования, методистам, педагогам дополнительного образования детей. В издании публикуются официальные материалы, методические и авторские статьи, освещающие широкий спектр вопросов о деятельности образовательных учреждений дополнительного образования детей в свете решений и постановлений министерства образования и науки РФ, правительства Хабаровского края, министерства образования и науки края, природных ресурсов и др.

Специалисты и педагоги Центра, его структурных подразделений принимают самое активное участие в формировании содержания, подготовке собственных материалов к публикации, работе с авторами из образовательных организаций края.

**Мониторинг отражения основных показателей реализации проекта  
«Успех каждого ребёнка» в рубриках журнала «Дополнительное  
образование детей в Хабаровском крае» в 2020 году**

Таблица 8

Рубрика	Количество материалов, ед
РМЦ–МОЦ	6
IT-куб	3
Естественнонаучное образование (в том числе Экологическое образование)	8
Техническое творчество	6
Работа с детьми с особыми образовательными потребностями	5
Одарённые дети	
Ранняя профориентация	2
Детство БЕЗопасности	1
Дистанционные технологии (в том числе Дистанционное обучение)	10
Добровольцы (волонтёры)	2
Сетевое взаимодействие	2
Наставничество	5
Методическая работа (в том числе Методическая копилка)	1
	<b>51</b>

**Участие муниципальных образовательных организаций  
Хабаровского края в подготовке материалов для журнала  
«Дополнительное образование детей в Хабаровском крае» при  
методической поддержке сотрудников КГАОУ ДО РМЦ**

Таблица 9

№ п/п	Муниципальные образования	2020 год				Всего публикаций в ед.
		№ 1	№ 2	№ 3	№ 4	

1	г. Хабаровск	2	1	3	1	7
2	г. Комсомольск-на-Амуре		3	2	2	7
3	Амурский муниципальный район				2	2
4	Аяно-Майский муниципальный район					0
5	Бикинский муниципальный район		1			1
6	Ванинский муниципальный район		1			1
7	Верхнебуреинский муниципальный район	1	1			2
8	Вяземский муниципальный район	1				1
9	Комсомольский муниципальный район	2			2	4
10	Муниципальный район им. Лазо			1		1
11	Муниципальный район им. П. Осипенко		1			1
12	Нанайский муниципальный район		1		1	2
13	Николаевский муниципальный район		1			1
14	Охотский муниципальный район		1			1
15	Советско-Гаванский муниципальный район	1		1	1	3
16	Солнечный муниципальный район	2	1	2	4	9
17	Тугуро-Чумиканский муниципальный район					0
18	Ульчский муниципальный район					0
19	Хабаровский муниципальный район		3	1	2	6
<b>Всего публикаций</b>		<b>9</b>	<b>15</b>	<b>10</b>	<b>15</b>	<b>49</b>

Информационные, методические и научные работы педагогов и специалистов Центра публикуются в изданиях и на сайтах всероссийского и федерального уровней в 2020 году были опубликованы 11 работ.

**Перечень статей сотрудников КГАОУ ДО РМЦ, опубликованных в изданиях, на сайтах федерального, всероссийского уровней**

1. Верин-Галицкий Д.В. Почему мальчики становятся трудными учениками и как сделать так, чтобы этого не происходило / Д.В. Верин-Галицкий // Социальная педагогика. – 2020. – № 1. – С. 32–45.

2. Верин-Галицкий Д.В. Формирование мягких навыков (soft-skills) – вызов современности» / Д.В. Верин-Галицкий // Социальная педагогика. – 2020. – № 2. – С.41–45.
3. М.А. Валетова, Е.А. Кудревич Развитие цифровых компетенций педагогов Хабаровского края ресурсами Регионального модельного центра / Валетова М.А., Кудревич Е.А. // Вестник образования Хабаровского края. – 2020. – № 4.
4. Сафонова О.М. Познаю мир кончиками пальцев [Электронный ресурс] / О.М. Сафонова // Юннатский вестник. – 2020. – выпуск 4 (76). – Режим доступа: [http://ecobiocentre.ru/upload/uv/uv\\_n4\\_\(76\)\\_2020.pdf](http://ecobiocentre.ru/upload/uv/uv_n4_(76)_2020.pdf)
5. Вичканова О.Ф., Сластиенко О.Ю. Программа наставничества: первый опыт [Электронный ресурс. / О.Ф. Вичканова, О.Ю. Сластиенко // Юннатский вестник. – 2020. – выпуск 4 (76). – Режим доступа: [http://ecobiocentre.ru/upload/uv/uv\\_n4\\_\(76\)\\_2020.pdf](http://ecobiocentre.ru/upload/uv/uv_n4_(76)_2020.pdf)
6. Кокасов Д.В. Память поколений: Великая Отечественная война – гордимся, строим самолёты! [Электронный ресурс] / Д.В. Кокасов // Техническое творчество молодёжи. – 2020. – № 3 (121). – Режим доступа: <https://elibrary.ru/contents.asp?id=43977277>
7. Кокасов Д.В. Шесть П» проектной деятельности или возможности использования метода проектов в авиамоделировании [Электронный ресурс] / Д.В. Кокасов // Техническое творчество молодёжи. – 2020. – № 4 (122). – Режим доступа: <https://elibrary.ru/contents.asp?id=43990092>
8. Кокасов Д.В. Герои Великой Отечественной войны Никто не забыт, ничто не забыто... [Электронный ресурс] / Д.В. Кокасов // Педакадемия.Рф. – Режим доступа: <https://docs.google.com/forms/d/1G3Te8nq4oug26pCqvxcMНВYKKUYxZM8zBlr7o8VyOzc/edi>
9. Кокасов Д.В. Возможности использования САПР на занятиях авиамоделирования [Электронный ресурс] / Д.В. Кокасов // ПРОДОД – Режим доступа: <https://prodod.moscow/>
10. Ланина Е.Г. Танцевальная мозаика. Методический кейс [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://fond21veka.ru/publication/10/31/207141/>
11. Ланина Е.Г. Виртуальная квест-игра «Профессии будущего» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://nsportal.ru/node/4722405>

### **Выпуск научно-методической продукции**

#### **Перечень методических рекомендаций, брошюр, буклетов, пособий изданных отделом в 2020 году**

1 квартал

Таблица 10

№	Наименование	СП
---	--------------	----

п/п		
1	«Самодиагностика и профилактика эмоционального выгорания педагогов». Советы практикующего психолога / Сост. В.В. Спирина. – Хабаровск: КГАОУ ДО РМЦ, 2020. – 32 с. Подписано в печать 23.03.20	ЦРиУП
2	Инструкция по внесению школьных музеев в электронную базу банных / Сост. Г.О. Давыдова. – Хабаровск: КГАОУ ДО РМЦ, 2020. – 56 с. Подписано в печать 23.03.20	ЦТКиС
3	Методические рекомендации по организации контрольно-туристского маршрута как вариативной формы выполнения норм ГТО / Сост. Т.Н. Леонтьук, О.А. Самофалова. – Хабаровск: КГАОУ ДО РМЦ, 2020. – 16 с. Подписано в печать 02.03.20	ЦТКиС
4	«В мир здоровья через хореографию». Конспект занятия / Сост. Е.Г. Ланина. – Хабаровск: КГАОУ ДО РМЦ, 2020. – 24 с. Подписано в печать 17.02.20	ЦХЭР
5	Методические рекомендации по использованию робототехнических комплектов OZOVOT / Сост. С.Е. Злаина. – Хабаровск: КГАОУ ДО РМЦ, 2020. – 24 с. Подписано в печать 28.02.20	ЦЦО «IT-куб»
6	«Полосатый рейс». Сборник материалов по итогам краевого экологического мероприятия «День амурского тигра» / Сост. О.Ю. Сластенко. – Хабаровск: КГАОУ ДО РМЦ, 2020. – 28 с. Подписано в печать 23.03.20	ЭБЦ
7	«МИФ: математика, информатика, физика в образовательных организациях Хабаровского края» (№ 1 (13)). Методические рекомендации / Сост. И.В. Воеводина. – Хабаровск: КГАОУ ДО РМЦ, 2020. – 36 с.	ЦТТ
<b>Итого 7</b>		

## 2 квартал

Таблица 11

№ п/п	Наименование	СП
1	Рабочая тетрадь к программе «Здоровье человека» / Сост. Воронов И.И. – Хабаровск: КГАОУ ДО РМЦ, 2020. – 52 с. Подписано в печать 08.06.20	ЭБЦ
2	«Край, в котором я живу». Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа для	ЦТКиС, ЦРиУП

	учащихся 8–12 лет / авторы-сост. Е.В. Навдуш, С.С. Патрина. – Хабаровск: КГАОУ ДО РМЦ, 2020. – 20 с. Подписано в печать 28.05.20	
3	«Опыт разработки разноуровневой программы «Планета Пауэрлифтинг». Методические рекомендации / Сост. Ким Сен Ман, О.А. Кряжева. Под общей редакцией Е.В. Фоменко. – Хабаровск: КГАОУ ДО РМЦ, 2020. – 44 с. Подписано в печать 08.06.20	ЦХЭР
4	«Я в художники пойду, пусть меня научат!». Профориентационный проект, реализуемый в объединении художественной направленности. / Сост. Е.Ю. Коростелева. Под общ. ред. О.А. Кряжевой, Е.В. Фоменко. – Хабаровск: КГАОУ ДО РМЦ, 2020. – 48 с. Подписано в печать 22.06.20	ЦХЭР
5	«Вперёд, к звёздам!» Мастер-класс по изготовлению полигональной фигуры из бумаги / Сост. В.М. Петраш. – Хабаровск: КГАОУ ДО РМЦ, 2020. – 24 с. Подписано в печать 22.06.20	Филиал в г. Комсомольске-на-Амуре
6	«Журавлиная родина». Сборник методических материалов для проведения экологических мероприятий, посвящённых Всемирному году журавля / Сост. О.М. Сафонова. – Хабаровск: КГАОУ ДО РМЦ, 2020. – 124 с. Подписано в печать 26.06.20	ЭБЦ
7	«МИФ: математика, информатика, физика в образовательных организациях Хабаровского края» (№ 2 (14)). Методические рекомендации / Сост. К.В. Дерунец. – Хабаровск: КГАОУ ДО РМЦ, 2020. – 48 с.	ЦТТ
8	Сборник детских рисунков по итогам открытого краевого конкурса изобразительного искусства «По улочкам родного края» / Сост. С.В. Еращенко, Е.Г. Ланина. – Хабаровск: КГАОУ ДО РМЦ, 2020. – 88 с.	ЦРиУП, ЦХЭР
<b>Итого 8</b>		

### 3 квартал

Таблица 12

№ п/п	Наименование	СП
1	«Растим гражданина: лучшие практики дополнительного образования социально-педагогической направленности» /Сост. Е.В. Фоменко. – Хабаровск: КГАОУ ДО РМЦ, 2020. – 48 с. Подписано в печать 29.07.20	ЦРиУП



2	Рабочая тетрадь к ДООП «Край, в котором я живу» для учащихся 8–12 лет / Сост. Г.О. Давыдова, Е.В. Навдуш, С.С. Патрина. – Хабаровск: КГАОУ ДО РМЦ, 2020. – 32 с.	ЦТКиС, ЦРиУП
3	Сборник упражнений для промежуточного контроля по теме «Рельеф» / Сост. Т.Н. Леонтьук. – Хабаровск: КГАОУ ДО РМЦ, 2020. – 20 с. Подписано в печать 10.08.20	ЦТКиС
4	Методические рекомендации по работе над гармоническим строем в вокальном объединении с учащимися среднего школьного возраста / Сост. А.Н. Джумаева. Под общ. ред. О.А. Кряжевой. – Хабаровск: КГАОУ ДО РМЦ, 2020. – 24 с. Подписано в печать 11.08.20	ЦХЭР
5	Методические рекомендации по использованию языка программирования Scratch / Сост. К.А. Зарубина. – Хабаровск: КГАОУ ДО РМЦ, 2020. – 40 с. Подписано в печать 20.07.20	ЦЦО «IT- куб»
6	Полевой дневник учащегося полевой экологической школы «Юный эколог» / Сост. Н.Н. Жигалова. – Хабаровск: КГАОУ ДО РМЦ, 2020. – 48 с. Подписано в печать 28.09.20	ЭБЦ
7	«МИФ: математика, информатика, физика в образовательных организациях Хабаровского края» (№ 3 (15)). Методические рекомендации / Сост. К.В. Дерунец. – Хабаровск: КГАОУ ДО РМЦ, 2020. – 36 с.	ЦТТ
<b>Итого 7</b>		

#### 4 квартал

Таблица 13

№ п/п	Наименование	СП
1	Методическая копилка: опыт образовательно-воспитательной деятельности туристско-краеведческой направленности / Сост. А.О. Ковалева. – Хабаровск: КГАОУ ДО РМЦ, 2020. – 52 с. Подписано в печать 25.11.20	РЦДЮТ
2	Методические рекомендации к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе туристско-краеведческой направленности для учащихся 8–12 лет «Край, в котором я живу» / Сост. Е.В. Навдуш. Под ред. С.С. Патриной, Г.О. Давыдовой. – Хабаровск: КГАОУ ДО РМЦ, 2020. – 60 с. Подписано в печать 18.12.20	РЦДЮТ
3	Методическое пособие по обучению шахматам «В поисках	ЦХЭР

	лучшего хода» / Сост. С.А. Ситников. – Хабаровск: КГАОУ ДО РМЦ, 2020. – 16 с. Подписано в печать 27.11.20	
4	«Ступенька к успеху». Методические рекомендации по подготовке и проведению смотра-конкурса концертных программ среди детских домов и школ-интернатов / Сост. Г.А. Заяц. – Хабаровск: КГАОУ ДО РМЦ, 2020. – 28 с. Подписано в печать 15.12.20	
5	«Шесть П» проектной деятельности, или Возможности использования метода проектов в авиамоделировании. Методические рекомендации / Сост. Д.В. Кокаев. – Хабаровск: КГАОУ ДО РМЦ, 2020. – 28 с. Подписано в печать 03.12.20	ЦТТ
6	«Полосатый» гид». Учебно-методическое пособие / Сост. Н.Н. Жигалова, О.Ю. Сластенко. – Хабаровск: КГАОУ ДО РМЦ, 2020. – 40 с. Подписано в печать 01.12.20	ЭБЦ
7	«МИФ: математика, информатика, физика в образовательных организациях Хабаровского края» (№ 4 (16)). Методические рекомендации / Сост. Е.В. Леховицер. – Хабаровск: КГАОУ ДО РМЦ, 2020. – 28 с.	ЦТТ
8	«Полосатая» тетрадь / О.Ф. Вичканова, О.Ю. Сластенко, Н.Н. Жигалова, О.Л. Аксюк. – Хабаровск: КГАОУ ДО РМЦ, 2020. – 28 с.	ЭБЦ
<b>Итого 8</b>		
<b>Всего за 2020 г.</b>		<b>30</b>

### **Информационная деятельность в сети «Интернет»**

В Центре создан обширный информационный ресурс на сайте учреждения, включающий информацию по всем направлениям дополнительного образования и ресурсного обеспечения. Сайт Центра размещен по адресу <http://www.kcdod.khb.ru/>.

Сайт является важнейшим элементом информационной политики организации, призванным оперативно и объективно информировать общественность о деятельности Центра, участвовать в развитии единой информационной среды в области дополнительного образования Хабаровского края.

Сайт содержит информационные материалы о деятельности Центра, методические материалы в помощь педагогам края, информацию для родителей. Это способствует формированию целостного позитивного имиджа образовательной организации, созданию условий для взаимодействия участников образовательного процесса и партнеров

учреждения, осуществлению обмена педагогическим опытом.

На сайте размещаются новые номера журнала «дополнительное образование детей в Хабаровском крае», в разделе «Методическая работа» в свободном доступе размещается методическая продукция педагогических работников Центра.

В 2020 г. в условиях перехода на дистанционный формат обучения в связи с распространением новой коронавирусной инфекции были разработаны и запущены специальные информационные порталы: КАНИКУЛЫ С РМЦ\_27 online, #МЫВМЕСТЕ\_27, обучающие мероприятия с применением дистанционных образовательных технологий для детей для педагогов, детей и родителей, выход на которые осуществляется с официального сайта Центра.

## **Образовательная деятельность**

Образовательная деятельность в Центре осуществляется в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года «Об образовании в Российской Федерации», Уставом Центра, лицензией на право ведения образовательной деятельности, санитарно-эпидемиологическими требованиями, образовательной программой, учебным планом и дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами.

В 2020 году педагогический коллектив Центра работал над выполнением стратегической цели, регламентированной Региональным проектом «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», а именно обеспечение для детей в возрасте от 5 до 18 лет доступных качественных условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем увеличения охвата детей дополнительным образованием, обновления содержания и методов дополнительного образования детей, развития кадрового потенциала. Для выполнения задач в рамках намеченной цели, проводилась специальная целенаправленная работа с использованием технологий управления, а именно: планирование, организация, контроль и анализ.

### *Особенности образовательного процесса в 2019-2020 уч. г.*

В 2019-2020 учебном году Центр работал в режиме развития, ориентируясь на поиск нового содержания, изменяя подходы к оценке качества образования, осваивая новые формы и методы работы.

Образовательный процесс в Центре строится на основе ведущих принципов деятельности - индивидуализации и дифференциации процессов работы с детьми, творческого сотрудничества детей и взрослых; комплексного подхода к постановке и решению задач образования, воспитания и развития личности; сочетании индивидуальных, групповых и массовых форм работы, индивидуального и коллективного творчества. Такой подход позволяет детям справляться с поставленными задачами, достигать

успеха, что важно для поддержания интереса к занятиям.

Вся деятельность Центра направлена на создание условий для реализации гарантированного гражданам РФ права на получение общедоступного и бесплатного дополнительного образования.

Приём в объединения Центра проводится по желанию на основе собеседования с учетом интересов ребенка и заявлением родителей. Группы формируются согласно возрасту детей и году обучения.

Центр реализует дополнительные общеобразовательные программы в течение всего календарного года, включая каникулярное время.

Занятия в объединениях проводятся индивидуально, по группам или всем составом объединения.

Сроки обучения определяются в соответствии с учебными планами и программами по каждому направлению.

Все педагоги составляют расписание с учетом занятий в школе и других образовательных учреждениях, учитывая пожелания учащихся, равномерно распределяя нагрузку на неделю.

Продолжительность одного занятия в объединении:

- не менее 45 минут (1 академический час);

- для детей в возрасте до 8 лет - 30 минут;

- объединения с использованием компьютерной техники для детей в возрасте до 10 лет - 30 минут.

При проведении занятий через каждый академический час организуется 10 минутные перерывы для отдыха.

Занятия в учреждении заканчиваются не позднее 20.00. Для обучающихся в возрасте 16-18 лет допускается окончание занятий в 21:00 час.

Образовательная деятельность в учреждении осуществляется с учетом запросов детей, потребностей семьи, особенностей национально-культурных традиций, в объединениях посредством реализации дополнительных общеразвивающих программ. Все реализуемые в Центре дополнительные общеразвивающие программы соответствуют современным требованиям и не являются традиционными моделями передачи знаний, умений и навыков, а представляют собой современные педагогические технологии развития и становления личности.

В 2019-2020 уч. г. в Центре осуществлялась реализация 103 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Данными программами в начале учебного года было охвачено 1788 учащихся (62 группы). Все программы реализуются по государственному заданию по 6 направлениям дополнительного образования: художественной - 20, технической- 50, социально-педагогической- 4, физкультурно-спортивной- 15, туристско-краеведческой- 8, естественнонаучной-6. Все программы утверждаются на педагогическом совете. Из 103 программ 5 программ адаптированных для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Актуальность реализуемых в Центре дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ определяется социальным заказом детей и их родителей и заказом Учредителя.

Реализуемые программы ориентированы на формирование и развитие творческих способностей учащихся, создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе, формирование общей культуры. Программы разработаны согласно Методическим рекомендациям по разработке дополнительных общеразвивающих программ.

В ходе учебной деятельности большое внимание педагоги уделяют развитию у учащихся интегративных качеств. Формированию этих качеств способствует использование современных педагогических технологий: игровых, здоровьесберегающих, социо-игровых, информационно-коммуникационных; коллективно-творческой деятельности, индивидуально-дифференцированного подхода, проектной деятельности. В процессе учебной деятельности педагогами активно используются ситуации, способствующие развитию навыков сотрудничества (работа в парах, микрогруппах, коллективное творчество), создание в ходе учебных занятий проблемных ситуаций и их решение, использование в образовательном процессе игр на взаимодействие, что развивает социальные навыки учащихся.

Анализируя программы, можно сделать вывод, что все программы оформлены и сделаны по единой структуре: пояснительная записка, учебный план, содержание программы, требования к уровню подготовки выпускников, литература, аннотация. В каждой программе определены срок обучения, этапы обучения, образовательные результаты.

Несмотря на работу в период пандемии, образовательный процесс в Центре с марта и до конца учебного года перешел на дистанционные платформы.

При переходе на дистанционный режим как педагогические работники, так и родители, и дети столкнулись с такими проблемами, как практическая неготовность педагогов и детей для перехода в режим дистанционного образования и методическая неготовность педагогов дополнительного образования и детей.

Несмотря на данные трудности, педагогическим работникам Центра удалось реализовать все программы в дистанционном режиме и закончить учебный год.

#### *Результативность участия учащихся в конкурсах различных уровней*

Для обмена опытом, выхода учащихся на более высокий уровень, особое значение имеет участие в краевых, региональных, всероссийских, международных мероприятиях. Согласно плану работы на 2020 год учащиеся КГАОУ ДО РМЦ участвовали в 36 краевых, 3 межрегиональных, 5 всероссийских мероприятиях, 2 международных.

Победителями и призерами мероприятий различного уровня в 2020 году стали 152 человека, из них:

- в федеральных – 7 человек;
- в межрегиональных – 5 человек;
- в региональных – 137 человек.

**Вывод:** Образовательный процесс в Центре организован на высоком уровне, для завершения 2019-2020 учебного года осуществлен оперативный переход в дистанционный режим. В период пандемии качество образовательного процесса не снизилось.

### **Краевые массовые мероприятия с обучающимися.**

Краевые массовые мероприятия с обучающимися проведены в соответствии с Государственным заданием на 2020 год, перечнем Всероссийских массовых мероприятий с обучающимися на 2020 год, планами мероприятий государственных и краевых целевых программ:

- государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы»;
- ГЦП «Развитие образования и молодежной политики Хабаровского края»;
- ГЦП «Содействие экономическому развитию, конкуренции, инвестиционной и внешнеэкономической деятельности в Хабаровском крае»;
- ГЦП «Обеспечение общественной безопасности и противодействия преступности в Хабаровском крае»;

А также:

- планом мероприятий по проведению в Хабаровском крае Дней защиты от экологической опасности в 2020 году;
- планом мероприятий, посвященных Году памяти и славы;
- планом мероприятий по реализации министерством образования и науки Хабаровского края в 2015-2020 годах концепции развития дополнительного образования детей, утвержденной распоряжением правительства РФ от 04.09.14 года.

Основные цели проводимых мероприятий:

- формирование у обучающихся активной гражданской позиции;
- развитие у учащихся навыков, необходимых для успешной социализации;
- выявление и поддержка талантливых детей и молодежи по направлениям дополнительного образования;
- пропаганда здорового образа жизни.

В 2020 году организовано и проведено **305** мероприятий, в том числе организовано участие в мероприятиях различного уровня, с охватом **8906** (в прошлом году **9500**) учащихся (приложение 1), мероприятиями с педагогическими работниками охвачено 1543 человека (в прошлом году 1003).

В традиционных тематических Неделях и Акциях в 2020 году приняли участие:

- в Краевой патриотической акции «Имя Героя» –48880 (в прошлом году **55447**) человек;

- в VI краевом Экологическом марафоне «Экодетство» – 47757 (в прошлом году **37313**) человек;
- в Краевой патриотической акции «Вечный след на земле» – 41590 (в прошлом году **85190**) человек;
- в Краевой неделе «Музей и дети» – 26877 (в прошлом году **50628**) человек.

Количественный показатель участия детей в мероприятиях краевого уровня снизился из-за эпидемиологической ситуации в стране и в связи с этим ограничения на проведение мероприятий в очной форме.

Из всех проведенных мероприятий:

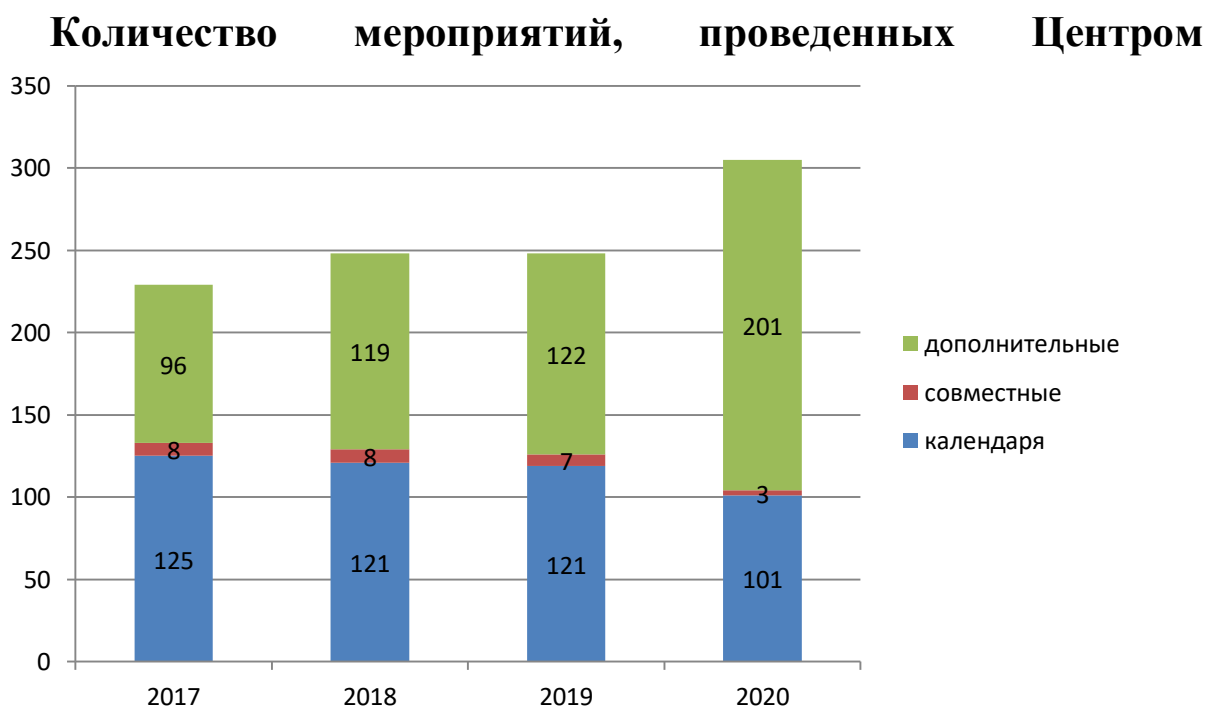
- мероприятий различной направленности и уровня согласно государственного задания – **101**

Раздел 1 – **71 шт.** Организация и проведение олимпиад, конкурсов, мероприятий, направленных на выявление и развитие у обучающихся интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, творческой деятельности, физкультурно-спортивной деятельности;

Раздел 2 – **30 шт.** Организация проведения общественно-значимых мероприятий в сфере образования, науки и молодежной политики;

- совместных – **3**;

- дополнительных мероприятий, в соответствии с планами воспитательной работы структурных подразделений – **201 (в прошлом году 122).**



Все мероприятия проведены на хорошем организационном уровне в соответствии с утвержденными положениями. Победители и призеры определены на основании протоколов результатов судейских бригад,

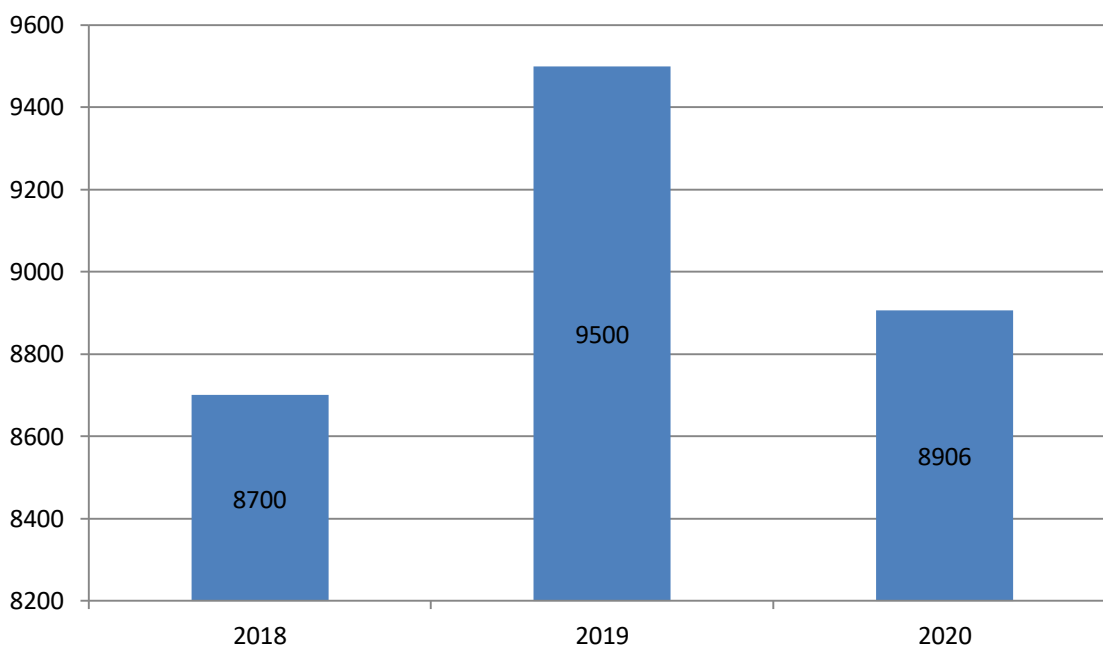
протоколов заседаний членов жюри конкурсов. Протестов от участников соревнований, конкурсов не поступало.

Участниками мероприятий Центра являются учащиеся и педагогические работники организаций общего, дополнительного образования, организаций профессионального образования, воспитанники детских домов и школ-интернатов.

Спектр проводимых мероприятий широк и включает в себя: соревнования, спартакиады, акции, первенства, чемпионаты, сборы, слеты, семинары, конкурсы, фестивали, викторины, выставки, концерты, представления, профильные смены, школы-практикумы, дистанционно-образовательные проекты и др., также для более эффективного проведения мероприятий использовались современные формы проведения мероприятий: в режиме on-line проведена выставка роботов, несколько дистанционно-образовательных проектов через информационно-образовательный портал ПроОбраз27. С каждым годом все более массовыми становятся мероприятия по робототехнике (турниры, фестивали, выставки).

Несмотря на неблагоприятные эпидемиологические условия больше проведено мероприятий в дистанционном формате, а также дополнительных мероприятий на различных информационных платформах.

### Количество участников мероприятий Центра



С целью формирования социально активной личности, создания условий для включения в культурную и политическую жизнь общества, приобщения обучающихся к социально полезной деятельности проведены тематические мероприятия, посвященные:

- 75- годовщине со Дня Победы в Великой Отечественной войне;
- Дню защиты детей;
- Дню России;
- Окончанию Второй мировой войны;



- Дню рождения Хабаровского края;
- Дню Государственного Флага;
- Дню Конституции;
- Дню семьи;
- Дню борьбы с терроризмом;
- Дню героев Отечества;
- 59-летию полета в космос.

В мероприятиях Центра по различным направленностям участвуют все территории края, однако степень их участия различна. Так, представители г. Хабаровска, г. Комсомольска-на-Амуре, а также Хабаровского муниципального района участвуют в большинстве мероприятий. Самая низкая активность отмечена в районах им. П.Осипенко, Охотском, Тугуро-Чумиканском, Ульчском муниципальных районах, но за последний год наметилась значительная тенденция к улучшению этих показателей (приложение 2).

### **Рейтинг участия территорий края в краевых массовых мероприятиях с обучающимися в 2020 году (в сравнении с 2019 годом)**

<b>2019</b>			<b>2020</b>		
<b>Место</b>	<b>Территория</b>	<b>Количество участий</b>	<b>Место</b>	<b>Территория</b>	<b>Количество участий</b>
1	г. Хабаровск	60	1	г. Хабаровск	50
2	г. Комсомольск-на-Амуре	55	2	г. Комсомольск-на-Амуре	46
3	Хабаровский район	47	3	Хабаровский район	35
4	Амурский район	43	4	Амурский район	26
5	Комсомольский район	35	5	Комсомольский район	28
6	Солнечный район	35	6	Вяземский район	25
7	Вяземский район	34	7	Советско-Гаванский район	26
8	Район им.Лазо	33	8	Нанайский район	21
9	Нанайский район	32	9	Солнечный район	29
10	Бикинский район	32	10	Ванинский район	30
11	Ванинский район	31	11	Район им.Лазо	20
12	Советско-Гаванский	31	12	Верхнебуреинский район	24
13	Верхнебуреинский район	28	13	Николаевский район	25
14	Николаевский район	26	14	Бикинский район	27
15	Район им.П.Осипенко	22	15	Ульчский район	17
16	Охотский район	21	16	Район	17

				им.П.Осипенко	
17	Ульчский район	21	17	Аяно-Майский район	8
18	Аяно-Майский район	3	18	Охотский район	13
19	Тугуро-Чумиканский район	2	19	Тугуро-Чумиканский район	5
<b>Всего мероприятий</b>					
<b>65</b>			<b>57</b>		

## **Внутренняя система оценки качества образования**

Система оценки качества образования (СОКО) в Центре закреплена локальным нормативным актом, утвержденным директором Центра.

Аттестация учащихся осуществляется в соответствии с критериями оценки сформированности компетенций, заложенными в содержание дополнительных общеразвивающих программ творческих объединений по уровням освоения материала и определяет переход ребенка на следующую образовательную ступень. Еще один показатель качества образовательной деятельности - участие и результативность в мероприятиях различного уровня. Мониторинг диагностики образовательных и личностных достижений проводится педагогами два раза в год и позволяет оценить динамику сформированности ключевых компетенций: деятельностной, информационной, коммуникативной, организационной и креативной.

Педагогами дополнительного образования ведется целенаправленная работа по формированию у учащихся знаний, умений и навыков.

В мае 2020 года прошла промежуточная аттестация учащихся Центра.

Промежуточная аттестация и итоговая диагностика по итогам учебного года была организована и проведена без нарушений, в соответствии с нормативными документами, регламентирующими проведение аттестации. Промежуточная аттестация и итоговая диагностика проводилась в дистанционном режиме.

Формы аттестации и диагностики, используемые педагогами Центра

- онлайн тестирование с использованием электронных форм;
- отчетные концерты (в режиме офлайн);
- защита творческих проектов (в режиме онлайн);
- выставка творческих работ (в режиме офлайн).

С марта по май 2020 года занятия по бюджетным программам осуществлялись на дистанционной основе.

### *Внутренний контроль организации образовательного процесса*

В целях отслеживания результатов организации образовательного процесса в учреждении в рамках внутреннего контроля в течение года проведены следующие тематические проверки:

1. Организация учебно-воспитательного процесса(выборочно).
2. Проверка журналов учета рабочего времени.

3. Преемственность при переводе на следующий год обучения.
4. Адаптация учащихся 1 года обучения.
5. Выполнение образовательных программ.
6. Выполнение требований к аттестации воспитанников.
7. Выполнение единых требований к ведению занятия в творческом объединении.
8. Выполнение учебного плана:
  - ежемесячно по журналам успеваемости и посещаемости занятий, ведение которого осуществляют педагоги;
  - по выполнению календарно-тематических планов дополнительных общеразвивающих программ педагогов по направлениям деятельности.

Период пандемии сильно повлиял на процедуру аттестации учащихся. Впервые в Центре аттестация проводилась в дистанционном режиме.

**Вывод:** Результаты самообследования деятельности Центра позволяют оценить работу Центра как удовлетворительную.

**Показатели деятельности Центра**  
(в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ  
от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	3878 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	190 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	491 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	214 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	122 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	317 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	84 человек/ 8,25%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	11 человек/1,08%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	11 человек/1,08%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0
1.6.3	Дети-мигранты	0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	50 человека/4,9%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	452 человека/44,4%
1.8.1	На муниципальном уровне	1 человек/ 0,09 %
1.8.2	На региональном уровне	43 человека/4,2%
1.8.3	На межрегиональном уровне	349 человек/ 34,31%
1.8.4	На федеральном уровне	72 человека/ 7,07%
1.8.5	На международном уровне	24 человека/2,35%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-	204 человека/

	победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	17,18%
1.9.1	На муниципальном уровне	1 человек/ 0,09 %
1.9.2	На региональном уровне	13 человек/ 1,27%
1.9.3	На межрегиональном уровне	40 человек/ 3,93%
1.9.4	На федеральном уровне	29 человека/ 2,85%
1.9.5	На международном уровне	15 человек/1,47%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	0
1.10.1	Муниципального уровня	0
1.10.2	Регионального уровня	0
1.10.3	Межрегионального уровня	0
1.10.4	Федерального уровня	0
1.10.5	Международного уровня	0
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	144
1.11.1	На муниципальном уровне	1
1.11.2	На региональном уровне	142
1.11.3	На межрегиональном уровне	1
1.11.4	На федеральном уровне	0
1.11.5	На международном уровне	0
1.12	Общая численность педагогических работников	84 человека
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	60 человек/ 71,42%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	59 человек/70,23%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человека/3,57%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человека/3,57%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	21 человека/ 25,0%
1.17.1	Высшая	11 человек/ 13,09%
1.17.2	Первая	10 человек/ 11,9%

1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	18 человека/ 21,42%
1.18.2	Свыше 30 лет	23 человека/ 27,38%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	22 человек/ 26,19%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	14 человек/ 16,66%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	97 человека/ 75,19%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	26 человек/ 20,15%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	106 единиц
1.23.2	За отчетный период	20 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,032 единицы
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	24 единицы
2.2.1	Учебный класс	16 единиц
2.2.2	Лаборатория	0
2.2.3	Мастерская	0
2.2.4	Танцевальный класс	8 единиц
2.2.5	Спортивный зал	0
2.2.6	Бассейн	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	2 единицы
2.3.1	Актный зал	1 единица
2.3.2	Концертный зал	1 единица
2.3.3	Игровое помещение	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да

2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.6.2	С медиатекой	да
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0