Приложение

|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО  подпись ФИО руководителя ОМСУ  «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2022 г. | УТВЕРЖДАЮ  подпись ФИО руководителя МОЦ  «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2022 г |

*ПРИМЕРНАЯ СТРУКТУРА*

План работы  
муниципального опорного центра

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(название организации)  
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(название муниципального района, городского округа)

на 2022 год

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п\п | Мероприятия | | Сроки | | Ответствен-  ный | | Планируемый результат  *(количественный, содержательный)* |
| 1. **Организационно-управленческие мероприятия по обеспечению деятельности МОЦ** | | | | | | | |
| 1.1 | Анализ деятельности МОЦ за 2021 год | | январь  2022 г. | |  | |  |
| 1.2 | Разработка и утверждение плана деятельности МОЦ на 2023 год | | декабрь  2022 г. | |  | |  |
| 1.3 | Организационно-методическое, консультационное сопровождение деятельности образовательных организаций, реализующих ДОП | |  | |  | | *Проведены мероприятия (количество):*  *совещания \_\_\_, семинары \_\_\_, заседания \_\_\_\_ консультации и т.д.* |
| 1.4 | Заключение соглашений о сотрудничестве с образовательными и научными организациями, частными организациями, социальными партнерами о совместной деятельности по направлениям работы МОЦ | |  | |  | | *Подписаны соглашения с организациями, социальными партнерами:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* |
| 1.5 |  | |  | |  | |  |
| 1. **Мероприятия по реализации системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей, обеспечению равных условий доступа к финансированию за счет бюджетных ассигнований государственными, муниципальными и частными организациями, осуществляющими деятельность по реализации дополнительных общеобразовательных программ, внедрению эффективных моделей государственно-частного партнерства в сфере дополнительного образования детей** | | | | | | | |
| 2.1 | Реализация системы ПФДО в муниципальном районе, городском округе | |  | |  | | *Достигнут показатель охвата детей дополнительным образованием в муниципалитете (информация из АИС ПФДО) в соответствии с плановым показателем\_\_\_\_\_\_\_* |
| 2.2 |  | |  | |  | |  |
| 1. **Мероприятия по формированию современной системы сопровождения, развития и совершенствования профессионального мастерства педагогических и управленческих кадров сферы дополнительного образования детей, а также специалистов-практиков из реального сектора экономики и из других сфер, студентов, аспирантов, не имеющих педагогического образования, в целях их привлечения к реализации дополнительных общеобразовательных программ** | | | | | | | |
| 3.1 | Обеспечение развития профессионального мастерства руководителей и педагогических работников | |  | |  | | *План повышения квалификации выполнен:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* |
| 3.2 | Участие во Всероссийских, региональных, муниципальных конкурсах педагогического мастерства | |  | |  | | *Приняли участие в конкурсах: Всероссийских\_\_\_\_, региональных\_\_\_\_, муниципальных\_\_\_\_\_\_ чел.* |
| 3.3 | Участие руководителей, педагогических работников организаций дополнительного образования в курсах повышения квалификации, семинарах, вебинарах | |  | |  | | *Приняли участие в семинарах, вебинарах \_\_\_\_ руководителей, \_\_\_\_\_ педагогических работников* |
| 3.4 | Участие специалистов МОЦ в стажировках в РМЦ, МОЦ других муниципальных образований, иных организациях | |  | |  | | *Прошли стажировку в \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_ чел.* |
| 3.5 |  | |  | |  | |  |
| 1. **Мероприятия по результатам проведения в 2019 г. инвентаризации инфраструктурных, материально-технических ресурсов образовательных организаций разного типа, научных организаций, организаций культуры, спорта, и реального сектора экономики, потенциально пригодных для реализации образовательных программ, а также анализа кадрового потенциала для повышения эффективности системы образования региона** | | | | | | | |
| 4.1 | Привлечение интеллектуальных партнеров, бизнес-партнеров, иных участников, заключение соглашений о сотрудничестве по результатам инвентаризации 2019 года  *(заключение соглашений о сотрудничестве по совместному использованию ресурсов)* | |  | |  | | *Заключено \_\_\_\_\_\_\_\_ соглашений о сотрудничестве с партнерами: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* |
| 4.2 |  | |  | |  | |  |
| 1. **Мероприятия по реализации дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме, вовлечении в реализацию общеобразовательных программ образовательных организаций всех типов, в том числе профессиональных и организаций высшего образования, а также научных, организаций спорта, культуры, общественных организаций и предприятий реального сектора экономики** | | | | | | | |
| 5.1 | Реализация дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме  *Не менее 1 ДОП в плане на 2022 г.*  *Кол-во ДОП в сетевой форме \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ , в том числе:* | | | | | | |
|  | |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | *Сетевое взаимодействие*  *(6 типов организаций)* | *количество ДОП* | *Название*  *ДОП* | *Направленность*  *ДОП* | *название организации-партнера* | | - с образовательными учреждениями |  |  |  |  | | - с учреждениями культуры |  |  |  |  | | - с учреждениями спорта |  |  |  |  | | - с государственными учреждениями |  |  |  |  | | - с общественными организациями |  |  |  |  | | - с профессиональными и организациями высшего образования |  |  |  |  | | - с научными организациями |  |  |  |  | | - с реальным сектором экономики |  |  |  |  | | | | | | |
| 1. **Мероприятия по выравниванию доступности предоставления дополнительного образования детей с учетом региональных особенностей, соответствующего запросам, уровню подготовки и способностям детей с различными образовательными потребностями и возможностями (в том числе одаренных детей, детей из сельской местности и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации)** | | | | | | | |
| 6.1 | Разработка и внедрение в практику разноуровневых ДОП,  в том числе  ДОП последовательного процесса реализации**\***  ДОП параллельного процесса реализации**\*** | |  |  | | *Не менее 5 ДОП в плане на 2022 г.*  *- количество ДОП \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*  *- количество ДОП \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*  *- количество ДОП \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* | |
| 6.2 | Разработка и внедрение в практику дополнительных общеобразовательных программ, курсов, модулей, реализуемых в дистанционной форме, в т.ч. для детей с ОВЗ | |  |  | | *Не менее 5 ДОП в плане на 2022 г.*   |  |  | | --- | --- | | *Название ДОП,* | *для ОВЗ(+,-)* | |  |  | | |
| 6.3 | Разработка и внедрение новых АДОП для детей с ОВЗ | |  |  | | *- кол-во АДОП для ОВЗ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*  *- в том числе дистанционных \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* | |
| 6.4 | Разработка и внедрение в практику ДОП заочных школ и ежегодных сезонных школ для мотивированных школьников | |  |  | | *Количество заочных школ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*  *- название \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*  *- активная ссылка на утвержденную программу*  *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*  *Количество сезонных школ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*  *- название\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*  *- активная ссылка на утвержденную программу*  *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* | |
| 6.5 | Разработка и внедрение в практику моделей обеспечения доступности дополнительного образования для детей из сельской местности | |  |  | | *Не менее 1 в плане на 2022 г.*  *- название\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*  *- организации, участвующие в реализации \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* | |
| 6.6 | Обеспечение вовлечения в различные формы сопровождения и наставничества не менее 50% обучающихся организаций, осуществляющих обучение по ДОП | |  |  | | *Планируемое количество программ, реализуемых с использованием технологии наставничества\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*  *Планируемый процент\_\_\_\_\_обучающихся организаций муниципалитета, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, вовлеченных в различные формы наставничества* | |
| 6.7 |  | |  |  | |  | |
| 1. **Наполнение общедоступного навигатора по дополнительным общеобразовательным программам** | | | | | | | |
| 7.1 | Наполнение регионального Навигатора по дополнительным общеобразовательным программам | |  | |  | | *Регистрация в Навигаторе 100% учреждений, реализующих ДОП.*  *Размещение в Навигаторе 100% ДОП, реализуемых в учреждениях муниципалитета.* |
| 7.2 | Привлечение негосударственных организаций, реализующих ДОП, для включения в реестр поставщиков образовательных услуг и размещение программ в Навигаторе | |  | |  | | *В реестр поставщиков образовательных услуг включено\_\_\_ негосударственных организаций, реализующих ДОП.* |
| 7.3 | Консультирование специалистов, ответственных за мероприятия по внедрению Навигатора, руководителей образовательных организаций по работе с муниципальным сегментом Навигатора дополнительного образования | |  | |  | | *План проведения консультаций выполнен* |
| 7.4 | Проведение независимой оценки качества образовательной деятельности учреждений дополнительного образования детей, реализующих дополнительные общеобразовательные программы на территории муниципалитета в системе АСМА | | *по отдельному графику* | |  | | *Участие не менее 25% респондентов* |
| 7.5 | Обновление ДОП по результатам НОКО в АСМА | |  | |  | | *Обновлено \_\_\_\_\_\_ ДОП* |
| 7.6 |  | |  | |  | |  |
| 1. **Мероприятия по обеспечению информационной поддержки** | | | | | | | |
| 8.1 | Утверждение медиа-плана МОЦ на 2022 г. и размещение его на сайте учреждения | |  | |  | | *Медиа-план МОЦ на 2022 г. приложить к Плану работы МОЦ. Медиа-план МОЦ на 2022 год выполнен.* |
| 8.2 | Ведение раздела МОЦ на официальном сайте учреждения | |  | |  | | *Раздел МОЦ на официальном сайте учреждения функционирует* |
| 8.3 | Подготовка и размещение информации о мероприятиях, конкурсах, событиях и др. материалов о деятельности МОЦ на официальном сайте учреждения, в социальных сетях, в СМИ и на портале ПФДО | |  | |  | | *Информация размещена* |
| 8.4 | Проведение информационной работы о персонифицированном финансировании дополнительного образования детей:  - в образовательных организациях;  - средствах массовой информации;  - информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;  - на сайте;  -стендах по информированию потребителей образовательных услуг;  - др. | |  | |  | | *Работа проведена* |
| **9. Иные мероприятия** | | | | | | | |
| 9.1 | Проведение конкурсных и иных мероприятий для обучающихся и педагогов системы дополнительного образования детей | |  | |  | |  |
| 9.2 | Содействие участию в конкурсах и иных мероприятиях обучающихся и педагогов системы дополнительного образования детей (согласно плану РМЦ), в т.ч. в дистанционных формах | |  | |  | |  |
| 9.3 | Проведение совещаний, семинаров для руководителей и педагогов дополнительного образования детей организаций дополнительного образования, в т.ч. негосударственных, ИП:  - информирование о ходе реализации регионального проекта «Успех каждого ребенка»;  - освещение деятельности МОЦ. | |  | |  | |  |
|  | | | | | | | |
| **10. Подготовка и предоставление данных в РМЦ по муниципалитету к мониторингам результатов реализации регионального проекта «Успех каждого ребенка»** | | | | | | | |
| 10.1 | Мониторинг функционирования Целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей | | 21.02.2022  22.04.2022  24.10.2022  23.12.2022 | |  | |  |
| 10.2 | Мониторинг охвата детей с ОВЗ, осваивающих ДОП, в том числе с использованием дистанционных технологий, не менее 58% от общего количества детей с ОВЗ | | ежеквар-  тально | |  | |  |
| 10.3 | Мероприятия по созданию новых мест дополнительного образования в рамках регионального проекта «Успех каждого ребенка» | | ежемесячно | |  | | *Для муниципалитетов участников* |
| **11. Подготовка и предоставление данных в РМЦ по муниципалитету к мониторингам результатов реализации краевого проекта «Дополнительное образование: формула успеха»** | | | | | | | |
| 11.1 | Мониторинг реализации проекта в разрезе направленностей, мероприятий, внедрения моделей:  - доля образовательных организаций, имеющих школьные спортивные клубы, не менее 80%;  - доля образовательных организаций, имеющих театральные кружки, не менее 50%;  - доля образовательных организаций, имеющих спортивные кружки, не менее 50%;  - охват детей, принимающих участие в походах;  - внесены во Всероссийский реестр школьные музеи, не менее 85% | | ежеквар-  тально | |  | |  |
| 11.2 | Разработаны и внедрены программы с применением дистанционных образовательных технологий, в том числе с учетом индивидуальных образовательных потребностей детей (краевой показатель - не менее 200 ДОП) | |  | |  | |  |
| 11.3 | Разработаны и внедрены программы в сетевой форме с использованием ресурсов образовательных организаций 8 типов, в том числе профессиональных и организаций высшего образования, а также негосударственных (частных), научных, организаций спорта, культуры, общественных организаций и предприятий реального сектора экономики (краевой показатель - не менее 200 ДОП) | |  | |  | |  |
| 11.4 | Разработаны и внедрены разноуровневые дополнительные общеобразовательные программы (краевой показатель - не менее 200 ДОП) | |  | |  | |  |

\* См. Положение о дополнительной общеобразовательной программе в Хабаровском крае (Приказ КГАОУ ДО РМЦ № 383П от 26.09.2019) https://kcdod.khb.ru/files/documents/15474\_pr