Приложение

|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНОподпись ФИО руководителя ОМСУ«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2022 г. | УТВЕРЖДАЮподпись ФИО руководителя МОЦ«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2022 г |

*ПРИМЕРНАЯ СТРУКТУРА*

План работы
муниципального опорного центра

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(название организации)
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(название муниципального района, городского округа)

на 2022 год

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п\п | Мероприятия | Сроки | Ответствен-ный | Планируемый результат*(количественный, содержательный)* |
| 1. **Организационно-управленческие мероприятия по обеспечению деятельности МОЦ**
 |
| 1.1 | Анализ деятельности МОЦ за 2021 год | январь 2022 г. |  |  |
| 1.2 | Разработка и утверждение плана деятельности МОЦ на 2023 год | декабрь2022 г. |  |  |
| 1.3 | Организационно-методическое, консультационное сопровождение деятельности образовательных организаций, реализующих ДОП |  |  | *Проведены мероприятия (количество):* *совещания \_\_\_, семинары \_\_\_, заседания \_\_\_\_ консультации и т.д.* |
| 1.4 | Заключение соглашений о сотрудничестве с образовательными и научными организациями, частными организациями, социальными партнерами о совместной деятельности по направлениям работы МОЦ |  |  | *Подписаны соглашения с организациями, социальными партнерами:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* |
| 1.5 |  |  |  |  |
| 1. **Мероприятия по реализации системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей, обеспечению равных условий доступа к финансированию за счет бюджетных ассигнований государственными, муниципальными и частными организациями, осуществляющими деятельность по реализации дополнительных общеобразовательных программ, внедрению эффективных моделей государственно-частного партнерства в сфере дополнительного образования детей**
 |
| 2.1 | Реализация системы ПФДО в муниципальном районе, городском округе  |  |  | *Достигнут показатель охвата детей дополнительным образованием в муниципалитете (информация из АИС ПФДО) в соответствии с плановым показателем\_\_\_\_\_\_\_*  |
| 2.2 |  |  |  |  |
| 1. **Мероприятия по формированию современной системы сопровождения, развития и совершенствования профессионального мастерства педагогических и управленческих кадров сферы дополнительного образования детей, а также специалистов-практиков из реального сектора экономики и из других сфер, студентов, аспирантов, не имеющих педагогического образования, в целях их привлечения к реализации дополнительных общеобразовательных программ**
 |
| 3.1 | Обеспечение развития профессионального мастерства руководителей и педагогических работников  |  |  | *План повышения квалификации выполнен:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* |
| 3.2 | Участие во Всероссийских, региональных, муниципальных конкурсах педагогического мастерства |  |  | *Приняли участие в конкурсах: Всероссийских\_\_\_\_, региональных\_\_\_\_, муниципальных\_\_\_\_\_\_ чел.*  |
| 3.3 | Участие руководителей, педагогических работников организаций дополнительного образования в курсах повышения квалификации, семинарах, вебинарах  |  |  | *Приняли участие в семинарах, вебинарах \_\_\_\_ руководителей, \_\_\_\_\_ педагогических работников* |
| 3.4 | Участие специалистов МОЦ в стажировках в РМЦ, МОЦ других муниципальных образований, иных организациях |  |  | *Прошли стажировку в \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_ чел.* |
| 3.5 |  |  |  |  |
| 1. **Мероприятия по результатам проведения в 2019 г. инвентаризации инфраструктурных, материально-технических ресурсов образовательных организаций разного типа, научных организаций, организаций культуры, спорта, и реального сектора экономики, потенциально пригодных для реализации образовательных программ, а также анализа кадрового потенциала для повышения эффективности системы образования региона**
 |
| 4.1 | Привлечение интеллектуальных партнеров, бизнес-партнеров, иных участников, заключение соглашений о сотрудничестве по результатам инвентаризации 2019 года*(заключение соглашений о сотрудничестве по совместному использованию ресурсов)* |  |  | *Заключено \_\_\_\_\_\_\_\_ соглашений о сотрудничестве с партнерами: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*  |
| 4.2 |  |  |  |  |
| 1. **Мероприятия по реализации дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме, вовлечении в реализацию общеобразовательных программ образовательных организаций всех типов, в том числе профессиональных и организаций высшего образования, а также научных, организаций спорта, культуры, общественных организаций и предприятий реального сектора экономики**
 |
| 5.1 | Реализация дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме *Не менее 1 ДОП в плане на 2022 г.**Кол-во ДОП в сетевой форме \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ , в том числе:* |
|  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *Сетевое взаимодействие* *(6 типов организаций)* | *количество ДОП* | *Название**ДОП* | *Направленность**ДОП* | *название организации-партнера* |
| - с образовательными учреждениями |  |  |  |  |
| - с учреждениями культуры |  |  |  |  |
| - с учреждениями спорта |  |  |  |  |
| - с государственными учреждениями |  |  |  |  |
| - с общественными организациями |  |  |  |  |
| - с профессиональными и организациями высшего образования |  |  |  |  |
| - с научными организациями |  |  |  |  |
| - с реальным сектором экономики |  |  |  |  |

 |
| 1. **Мероприятия по выравниванию доступности предоставления дополнительного образования детей с учетом региональных особенностей, соответствующего запросам, уровню подготовки и способностям детей с различными образовательными потребностями и возможностями (в том числе одаренных детей, детей из сельской местности и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации)**
 |
| 6.1 | Разработка и внедрение в практику разноуровневых ДОП, в том числеДОП последовательного процесса реализации**\***ДОП параллельного процесса реализации**\*** |  |  | *Не менее 5 ДОП в плане на 2022 г.**- количество ДОП \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**- количество ДОП \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* *- количество ДОП \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*  |
| 6.2 | Разработка и внедрение в практику дополнительных общеобразовательных программ, курсов, модулей, реализуемых в дистанционной форме, в т.ч. для детей с ОВЗ |  |  | *Не менее 5 ДОП в плане на 2022 г.*

|  |  |
| --- | --- |
| *Название ДОП,*  | *для ОВЗ(+,-)* |
|  |  |

 |
| 6.3 | Разработка и внедрение новых АДОП для детей с ОВЗ |  |  | *- кол-во АДОП для ОВЗ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* *- в том числе дистанционных \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* |
| 6.4 | Разработка и внедрение в практику ДОП заочных школ и ежегодных сезонных школ для мотивированных школьников |  |  | *Количество заочных школ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**- название \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**- активная ссылка на утвержденную программу**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**Количество сезонных школ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**- название\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**- активная ссылка на утвержденную программу**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* |
| 6.5 | Разработка и внедрение в практику моделей обеспечения доступности дополнительного образования для детей из сельской местности |  |  | *Не менее 1 в плане на 2022 г.**- название\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**- организации, участвующие в реализации \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* |
| 6.6 | Обеспечение вовлечения в различные формы сопровождения и наставничества не менее 50% обучающихся организаций, осуществляющих обучение по ДОП |  |  |  *Планируемое количество программ, реализуемых с использованием технологии наставничества\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**Планируемый процент\_\_\_\_\_обучающихся организаций муниципалитета, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, вовлеченных в различные формы наставничества* |
| 6.7 |  |  |  |  |
| 1. **Наполнение общедоступного навигатора по дополнительным общеобразовательным программам**
 |
| 7.1 | Наполнение регионального Навигатора по дополнительным общеобразовательным программам |  |  | *Регистрация в Навигаторе 100% учреждений, реализующих ДОП.**Размещение в Навигаторе 100% ДОП, реализуемых в учреждениях муниципалитета.* |
| 7.2 | Привлечение негосударственных организаций, реализующих ДОП, для включения в реестр поставщиков образовательных услуг и размещение программ в Навигаторе |  |  | *В реестр поставщиков образовательных услуг включено\_\_\_ негосударственных организаций, реализующих ДОП.* |
| 7.3 | Консультирование специалистов, ответственных за мероприятия по внедрению Навигатора, руководителей образовательных организаций по работе с муниципальным сегментом Навигатора дополнительного образования |  |  | *План проведения консультаций выполнен* |
| 7.4 | Проведение независимой оценки качества образовательной деятельности учреждений дополнительного образования детей, реализующих дополнительные общеобразовательные программы на территории муниципалитета в системе АСМА | *по отдельному графику* |  | *Участие не менее 25% респондентов* |
| 7.5 | Обновление ДОП по результатам НОКО в АСМА  |  |  | *Обновлено \_\_\_\_\_\_ ДОП* |
| 7.6 |  |  |  |  |
| 1. **Мероприятия по обеспечению информационной поддержки**
 |
| 8.1 | Утверждение медиа-плана МОЦ на 2022 г. и размещение его на сайте учреждения  |  |  | *Медиа-план МОЦ на 2022 г. приложить к Плану работы МОЦ. Медиа-план МОЦ на 2022 год выполнен.* |
| 8.2 | Ведение раздела МОЦ на официальном сайте учреждения |  |  | *Раздел МОЦ на официальном сайте учреждения функционирует* |
| 8.3 | Подготовка и размещение информации о мероприятиях, конкурсах, событиях и др. материалов о деятельности МОЦ на официальном сайте учреждения, в социальных сетях, в СМИ и на портале ПФДО |  |  | *Информация размещена* |
| 8.4 | Проведение информационной работы о персонифицированном финансировании дополнительного образования детей: - в образовательных организациях;- средствах массовой информации; - информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;- на сайте; -стендах по информированию потребителей образовательных услуг;- др. |  |  | *Работа проведена* |
| **9. Иные мероприятия** |
| 9.1 | Проведение конкурсных и иных мероприятий для обучающихся и педагогов системы дополнительного образования детей |  |  |  |
| 9.2 | Содействие участию в конкурсах и иных мероприятиях обучающихся и педагогов системы дополнительного образования детей (согласно плану РМЦ), в т.ч. в дистанционных формах |  |  |  |
| 9.3 | Проведение совещаний, семинаров для руководителей и педагогов дополнительного образования детей организаций дополнительного образования, в т.ч. негосударственных, ИП:- информирование о ходе реализации регионального проекта «Успех каждого ребенка»;- освещение деятельности МОЦ. |  |  |  |
|  |
| **10. Подготовка и предоставление данных в РМЦ по муниципалитету к мониторингам результатов реализации регионального проекта «Успех каждого ребенка»** |
| 10.1 | Мониторинг функционирования Целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей | 21.02.202222.04.202224.10.202223.12.2022 |  |  |
| 10.2 | Мониторинг охвата детей с ОВЗ, осваивающих ДОП, в том числе с использованием дистанционных технологий, не менее 58% от общего количества детей с ОВЗ | ежеквар-тально |  |  |
| 10.3 | Мероприятия по созданию новых мест дополнительного образования в рамках регионального проекта «Успех каждого ребенка» | ежемесячно |  | *Для муниципалитетов участников* |
| **11. Подготовка и предоставление данных в РМЦ по муниципалитету к мониторингам результатов реализации краевого проекта «Дополнительное образование: формула успеха»** |
| 11.1 | Мониторинг реализации проекта в разрезе направленностей, мероприятий, внедрения моделей:- доля образовательных организаций, имеющих школьные спортивные клубы, не менее 80%;- доля образовательных организаций, имеющих театральные кружки, не менее 50%;- доля образовательных организаций, имеющих спортивные кружки, не менее 50%;- охват детей, принимающих участие в походах;- внесены во Всероссийский реестр школьные музеи, не менее 85% | ежеквар-тально |  |  |
| 11.2 | Разработаны и внедрены программы с применением дистанционных образовательных технологий, в том числе с учетом индивидуальных образовательных потребностей детей (краевой показатель - не менее 200 ДОП) |  |  |  |
| 11.3 | Разработаны и внедрены программы в сетевой форме с использованием ресурсов образовательных организаций 8 типов, в том числе профессиональных и организаций высшего образования, а также негосударственных (частных), научных, организаций спорта, культуры, общественных организаций и предприятий реального сектора экономики (краевой показатель - не менее 200 ДОП) |  |  |  |
| 11.4 | Разработаны и внедрены разноуровневые дополнительные общеобразовательные программы (краевой показатель - не менее 200 ДОП) |  |  |  |

\* См. Положение о дополнительной общеобразовательной программе в Хабаровском крае (Приказ КГАОУ ДО РМЦ № 383П от 26.09.2019) https://kcdod.khb.ru/files/documents/15474\_pr