

Рецензия  
на представляемый педагогический опыт по теме:  
Медиапроект «Медиэстафета «Дежурный по району»  
МБОУ ДОД ЦДТ Хабаровский муниципальный район Хабаровский край

Медиокоммуникации - направление в образовании с помощью и на материале средств массовой коммуникации (медиа), с целью формирования культуры общения с медиа, развития творческих, коммуникативных способностей критического мышления, умений интерпретации, анализа и оценки медиатекстов; обучения различным формам самовыражения при помощи медиатехники.

В процессе медиакоммуникации формируется медиакультура современного человека, которая включает в себя культуру передачи информации и культуру её восприятия.

В таком контексте медиакоммуникация – это развитие личности, в плане её способности воспринимать, анализировать, оценивать медиатекст, усваивать новые знания в области медиа, заниматься творчеством на стыке техники и живого слова.

Таким образом, практика проведения медиаэстафеты эффективно способствует решению задач медиакоммуникации средствами дополнительного образования.

Отличительной особенностью проекта является апробирование алгоритма дистанционного обучения в системе дополнительного образования детей, позволяющего обучающимся в онлайн-режиме познакомиться с познавательной информацией, принять участие в мастер-классах, самостоятельно выполнить предлагаемую работу в ходе медиаэстафеты и создать итоговый творческий медиапродукт.

Иновационный характер и педагогическая целесообразность данного проекта определяются направленностью на организацию социально-полезной деятельности детей, созданием благоприятных условий для развития познавательной и творческой активности, на раннюю профориентацию детей с введением их в мир профессий будущего одной из прогрессирующей сферы медиакоммуникации.

Данный проект для детей является практико-ориентированным. Всё, с чем дети выходят на реализацию проекта, можно применять в дальнейшей жизни, что способствует социальной адаптации и предпрофильной ориентации.

Уникальность проекта заключается в том, что его можно легко трансформировать в краткосрочную программу для реализации в каникулярное время среди детских формирований летнего оздоровительного лагеря, адаптировать в программу для реализации ее через мастер-классы, стажировку по медиакоммуникации.

Работа по обобщению опыта выполнена в соответствии с критериями, обозначенными в Положении о внесении ППО в Краевой банк «Лучшие педагогические практики в системе дополнительного образования детей».

Рассматриваемый опыт целесообразно рекомендовать для реализации в педагогической среде Хабаровского края.

Рекомендации:

Внести в Краевой банк «Лучшие педагогические практики в системе дополнительного образования детей» опыт по теме «Медиапроект «Медиэстафета «Дежурный по району» методиста МБОУ ДОД ЦДТ Хабаровского муниципального района Хабаровского края Коньковой Натальи Владимировны.

Главный редактор АУ «Редакция газеты «Сельская новь» К.А. Радаенко

Пресс-секретарь АУ «Редакция газеты «Сельская новь» Т.В. Куприенко

