

## Информационная карта передового педагогического опыта

№	Параметры описания	Содержание
1	Фамилия, имя отчество автора / носителя ППО	Конькова Наталья Владимировна
2	Место работы должность, наименование ОУ и муниципального образования	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей центр детского творчества Хабаровского муниципального района Хабаровского края (МБОУ ДОД ЦДТ), методист
3	Тема ППО	Медиапроект «Медиаэстафета «Дежурный по району».
4	Педагогический стаж и квалификационная категория	39 лет, из них 32 года – учитель русского языка и литературы, 7 лет – методист центра детского творчества, социально-гуманитарная направленность (направление - журналистика), куратор районного этапа Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика», 1-ая кв.категория
5	Базовое образование автора	Высшее, Хабаровский государственный педагогический институт
6	Наименование учебного заведения, специальность, квалификация, дата окончания	Хабаровский государственный педагогический институт Факультет: филологический Квалификация: учитель русского языка и литературы ЗВ № 383677 Дата окончания: 01 июля 1982
7	Звания, награды, премии, ученая степень автора ППО (если есть)	Почётный работник общего образования Российской Федерации , 15.03.2002 г., № 11-67
8	Участие автора в научных педагогических конференциях, профессиональных конкурсах по теме ПО	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Сертификат участника федерального финального этапа Всероссийского конкурса образовательных практик по обновлению содержания и технологий дополнительного образования в соответствии с приоритетными направлениями ФГБУК «Всероссийский центр гуманитарных технологий» г. Москва, май 2021;</li> <li>- Диплом победителя КГАОУ ДО «Центр развития творчества детей» Хабаровского края краевого конкурса воспитательных проектов «От идеи до воплощения», март – май 2021 г.;</li> <li>- Диплом 3 степени 2-го дальневосточного конкурса «Премия в области детской и юношеской журналистики и общественных коммуникаций», г. Владивосток, ДВФУ, июнь 2021 г.</li> </ul>
9	Обобщался ли ранее иной педагогический опыт автора (проблема, тема)	Проект «Смотр-конкурс школьных печатных изданий «Не гаснет памяти свеча...», посвящённый 75-летию Победы в Вов 1941-1945 гг. Сборник лучших социально активных технологий воспитания обучающихся по итогам Всероссийского конкурса социально активных технологий воспитания обучающихся «Растим гражданина», стр. 362 – 365, 25 ноября 2020. «Департамент государственной политики в сфере воспитания, дополнительного образования и детского отдыха Минпросвещения России»
10	Публикации	<a href="https://www.prodenka.org/metodicheskie-razrabotki/449316-mediaproekt-">https://www.prodenka.org/metodicheskie-razrabotki/449316-mediaproekt-</a>

	автора по теме обобщаемого опыта	<a href="https://dezhurnyj-po-rajonu">dezhurnyj-po-rajonu</a> «Продленка» <a href="https://moiuniver.ru/mod/data/view.php?d=121&amp;advanced=0&amp;paging&amp;page=6">https://moiuniver.ru/mod/data/view.php?d=121&amp;advanced=0&amp;paging&amp;page=6</a> «Мой университет»
11	Характеристика/ аннотация представленных продуктов педагогической деятельности	<p>Идея запуска проекта «Дежурный по району» стала актуальной во время дистанционной работы учреждений дополнительного образования в период коронавирусной инфекции, а именно в апреле 2020 года, когда остро встал вопрос о том, как же объединить ребят - юных журналистов, продолжить их обучение, не забросить выпуск районной газеты. Был проведён онлайн-опрос среди членов редакционных коллегий, в результате которого был получен 100% ответ «да» на продолжение обучения в формате онлайн.</p> <p>Кроме того, данный проект решает и ещё одну из приоритетных задач дополнительного образования – это адресная работа с детьми с ОВЗ, включая детей-инвалидов, которые при помощи педагога могут работать с медиатехникой и активно участвовать в процессе создания медиапродукта.</p> <p>В чем суть проекта? Освещение событий, имевших место во время «дежурства», значимых для школы, района, поселения, края, а также исследование проблемных участков, объектов школы, поселения с предложениями их решения и с последующей передачей эстафеты другим командам-участницам. Для участия в медиаэстафете на базе школы создается команда, которая в период проведения эстафеты называется «дежурной командой». Данная команда может состоять как из членов школьной редакции или пресс-центра, так и из ребят-активистов школьного самоуправления, детского объединения или даже отдельно взятого класса.</p> <p>Дежурная команда образовательного учреждения свой материал представляет в одной из предложенных номинаций: «Спортивный (-ая) район, класс, семья», «Творческий (-ая, -ое) район, класс, семья, объединение», «Добрый (-ая, -ое) район, школа, класс, детское объединение».</p> <p>Формат медиаэстафеты — видеоролик, видеосюжет, который монтируется силами дежурной команды по подготовленным материалам, присылается в центр детского творчества и размещается в группе Вк <a href="https://vk.com/club175009283">https://vk.com/club175009283</a> «Детское объединение юнкоров «Взросление» ХМР».</p> <p><b><u>Актуальность</u></b></p> <p>Почему проект медиаэстафеты актуален, какие проблемы он решает?</p> <p>Во-первых, проект направлен не только на объединение уже созданных в образовательных организациях школьных редакций, но и на создание и развитие новых школьных пресс-центров, в том числе новостных групп в социальных сетях.</p> <p>Во-вторых, в ходе проведения медиаэстафеты происходит повышение уровня школьных СМИ.</p> <p>В-третьих, решается проблема создания единого</p>

медиапространства для школьников. Это общение, это обсуждение, это коммуникация, это социализация, это профориентация и развитие необходимых для журналистской деятельности компетенций.

В-четвертых, это поддержка талантливых юных журналистов, их продвижение. Каждый участник медиаэстафеты получает Сертификат участника, а лучшие дежурные команды по итогам награждаются дипломами, лучшие ролики (по решению жюри) принимают участие в медиаэстафете школьных редакций Хабаровского края, отправляют свои материалы для участия во Всероссийских и межрегиональных конкурсах юных журналистов.

В-пятых, проект актуален в условиях дистанционного образования и при территориальной отдалённости друг от друга образовательных учреждений Хабаровского муниципального района.

Проект направлен на формирование и развитие творческих способностей учащихся, их социализацию и адаптацию к жизни в обществе, в том числе детей с особенностями их физического развития.

#### **Особенности реализации проекта**

Проект реализуется на основе дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ социально-гуманитарной направленности, направление журналистика, реализуемых на территории центра детского творчества Хабаровского муниципального района: «Пресс-центр «Земнореченские записки» МБОУ СОШ с. Мичуринское, «Журналистика в школе» МБОУ СОШ с. Восточное, «Начинающий журналист» МБОУ СОШ с. Осиновая речка, «Юнкор» МБОУ СОШ рп. Корфовский.

#### **Инновационный характер**

Педагогическая целесообразность данного проекта определяется направленностью на организацию социально-полезной деятельности детей, созданием благоприятных условий для развития познавательной и творческой активности, на раннюю профориентацию детей с введением их в мир профессий будущего одной из прогрессирующей сферы медиакоммуникации.

Данный проект для детей является практико-ориентированным. Всё, с чем дети выходят на реализацию проекта, можно применять в дальнейшей жизни, что способствует социальной адаптации и предпрофильной ориентации.

Уникальность проекта заключается в том, что его можно легко трансформировать в краткосрочную программу для реализации в каникулярное время среди детских формирований летнего оздоровительного лагеря, адаптировать в программу для реализации ее через мастер-классы, стажировку по медиакоммуникации.

#### **Содержание практики**

		<p>Реализация проекта осуществляется по трём направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- медиакоммуникация и медиакультура;</li> <li>- ранняя профессиональная ориентация учащихся;</li> <li>- воспитание коммуникативных навыков.</li> </ul> <p>Медиакоммуникация предполагает распространение с помощью технических средств между различными группами специально подготовленных сообщений, видеосюжетов, видеороликов, представляющих социальную и личную значимость, а также информационное взаимодействие между группами, в данной конкретной практике, между школьными редакциями, дежурными группами.</p> <p>Медиакультура - это часть общей культуры, которая связана со средствами коммуникации. Ученик, член команды, взаимодействует с миром медиа и творчески самовыражается через коммуникационные средства.</p> <p>Ранняя профессиональная ориентация учащихся. Приобретенные знания в ходе реализации проекта помогут учащимся открыть для себя новые профессии и, возможно, сделать свой выбор, получить предпрофессиональные компетенции в области медиатехнологий. Участие дает возможность старта школьникам, выбирающим свой путь в современных ИТ-профессиях.</p> <p>Воспитание коммуникативных навыков: умение координировать свои усилия с усилиями других членов команды; формулировать собственное мнение и позицию; учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве.</p>
	Предполагаемый масштаб и формы распространения опыта	Хабаровский муниципальный район, использовать данный проект возможно на любой территории: от школы до края.
12	Данный ППО внесен (не внесен) в муниципальный банк передового педагогического опыта (банк образовательного учреждения) решением	Данный ППО внесён в банк МБОУ ДОД ЦДТ решением методического совета от 02.06.2021, протокол № 3.
13	Конкретный адрес внедрения ППО (если есть), отзывы и замечания последователей	МБОУ ДОД ЦДТ Отзывы Вк <a href="https://vk.com/club175009283">https://vk.com/club175009283</a> «Детское объединение юнкоров «Взросление» ХМР»
14	ФИО внешнего эксперта, телефон, E-mail,	Радашко Константин Александрович, главный редактор Автономного учреждения «Редакция газеты «Сельская новь», Куприенко Татьяна Владимировна, пресс-секретарь АУ «Редакция

	skype	газеты «Сельская новь», <a href="mailto:selnovck@mail.ru">selnovck@mail.ru</a>
15	Рабочий адрес, телефон E- mail, skype носителя опыта	МБОУ ДОД ЦДТ с. Некрасовка, ул. Школьная, 9, <a href="mailto:vzroslenie@mail.ru">vzroslenie@mail.ru</a> 89242078038
16	Домашний адрес, телефон E- mail, skype носителя опыта	Хабаровский район, с. Некрасовка, ул. Партизанская, д.1, кв.8, <a href="mailto:natali14.06@mail.ru">natali14.06@mail.ru</a> 89242078038