

Решение
краевого методического объединения
по теме: «Региональные модели доступности дополнительного образования»

19.11.2020г.

г. Хабаровск

Создание моделей доступности дополнительного образования является одним из главных направлений стратегического развития образования в Хабаровском крае. В учреждениях дополнительного образования необходимо продолжать формирование и совершенствование моделей, характерных для особенностей каждого муниципального района.

Рассмотрев вопросы доступности дополнительного естественнонаучного образования, считаем необходимым

- для муниципальных опорных центров

1. Содействовать активной реализации дистанционных, сетевых и разноуровневых моделей (в соответствии с работой пилотных площадок).
2. Активизировать работу филиалов КОЗЭШ.
3. Изыскивать возможности использования научных, природоохранных и общественных организаций, обладающих необходимым ресурсом для расширения спектра программ в сетевой форме.
4. Развивать наставничество в различных видах, поиск наставников из числа специалистов производств и бизнеса.

- для Эколого-биологического центра КГАОУ ДО РМЦ

1. Представить в журнал «Дополнительное образование детей в Хабаровском крае» модели доступности дополнительного образования по темам:

- «Разноуровневая программа «Зелёный дизайн» как модель доступности дополнительного естественнонаучного образования» Токиной С.А., заместителя директора по УВР МБУ ДО ЦРТДЮ Комсомольского муниципального района;
- «Система наставничества в объединении «Районная экологическая школа» как средство поддержки высокомотивированных старшеклассников» Иванова В. А., педагога дополнительного образования МБУ ДО ДЭБЦ «Натуралист» г. Амурск.

2. Рассмотреть материалы участников КМО для представления в информационно-методический журнал Федерального детского эколого-биологического центра «Юннатский вестник».