

## РЕЦЕНЗИЯ

### **«Образовательный проект «Моя Малая Родина» как форма туристско-краеведческой деятельности».**

Авторы: Пугачев Александр Александрович, Кантемирова Наталья Евгеньевна, Ситар Ирина Вячеславовна, педагоги дополнительного образования, МОУ ДО Дворец творчества детей и молодежи

Данный образовательный проект «Моя Малая Родина», является формой туристско-краеведческой деятельности. Проект имеет следующую структуру: цель и задачи проекта, пояснительная записка с описанием этапов реализации проекта, приложения (положения о проекте, тесты).

Целью рассматриваемого проекта является создание условий для реализации ключевых компетентностей школьников, востребованных в современном мире средствами туристско-краеведческого образования. Реализация поставленной цели предполагает решение ряда частных задач: приобщение учащихся к исследовательской деятельности в доступном возрасте и опыту форм; отработка школьниками навыков работы в группе, повышение их социальной компетентности и базовых навыков безопасности жизнедеятельности; расширение кругозора школьников и предоставление им возможности проявить интеллектуальную одаренность.

Содержание проекта полностью соответствует поставленным целям и задачам и показывает высокий уровень знаний авторов по рассмотренной теме. Актуальность выбранной темы не вызывает сомнений. Проектная деятельность занимает важное место в учебно-воспитательном процессе современной школы. Работа над проектами позволяет обучающимся развивать творческие способности, навыки исследовательской работы. Начинать работу в данном направлении необходимо в рамках той тематики, которая максимально близка обучающимся (семья, Родина и пр.).

В рассматриваемом проекте разрабатывается тема туристско-краеведческой деятельности, изучение малой Родины способствует развитию патриотизма.

Авторами четко и детально освещены все этапы реализации образовательного проекта. Туристско-краеведческий проект «Моя Малая Родина» имеет ярко выраженную практическую (методическую) направленность и может быть полезен классным руководителям, педагогам дополнительного образования в рамках реализации проектной деятельности.

Авторы демонстрируют высокий уровень знаний в области передовых образовательных технологий. Теоретический и практический материал опирается на основные концепции современных требований педагогики и психологии. Недостатки в работе не выявлены.

Рецензируемая работа авторов чётко структурирована, материал излагается логично, последовательно и на хорошем научном языке, а также соответствует всем требованиям, предъявляемым к работам такого рода.

Таким образом, усилиями авторского коллектива предпринята попытка по обобщению и распространению передового педагогического опыта, направленного на совершенствование работы в системе дополнительного образования.

**Рецензент:**

Юн Инесса Владимировна, директор МОУ ДО Дворец творчества детей и молодежи (МОУ ДО ДТДиМ)



И. В. Юн