

Муниципальное образовательное учреждение дополнительного
образования Дворец творчества детей и молодежи

*Образовательный туристско-краеведческий проект «Моя Малая
Родина»*

Выполнили: Ситар Ирина
Вячеславовна, Пугачев Александр
Александрович, Кантемирова Наталья
Евгеньевна, педагоги дополнительного
образования МОУ ДО ДТДиМ

Пояснительная записка.

Педагогами туристско-краеведческого направления города Комсомольска-на-Амуре был разработан Городской образовательный туристско-краеведческий проект «Моя Малая Родина».

Данный проект является традиционным, проводится более 20 лет. Впервые он был реализован в 1999 году. Основа данного проекта - это многоэтапность и комплексность.

Цель: создание условий для реализации ключевых компетентностей школьников, востребованных в современном мире средствами туристско-краеведческого образования.

Задачи:

- приобщение учащихся к исследовательской деятельности в доступном возрасте и опыту формах;
- отработка школьниками навыков работы в группе, повышение их социальной компетентности и базовых навыков безопасности жизнедеятельности;
- расширение кругозора школьников и предоставление им возможности проявить интеллектуальную одаренность.

Проект состоит из трех этапов: первый этап – мини-экспедиция, второй этап – краеведческая викторина, третий этап – квест-игра «Улицы города рассказывают».

Участниками Городского образовательного туристско-краеведческого проекта «Моя Малая Родина», могут стать школьники 1-11 классов муниципальных образовательных учреждений городского округа «Город Комсомольск-на-Амуре».

Первый этап проекта «Моя Малая Родина» проводился 15.10.2020 г. с 10.00 до 17.00 в парковой зоне МОУ ДО ДТДиМ. Непосредственно проведение первого этапа организует творческая группа педагогов дополнительного образования МОУ ДО ДТДиМ.

К месту старта участники прибывают по расписанию, имея при себе перчатки, верхнюю одежду с длинным рукавом, удобную обувь, ручки, карандаши. Все команды последовательно проходят по одному маршруту одна за другой, согласно графику (составленному с учетом пожеланий участников, согласованному с организаторами мероприятия).

На маршруте команды работают на 2-х учебных площадках: «Семь чудес Хабаровского края» и Туристическая эстафета. «Семь чудес Хабаровского края» - зрительный зал МОУ ДО ДТДиМ. Участникам необходимо за отведённый период времени ответить на вопросы теста, связанными с Семью чудесами Хабаровского края. Качество работы команды оценивается за установленное время в баллах, и результат вносится в протокол.

Туристическая эстафета – полоса препятствий, состоящая из этапов: параллельные перила, путаница, медицина, транспортировка условного пострадавшего.

Основной упор во время проведения мини-экспедиций, независимо от предметной образовательной области (география, биология, экология и т.д.), необходимо делать на отработку практических приемов исследовательской работы школьников.

В ходе реализации образовательного туристско-краеведческого проекта «Моя Малая Родина», разработаны многочисленные варианты мини-экспедиций, предназначенные для решения разнообразных задач: получения новой информации, формирования исследовательских навыков и развитие личностных качеств, контроля усвоения учебного материала и сравнения результатов.

Второй этап проекта «Моя Малая Родина» – это краеведческая викторина, включающая разнообразные вопросы по многим направлениям краеведения. На протяжении многих лет темы постоянно меняются.

В 2021 году данный этап был посвящен творчеству дальневосточного поэта Петра Степановича Комарова, которому в этом году исполнилось бы 110 лет. Школьникам необходимо было ответить на вопросы литературно-краеведческой викторины. Подготовка к конкурсу была обширной. Ребята

изучали биографию Петра Степановича. Комарова, читали его произведения о войне, природе, жизненном укладе дальневосточников. Среди них «На краю России», «В заливе счастья», «Военно-полевая дорога», «Сибирская легенда», «Приамурье», «Над Шантарскими островами», «Мой город» и другие.

Кроме того, учащиеся готовили домашнее задание, инсценируя понравившиеся поэтические строки и снимая эти сюжеты на видеокамеру. Это задание проходило в онлайн формате.

Третий этап туристско-краеведческого проекта «Моя Малая Родина» – квест-игра “Улицы города рассказывают”. История города в этой игре связана с географией, ориентированием на местности, экологией и другими областями знания. Цель игры – расширение знаний учащихся по истории памятных мест Комсомольска-на-Амуре, воспитание чувства любви к родному городу, чувства ответственности за его настоящее и будущее.

В 2018-2019 гг. команды изучали улицу Аллея Труда г. Комсомольска-на-Амуре, в 2020-2021 году – третий этап будет проходить в районе Набережной р. Амур по маршруту: «Памятный камень Первостроителям – Монумент Первостроителям – Мемориальный комплекс «Землякам - комсомольчанам, павшим в боях за Родину в суровые годы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.» - Аллея маршалов Победы – Монумент воинам-интернационалистам «Черный тюльпан» - Памятник военным строителям».

Все команды заранее изучают район Набережной г. Комсомольска-на-Амуре. Собирают информацию о самых известных памятниках. Посещают экскурсию в МУК «Городской краеведческий музей». В день проведения проекта команды, по согласованному графику, стартуют навстречу друг другу. Первый старт находился возле памятного камня на Набережной, второй - возле памятника военным строителям в Яблоневоm саду. По ходу движения команды отвечают на вопросы тест-карты и выполняют творческое задание – описание памятника. На выполнение задания команда получает контрольное время, по окончании которого поиск прекращался. Перед выходом на образовательный маршрут все команды сдают домашнее задание в виде эссе «Герои нашего времени».

Такой подход к организации учебной деятельности позволяет решить ряд проблем. Во-первых, школьники приобретают исследовательские навыки. Во-вторых, обогащаются коммуникативные навыки. На наш взгляд, привитие уважительного отношения к людям начинается со способности увидеть особенное, неповторимое начало в каждом человеке.

Понимание этого приходит к детям в процессе выполнения учебных заданий при непосредственном общении с людьми.

В-третьих, преодолевается мозаичность познавательного процесса. Все приобретенные умения, навыки и знания из различных областей сливаются в единый инструментарий приобретения новых знаний.

Авторы постоянно варьируют содержание проекта. Тематика «Моей Малой Родины» всегда разнообразна, поэтому круг участников проекта непрерывно расширяется. Учителей и школьников в первую очередь привлекает практическая направленность «Моей Малой Родины», которая развивает самостоятельность, расширяет сферу компетентности и детей и учителей, в различных предметных областях, связанных с краеведением, а этих областей множество: экология, география, геология, этнография, археология, история.

Городской образовательный проект «Моя Малая Родина» востребован школьниками города. За время его существования в нем приняло участие более 30000 человек.

Данный образовательный проект «Моя малая Родина» освещен в городской газете «Без секретов», на сайте МОУ ДО ДТДиМ <http://www.dvoreskms.27.ru>, в социальных сетях:

Вконтакте <https://vk.com/club173688075>

Instagram <https://instagram.com/dtdim.kna?igshid=ijv6ku9qdvr1>

<https://www.instagram.com/p/CLRhOUfDK1S/?igshid=1e1yvtvqibox>

Сайт «ДВК Медиа» рубрика «Песочница»

<http://dvkomsomolsk.ru/2020/11/12/turizm-v-ljuboe-vremya-goda/>

Список литературы.

1. **Инчикова, Т. А.** Развитие проектной, исследовательской деятельности как фактор повышения профессионализма педагога ДОД / Инчикова Т. А. //Дополнительное образование. -№11, 2008, с 12-14.
2. . Биробиджан, ноябрь 2006 г. – Биробиджан: Изд-во ДВГСГА, 2007.
3. **Краевский, В.В.** Основы обучения. Дидактика и методика: учеб. Пособие для студ. Высш. Учеб. Заведений. /Краевский В. В. – 2-е изд., стер. – М: Издательский центр «Академия», 2008. – 352 с.
4. **Новикова, Т.А.** Проектные технологии на уроках и во внеурочной деятельности / Новикова Т. А. //Народное образование, № 7, 2000, с 151-157
5. **Обухов, А. С.** Исследовательская деятельность как способ формирования мировоззрения/ Обухова А. С.// Народное образование, № 10, 1999.
6. Основы технологической культуры. Учебник для учащихся 10-11 классов. - М.: Вентана-граф, 2000. (в соавторстве) -11,0 п. л.
7. **Пахомова, Н. Ю.** Метод проектов / Пахомова Н. Ю. //Информатика и образование. Международный специальный выпуск журнала: Технологическое образование. 1996.
8. **Пахомова, Н. Ю.** Метод учебных проектов в образовательном учреждении: Пособие для учителей и студентов педагогических вузов/ Пахомова Н. Ю. // — М.: АРКТИ, 2003. — 112с. (Методическая библиотека)
9. Проектный метод обучения в системе технологического образования //Педагогика, 2000, №4. - С.38-44.
10. Проектный метод обучения школьников. //Технологическое образование школьников: состояние проблемы и перспективы развития. Материалы научно-практической конференции. - Брянск, май 1999. - 0,5 п. л.
11. **Фишман, И. С.** Подходы к оценке уровня сформированности ключевых компетентностей учащихся / Фишман И. С.// Методист. – 2007. - №2-4.

ПОЛОЖЕНИЕ
о Городском образовательном туристско-краеведческом
проекте «Моя Малая Родина»
(2020-2021 учебный год)

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Городской туристско-краеведческий образовательный проект «Моя Малая Родина» – это комплекс общегородских краеведческих мероприятий, объединенных общей целью, в соответствии с концепцией краеведческого образования г. Комсомольска-на-Амуре. Данная концепция выдвигает краеведение как приоритетное направление в дополнительном образовании школьников.

Городской туристско-краеведческий образовательный проект «Моя Малая Родина» является традиционным, проводится в 3 этапа. Школьники города могут участвовать во всех заявленных этапах, или в одном из них. Итоги проекта проводятся как поэтапно, так и в общем зачете.

Цель проекта: создание условий для развития ключевых компетентностей школьников, востребованных в современном мире средствами туристско-краеведческого образования.

Задачи проекта:

- * формирование способностей решать социально-значимые задачи через организацию поисковых, практических, презентационных и других способов деятельности;
- * организация неформального общения педагогов и школьников в процессе подготовки к мероприятию;
- * расширение опыта самостоятельного приобретения знаний и их практического применения;
- * предоставление школьникам широких возможностей для самореализации.

II. ОРГАНИЗАТОРЫ КОНКУРСА

- Отдел образования администрации города;
- Отел культуры и средств массовой информации;
- МОУ ДО Дворец творчества детей и молодежи;
- МУК «Городской краеведческий музей»;
- ФГОУ ВПО «АмГПУ»;
- МУК ГЦБ филиалы № 14, 15

III. УЧАСТНИКИ КОНКУРСА

В туристско-краеведческом образовательном проекте «Моя Малая Родина» принимают участие:

- школьники 1-11 классов,
- любой детско-юношеский коллектив.

Возрастные группы (1-4 класс, 5-7 класс, 8-11 класс).

IV. ВРЕМЯ И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ КОНКУРСА.

Туристско-краеведческом образовательный проект «Моя Малая Родина» проводится в 3 этапа: 1-й этап – мини-экспедиция, 2-й этап – краеведческая викторина, 3-й этап – квест-игра по улицам нашего города.

Для участия в I этапе Городского туристско-краеведческого образовательного проекта «Моя Малая Родина» необходимо подать заявку с 28.09.2020 по 01.10.2020 года по адресу: г. Комсомольск-на-Амуре, ул. Советская, 8. тел. 22-06-43.

Организаторы проекта – творческая группа педагогов туристско-краеведческого отдела МОУ ДО ДТДиМ.

Форма заявки

1. Приказ от образовательного учреждения об участии объединения.
2. Название коллектива (объединения), школа, класс, адрес объединения.
3. Список участников (Ф.И.О., возраст).
4. Состав команды – 6- 8 человек.
5. Ф.И.О. руководителя команды

Первый этап – мини-экспедиция «Семь чудес Хабаровского края».

Дата и место проведения 1 этапа: 15 октября 2020 г. в парковой зоне МОУ ДО ДТДиМ. Каждая команда последовательно проходит по единому маршруту, выполняя задания на специальнооборудованных станциях по теме «Семь чудес Хабаровского края». Результативность работы команды на каждой станции оценивается судьями и заносится в общий протокол.

Второй этап – литературно-краеведческая викторина «Дальневосточный поэт – Пётр Степанович Комаров» (110-е со дня рождения).

Дата и место проведения 2 этапа: 11.02.2021 в помещении МОУ ДО ДТДиМ (ул. Советская 8) с 09.00 до 16.00.

В ходе подготовки к краеведческой викторине проводятся консультации, которые ориентируют школьников на те вопросы, которые будут предложены в тест-карте. Участники команды, получив тест-карту, должны за объявленное контрольное время ответить на наибольшее количество вопросов. Зачет по количеству баллов: один правильный ответ – 1 балл. Затем команда представляет домашнее задание по теме викторины (одно на всю команду). Рекомендуется литература для самостоятельной подготовки.

Домашнее задание – конкурс чтецов (по произведениям Петра Степановича Комарова).

Третий этап – квест-игра.

Дата и место проведения 3 этапа: 15.04.2021 г. в районе Набережной р. Амур по маршруту: «Памятный камень Первостроителям – Монумент Первостроителям – Мемориальный комплекс «Землякам - комсомольчанам, павшим в боях за Родину в суровые годы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.» - Аллея маршалов Победы – Монумент воинам-интернационалистам «Черный тюльпан» - Памятник военным строителям».

Все команды заранее изучают месторасположение данных объектов, какие исторические события связаны с этими объектами.

Команды стартуют по определенному маршруту в изученном районе в сопровождении педагога-судьи. По окончании прохождения маршрута команды сдают карточку маршрута.

Домашнее задание – эссе на тему «Герои нашего времени».

Положения по 1,2,3 этапам Городского образовательного туристско-краеведческого «Моя Малая Родина» можно получить за месяц

до начала проекта в МОУ ДО ДДТ в туристско-краеведческом отделе или на сайте МОУ ДО ДТДиМ dvoreskms.27.ru.

ОПРЕДЕЛЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ И НАГРАЖДЕНИЕ:

В общем зачете, по итогам 3-х этапов Городского туристско-краеведческого образовательного проекта «Моя Малая Родина» (мини-экспедиция, краеведческая викторина, квест-игра) команды-участники награждаются памятными дипломами и призами в каждой возрастной групп.

Награждение победителей туристско-краеведческого проекта «Моя Малая Родина» состоится 13 мая 2021 г. в зрительном зале МОУ ДО ДТДиМ (пр. Интернациональный 1) с 10.00 до 12.00.

СОСТАВ

оргкомитета с правами жюри

1. Офицерова Валерия Витальевна – ведущий специалист отдела образования администрации города.
2. Юн Инесса Владимировна – директор МОУ ДО ДТДиМ
3. Болотова Яна Николаевна – заместитель директора МОУ ДО ДТДиМ.
4. Омельченко Ольга Александровна – зав. филиалом МУК ГЦБ № 14.
5. Кантемирова Наталья Евгеньевна – педагог дополнительного образования МОУ ДО ДТДиМ
6. Симоненко Елена Александровна – заведующая отделом МОУ ДО ДТДиМ
7. Пицур Анжелика Сергеевна – педагог - организатор

ПОЛОЖЕНИЕ

о I этапе Городского туристско-краеведческого образовательного проекта «Малая Родина» (2020 – 2021 уч. год)

Цель: создание условий для реализации ключевых компетентностей школьников, востребованных в современном мире средствами туристско-краеведческого образования.

Задачи:

- приобщение учащихся к исследовательской деятельности в доступном возрасте и опыту форм;
- отработка школьниками навыков работы в группе, повышение их социальной компетентности и базовых навыков безопасности жизнедеятельности;
- расширение кругозора школьников и предоставление им возможности проявить интеллектуальную одаренность.

Время и место проведения:

15.10.2020 г. в парковой зоне МОУ ДО ДТДиМ с 10.00 до 17.00.

Проезд автобусами № 11,25,31 – остановка «Дом творчества».

Организация и проведение:

Первый этап Городского образовательного туристско-краеведческого проекта «Моя Малая Родина» проводится МОУ ДО ДТДиМ совместно с учреждениями отдела культуры: МУК ГЦБ филиалами №14,15. Проведение первого этапа организует творческая группа педагогов дополнительного образования МОУ ДО ДТДиМ.

Консультации для руководителей команд проводятся по тел. 89098456063

Для желающих до 24.09.2020 будет организована туристическая полоса препятствий (в рамках подготовки к I этапу) на базе МОУ ДО ДТДиМ. Для участия в туристической полосе обязательна индивидуальная регистрация по телефону 89622866156.

Участники:

Участниками первого этапа Городского образовательного туристско-краеведческого проекта «Моя Малая Родина», могут стать школьники 1-11 классов, подавший заявку в МОУ ДО ДТДиМ по форме:

1. Приказ от образовательного учреждения об участии объединения.
2. Название коллектива (объединения), школа, класс, адрес объединения.
3. Список участников (Ф.И.О., возраст).
4. Состав команды – 8-10 человек.
5. Ф.И.О. руководителя команды (полностью), должность.

Заявки для участия в I этапа Городского образовательного проекта туристско-краеведческого «Моя Малая Родина» принимаются по телефону 89143784098 с 30.09.2020 до 24.09.2020

Порядок проведения I этапа Городского образовательного туристско-краеведческого проекта «Моя Малая Родина»

Городской образовательный туристско-краеведческий проект «Моя Малая Родина» проводится 15.10.2020 г. с 10.00 до 17.00

К месту старта участники прибывают по расписанию, имея при себе перчатки, верхнюю одежду с длинным рукавом, удобную обувь, ручки, карандаши.

Все команды последовательно проходят по одному маршруту одна за другой, согласно графику (составленному с учетом пожеланий участников, согласованному с организаторами мероприятия)

На маршруте команды работают на учебных площадках по теме «Семь чудес Хабаровского края». Качество работы команды оценивается за установленное время в баллах, и результат вносится в протокол.

Туристическая эстафета – полоса препятствий, состоящая из этапов: параллельные перила, путаница, медицина, транспортировка условного пострадавшего.

Определение результатов и награждение:

Команды, занявшие первые три места в I Городского образовательного туристско-краеведческого проекта «Моя Малая Родина» в каждой возрастной группе, награждаются памятными дипломами. Все остальные команды получают сертификаты участников I этапа проекта.

Список литературы для обучающихся:

1. Атлас «Люби и знай свой край». / Под ред. Д.С. Вишневого, Е.А. Бородиной и др. - М., 1993.
2. Вишневский Д.С., Пензин И.Д. География Хабаровского края. Учебное пособие. - Хабаровск: Хабаровское кн. изд-во, 1976.
3. Зов тайги. Журнал. - Владивосток: Дальнаука, 1999-2000.
4. Карманный справочник туриста. – М.: Профиздат, 1982.
5. Краски земли Дерсу. - Хабаровское книжное издательство, 1982.
6. Шантарский архипелаг. - Хабаровское книжное издательство, 1989.

ПОЛОЖЕНИЕ
о 2 этапе Городского образовательного
туристско-краеведческого проекта «Моя Малая Родина»

Второй этап Городского образовательного туристско-краеведческого проекта «Моя Малая Родина» **проводится заочно**, в форме литературно-краеведческой викторины по теме «Дальневосточный поэт – Петр Степанович Комаров» (110-летие со дня рождения).

Цель: расширение кругозора школьников и предоставление им возможности проявить интеллектуальную одарённость.

Задачи:

- отработка школьниками навыков исследовательской работы в группе, повышение их социальной компетентности;
- привлечение школьников к изучению родного края и туристско-краеведческой деятельности;
- становление и поощрение лучших туристско-краеведческих объединений.

Организация и проведение:

Второй этап Городского образовательного туристско-краеведческого проекта «Моя Малая Родина» проводится МОУ ДО ДТДиМ совместно с учреждениями отдела культуры: МУК ГЦБ филиалы № 14, 15.

Непосредственно проведение второго этапа организует педагог дополнительного образования Кантемирова Н.Е. (тел. 89098456063).

Участники:

Принять участие во втором этапе Городского образовательного туристско-краеведческого проекта «Моя Малая Родина» может любой коллектив, имеющий в своём составе от 8 до 10 человек не старше 16 лет. Команды-участники должны подать заявку на участие в проекте **с 01.02.2021 г. по 03.02.2021г. с 14.00 – 18.00 по тел. 89143124530 (Ситар Ирина Вячеславовна), которая содержит пакет документов:**

1. Приказ от образовательного учреждения об участии объединения.
2. Название коллектива (объединения), школа, класс, адрес объединения.
3. Список участников (Ф.И.О., возраст).
4. Состав команды 8-10 человек.
5. Ф.И.О руководителя команды.

Команды, принявшие участие в 1 этапе Городского образовательного туристско-краеведческого проекта «Моя Малая Родина», заявку не подают, но подтверждают своё участие во 2 этапе проекта и отправляют копию квитанции об оплате.

Порядок проведения 2 этапа:

Второй этап Городского образовательного туристско-краеведческого проекта «Моя Малая Родина» состоит из двух заданий:

1. Командный тест (проводится в очном формате).

Команда проходит тест на базе МОУ ДО ДТДиМ, ул.Советская,8, (по графику: 11.02 с 9.00 до 13.00 начальное звено, 12.02.с 9.00 до 13.00 среднее и старшее), содержащий вопросы и задания по теме «Дальневосточный поэт – Петр Степанович Комаров» (110-е со дня рождения).

Вопросы теста формируются по следующим направлениям:

- Основные вехи биографии Петра Степановича Комарова.
- Творчество П.С. Комарова.

Время на прохождение теста 40 минут.

2. Домашнее задание - «Литературная композиция».

До 11 февраля 2021 г. участники направляют видеофайл (в формате mp4, avi) на электронную почту kmslib14@mail.ru с пометкой «Моя Малая Родина», указанием ОУ, возрастной категории, ФИО руководителя. Длительность ролика не должна превышать 5 минут.

В видеоролике участники в театрализованной форме представляют любое стихотворение П.С. Комарова.

Основными критериями оценки являются:

- Соответствие теме.
- Творческий подход.
- Качество видеоматериала.
- Общее эмоциональное восприятие.
- Соблюдение временных рамок видеоролика.

Произведения для обязательного прочтения:

Младшая возрастная группа (1-4 класс): Пётр Комаров Избранное. Хаб. кн.изд-во, 1992. Стр.102-132.

Произведения: «На краю России», «В заливе Счастья», «Сибирская легенда», «Приамурье», «Олень-цветок», «Женьшень», «Иволга», «Над Шантарскими островами», «Тигролов».

Средняя возрастная группа (5-7 класс): Пётр Комаров Избранное. Хаб. кн.изд-во, 1992. Стр.102-132.

Произведения: те же, что и для младшей группы + «Глухарь», «Дзот в степи», «Военно-полевая дорога», «В родном селе», «На Волочаевской сопке».

Старшая возрастная группа (8-11 класс): Пётр Комаров Избранное. Хаб.кн.изд-во, 1992. Стр.102-132 (все произведения).

Для участников проекта «Моя Малая Родина» указанные выше библиотеки будут проводить занятия по указанной теме, согласно тарифам учреждения на платные услуги. Запись по телефону с 11.01.2021 г. по 03.02.2021 г. 53-63-20 (Центральный округ), 22-74-98 (Ленинский округ).

Определение результатов и награждение:

Команды, занявшие первые три места во втором этапе Городского образовательного туристско-краеведческого проекта «Моя Малая Родина» в каждой возрастной группе, награждаются памятными дипломами. Все остальные команды получают свидетельства участников 2 этапа проекта.

о III этапе Городского образовательного туристско-краеведческого проекта
«Моя Малая Родина»

Цель: создание условий для развития ключевых компетентностей школьников, востребованных в современном мире средствами туристско-краеведческого образования.

Задачи:

- приобщение учащихся к поисковой краеведческой деятельности;
- расширение знаний учащихся по истории памятных мест города Комсомольска-на-Амуре;
- знакомство с основными историческими достопримечательностями города;
- поощрение лучших туристско-краеведческих коллективов.

Руководство и проведение:

Третий этап Городского туристско-краеведческого образовательного проекта «Моя Малая Родина» проводится МОУ ДО ДТДиМ.

Непосредственно проведение третьего этапа организует педагог дополнительного образования Кантемирова Н.Е. (тел. 89098456063).

Время и место проведения:

15.04.2021 г. – младшая группа, средняя и старшая группы проходят игровой образовательный квест по теме «Герои нашего времени». Мероприятие будет проходить в районе Набережной р. Амура в квадрате, ограниченном памятными объектами: Памятный Камень Первостроителям – Памятник Первостроителям – Мемориальный комплекс – Аллея Маршалов – «Черный тюльпан» - Памятник участникам ледового перехода. Все команды заранее изучают месторасположение и основные характеристики (высота, материал, год создания) данных объектов, исторические события, связанные с ними, авторов памятников и комплекса.

Команды стартуют по определенному маршруту в сопровождении представителя в изученном районе. По окончании прохождения маршрута команды сдают карточку маршрута.

Домашнее задание – эссе на тему «Герои нашего времени», сдаётся организаторам перед выходом на маршрут.

Консультации для руководителей команд проводятся по тел. 89098456063

Участники:

Принять участие в третьем этапе Городского туристско-краеведческого образовательного проекта «Малая Родина», может любой коллектив,

имеющий в своем составе от 8 до 10 человек не старше 16 лет. Команды-участники должны подать заявку содержащую:

1. Приказ от образовательного учреждения об участии объединения.
2. Название коллектива (объединения), школа, класс, адрес объединения.
3. Список участников (Ф.И.О., возраст).
4. Состав команды – 8- 10 человек.
5. Ф.И.О. руководителя команды
6. Квитанция об оплате

Возрастные группы (2-4 класс, 5-7 класс, 8-11 класс).

Заявки для участия в третьем этапе Городского образовательного туристско-краеведческого проекта «Моя Малая Родина» принимаются с 05.04.2021г. по 08.04.2021г. по тел. 89143124530 (Ситар Ирина Вячеславовна).

Команды, принявшие участие в I, II этапах Городского образовательного туристско-краеведческого проекта «Моя Малая Родина» заявку не подают, но подтверждают свое участие в III этапе программы, регистрируясь в протоколе старта (**обязательная регистрация по времени участия!**).

Список литературы

1. Кузьмина М. А. Комсомольск – на – Амуре: легенды, мифы и реальность. - К.: ООО ПКП «Жук», 2002.
2. Кузьмина М. А. «Комсомольск начинался с палаток». - К.ООО ПКП «Жук», 2007.
3. Кузьмина М. А. Комсомольск – на – Амуре: на заре двадцать первого века. - К.: ООО ПКП «Жук», 2008.

За время его реализации в нём приняло участие около 30000 учащихся школ и воспитанников учреждений дополнительного образования.

Динамика роста участников проекта

