

Рецензия
на опыт Ланиной Елены Геннадьевны,
педагога дополнительного образования Краевого государственного
автономного образовательного учреждения дополнительного
образования «Центр развития творчества детей (Региональный
модельный центр дополнительного образования детей Хабаровского
края)»

Тема «Опыт реализации дистанционных образовательных
проектов «Виртуальная квест-игра «Лабиринт профессий», «Виртуальная
квест-игра «Профессии будущего»

Представленный материал обобщает опыт педагогической деятельности Ланиной Елены Геннадьевны и его результаты на примере апробированной системы развития творческих способностей школьников посредством реализации дистанционных образовательных проектов, использования дистанционных форм обучения, описаны находки, помогающие в дистанционном обучении, делающие образовательный процесс привлекательным для учащихся.

Описание опыта содержит следующие разделы: информационную карту, целостное описание педагогического опыта, результативность опыта.

Материалы представленного опыта направлены на развитие мотивации, познавательной активности, умений планировать, искать информацию, сравнивать, анализировать. Автор опирается на технологии проектной деятельности, игровые технологии, социальных проб, раскрывает методы, приемы и технологии, применяемые для развития творческих способностей учащихся Хабаровского края посредством разнообразия игровых форм обучения и проектной деятельности учащихся.

Данный опыт описывает условия для раскрытия творческих способностей учащихся через создание единого образовательного пространства, организованную педагогом ситуацию успеха, общения, интеллектуального и эмоционального обогащения. Ланина Е.Г. обосновывает важность стимулирования творческой активности учащихся методом проектов. Практическая деятельность педагога подтверждена теоретическими положениями.

Данный опыт реализации дистанционных образовательных проектов направлен на решение следующих проблемных точек:

- профессиональное самоопределение подростков в образовательных организациях;
- использование ИТ-технологий для активизации познавательного интереса к любой области знаний,
- формирование навыков самообучения и самоорганизации,
- развитие умения работать в команде (планирование, распределение функций, взаимопомощь, взаимоконтроль),

- определение способов решения проблемной ситуации учащимися, нахождение наиболее рационального варианта, обосновывая свой выбор.

Приложения содержат ценные дидактические материалы, итоговые продукты проектов.

Эффективность опыта подкреплена результативностью учащихся в конкурсной деятельности.

Опыт педагога Ланиной Е.Г. соответствует современным подходам к дополнительному образованию детей и может быть полезен как для молодых специалистов, начинающих педагогическую деятельность, так и для педагогов-стажистов.

Опыт работы педагога дополнительного образования Ланиной Елены Геннадьевны по теме «Опыт реализации дистанционных образовательных проектов «Виртуальная квест-игра «Лабиринт профессий», «Виртуальная квест-игра «Профессии будущего» может быть рекомендован для занесения в краевой банк передового педагогического опыта «Лучшие педагогические практики в системе дополнительного образования».

Рецензент:

О.А. Кряжева,
старший методист
ЦХЭР КГАОУ ДО РМЦ



Директор
ЦХЭР КГАОУ ДО РМЦ
О.А. Алтунина

